



Tematyka webinaru:



Jak rozwinąć swój angielski i przestać bać się mówić?



Co zrobić, aby dokonać zasadniczego kroku w mówieniu i rozumieniu języka angielskiego?

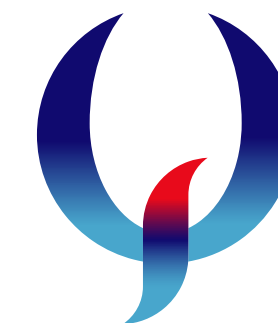
kurs.questfe.pl

ANGIELSKI:

drive, driving, driver, drives, drove, driven

POLSKI:

jechać	jadącymi	jedziesz	jechałyby
jedźcie	jadącym	jechał	jechałybyście
jedź	jadącą	jechała	jechałyście
jedziecie	jechali	jechałaby	niejadąca
jedźże	jechaliby	jechałabym	niejadące
jedźmy	jechalibyście	jechałbyś	niejadącego
jadą	jechalibyśmy	jechałam	niejadącej
jadąc	jechaliście	jechałaś	niejadącemu
jadąca	jechaliśmy	jechałby	niejadący
jadące	jadę	jechałbym	niejadących
jadącego	jedziemy	jechałem	niejadącym
jadącej	jechania	jechałeś	niejadącymi
jadącemu	jechaniem	jechało	niejadącą
jadący	jechaniu	jechałoby	niejechania
jadących	jechano	jechały	niejechaniem
jazda			niejechaniu



QUEST
FOR
ENGLISH

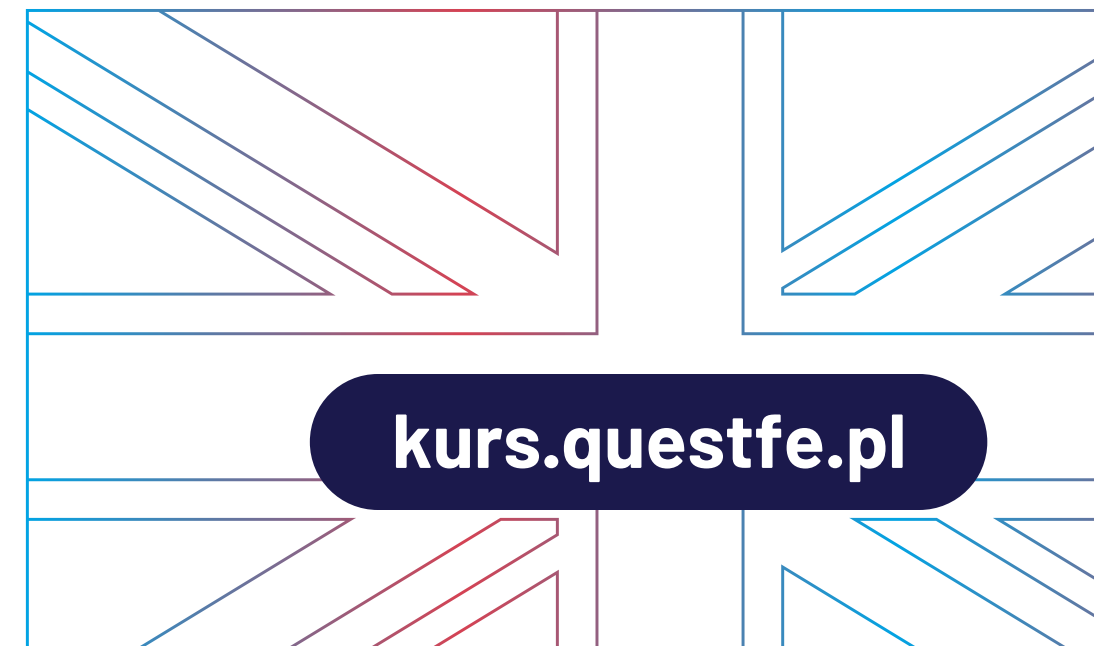
kurs.questfe.pl

telephone company

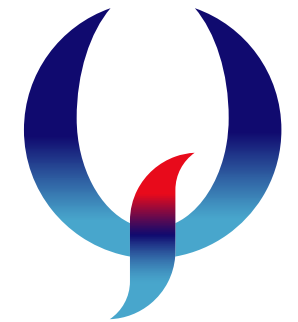
firma telefoniczna

company telephone

telefon firmowy



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- **JAK SIĘ NAUCZYĆ JĘZYKA W 2025?**
- **Albo jeszcze w 2024...**
- Jak nauczyłem się włoskiego w tydzień?

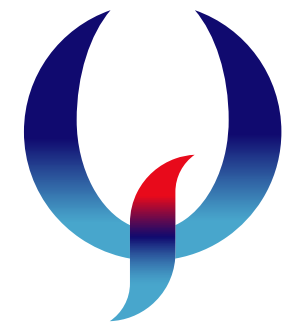
kurs.questfe.pl

GŁÓWNY CEL EDUKACJI:
NAUCZYĆ, A NIE UCZYĆ

EDUKACJA TO PROCES:

Etapy:

1. **Dlaczego? Do czego dążymy? Skąd motywacja strategiczna?**
2. **Obalenie barier w umyśle ucznia**
3. **„Położenie przed uczniem” uproszczonej wiedzy, motywującej.**
4. **Trening**
5. **Stopniowe „dodawanie” z monitoringiem efektów i satysfakcji**

