

Katarzyna

Czy 15sto miesiecznemu dziecku mozna wykonac juz diagnozę SI skoro wiele czynników wskazuje na zaburzenia?

Beata Ciszewska: 15 miesiecznemu dziecku wykonuje się ocenę poziomu dojrzałości integracji sensorycznej, z uwagi na dynamiczny rozwój i możliwość zmiany na wielu obszarach. Jeśli Panią coś niepokoi może warto zrobić taką ocenę, dostać wskazówki (dietę sensoryczną) do pracy w domu i zacząć terapię w gabinecie. Nadmienię, że im młodsze dziecko tym proces terapeutyczny następuje szybciej. Pozdrawiam. Beata Ciszewska

Paulina

jesli 4latek ma obnizone napiecie miesniowe, problem z naprzemiennoscia. problem z wchodzeniem po schodach i opozniony rozwoj mowy jakie cwiczenia by Pani doradzila?

Beata Ciszewska: Przy obniżonym napięciu mięśniowym zachęcam:

- do częstych zabaw ruchowych urozmaicanych dodatkowymi niespodziankami(chodzenie do tyłu, pchanie, skakanie na jednej nodze),
 - bawienie się z dzieckiem w pozycji na brzuchu(zaczynamy od 1 minuty i sukcesywnie zwiększamy czas), warto wykonywać ulubione zadania dziecka,
 - siłowniki (przepychamy się w pozycji czworaczkiej, plecami, stopami, dłońmi w siadzie skrzyżnym lub w pozycji kucznej, przeciąganie liny-proponuję skręconą powłoczkę),
 - ciągnięcie, pchanie cięższych przedmiotów,
 - dużo ruchu, próbowanie różnych aktywności sportowych(deskorolka, hulajnoga, rowerek, skakanka, guma, rolki)-pozwoli to dziecku zapoznać się i stworzyć siłę mięśniową i odpowiednie napięcie,
 - duży nacisk na samoobsługę,
 - bardzo duży nacisk na pomoc w domu,
 - basen, basen, basen!
- Życzę powodzenia

Katarzyna

czy integracja sensoryczna ma wpływ na to, że dziecko ma wybiórczość pokarmową?

Beata Ciszewska:

Tak, może mieć wpływ i wtedy możemy mieć do czynienia z nadwrażliwością dotykową. Proszę obserwować facebooka Plastusia. Tam zamieścimy kilka filmików dotyczących nadwrażliwości dotykowej, zwłaszcza oralnej. Proszę próbować uciskać miejsca wokół ust dziecka(jeśli pozwoli), nacisk powinien być stanowczy, wolny. Cały czas trzeba obserwować reakcję dziecka. Jeśli nie pozwoli na uciski-masaż proszę rozszerzyć obszar i zacząć uciskać dalej od ust. Myślę, że warto zwrócić się o pomoc w pokazaniu do terapeuty SI. Zaprezentuje Pani wiele innych ćwiczeń. Przeprowadzi też wywiad, który pozwoli potwierdzić kierunek diagnozy. Proszę pamiętać o systematyczności w ćwiczeniach.

Paulina

czy jest jakas ogolna strona fundacji Plastus?

Beata Ciszewska: Tak. Jest to Fundacja Plastuś.

Agnieszka

Jak wspierać rozwój dziecka poprzez zabawy?

Beata Ciszewska:

To jest bardzo szeroki temat. Ważne aby zadanie nie było za łatwe(nudzi) i za trudne(frustruje).Dobrze aby zadania były naprzemienne, dynamiczne przeplatały się ze statycznymi. Duża ilość zadań na świeżym powietrzu. Zabawy przekształcone w pomaganie

w domu(pilna obserwacja, co przychodzi łatwo, a czego dziecko nie chce się podjąć). Zabawy dostosowane do wieku. Wprowadzanie modyfikacji i zaskakiwanie dziecka zmianami co prowadzi do zwiększenia połączeń neuronalnych, a co za tym idzie przygotowania dziecka do podejmowania nowych wyzwań. Oczywiście Pani najlepiej wie, w jaki sposób i z jaką częstotliwością te zmiany stosować.
Pozdrawiam i życzę dobrej zabawy.

