

2. Misja i wizja szkoły

- **Jak brzmi Wasza misja jako placówki edukacyjnej? (np. motto, wartości, którymi się kierujecie)**

Uczymy przyszłych turystów - obywateli świata, nie anglistów czy profesorów.

Naszą misją jest przede wszystkim przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania języka w codziennym życiu – zarówno w podróżach, pracy, jak i sytuacjach towarzyskich. Chcemy, aby nasi uczniowie stali się pewnymi siebie użytkownikami języka, a nie tylko teoretykami. Wierzymy, że język jest narzędziem do odkrywania świata, nawiązywania relacji i realizacji marzeń, dlatego stawiamy na praktykę i autentyczne konteksty w nauczaniu.

- **Jakie kluczowe wartości promuje Wasza szkoła?**

Indywidualne podejście do ucznia: Każdy uczeń jest wyjątkowy, dlatego dostosowujemy metody nauczania do jego potrzeb, możliwości i celów.

Praktyczna komunikacja: Skupiamy się na codziennym użyciu języka mówionego, tak aby uczniowie z łatwością porozumiewali się w prawdziwych sytuacjach.

Ocenianie kształtujące i nauka bez presji: Zamiast tradycyjnych ocen stawiamy na motywację, rozwój i feedback, które wspierają naturalne postępy w nauce.

Nauka bez przemocy: Tworzymy przyjazne, wspierające środowisko, w którym każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony.

Projekty i CLIL: Łączymy naukę języka z innymi dziedzinami wiedzy, rozwijając jednocześnie język, kreatywność i zainteresowanie światem.

Balans online i offline: Wykorzystujemy nowoczesne narzędzia cyfrowe, jednocześnie promując aktywności offline, które integrują uczniów i wzmacniają relacje.

Nauka dla każdego: Wierzymy, że nie ma złego wieku na rozpoczęcie przygody z językiem. Uczymy dzieci od 3. roku życia, młodzież, dorosłych i seniorów – bez górnej granicy wiekowej.

Eksploracja świata: Poszerzamy horyzonty uczniów, ucząc o innych kulturach, tradycjach i różnorodności. Język traktujemy jako klucz do zrozumienia i odkrywania świata.

3. Innowacje w nauczaniu

- **Jakie nowoczesne technologie stosujecie w codziennym nauczaniu?**

Platformy i aplikacje edukacyjne: Wykorzystujemy Kahoot, Quizlet, ClassDojo, Google Classroom oraz Padlet, aby lekcje były interaktywne i angażujące.

Interaktywne materiały od National Geographic Learning: Pracujemy z multimedialnymi treściami, które nie tylko uczą języka, ale także inspirują uczniów do eksplorowania świata.

Tablice interaktywne i projektory: Wspieramy wizualizację treści i angażujemy uczniów w różnorodne aktywności interaktywne.

Narzędzia do nauki online: Podczas lekcji online korzystamy z Zoom oraz jego funkcji (breakout rooms, wspólne tablice), które wspierają naukę w formie zdalnej lub hybrydowej.

Filmy, podcasty i gry cyfrowe: Wprowadzamy autentyczne materiały audio-wideo, aby uczniowie mieli kontakt z językiem używanym w codziennych kontekstach.

AI w nauczaniu: Testujemy i wprowadzamy sztuczną inteligencję (np. ChatGPT) do wspierania uczniów w tworzeniu tekstów, ćwiczeniach językowych i personalizacji treści.

- **Jakie projekty edukacyjne lub elementy zajęć, które rozwijają kompetencje przyszłości (kreatywność, krytyczne myślenie, współpracę, komunikację) realizujecie?**

Projekty CLIL (Content and Language Integrated Learning): Łączymy naukę języka z tematami z geografii, biologii, historii i kultury, rozwijając jednocześnie język i wiedzę ogólną.

Debaty i symulacje: Prowadzimy lekcje, w których uczniowie ćwiczą argumentację i krytyczne myślenie, np. przez organizację debat na aktualne tematy.

Projekty grupowe: Uczniowie wspólnie pracują nad projektami – od przygotowywania prezentacji, przez nagrywanie filmów, aż po tworzenie gier lub quizów. To rozwija współpracę i kreatywność.

Warsztaty międzykulturowe: Realizujemy zajęcia tematyczne, które uczą tolerancji i szacunku dla różnorodności kulturowej.