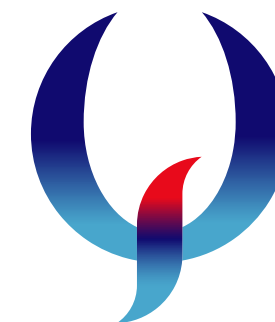


QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

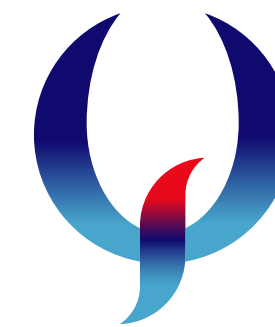
- FUNDAMENT MOTYWACJI DO ROZPOCZĘCIA EDUKACJI

Zdaj sobie sprawę, że to nie Twoja wina, że nie nauczyłeś/aś się języka w szkole czy na kursach grupowych lub lekcjach prywatnych



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

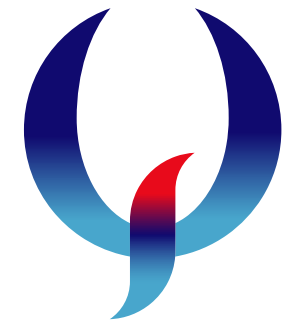


QUEST
FOR
ENGLISH

Podstawowe powody braku efektywności
systemu nauczania języka angielskiego

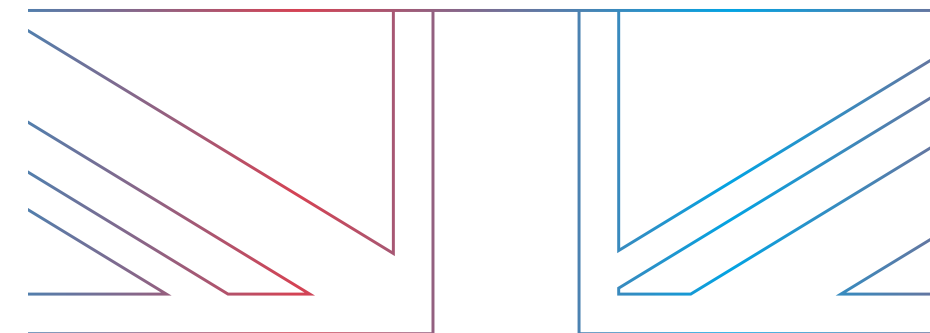
Korygowanie
błędów już na
samym
początku 😞

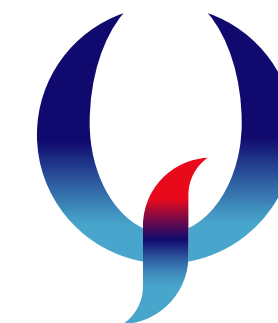
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

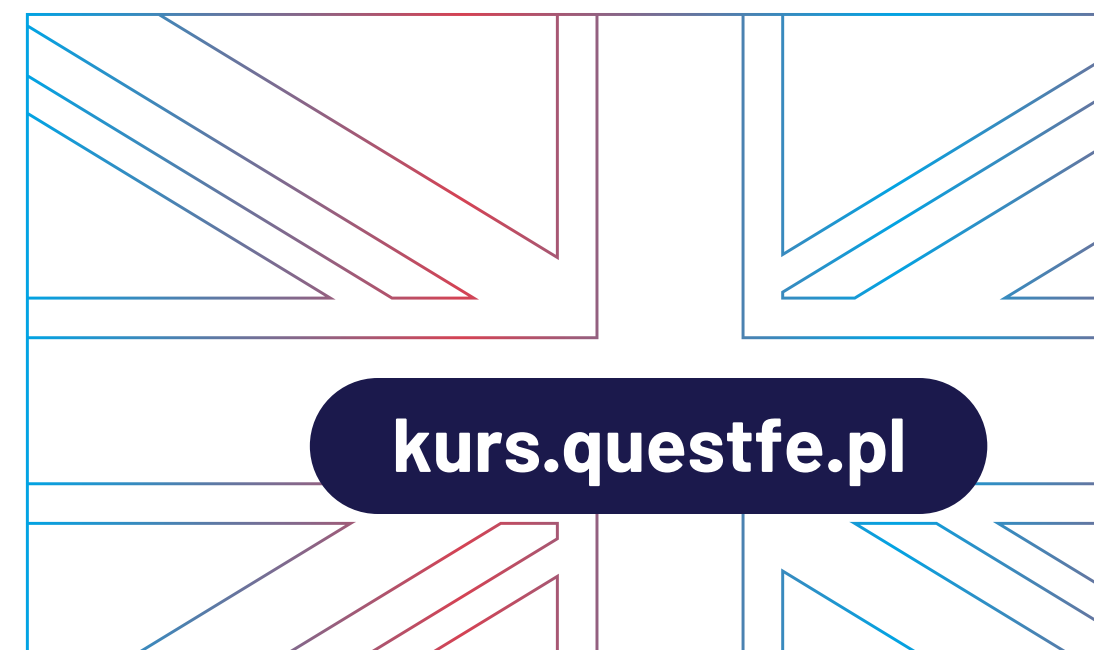
PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>3</p> <p>I paint ed</p> <p>II FORMA NIEREGULARNE</p>	<p>1</p> <p>I paint</p>	<p>5</p> <p>I will paint</p>	ISTNIEJE
<p>4</p> <p>I was paint ing</p>	<p>2</p> <p>I am paint ing</p>	<p>6</p> <p>I will be paint ing</p>	CIĄGNIE SIĘ





PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>3</p> <p>I paint ed</p> <p>II FORMA NIEREGULARNE</p>	<p>1</p> <p>I paint</p>	<p>5</p> <p>I will paint</p>	ISTNIEJE
<p>4</p> <p>I was paint ing</p>	<p>2</p> <p>I am paint ing</p>	<p>6</p> <p>I will be paint ing</p>	CIĄGNIĘ SIĘ

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>I <u>did not</u> paint. Did I paint?</p>	<p>I <u>do not</u> paint. Do I paint?</p>	<p>I will <u>not</u> paint. Will I paint?</p>	ISTNIEJE
<p>I was <u>not</u> painting. Was I painting?</p>	<p>I am <u>not</u> painting. Am I painting?</p>	<p>I will <u>not</u> be painting. Will I be painting?</p>	CIĄGNIĘ SIĘ



OPIS DOKONAŃ

AY

9

I **had** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MIAŁEM ZROBIONE zanim

7

I **have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MAM ZROBIONE, więc...

11

I **will have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed

10

I **had been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM zanim

8

I **have been** **PAINT** **ing**

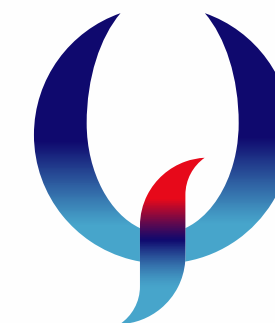
ROBIŁEM do teraz, więc...

12

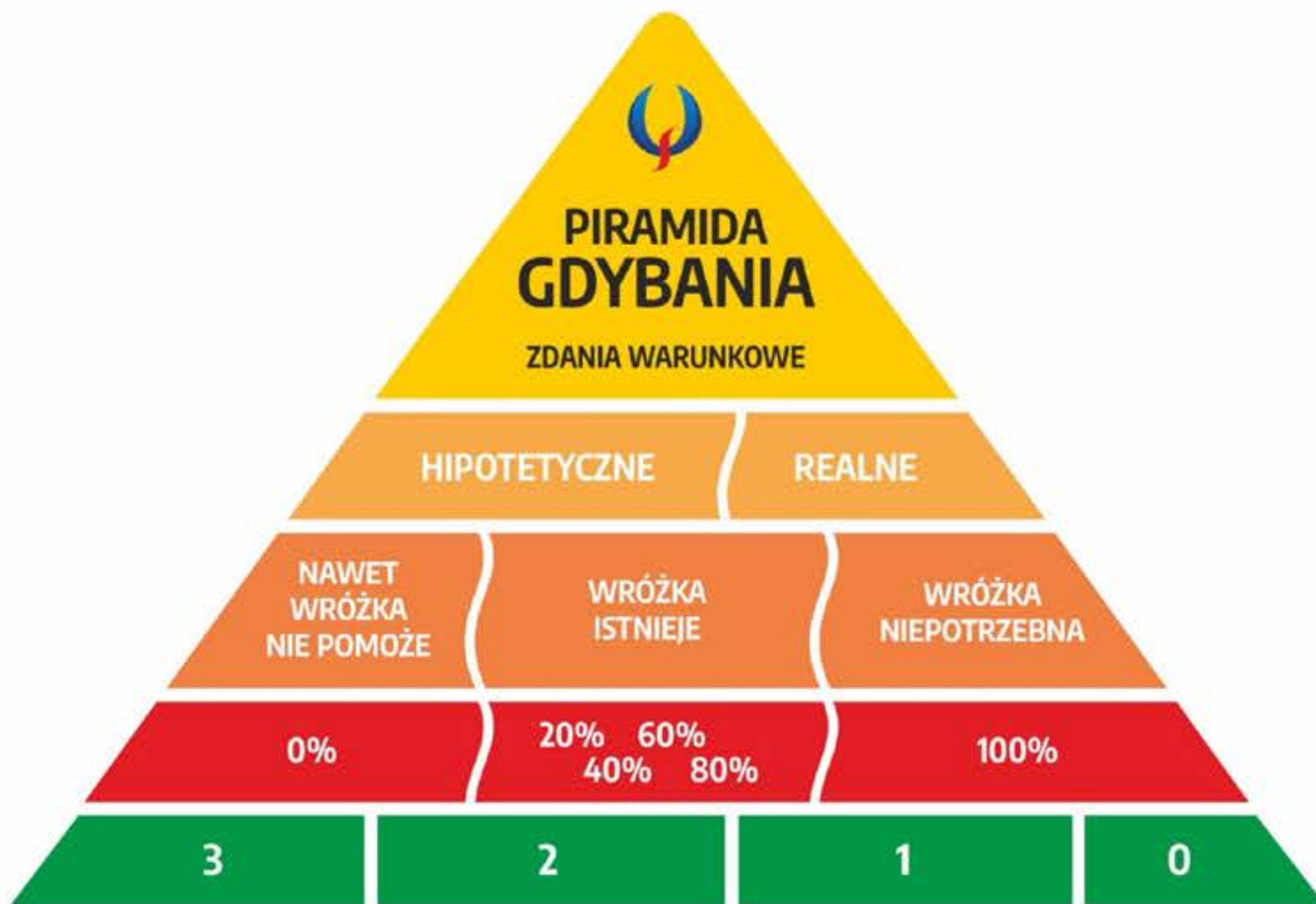
I **will have been** **PAINT** **ing**

ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed

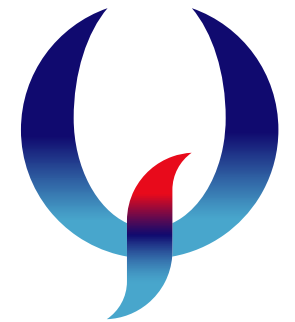
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