Agnieszka

Po czym poznać, że dziecko ma problem z integracją sensoryczną?

Beata Ciszewska: Jest kilka obszarów:

- problemy ze snem(długo zasypia, budzi się w nocy),
- problemy z myciem, czesaniem, obcinaniem paznokci, włosów,
- ma problemy z jedzeniem(wybiórczość pokarmowa),
- samoobsługa jest na niższym poziomie niż wynika to z wieku metrykalnego,
- ma nieadekwatne reakcje na codzienne sytuacje,
- ma problemy w kontaktach z rówieśnikami,
- nie nabywa umiejętności charakterystycznych dla jego grupy wiekowej,
- nadwrażliwości: dotykowe, słuchowe.

Pani Agnieszko mam nadzieję, że odpowiedziałam w miarę wyczerpująco.

Jeśli dziecko ma trudności z jakiegokolwiek obszaru warto odwiedzić gabinet SI, Pani się uspokoi i zadba o rozwój i dobrostan dziecka.

Katarzyna

czy dziecko 15 miesięcy bije się i wszystkich dookoła, nie reaguje na ból, im bardziej się uderzy to bardziej się z tego cieszy. Martwi mnie to bardzo.

Beata Ciszewska: Całkiem możliwe, że dziecko ma duże zapotrzebowanie na czucie głębokie. W ten sposób szuka zaspokojenia swoich potrzeb. Warto zapewnić dziecku:

- dużo ruchu(w tym na świeżym powietrzu)naprzemiennego: dynamiczny przeplatany ze statycznym.
- częstych zabaw ruchowych urozmaicanych dodatkowymi niespodziankami(chodzenie do tyłu, pchanie, skakanie na jednej nodze),
- bawienie się z dzieckiem w pozycji na brzuchu(zaczynamy od 1 minuty i sukcesywnie zwiększamy czas), warto wykonywać ulubione zadania dziecka,
- siłowniki (przepychamy się w pozycji czworacznej, plecami, stopami, dłońmi w siadzie skrzyżnym lub w pozycji kucznej, przeciąganie liny-proponuję skreconą powłóczkę),
- ciągnięcie, pchanie cięższych przedmiotów,
- dużo ruchu, próbowanie różnych aktywności ruchowych,
- duży nacisk na samoobsługę,
- bardzo duży nacisk na pomoc w domu.

Rekomenduję uciski dużą piłką, może być też piłka z kolcami, różnego rodzaju bolstery, makarony do pływania lub małe piłeczki. Ucisk powinien być zdecydowany i spokojny.

Warto pytać się dziecka czy chce mocniej czy słabiej i cały czas obserwować jego reakcję. W pozycji na brzuchu uciskamy-masujemy całe ciało(oprócz głowy), w pozycji na plecach masujemy tylko koniczyny. Warto też bawić się w naleśnikowanie i zawijać dziecko w ręcznik, matę czy koc oraz mocno przytulać.

Życzę powodzenia i czekam na odpowiedź.

Marta

Jak wspierać rozwój z pomocą piłeczek sensorycznych?

Beata Ciszewska: To oczywiście zależne jest od wieku. Rekomenduję kilka zabaw:

- uciski-masażyki,
- wrzucanie do pojemników, toczenie po torze lub do siebie, rzucanie i odrzucanie, kopanie,
- dotykanie przy zasłoniętych oczach, opisywanie,
- segregowanie,
- żonglowanie dwoma piłeczkami,
- rysowanie piłeczkami przewróconych 8 lub toczenie ich po śladzie itp.

Katarzyna

15sto miesięczne dziecko nie chce samo jeść, nie chwytą wcale jedzenia do rąk, zachowują się jakby go parzyło to jedzenie. Jak wspierać i pomagać dziecku by nauczyć go samodzielnego jedzenia??

