

Paulina

jak sprawdzić czy mowa rozwija się prawidłowo u naszego dziecka?

Na etapie rozwoju prenatalnego jeszcze tego nie sprawdzimy. Oczywiście jest badany rozwijający się płód w badaniu USG przez ginekologa i oceniany, czy wszystko jest w normie. Tuż po urodzeniu natomiast dokonywana jest ocena noworodka przez logopedę wczesnej interwencji logopedycznej lub przez neurologopedę pod kątem obecności odruchów i obserwacji czynności narządów artykulacyjnych, oceny karmienia, oddychania, pozycji języka i oceny długości wędzidełka podjęzykowego. Wykonywane są także badania przesiewowe słuchu u noworodków, obecnie wprowadzone obligatoryjnie w szpitalach. To właśnie początkowe (bazowe) czynności dają podstawę do rozwoju mowy.

Paulina

jakie zachowania dziecka powinny nas niepokoić związane z rozwojem mowy u dziecka, które już przyszło na świat?

- Po pierwsze problemy z karmieniem (ze ssaniem), występujące przy karmieniu piersią (czasem te trudności mogą wystąpić niezależnie od chęci mamy), ale może wówczas można próbować karmić dziecko też butelką (czyli sztucznie) i tutaj obserwujemy czy występują podobne problemy z karmieniem, przedłużający się odruch kłusania i wypychania języka, zauważalne trudności z rozszerzaniem diety u dziecka,
- uchylone usta u dziecka,
- asymetria ułożeniowa i zaburzenia napięcia mięśniowego,
- brak reakcji lub słaba reakcja na bodźce akustyczne, na głos mamy, taty (najbliższego otoczenia), brak poszukiwania źródła dźwięku poprzez poruszanie głową - kiedy używamy zabawek wydających dźwięki o różnym natężeniu i wysokości lub szeleszczące zabawki czy kartki,
- brak podążania wzrokiem za strumieniem światła, kiedy nie koncentruje wzroku na biało-czarnych wzorach,
- brak reakcji dziecka na twarz mamy, taty i brak uśmiechu lub radosnego wyrazu twarzy dla najbliższego otoczenia,
- gdy dziecko nie reaguje na zmianę mimiki mamy czy taty, gdy zaczepiane przez mamę czy tatę głośno się śmieje,
- gdy niemowlę nie wydaje dźwięków, nie odpowiada mimo że rodzice prowadzą z dzieckiem swoisty dla jego wieku „dialog” do 3. mca życia dziecka, a na dalszym etapie rozwoju, gdy niemowlę nie wydaje dźwięków zbliżonych do wytwarzania samogłosek, pierwszych spółgłosek typu p, b, t, d, g,
- gdy w gaworzeniu od około 6. mca nie występuje naśladowanie sylab charakterystycznych dla danego języka,
- gdy występuje nadwrażliwość na dotyk,
- zwracacie Państwo także na motorykę ogólną i rozwój psychoruchowy dziecka - kiedy zaczęło siedzieć, raczkować, czworakować, jaka jest koordynacja całego jego ciała.

Agnieszka

w którym tc dzidzius słyszy już to co mówię ja i kiedy słyszy dźwięki z otoczenia?

Dzidzius słucha i słyszy (mowę, muzykę, dźwięki z otoczenia) już z początkiem II trymestru ciąży, czyli od 4. mca życia płodowego (około 13. tygodnia ciąży).

Paulina

czy oprócz mówienia do maluszka i czytania mu książek w trakcie ciąży, tata też aktywnie rozmawia można jeszcze jakiś wspierać już na tym etapie aparat mowy dziecka? 😊

Mówienie do brzuszka, książki, muzyka, nucenie melodii, poruszanie się, bujanie w fotelu, taniec, staranie się, aby otaczające nas dźwięki nie były zbyt wysokie, hałaśliwe i męczące.

Ola

Jak rozpoznać czy dziecko prawidłowo słyszy?

Na etapie życia płodowego tego nie sprawdzimy lecz po porodzie są wykonywane przesiewowe badania słuchu. Sami rodzice też mogą obserwować podczas codziennych czynności jak dziecko reaguje na ich głos, na zabawki wydające dźwięki, czy próbuje naśladować odpowiadać na mimikę i dialog z rodzicem. To także ocena zachowania dziecka, czy jest spokojne, jakby wycofane, czy ożywione i głośnie także w zabawie.

Patrycja

Kiedy dziecko powinno zacząć mówić?

Pierwsze świadome próby naśladowania otoczenia, występują w gaworzeniu około 6. mca życia. Pierwsze znaczące słowo, powinno pojawić się po 12. mcu życia. Wcześniej konstruuje, wypowiada pierwsze sylaby, podwaja sylaby otwarte (spółgłoska, samogłoska), np. papa, baba, wypowiada mama, tata, w swobodnej wypowiedzi dziecka pojawiają się proste wyrazy.

Weronika

Co zrobić kiedy dziecko nie może chwycić smoczka w butelce z mlekiem, żeby się napić? Wypluwa i się denerwuje.

Tutaj nie sposób udzielić jednoznacznej odpowiedzi na takie pytanie. Być może podłożem tych trudności jest niewłaściwy smoczek dobrany do możliwości dziecka. Proszę zobaczyć, czy sama tarczka (na zewnątrz) nie jest zbyt duża, może materiał z jakiego jest wykonany smoczek jest zbyt miękki lub twardy lub po prostu gumka (część znajdująca się wewnątrz jamy ustnej) może być zbyt długa lub wyprofilowany jako za duży dla Pani maluszka. Powodem może być za duży otwór w smoczków (wówczas zwiększony przepływ wypływu mleka), albo zbyt mały otwór i dziecko jest zmęczone, aby móc się napić. Do wymienionych przez Panią trudności maluszka, może dołączyć się trudność z efektywnym ssaniem, warto też sprawdzić długość wędzidełka podjęzykowego, które ma ogromne znaczenie w ruchach języka i jego kształcie oraz czy pozycja do karmienia jest dobra. Proszę się nie zniechęcać jeśli dziecko nie zareaguje od razu dobrze, okres pierwszego roku jest czasem do poszukiwań tak dla mamy, taty jak i dla dziecka.