Conditionals

Zdania

warunkowe

kurs.questfe.pl

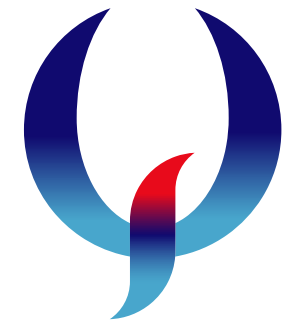
ZAPISZ, PROSZĘ

If I were – *I would drive*

If I had been – *I would have driven*

If I went – *I would give*

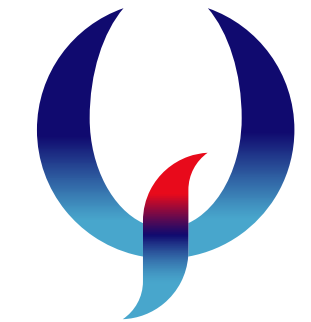
If I had gone – *I would have given*



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

Tryb 1:



QUEST
FOR
ENGLISH

If + **Present Simple** + ***FUTURE SIMPLE***

If + **Present Simple** + ***will***

kurs.questfe.pl

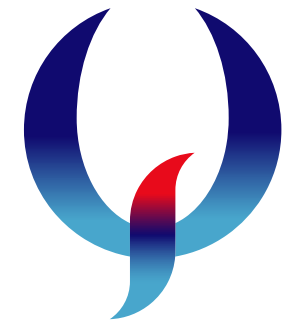
Tryb 1:

If + **Present Simple** + **will**



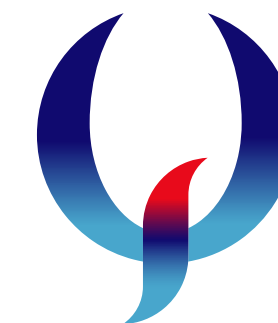
Tryb 2:

If + **Past Simple** + **would**



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

Tryb 1:

If + **Present Simple** + **will**



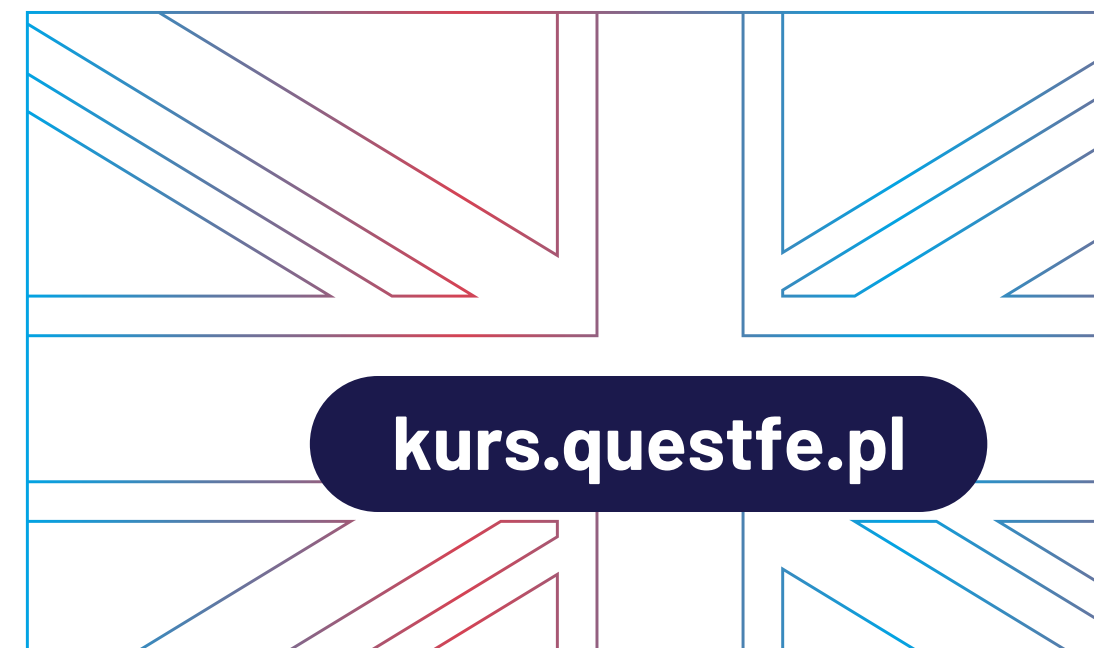
Tryb 2:

If + **Past Simple** + **would**



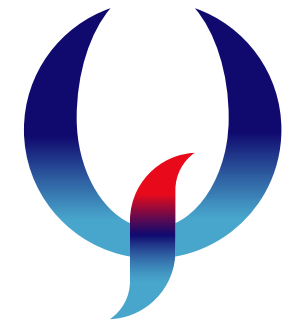
Tryb 3:

If + **Past Perfect** + **would have**



kurs.questfe.pl

SYTUACJE WARUNKOWE



QUEST
FOR
ENGLISH

Jak/Gdy

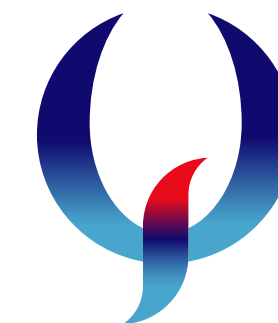
JEŚLI

JEŚLIBY

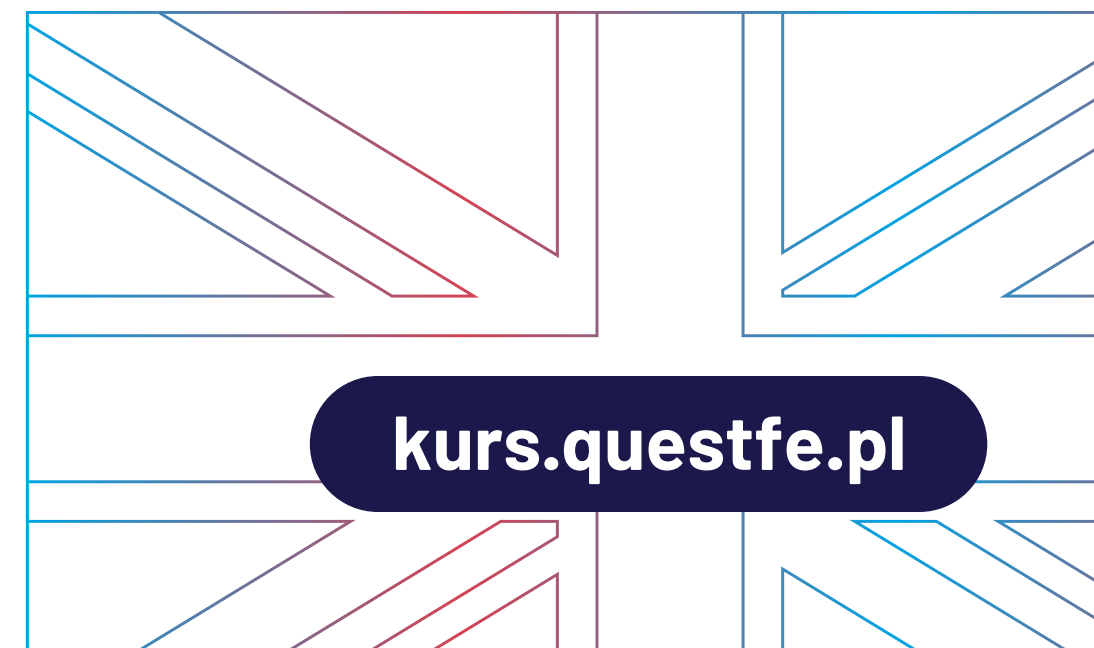
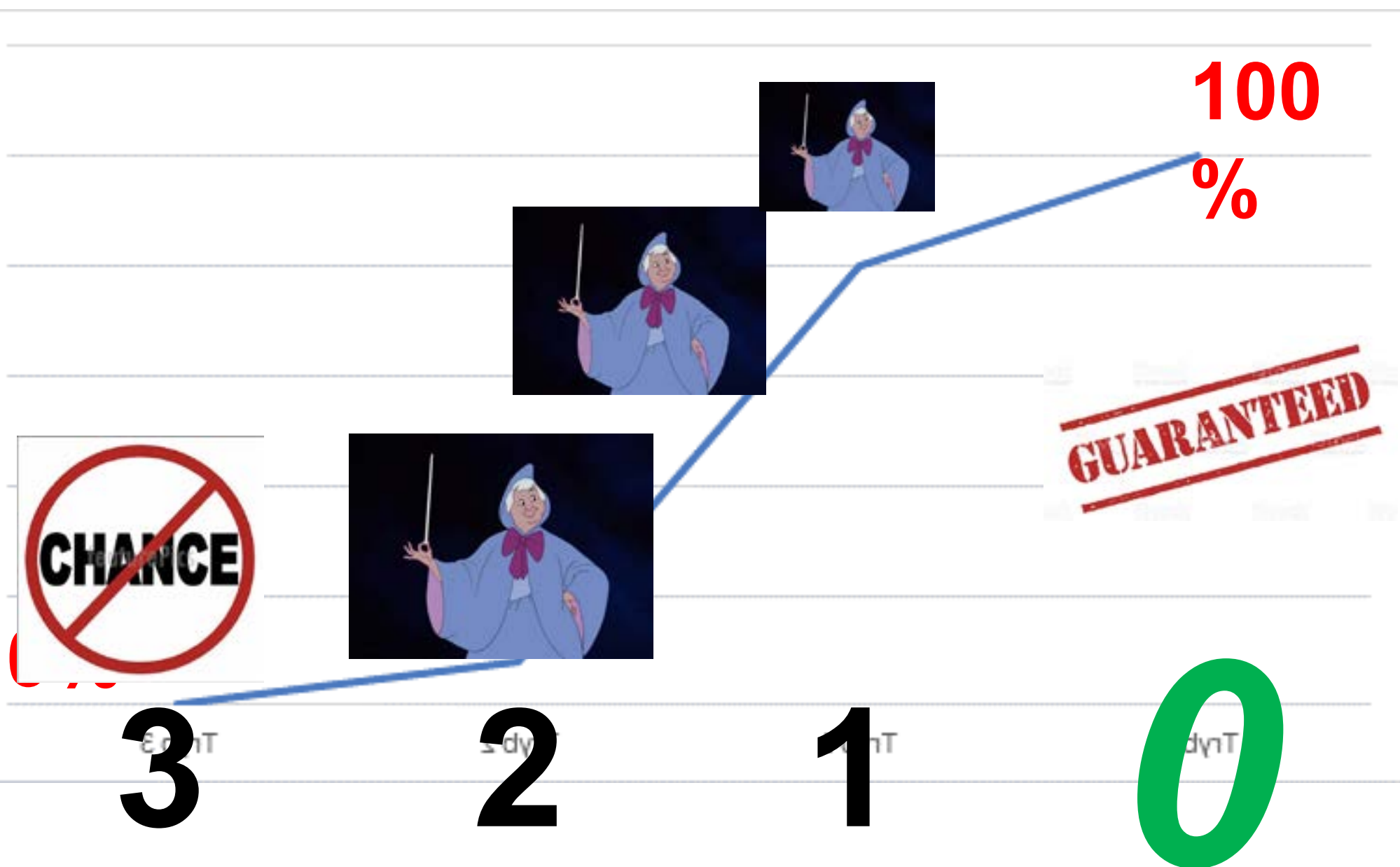
JEŚLIBY BYŁ