Beata Ciszewska:

Jeśli dziecko w ten sposób się zachowuje, być może jest to nadwrażliwość dotykowa. Zapraszam do gabinetu SI. W domu może Pani zaobserwować na gąbkach, myjkach, przedmiotach o różnej fakturze akceptowalność przez dziecko. Warto zastosować masaż uciskowy, odwrażliwiający na dłonie i ręce. Proszę zobaczyć, który produkt spożywczy jest „najmilszy” dla dziecka i ten mu dawać, potem dostarczać tego „trochę mniej miłego” Zachęcam do systematyczności w masażach i podawaniu produktów(ważne stopniowanie, nie wszystkie jednocześnie).Proszę to robić krok po kroku i bardzo systematycznie. Układ nerwowy przyzwyczai się do bodźca występującego regularnie i zaakceptuje go. Powodzenia i życzę dużo cierpliwości

Marta

czy można z niemowlakiem 3 miesiące bawić się cymbałkami grać i śpiewać mu?

Beata Ciszewska :Bodźce słuchowe są ważne dla dziecka. Ale 3 miesięcznemu dziecku dużo ukojenia sprawi znany głos mamy, zachęcam do śpiewu. Za 2,3 miesiące można świadomie rozszerzać gamę dźwięków. Dziecko w tym wieku ma niedojrzały układ nerwowy i szybko może dojść do przebodźcowania i nieadekwatnych reakcji na codzienne sytuacje. Niemowlę z otoczenia pobiera dużo dźwięków i musi je analizować, integrować w swoim układzie.

Agnieszka

Nie zawsze rodzic może być z dzieckiem podczas zabawy, ile czasu mniej więcej może bawić się samo?

Beata Ciszewska: Ilość samodzielnej zabawy dziecka wzrasta z wiekiem i jest uzależniona od jego rozwoju. Już małe kilkumiesięczne dziecko jest w stanie samozabawić się. Zależne jest to od wieku. Proszę pamiętać, że zabawa samodzielna jest niezbędna dziecku, a i dla rodzica niesie bardzo ważne obserwacje. Bawiąc się z dzieckiem jesteśmy dla niego wzorem zachowań w różnych sytuacjach. - do częstych zabaw ruchowych urozmaicanych dodatkowymi niespodziankami(chodzenie do tyłu, pchanie, skakanie na jednej nodze), -bawienie się z dzieckiem w pozycji na brzuchu(zaczynamy od 1 minuty i sukcesywnie zwiększamy czas), warto wykonywać ulubione zadania dziecka, -siłowniki (przepychamy się w pozycji czworaczek, plecami, stopami, dłońmi w siadzie skrzyżnym lub w pozycji kucznej, przeciąganie liny-proponuję skręconą powłóczkę), -ciągnięcie, pchanie cięższych przedmiotów, -dużo ruchu, próbowanie różnych aktywności sportowych(deskorolka, hulajnoga, rowerek, skakanka, guma, rolki)-pozwoli to dziecku zapoznać się i stworzyć siłę mięśniową i odpowiednie napięcie, -duży nacisk na samoobsługę, -bardzo duży nacisk na pomoc w domu,

Katarzyna

Czy jak dziecko ciągle skacze to również są to zaburzenia si?

Beata Ciszewska: Nie mówiłabym tu o zaburzeniach ale być może o podążaniu do zaspokajania bodźców – czucia głębokiego i przedsionka. Proszę obserwować dziecko i zobaczyć czy skacze w określonych sytuacjach, ile czasu dziennie jest w stanie poświęcić na skakanie, czy uda się go zainteresować inną aktywnością. Skakanie jest dla dziecka naturalną czynnością rozwojową, warto skontrolować czas i intensywność. Jestem ciekawa czego używa dziecko do skakania i w jakim jest wieku. Proszę uważać bo zbyt duża ilość skoków na trampolinie wpływa również na układ kostny dziecka. Zapraszam do kontaktu, być może będę mogła wtedy powiedzieć coś więcej.

Pozdrawiam serdecznie

Katarzyna

W jaki sposób wygląda diagnoza SI u piętnastomiesięcznego dziecka?

Beata Ciszewska: U 15-miesięcznego robimy ocenę dojrzałości procesów SI. Polega ona na obserwacji swobodnej i kierowanej zabawy dziecka oraz wykonaniu prób klinicznych w formie zabawy. Próby te mają nam dać informację o napięciu, równowadze oraz prawidłowym rozwoju dziecka. Dodatkowo wspomagamy się wywiadem przeprowadzonym z rodzicami. Wywiad jest w formie ustnej i pisemnej (kwestionariusz). Ostatnie spotkanie jest tylko z rodzicami, na którym omawiamy swoje spostrzeżenia i wnioski.

