

#wijzijngeenspeelgoed

Els stelt zich vragen over haar job als leerkracht lager onderwijs. Ze staat op met het onderwijs, gaat ermee slapen en kan aan niks anders meer denken. 'Ik adem onderwijs' zegt ze. En zo kan het echt niet langer. Want ze heeft ook een man en een kind van 2 jaar. En voelt zich schuldig naar hen toe. Ze komt bij mij voor loopbaanbegeleiding. Ik laat haar ventileren en we gaan samen op zoek naar haar drijfveren, kwaliteiten en valkuilen. Waar ze eerst overwoog om het onderwijs te verlaten, is het voor haar een bewuste keuze geweest om leerkracht te blijven. En nu geniet ze terug van haar job.

Het regeerakkoord over onderwijs

Zoals Els zijn er veel. Leerkrachten die met hart en ziel voor de klas staan en overwegen om van job te veranderen of het niet meer zien zitten. En dan is er het nieuwe regeerakkoord. De kranten stonden er bol van en in het nieuws was het een hot item.

Mijn aandacht ging meteen naar het topic onderwijs. Het eerste wat ik hoorde was dat het M decreet afgeschaft wordt. Hoewel de gedachte erachter zeer nobel was (kinderen uit het buitengewoon onderwijs konden ook in het gewoon onderwijs terecht), bleek dit in de praktijk toch moeilijk om te zetten. Leerkrachten in het gewoon onderwijs zijn gevormd om les te geven en hebben niet de achtergrond om kinderen met specifieke noden te begeleiden, bovenop hun normale job.

Bovendien kwamen veel van deze kinderen terecht in grotere groepen, waar zij meer geconfronteerd waren met hun specifieke noden hetgeen hen ook niet per se gelukkig maakt. Het M decreet is alleszins een belangrijke oorzaak van uitval van leerkrachten. Kan ik zeggen vanuit de praktijk want de voorbije jaren kregen wij, als loopbaancoach, meer leerkrachten over de vloer dan voorheen. Met de vraag wat hun mogelijkheden zijn op de arbeidsmarkt. Of hoe zij dit beroep vol konden houden wegens het water aan de lippen...

Maar goed, de signalen werden opgepikt door de kersverse regering en die plant er wat aan te doen. Niet alleen aan het M decreet, maar ook aan de planlast, de onderwijskwaliteit, het lerarentekort en het aantrekkelijker maken van het beroep van leerkrachten. Want 'leerkrachten moeten de status krijgen die ze verdienen. Zij zijn degenen die het verschil maken'.

Verder lees ik dat de modernisering van het secundair onderwijs verder uitgerold wordt. En 'er kan geen sprake zijn van een brede eerste graad'. Waar de voormalige minister van onderwijs die opening liet.

En zo was de verzuchting van Els, een vriendin van mij, die dit schooljaar haar 20 jarig jubileum als leerkracht vierde: de brede eerste graad wordt weer afgeschaft. Precies één maand nadat hij in werking is getreden. #wij zijn geen speelgoed? Een zin die bij mij al de hele week blijft nazinderen. In de school waar zij lesgeeft is een nieuwe directeur aan de slag. Het voltallige lerarenkorps is positief over hem want hij is een man met een visie, communiceert erover met het voltallige personeel, is goed op de hoogte van de hervorming secundair onderwijs en stelt de leerkracht centraal. Hij legt de lat hoog, en de leerkrachten puffen. Maar ze zijn bereid mee in zijn verhaal te stappen en weten dat het vanaf volgend jaar een stuk beter zal gaan. Eén jaar doorbijten om dan de vruchten te plukken en meer ademruimte te hebben. Maar wat nu? Zij werken aan de uitrol van de brede eerste graad en nu wordt die afgeschaft?

Hoewel ikzelf, en blijkbaar ook een paar experten die ik in debatten op televisie beluisterde, behoorlijk wat positieve zaken uit het regeerakkoord (zonder cijfers evenwel) kunnen afleiden, is het voor ons gemakkelijk praten natuurlijk. Want het zijn wel de leerkrachten die zich, nog maar eens, dienen aan te passen. En lange dagen maken, om hun werk 'gebolwerkt' te krijgen. Soms omdat ze het zelf willen, soms vanuit de angst dat het zo hoort, want er zijn de directie, de inspectie, de ouders, de pedagogische begeleidingsdiensten die hun werk onder de loop nemen. Van behoorlijk bestuur kunnen we hier moeilijk spreken...

Loopbaanbegeleiding - maak gebruik van hulp en ondersteuning

En toch kan jij als leerkracht het heft in handen nemen! Hoe vermijd je dat je er onderdoor gaat?

Ons eerste **advies**: neem even afstand en maak nog voldoende tijd voor ontspanning!

Maar er is nog veel meer.

Zo gaan we op zoek naar jouw **drijfveren**, je kwaliteiten en vaardigheden en leren we je bewust te worden van je valkuilen.

Ons **loopbaanbegeleidingstraject** start met de stap zelfonderzoek. Na dit traject kan je op een **gefundeerde** manier beslissen of je andere mogelijkheden op de arbeidsmarkt wil verkennen. De tweede stap bestaat namelijk uit loopbaanonderzoek.

Doorheen het traject ten slotte besteden we aandacht aan de zaken die jou energie geven en die energie van je vragen.

Als je vragen hebt over je loopbaan, of je nu wilt veranderen, of zoekt naar manieren om vol te houden, of een luisterend oor wil, kan je loopbaanbegeleiding volgen. Een initiatief van de overheid dat kadert binnen 'Werkbaar werk'. Het geeft je recht op 8u begeleiding voor €10/uur, gespreid over een jaar in een tempo dat het voor jou het beste uitkomt. Neem gerust contact met ons op op het volgend nummer : [+32 499 23 01 76](tel:+32499230176). Kom langs voor een deugddoende babbel, wij verwelkomen jou van harte! Want jullie maken het verschil!