kurs.questfe.pl

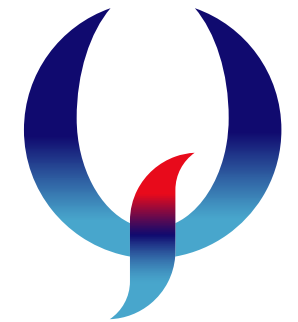
Prawdopodobieństwo w "gdybaniu"



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl



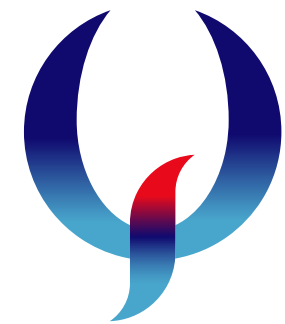
QUEST
FOR
ENGLISH

0.

The engine starts
if you turn the key.

If you turn the key,
the engine starts.

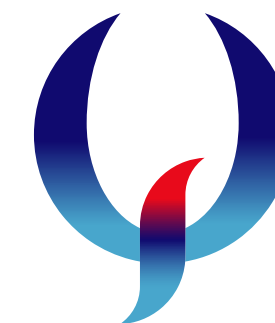
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

If we get the
money for this
job, we will buy
a new car.

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- W **drugim trybie** warunek jest mało realny
- (np. ***If I were richer...***),
a czasami zupełnie niemożliwy do spełnienia (np. ***If I were you...***).

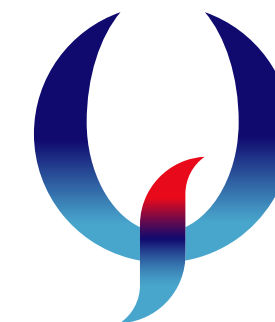
kurs.questfe.pl

If I were you, I wouldn't do
that.

*Gdybym była Tobą
(na Twoim miejscu),
nie robiłabym tego.*



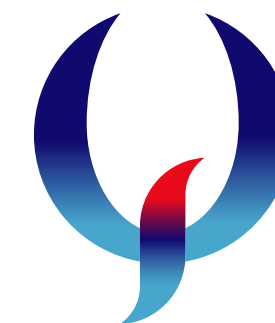
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- 2.
- I would buy that dress if I had money.
 - If you took vitamin C every day, you wouldn't be sick now.
 - If I were you I would find a better job.

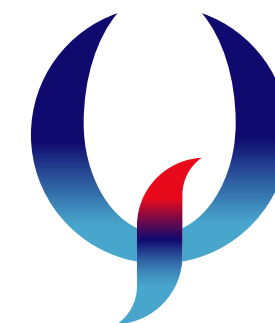
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

3.
 - If you hadn't told me, I would have never found out about this.
 - If you had opened the suitcase, you would have found my diaries.
 - The streets would have been wet if it had rained.

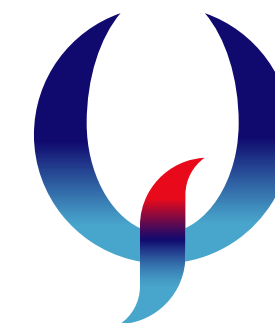
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

1. Fundamentem jest określić cel nauki, a w związku z tym, zakres. Kluczowe: mało struktur i słów, dużo treningu w pisaniu na początku, ale w szczególności w mówieniu.

kurs.questfe.pl

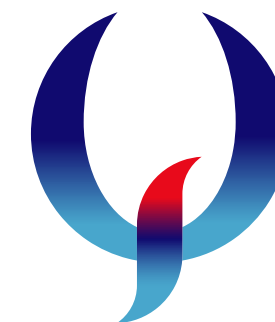


QUEST
FOR
ENGLISH

2. Wyznaczyć sobie okres około 1 miesiąca (nie więcej niż 6 tygodni) i w tym czasie zorganizować sobie odpowiednie warunki do nauki (lokal, czas, bez możliwości ingerencji świata zewnętrznego – np. telefony, inni)

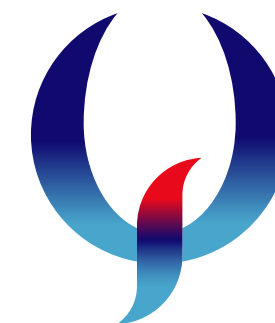
kurs.questfe.pl

3. Powtarzaj. Niech powtórki stanowią 80 procent twojej nauki. Nie rób nic nowego, póki rzetelnie nie powtórzysz i nie przećwiczysz tego, co już przerobiłeś.