Katarzyna

co zrobić gdy dziecko boi się głośnych dźwięków np. odkurzacz, pralka itd.

Beata Ciszewska: Proszę pomyśleć czy dziecko nie jest narażone na zbyt dużo dźwięków w swoim otoczeniu. Warto spróbować powolutku oswajać z nie lubianymi dźwiękami. Ważne aby robić to małymi krokami i bardzo systematycznie. Sugeruję umieszczenie nie lubianego urządzenia w innym pomieszczeniu niż dziecko, zamknięcie drzwi i włączenie. Być może będzie trzeba odległość zwiększyć. Po wyłączeniu sprzętu warto pokazać „jak pięknie pralka wyprała dziecka skarpetki” lub „odkurzacz zjadł paproszki”. Zachęcać do podjęcia i zapoznania się (nigdy w sposób nagły nie włączamy sprzętu). Odległość między dzieckiem i sprzętem powoli można zmniejszać. A opowieści o nim, pomoc w chowaniu odkurzacza lub wyciąganiu ubrań z pralki może pomóc w zaakceptowaniu jego dźwięków. Życzę wytrwałości.

Katarzyna

czy u rocznego dziecka już dostane diagnozę si czy tylko wwr?

Beata Ciszewska: U rocznego dziecka jest tylko i wyłącznie ocena dojrzałości procesów SI. Rozwój w tym wieku jest tak dynamiczny i wieloaspektowy, że trudno wyrokować stan dziecka na dłuższy czas.

Magdalena

jak stymulować dziecko będąc jeszcze w ciąży?

Beata Ciszewska:

Każdy tydzień ciąży przynosi ogromne zmiany w ciele rozwijającego się płodu – zaczyna bić serduszko, wyodrębniają się poszczególne części ciała, narządy, uruchamiają się kolejno

odruchy itd.. W tym czasie warto też zadbać o rozwój zmysłów (rozwój sensoryczny maluszka) na poszczególnych etapach życia płodowego.

Jak rozwijają się zmysły?

Jako pierwszy rozwija się zmysł dotyku, następnie węch, smak, słuch, równowaga, a na końcu wzrok. Prawidłowy rozwój tych zmysłów umożliwi dziecku rozwój sensomotoryczny.

Jak prawidłowo stymulować ich rozwój?

Stymulacja dotykowa jest możliwa m.in. dzięki nawiązaniu kontaktu z dzieckiem już w czasie ciąży – należy kłaść ręce na brzuchu dziecka, masować, głaskać. Taka relacja rodziców z dzieckiem pomaga nawiązać silną więź jeszcze przed narodzinami i sprawia, że dziecko czuje się spokojne i bezpieczne.

Zmysł powonienia pozwala dziecku rozpoznać swoją mamę zaraz po urodzeniu. Dziecko zapamiętuje również zapach wód płodowych, które daje mu poczucie bezpieczeństwa.

Dlatego należy odroczyć pierwszą kąpiel (teraz jest to już praktyka powszechna w większości szpitali).

Stymulację smakową dziecka umożliwia zdrowa oraz urozmaicona dieta, która pozwala zaznaczyć dziecko z różnorodnymi smakami (smak wód płodowych zależy od diety ciężarnej).

Bardzo istotna jest również stymulacja słuchowa. W 22 tygodniu dziecko słyszy już dźwięki, które będą mu towarzyszyć, aż do samego porodu (m.in. oddech, bicie serca). Mówienie do dziecka, śpiewanie czy słuchanie muzyki relaksacyjnej umożliwi aktywną stymulację słuchową.

Równie ważna jest także stymulacja przedsionkowa, która wpływa m.in. na równowagę oraz pracę przeciw sile grawitacji (właściwe napięcie mięśni, utrzymanie właściwej pozycji ciała, organizowanie i planowanie ruchu). Dlatego tak ważna jest aktywność kobiety ciężarnej – może to być gimnastyka, joga, spacer. U kobiet, których ciąża jest zagrożona można zastosować np. stymulację w hamaku lub bujanym fotelu. Istotną rolę odgrywa również prawidłowy oddech.