Escape roomy / stacje dydaktyczne językowe: Wprowadzamy gry edukacyjne, które rozwijają logiczne myślenie, kreatywność i współpracę.

Projekty społeczne: Angażujemy uczniów w działania lokalne, np. organizację zbiórki charytatywnych czy współpracę z lokalnymi instytucjami, co rozwija odpowiedzialność i komunikację.

Projekty kreatywne: Pokazujemy uczniom, że planowanie przyszłości, rozmowy o marzeniach i ich spełnianiu mogą być angażujące i kreatywne. Dlatego też na naszych zajęciach pojawiają się między innymi: mapy myśli, koło życia, vision

boardy, mapy marzeń czy listy w butelce.

- **Czy organizujecie niestandardowe formy nauki, takie jak lekcje w plenerze, gry miejskie, projekty międzyszkolne? Opiszcie jeden przykład, który przyniósł szczególnie ciekawe efekty.**

Wysyłka kartek bożonarodzeniowych

Od początku istnienia szkoły, czyli od 8 lat realizujemy wyjątkowy projekt, który łączy naukę języka, tradycję i społeczność – wspólną wysyłkę listów i kartek bożonarodzeniowych. Uczniowie losują odbiorców z grona uczących się, a następnie przygotowują listy i kartki z życzeniami w języku, którego się uczą. Gotowe prace wysyłane są w tradycyjny sposób – za pośrednictwem poczty – co wzbudza ogromne emocje i przypomina o wartości ręcznie tworzonych gestów. Projekt angażuje całą naszą społeczność, w tym dorosłych, i z roku na rok cieszy się coraz większym zainteresowaniem.

4. Zrównoważony rozwój i zaangażowanie społeczne

- **Czy Wasza szkoła realizuje działania związane ze zrównoważonym rozwojem? Jeśli tak, opiszcie jeden projekt, który szczególnie Was wyróżnia.**

Nasza szkoła działa na wielu płaszczyznach, aby być miejscem, gdzie zrównoważony rozwój staje się codzienną praktyką. Łączymy edukację językową z wartościami, inspirując uczniów do działania, a nie tylko pasywnego zdobywania wiedzy. Technologie wykorzystujemy jako wsparcie w nauczaniu, zachowując równowagę między światem online i offline, co pomaga budować relacje oraz rozwijać umiejętności społeczne. Promujemy współpracę i wzajemne wsparcie między uczniami, co widać w projektach integrujących różne grupy wiekowe. W codziennej pracy wprowadzamy zasady zrównoważonego podejścia, jak korzystanie z lokalnych dostawców czy ograniczanie

materiałów jednorazowego użytku. Dzięki takiej różnorodności działań nasze wartości są nie tylko nauczane, ale również praktykowane każdego dnia.

- **Jak promujecie różnorodność kulturową i tolerancję w Waszej szkole? Podajcie konkretne działania lub wydarzenia, które miały miejsce.**

Promujemy różnorodność kulturową przede wszystkim poprzez wydarzenia tematyczne, które przybliżają tradycje i różnorodność krajów na świecie. Dzięki naszym lektorom pochodzącym z różnych zakątków globu, uczniowie mają szansę uczyć się od osób o różnorodnych doświadczeniach i akcentach, co poszerza ich horyzonty i otwartość na inne kultury. Nie promujemy podziału uczniów na „lepszyc” i „słabszych” – edukujemy rodziców, że takie etykiety niszczą motywację, i pokazujemy, że poziomy językowe są bardziej uniwersalne niż tradycyjne podziały klasowe. Wszystkie nasze materiały edukacyjne są dobierane tak, by uczniowie czuli się komfortowo z ich poziomem trudności, niezależnie od wieku czy klasy, a wszyscy pracownicy szkoły posługują się językiem angielskim, co zapewnia przyjazną i spójną komunikację również z kursantami zza granicy.