QUEST
FOR
ENGLISH

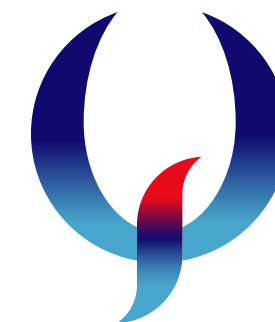
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

**4. Słów ucz się
tylko w
kontekście. Twórz
zlepki słów w
zdaniach, które
mają sens –
"Metoda na Barda"**

kurs.questfe.pl

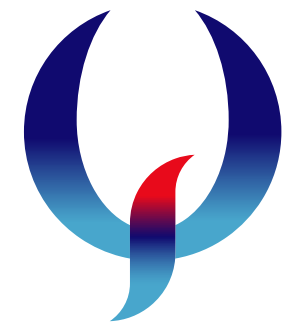


QUEST
FOR
ENGLISH

5. Twórz mini-
opisy sytuacji w
swojej głowie, też
na piśmie –
opowiadaj historie
– historyjki –
opisuj
rzeczywistość

kurs.questfe.pl

6. Powinieneś/naś bardzo silnie przepracować kwestię metody Sprint w odniesieniu do budowania w sobie siły ignorowania faktu robienia błędów i śmiałego wręcz „gadania jakkolwiek”



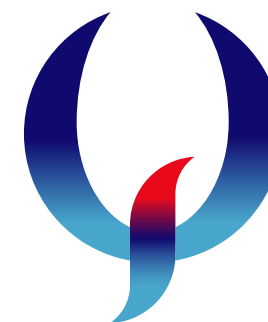
QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

7. Znalezienie partnera do konwersacji – za wszelką cenę.



kurs.questfe.pl



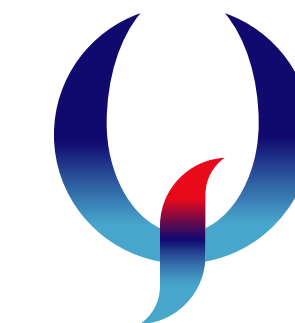
QUEST
FOR
ENGLISH

8. Wyznacz sobie bardzo atrakcyjną nagrodę za utrzymanie zobowiązania – pamiętaj jednak – rozkład zajęć, miejsce, częstotliwość – to wszystko powinno być realistyczne – powinno ułatwić realizację założeń.

kurs.questfe.pl

STRATEGIA:

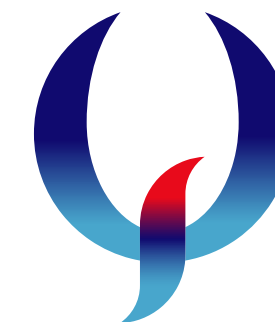
SIXPACK, bo to wszystko jest zawarte – minimalizm dający skuteczność, więc i motywację.



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

SŁUCHAJ, SŁUCHAJ, SŁUCHAJ.



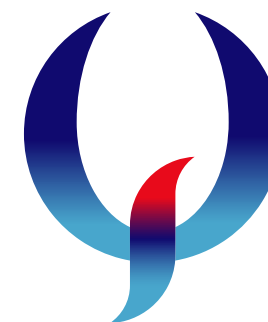
QUEST
FOR
ENGLISH

- Skup się na elementarnych tekstach, które jesteś w stanie zrozumieć i słuchaj je, i powtarzaj pojedyncze słowa i zdania. Tylko słuchając angielskich tekstów będziesz w stanie potem zrozumieć, co do ciebie mówią. Musisz przywyknąć do całości językowych wymawianych przez osoby posługujące się językiem angielskim.
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening>
- Słuchaj, rób ćwiczenia, znowu słuchaj, powtarzaj. Czytaj transkrypcję. Słuchaj z transkrypcją i bez.

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

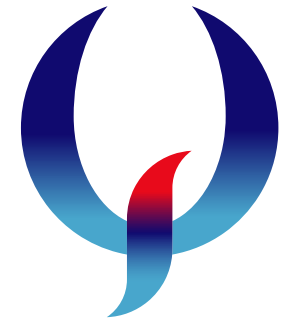
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

DEKALOG SZYBKIEJ NAUKI KOMUNIKACJI W KAŻDYM JĘZYKU

kurs.questfe.pl

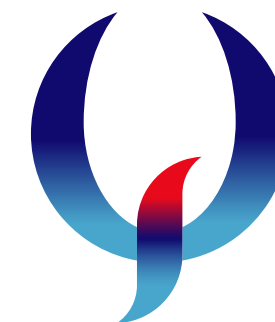


QUEST
FOR
ENGLISH

Metoda SPRINT - AngloTOK

- **I driv**ed** car yesterday. - Dobrze!*

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

Metoda SPRINT – AngloTOK

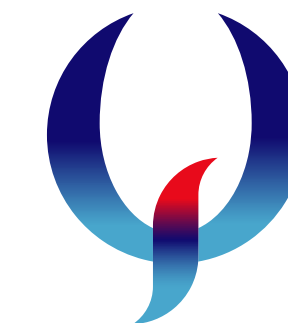
- *I driv**ed** car yesterday. – *Dobrze!*
- *I drive a car yesterday. – *Dobrze!*
- *I drove a car yesterday. Super!*
- **brak komunikacji – źle!**