Ważnym zwieńczeniem rozwoju sensorycznego w trakcie życia płodowego stanowić będzie poród fizjologiczny i przejście przez kanał rodny.

Paulina

co myśli Pani o platformie wibracyjnej?

Beata Ciszewska: Osobiście stosowałabym ją z bardzo, bardzo dużym wyczuciem. Zależy dla jakiego dziecka. Jest mnóstwo przeciwwskazań. Ja jej nie polecam.

Rekomenduję uciski, masażyki. Im naturalniejszy jest bodziec tym większa pewność, że prawidłowo zadziała.

Katarzyna

Jak ćwiczyć z zaburzonym dzieckiem, które ma roczek?

Beata Ciszewska: Nie wiem o jakie zaburzenie chodzi. Ale z rocznym dzieckiem pilnujemy stałego rytmu dnia. Dziecko musi się wysypiać i tutaj zwróciłabym uwagę na długość i jakość snu (jak długo zasypia, czy wybudza się w nocy). Pilnujemy też aby dziecko nie dostało zbyt dużej ilości bodźców (żadnych urządzeń elektronicznych). Warto prześledzić jakie

umiejętności dziecko powinno posiadać w tym wieku i pomagać mu nabywać je. Trzeba zwrócić uwagę, aby dziecko jak najwięcej się ruszało, ruch swobodny. Podawać do prawej i do lewej rączki przedmioty. Układać zabawki tak aby wymuszać pracę jednej i drugiej strony ciała, motywować do zmiany kierunku (jeśli chodzi przy meblach). Kłaść na brzuszku i bawić się z nim, wspólnie pełzać, czworakować. Zwrócić uwagę na prawidłowy wzorec ruchu: prawa ręka i lewa noga, potem lewa ręka i prawa noga lub odwrotnie. Być może jeśli poznam więcej informacji będę mogła skuteczniej poradzić. Powodzenia.

Agnieszka

Gdzie można znaleźć ciekawe propozycje zabaw sensorycznych?

Beata Ciszewska: Propozycje ciekawych zabaw sensorycznych można zobaczyć na facebooku Plastuś Gabinet Integracji Sensorycznej.

Katarzyna

Jaka może być przyczyna zaburzeń SI u dziecka?

Beata Ciszewska: Przyczyn zaburzeń SI może być kilka. Mogą to być czynniki genetyczne, czynniki wpływające na malucha w czasie ciąży (leki, aktywność matki, dieta), podczas porodu (rodzaj i długość porodu), w dalszych kilku latach dziecka (sposób jego pielęgnacji, ilość i intensywność bodźców dostarczanych dziecku, schorzenia).

Maja

A czy takie ścieżki ruchu są polecane?

Beata Ciszewska: Jeżeli przez ścieżki ruchu rozumiemy tor przeszkód czyli ścieżkę o zróżnicowanej fakturze, wysokości, odległości między poszczególnymi punktami, sprzęty zmuszające dziecko do różnych form aktywności to polecam z całego serca.

Monika

jak zachęcić dziecko do słuchania, kiedy czytam mu książeczkę (1 roczek)

Beata Ciszewska: Warto zacząć czytanie kiedy dziecko jest zajęte inną czynnością. Roczniemu maluchowi trudno będzie skupić się na samym słuchaniu. Dobrze jest czytać krótkie teksty. Bajeczki, wierszyki wspaniale ilustrowane pozytywnie dostymulują. Czytać trochę dłuższe teksty można dziecku tuż przed snem z zachowaniem rytuału okołosennego czyli stałego planu wyciszającego. Gasimy światło, wietrzymy pokój, wyciszamy inne dźwięki i wtedy spokojnym, dość monotonnym głosem można próbować czytać dziecku. Możliwe, że ukołysane melodią Pani głosu zaśnie. Ale czytanie kojarzone będzie z poczuciem bezpieczeństwa i z przyjemnym doznaniem. Można puszczać bajeczki czytane przez inne osoby (również z rodziny), wtedy jest czas na przytulanie, uciskanie piłąką, uspokajające bujanie. Życzę sukcesów. Powodzenia.

