1.     Powinnam się niepokoić, jeśli dziecko na ogół je z piersi cicho, ale czasem zdarzy się jakiś dźwięk, np. kliknięcie?

ODP:

Proszę poobserwować, w jakiej pozycji zdarza się to, co ile min, zapisać sobie takie dane. Do tego jak układają się wargi – czy zawija je dziecko w trakcie ssania. I jak pracuje język – czy spoczywa na dolnej wardze, czy w środku. Warto wybrać się na konsultację do logopedy spec. we wczesnej interwencji logopedycznej.

2.     Dziecko otwiera buzię podczas zabawy – da się „domowo” temu zaradzić, czy od razu udać się do specjalisty?

Odp:

Obawiam się, że nie. Trzeba znaleźć przyczynę. Możliwe, że będzie ich kilka i pracy zespołu specjalistów. Otwarta buzia sama nie minie. Proszę reagować i udać się na konsultację. Im wcześniej, tym lepiej.

3.     Czy można dawać dzieciom smoczki czy lepiej z nich zrezygnować?

Odp:

Tak jak odpowiedziałam na webinarze – to zależy od wielu czynników: wieku, potrzeb, czy są wygaszone lub przetrwałe odruchy. Dobór sprzętu typu smoczek, butelka czy gryzak można ustalić u neuro/logopedy, spec. wczesnej interwencji logopedycznej.

4.     Neurologopeda pomoże rodzicom w dobraniu smoczka i butelki dla dziecka?

Odp:

Tak, jak najbardziej. Proszę udać się do takiego specjalisty, który jest w tym wyszkolony i wyspecjalizowany. Nie każdy neurologopeda przyjmuje niemowlęta i noworodki i nie każdy logopeda pracuje z pacjentami z wadami wymowy.

5.     Uważa Pani, że po porodzie powinniśmy kontrolnie udać się z maluchem na wizytę do neurologopedy, czy obserwować i czekać na niepokojące sygnały?

Odp:

Tak, jeśli tylko czują Państwo taką potrzebę, warto iść. Proszę pamiętać, że rozwój biologiczny i motoryczny różni się na danym etapie rozwoju i coś co do tej pory nie było zauważalne, może wyodrębnić się później. I to nieprawda, że wcześniej tego nie było. Zawsze warto wybrać się do specjalisty i obserwować maleństwa.

6.     W jaki sposób możemy samodzielnie sprawdzić, czy dziecko ma prawidłową pozycję spoczynkową języka?

ODP:

Proszę 2ma palcami odciągnąć górną i dolną wargę jednocześnie i zaobserwować, gdzie znajduje się język – powinien znajdować się tam, gdzie pokazywałam na webinarze, na przykładzie zdjęć pacjentów.

7.     Gdzie szukać takich gier edukacyjnych? Poleca Pani jakieś strony?

Odp

Polecam między innymi marki Alexander, Bystra sowa, Adamigo. Nic grającego i świecącego! Wszystko, co manualne i plastyczne, ciastoliny, modeliny, zrobić masę solną w domu, malowanie rękami farbami, chodzenie boso po trawie, piasku, różnych fakturach – lepsza stymulacja sensoryczna. Dużo ruchu na świeżym powietrzu, basen, rolki, rower, hulajnoga.

8.     Słyszałam, że telewizja i wszelkie ekrany opóźniają rozwój mowy u dzieci. Do kiedy powinny być ograniczane?

Odp:

Przynajmniej do 3./4. roku życia.

9.     Co Pani poleca do picia wody na zewnątrz dla dziecka 6,5msc? W domu próbujemy uczyć się z otwartego kubeczka.

Odp:

Tak jak mówiłam na webinarze – bidon z szerokim ustnikiem i krótką słomką – trzymamy to wyłącznie wargami, a nie zębami i nie tłoczymy języka.

10.  Czy jest limit wiekowy by podciąć wędzidełko?

Odp:

Nie ma. Do zabiegu zawsze trzeba przygotować się, sama korekta niczego nie załatwi. Nie da się oddzielić głowy od reszty ciała, ponieważ to jedna całość.

Także jeśli myśli Pani/Pan o zabiegu, proszę iść do logopedy, on/ ona dalej pokieruje Państwo.