- **Czy angażujecie uczniów w projekty, które mają realny wpływ na lokalną społeczność lub globalne wyzwania? Jeśli tak, opiszcie jedno z nich.**

Nie jesteśmy w stanie wybrać jednej akcji, w którą się angażowaliśmy. Jako szkoła z małej miejscowości, przykładamy dużą wagę do współpracy z lokalną społecznością. Organizujemy liczne akcje charytatywne, takie jak zbieranie korków na leczenie dla mieszkanki Kobyłki, zbiórki dla lokalnych schronisk czy udział w Szlachetnej Paczce. Szczególnie zaangażowaliśmy się w pomoc dla uchodźców z Ukrainy – zarówno poprzez działania charytatywne, jak i włączanie ich w naszą społeczność edukacyjną. Ponadto wspieramy lokalnych przedsiębiorców, korzystając z ich usług, np. cateringu podczas półkolonii czy zakupów u lokalnych

dostawców. Jesteśmy także aktywnymi uczestnikami wydarzeń organizowanych przez lokalne szkoły państwowe, wspierając ich inicjatywy. Te działania nie tylko angażują uczniów, ale również uczą empatii, współpracy i troski o najbliższe otoczenie.

6. Dlaczego Wy?

- **Jakie osiągnięcia uczniów lub szkoły w ostatnich latach uważacie za swoje największe sukcesy?**

Naszym największym sukcesem jest to, że nasi uczniowie zyskują swobodę w mówieniu i otwartość na język. Przychodzą do nas dzieci i młodzież, które często mają świetną znajomość gramatyki, ale nie potrafią komunikować się bez lęku. Dzięki naszemu podejściu – nauce w przyjaznej, pozbawionej presji atmosferze – uczniowie przełamują bariery językowe i zaczynają mówić z pewnością siebie. Skupiamy się na praktycznym użyciu języka, a nie ocenach 1–6, co sprawia, że nauka staje się dla nich źródłem satysfakcji, a nie stresu. Uczniowie uczą się dla siebie, rozwijając nie tylko umiejętności językowe, ale także pewność siebie i radość z komunikacji.

- **Czy w Waszej szkole działa coś, co możecie określić jako „modelowy przykład” nowoczesnego podejścia do nauczania? Opiszcie to działanie.**

Modelowym przykładem naszego nowoczesnego podejścia do nauczania jest filozofia „uczymy przyszłych turystów, a nie anglistów.” Koncentrujemy się na praktycznym wykorzystaniu języka w codziennych sytuacjach – podróżach, pracy, relacjach międzyludzkich – zamiast na szlifowaniu akademickiej perfekcji. Nasze zajęcia są dynamiczne, pełne autentycznych sytuacji komunikacyjnych i interaktywnych narzędzi, które wspierają realne użycie języka. Uczniowie poznają język obcy, który pozwoli im poradzić sobie na lotnisku, zarezerwować hotel czy nawiązać rozmowę z osobą z innego kraju – to język żywy, przydatny i praktyczny.

- **Dlaczego Wasza szkoła zasługuje na tytuł Szkoły Przyszłości?**
Podsumujcie swoje największe atuty w kilku zdaniach. Co wyróżnia Was na tle innych placówek?

Nasza szkoła działa w środowisku pełnym konkurencji, gdzie wiele szkół może deklarować podobne wartości. Jednak to, co nas wyróżnia, to autentyczność – wszystko, co robimy, wynika z filozofii, w którą wierzymy na każdym poziomie organizacji. To nie tylko słowa, ale sposób myślenia właściciela, metodyka, lektorów i całego zespołu, którzy każdego dnia wspólnie realizują tę wizję. Wierzymy, że sukces szkoły tkwi w ludziach, którzy ją tworzą – w ich pasji, zaangażowaniu i przekonaniu, że można uczyć inaczej.

Dodatkowo, wyjątkowym aspektem jest fakt, że wartości, które przyświecają naszej szkole, znajdują swoje odbicie w podręcznikach National Geographic Learning, z którymi pracujemy. Dla naszych nauczycieli angielski to nie tylko „przewodnicy językowi,” ale także inspiratorzy, którzy uczą odkrywania świata, otwartości i szacunku – podobnie jak wartości wyznawane przez Sherlocka Holmesa: ciekawość, logiczne myślenie i dążenie do prawdy. Te elementy sprawiają, że nasza szkoła jest czymś więcej niż miejscem nauki – jest przestrzenią, która otwiera drzwi do świata i przygotowuje uczniów na wyzwania przyszłości.

W załącznikach do formularza zgłoszeniowego możesz dodać także zdjęcia czy dokumenty, które potwierdzają Wasze osiągnięcia!