Paulina

jak stymulować 4miesięczniaka?

Beata Ciszewska:

Trzeba zadać sobie pytanie czy 4 miesięczne dziecko wymaga dodatkowej stymulacji? Warto zadbać o dużo swobodnego ruchu, pozwalać na leżenie na brzuchu, inspirować zabawkami układanymi raz z jednej, raz z drugiej strony. Można stymulować do podnoszenia główki, opierania się na przedramionach. Zabawki mogą być o różnych kształtach, kolorach, fakturach. Warto dużo mówić, śpiewać do dziecka. Dziecko 4 miesięczne jest dzieckiem „podłogowym”. Na odpowiedniej macie najlepiej wykorzysta swoje umiejętności podnoszenia się na przedramionach.

Maja

Kiedy uczyć dziecko wiązania butów, kokardek, zaplatania warkoczy?

Beata Ciszewska: Już od najmłodszych lat warto zachęcać dziecko do zabaw różnego rodzaju wstążkami, sznurowadłami, paskami materiałów, drucikami kreatywnymi. Przeciągania ich przez duże i małe otwory. Potem przyjdzie czas na zawiązywanie tzw. supłów na szczelkach, rękach i nogach (tzw. bransoletki) i obwijanie nóg od krzesła. Dopiero potem jak dziecko bawiąc się opanuje ww. czynności można przystąpić do trudniejszych umiejętności.

Życzę powodzenia i kreatywności w wyborze ćwiczeń.

Katarzyna

Jakie mogą być następstwa zaburzeń integracji sensorycznej? Synek ma ich wiele. Gdzie się najlepiej udać aby go zdiagnozowano? Neurolog również powiedział, że jest zaburzony i przez to wszystko jest u niego z opóźnieniem

Beata Ciszewska: Z zaburzeń Integracji sensorycznej się niestety nie wyrasta, a wpływają na codzienne życie, nabywanie umiejętności adekwatnych do danego wieku rozwojowego, samoocenę oraz kontakty z rówieśnikami i wreszcie na jakość życia. Jeśli mieszka Pani w województwie łódzkim zapraszamy do Plastusia -gabinetu integracji sensorycznej. Jeśli nie to do innego rekomendowanego Gabinetu SI.

Pomoc jakiej Pani i Synkowi udzielą terapeutyci jest bezcenna.

Odwagi i powodzenia.

Paulina

czy u dziecka 4miesięcznego można masować buzię i mięśnie określonego ust za pomocą wibratora?

Beata Ciszewska: Na własną rękę może Pani uciskać, mocnym stanowczym lecz spokojnym ruchem okolice ust. Można też delikatnie opukiwać. Zależy jaki efekt chce Pani osiągnąć. Zapraszam do śledzenia facebooka Plaster -gabinet integracji sensorycznej. Tam pojawi się filmik w jaki sposób można to robić. Gdybym dostała więcej informacji być może mogłabym bardziej pomóc. Pozdrawiam serdecznie.

Martyna

w jakim wieku rozpocząć naukę gry na instrumentach?

Beata Ciszewska: Prawdę mówiąc, spytałam się osób mądrzejszych w tym temacie i uzyskałam informację, że na skrzypkach od 2 lat.

Marta

Czy nie zaleca się stosowanie bujaczek z funkcją wibracji?

Beata Ciszewska: Absolutnie nie zalecam „bujaczek”, a już z funkcją wibracji absolutnie nie. Wpływają one na układ nerwowy, który jest u małych dzieci niedojrzały.

Paulina

czy bujaki z wibracją sprzyjają prawidłowemu napięciu mięśniowemu?

Beata Ciszewska: Absolutnie nie zalecam „bujaczek”, a już z funkcją wibracji absolutnie nie. Wpływają one na układ nerwowy, który jest u małych dzieci niedojrzały. Prawidłowe

napięcie mięśniowe kształtuje się przez swobodny ruch oraz odpowiednio dobraną aktywność ruchową. Leżenie na brzuchu przez dziecko wspaniale buduje napięcie. Ważne jest aby leżenie zaczynać od 2,3 minut i stale zwiększać, dostarczając przy tym interesujących bodźców. Biorąc pod uwagę wiek dziecka, jego predyspozycje zdrowotne.

