



1. Kiedy zaczyna się taki okres kluczowy rozwoju mowy u maluszka? Czy można stymulować mowę z wyprzedzeniem, nim zauważymy, że są jakieś problemy?

Odpowiedź: Myślę, że każdy etap jest bardzo ważny, ale taki kluczowy moment dla rozwoju mowy u maluszka to będzie okres prenatalny - w brzuszku mamy, to tam kształtuje się m.in. mózg, płuca, narządy zmysłów oraz aparat artykulacyjny... choć okres postnatalny również jest istotny... dziecko rodzi się z potrzebą bycia kochanym i myślę, że codzienne obowiązki związane z maluszkiem wykonywane z miłością są już wystarczającą stymulacją. Warto jednak obserwować dziecko, słuchać go, odzywać się do niego, powtarzać dźwięki które ono wydobywa, zmieniać intonację czy rytm swojej wypowiedzi. Ważną rolę również pełni tutaj ojciec dziecka... temat na kolejny webinar :-)

2. Czy do logopedy można się udać prewencyjnie? Aby sprawdzić czy dziecko prawidłowo się rozwija?

Odpowiedź: Oczywiście! Serdecznie do tego zachęcam. Warto odwiedzić jednego specjalistę więcej niż jednego mniej!

3. Czy jako rodzice możemy rozpoznać, czy dziecko ma prawidłowe wędzidełko?

Odpowiedź: Nie, to logopedzi oceniają wędzidełko języka pod względem funkcji, jakie ono pełni dla mowy, ale ostateczną decyzję o ewentualnym zabiegu przecięcia wędzidełka języka decyduje laryngolog lub chirurg.

4. Czy czytanie książeczek dziecku pomaga w rozwoju mowy?

Odpowiedź: Tak, ale warto czytać dziecku książeczkę może na początku nie „od deski do deski” a raczej wskazywać palcem na przedmioty i wydawać dźwięki (np. piłka bam-bam; krowa muuu-muuu itp itp.). Warto również usiąść na przeciwko dziecku by widziało Wasz wyraz twarzy jak czytacie czy opowiadacie a nie siadać za nim i tylko pokazywać palcem poszczególne obrazki.



5. Skąd wiedzieć, czy dziecko nie ma opóźnionego rozwoju mowy?

Odpowiedź: Rozwoj mowy dziecka przebiega etapami. Należy obserwować czy maluszek pokonuje dane kamienie milowe. W razie odchyleń warto sprawdzić to u specjalisty.

Najprościej mogę przedstawić to tak:

1. okres od urodzenia do 1r.ż. to tzw. okres melodii - czyli zauważamy u dziecka krzyk, płacz, głuźenie, gaworzenie.
2. okres od 1r.ż. do 2r.ż. to tzw. okres wyrazu - czyli dziecko około pierwszych urodzin powinno mówić pierwsze słowa (np. Mama, tata, baba, papa itp.)
3. okres od 2r.ż. do 3r.ż. to tzw. okres zdania - czyli pojawiają się pierwsze proste zdania np. Mama am, tata daj, Piła bam
4. okres od 3 r.ż. do 7 r.ż. to tzw. okres swoistej mowy dziecięcej - czyli dziecko doskonali umiejętności komunikacyjne, używa zdać pełnych, złożonych, ma bogate słownictwo.



6. W naszym domu mówimy po polsku i angielsku, częstosłyszysz też hiszpański, czy nie robi to mu zamętu? Czy hiszpański słyszany a nie mówiony zostawi jakiś cień w jego pamięci?

Odpowiedź: To wszystko zależy od tego w jakim wieku jest dziecko, jaki język jest dla niego „pierwszym językiem” lub w jakim języku ono się do Was zwraca. Dużo tu niewiadomych, ciężko mi odpowiedzieć jednoznacznie. Zapraszam do osobnego kontaktu.

7. Czy najpierw przy rozszerzaniu diety stosować kubeczek czy butelkę "niekapek"?

Odpowiedź: Jako logopeda zalecam naukę picia wody z normalnego kubka otwartego już od początku rozszerzania diety. Na początku dla nauki nie woda a może to być coś bardzo gęstego jak np. kisiel czy mus z owoców... kubek niekapek zdecydowanie wyrzucamy do kosza. Nie sprzedajemy tylko wyrzucamy. Utrwala on nieprawidłową pozycję języka w momencie połykania.



8. Czy pozycja spania w łóżeczku? Czyli lekka asymetria twarzy ma wpływ na rozwój mowy?

Odpowiedź: Pozycja do spania lub leżenia dla niemowlaka może nie tyle ma znaczenie dla rozwoju mowy, co dla prawidłowej artykulacji.

9. Jeśli chodzi o smoczek, to czy podawanie go dwa razy dziennie na kilka minut przed drzemką oraz w sytuacjach nadmiernego płaczu dla uspokojenia, może już negatywnie wpłynąć/opóźnić aparat mowy?

Odpowiedź: To zależy od tego czy dziecko ma prawidłową budowę jamy ustnej, czy funkcje są zachowane, czy smoczek jest wyjmowany na spanie. Ale nauka samoregulacji bez smoczka również jest ważna. O smoczku opowiem więcej na webinarze w październiku.

10. A jeśli dziecko woli spać na poduszce? Czy konieczne jest żeby spało na płasko, bez poduszki?

Odpowiedź: To zależy od tego ile to dziecko ma lat? Do 2r.ż. fizjoterapeuci zalecają, aby dzieci spały bez poduszki, nawet płaskiej.



11. Po czym poznać, że dany smoczek nie jest odpowiedni dla dziecka? Czy stosowanie smoczków do 2 roku życia bardzo szkodzi w rozwoju mowy?

Odpowiedź: Jeśli smoczek jest za mały - odciska się tarczka na buzi dziecka. Jeśli smoczek jest za duży - wypada z buzi dziecka, tak samo jak tarczka jest zbyt ciężka. Jeśli kształt kuleczki smoczka jest nieodpowiedni to dziecko mając smoczek w buzi ma mocno rozchylone usta. Smoczek powinien być odstawiony do 1 r.ż. w innym przypadku jest ryzyko takich konsekwencji jak: wady zgryzu, wady wymowy, nieprawidłowy tor oddechowy, liczne infekcje górnych dróg oddechowych, a nawet infekcje ucha środkowego, brak nauki samoregulacji itp. itd. O smoczku opowiem więcej na webinarze w październiku.