

Marta

czy można znaleźć pomysły na zabawy równocześnie dla 3,5 latka i 9 miesięcznego malucha?

Nie jest to łatwe, bo niemowlę i kilkulatek są na zupełnie różnych etapach i inne zabawy będą dla nich odpowiednie. Można zaproponować np. zabawy sensoryczne, które będą bezpieczne dla młodszego dziecka – domowa ciastolina, kaszolina, piana z aquafaby, woda, kolorowy ryż (jeśli dziecko nie będzie go do buzi). Dobrym pomysłem może być też przygotowywanie dwóch „stacji zabawowych” – tak, by każde z dzieci miało dookoła siebie kilka zabawek, które mogą je zainteresować. Nie będzie to wspólna zabawa, ale obok siebie – dopasowana do wieku.

Ewa

jak się komunikować jeśli 2letnie dziecko robi co chce i w żaden sposób nie słuchać, nic nie pomaga?

Dwulatki bardzo rzadko robią to, co chcemy, zwłaszcza jeśli z naszych ust padają głównie polecenia. Jest to naturalne – dziecko nie rozumie naszych intencji i argumentów, a samo odkrywa swoją niezależność i odrębność. Kieruje się więc głównie własnymi potrzebami. Najlepiej według mnie formułować te prośby właśnie jako zabawy – jeśli chcemy wyjść z placu zabaw, umyć zęby, posprzątać, zrobić zakupy, pomyślimy jak zrobić to w sposób atrakcyjny dla dziecka. Dajmy mu jakieś wesołe wyzwanie, zapytajmy o wybór, pozwólmy zdecydować o jednej z opcji.

Karola

jak postępować kiedy dziecko wychowane w duchu zabawy próbuje ją wykorzystać i bawić w dalszym ciągu, bez wykonania pożądanego polecenia

Zastanowić się co w tej zabawie jest atrakcyjnego lub potrzebnego dziecku i spróbować pociągnąć ją dalej – na potrzebne nam czynności. Jeśli bezwzględnie potrzebujemy przerwać daną zabawę i nie ma możliwości jej kontynuować, wyznaczmy kilka minut na jej zakończenie, by dziecko miało czas na „pożegnanie się”. Warto też umówić się, kiedy możemy do zabawy wrócić, najlepiej określając konkretny moment dnia. I tej obietnicy dotrzymać 😊

Wiolexa

co zrobić gdy dziecko popisuje się przed innymi.. wpada w szal nie słucha rodziców

Zastanowić się, czemu zachowuje się tak, a nie inaczej, nie doszukując się złych intencji. Czy potrzebuje więcej naszej uwagi? Czy ciężko mu odnaleźć się w nowej sytuacji? Czy nie czuje się pewnie przy innych osobach? Co może mu pomóc? Może warto lepiej omówić sytuację wcześniej albo w momencie największych emocji odejść z dzieckiem na bok i poczekać, aż się uspokoi.

Agata

Jak reagować, gdy dziecko 2 lata, uderza w twarz inną osobę- bez jakiegokolwiek przyczyny. np. Babcia ma go na rękach, wychodzą z domu i nagle on ją uderza...

Pokazywać i proponować zabawy, w których można siłę i energię wykorzystać, tłumaczyć, że możemy np. uderzać w poduszkę, ale nie wolno bić innych osób. Zastanowić się, co może być dla dziecka atrakcyjne w tym zachowaniu, co chce osiągnąć? Pokazywać jak można to osiągnąć inaczej.

Marta

jak uczyć dziecko poznawania emocji poprzez zabawę.

Bardzo pomocne są w tym przypadku zabawy w odgrywanie ról: misie, które się złością, samochodzik, któremu jest smutne, lalka, która boi się tego, czego boi się twoje dziecko. Przez takie scenki możecie omówić sobie emocje, możliwe rozwiązania, odpowiedzi. Warto też włączyć książki i historie (np. w postaci audiobajek) w temacie emocji.

Wiolexa

jesli dziecko w domu jest grzeczne a np. jak pójdziemy do lekarza nie chce by lekarz go zbadał, płacze i robi sceny?

To naturalne – w domu czuje się bezpiecznie, u lekarza zupełnie odwrotnie. To, co możemy zrobić to przygotowywać dziecko na takie sytuacje – opowiedzieć jak będzie wyglądała wizyta, odpowiedzieć na ewentualne pytania, przeczytać książkę w tej tematyce, pobawić się w lekarza (warto zaproponować, by to maluch odegrał rolę doktora). Na wizycie ważny jest też spokój rodzica – to my musimy być bezpieczną przystanią, z której dziecko może czerpać. Bądź blisko, bądź spokojna, nie neguj strachu pociechy. To w porządku się bać – może uda się powiedzieć „aaaa” tak głośno jak lew? Ciekawe, czy pan doktor zauważy ile już masz ząbków!

Magdalena

co zrobić gdy dziecko upiera się przy zabraniu ze sobą do żłobka KONIECZNIE TEJ ZABAWKI? (a nie powinno- ze względu na wymogi żłobka)

Zaproponować, że zabawka będzie towarzyszyła nam w drodze do żłobka, a później będzie czekała na wyjście dziecka. Chyba jeszcze nigdy nie widziała trasy do żłobka, prawda? 😊 Wytłumaczyć, że zabawki żłobkowe mają tam swój domek, a nasze – u nas w domu. Gdyby się pomieszały, mogłoby być trudno zdecydować, która po żłobku wraca, a która zostaje.

Patrycja

szkoda, że tak mało czasu na tę prelekcję... można by było słuchać i słuchać! Prelekcja z potencjałem!
Dziękuję!

Linki:

- Z kodem **SWIADOMAMAMA** 20zł rabatu na e-book „Zabawy ratunkowe”, czyli 49zł zamiast 69zł

<https://zabawydokawy.pl/pl/p/Zabawy-ratunkowe-jak-dogadac-sie-z-dzieckiem-w-kazdej-sytuacji/1386>

- Link do konta na IG:

<https://www.instagram.com/kasiaugustyniak/>

- Link do sklepu:

<https://zabawydokawy.pl/>

- Link do wywiadu o rodzicielstwie przez zabawę:

<https://ladnebebe.pl/zabawa-ulatwia-rodzicielstwo/>

- Pytanie na śniadanie:

<https://pytanienasniadanie.tvp.pl/60673266/sposoby-na-uspokojenie-dziecka>