Katarzyna

czy zaburzenia sensoryczne są związane z autyzmem?

Beata Ciszewska: Raczej zaburzenia ze spektrum autyzmu są związane z zaburzeniami sensorycznymi. Pojawiają się dysfunkcje w odbiorze i przetwarzaniu bodźców zmysłowych płynących zarówno z otoczenia, jak i z własnego ciała. Nieprawidłowości dotyczą układu dotykowego, wzrokowego, przedsionkowego, słuchowego, węchowego oraz systemu propriocepcji (czucia głębokiego). Dzieci te posiadają niepewność grawitacyjną, często bronią się przed dotykiem, mają problem z rozróżnianiem dźwięków i odczytywaniem ich, nie tolerują mocnego światła lub wręcz przeciwnie domagają się światła pulsującego i kolorowego.

Joanna

jakie książki czy strony www Pani poleca?

Beata Ciszewska: Trudno mi jest odpowiedzieć na pytanie. Nie wiem jaki zakres chce Pani poszerzać. Jeśli książki z SI to wszystkie: Ayres J.A., Maas V.F., Miller L., Przyrowskiego Z., Grzybowskiej E., Wiśniewskiej M., B.Odowskiej-Szlachcic B.

Katarzyna

wszystko martwi, bo ma bardzo wiele dziwnych rzeczy

Beata Ciszewska: Pani Kasiu dla Pani spokoju i dobrostanu dziecka proszę zasięgnąć opinii terapeuty SI.

Pozdrawiam serdecznie, odwagi. To wcale nie musi być nic niepokojącego, ale lepiej sprawdzić.

Paulina

czy można wachlować dzieci od 4miesiąca życia? jest taka terapia z łyżką drewnianą, gabką, wacikami i wachlarzem

Beata Ciszewska: Nie znam tej terapii, nie mogę się wypowiadać na jej temat. Warto zadać sobie pytanie czemu ma służyć ta terapia, jaki cel sobie stawiamy?

Pozdrawiam serdecznie.

Maja

Czy chodzenie wciąż na palcach jest powodem do zmartwienia?

Beata Ciszewska: Chodzenie na palcach u dziecka może sugerować potrzebę dodatkowej stymulacji czuciowej. Dziecko w ten sposób zaspokaja czucie głębokie. Musiałaby Pani podać mi więcej informacji na temat dziecka. Warto wspomóc go i zaproponować kilka zabaw wspierających czucie głębokie oraz przedsionek. Ale można sprawdzić czy dziecko nie ma skróconego ścięgna Achillesa. Zachęcam do wspólnej zabawy. Bawiąc się z dzieckiem jesteśmy dla niego wzorem zachowań w różnych sytuacjach. - do częstych zabaw ruchowych urozmaicanych dodatkowymi niespodziankami (chodzenie do tyłu, pchanie, skakanie na jednej nodze),

-bawienie się z dzieckiem w pozycji na brzuchu (zaczynamy od 1 minuty i sukcesywnie zwiększamy czas), warto wykonywać ulubione zadania dziecka,

- siłowanki (przepychamy się w pozycji czworacznej, plecami, stopami, dłońmi w siadzie skrzyżnym lub w pozycji kucznej, przeciąganie liny-proponuję skręconą powłoczkę),
- ciągnięcie, pchanie cięższych przedmiotów,
- dużo ruchu, próbowanie różnych aktywności sportowych(deskorolka, hulajnoga, rowerek, skakanka, guma, rolki)-pozwoli to dziecku zapoznać się i stworzyć siłę mięśniową i odpowiednie napięcie,
- duży nacisk na samoobsługę,
- bardzo duży nacisk na pomoc w domu.

To wszystko zapewni dziecko stały dopływ bodźców o charakterze przedsionkowo-propryoceptywnym i pomoże w zrównoważonym rozwoju.

Anna

kiedy można wprowadzać karty kontrastowe?

Beata Ciszewska: Karty kontrastowe wprowadzamy od 1 miesiąca życia, a ok. 3 miesiąca wprowadzamy kolor.