kurs.questfe.pl

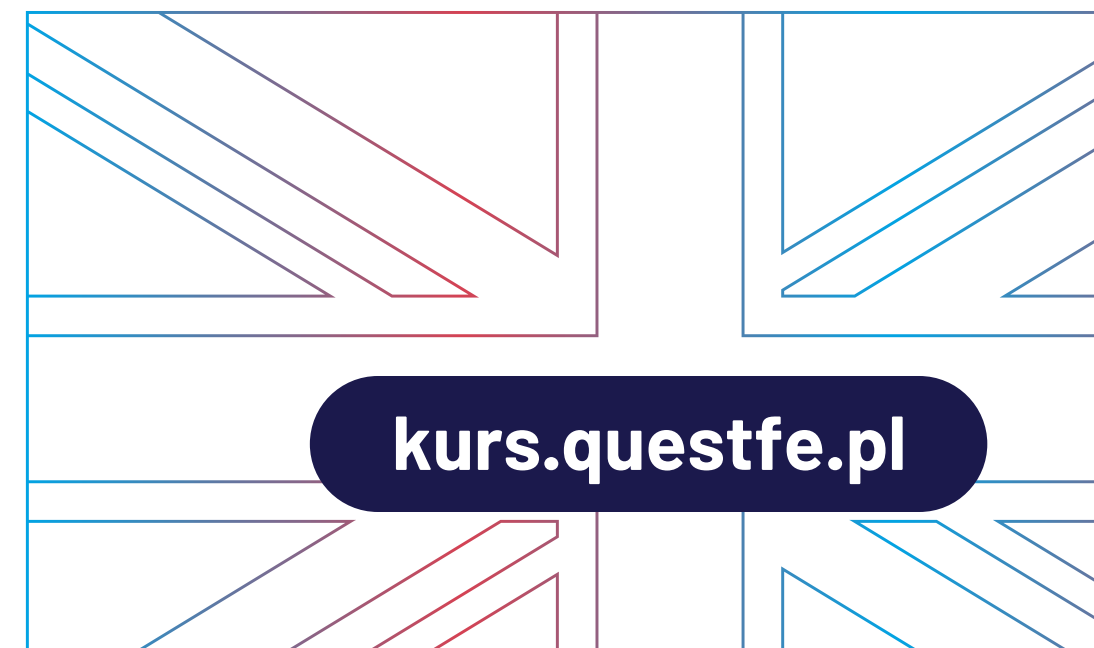
FUNDAMENT

to

CZASOWNIKI



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl

FUNDAMENT

Trzy formy czasowników regularnych

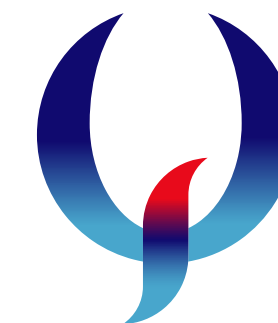
to work worked worked

Trening trzech form czasowników
nieregularnych

to eat ate eaten

to think thought thought

to put put put



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

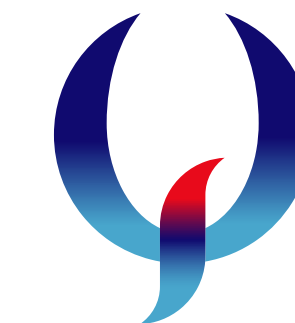
WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

SPRINT



POLIGLOT

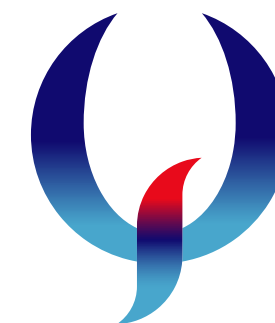
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

0. Podstawowe zwroty
(nie więcej niż pięć)
tzw. **ratujące sytuację
konwersacyjną**
(np. **Czy możesz
powtórzyć? Nie
zrozumiałem. Wolniej,
proszę.**)

kurs.questfe.pl

TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Parla italiano...?

[ˈparla itaˈljano]

Czy mówisz po włosku?

Cześć! – **Ciao!** [ˈtʃaio]

Dzień dobry! – **Buon giorno!** [bʊˈon ˈdʒiorno]

Jak się masz? – **Come va?** [ˈkome va]

Dobrze. – **Bene.** [ˈbene]

Dziękuję. – **Grazie.** [ˈgracje]

Proszę. – **Prego.** [ˈprego] (w odpowiedzi na „dziękuję”)

Nie rozumiem. – **Non capisco.** [non kaˈpisko]

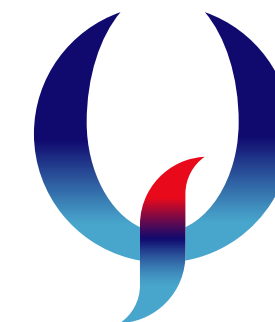
Nie mówię po włosku. – **Io non parlo italiano.** [ˈio non ˈparlo itaˈljano]

Mówię po włosku tylko trochę. – **Parlo italiano solo un po'.**

[ˈparlo itaˈljano ˈsolo un ˈpo]

Tak. – **Si.** [si] *Nie.* **No.** [no]

Do widzenia! – **Arrivederci!** [arriweˈdɛrczi]



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Czy mówisz po francusku?

Est-ce que tu parles français? / Parles – tu français?
[es'ke tu parl fra'se?]

Cześć! - Salut! [sa'lu]

Dzień dobry! - Bonjour! [ba'żur]

Jak się masz? - Ça va?/ Comment ça va? [sa'wa?/ Komą sa'wa?]

Dobrze. - Bien. [bię]

Dziękuję. – Merci. [mer'si]

Proszę. – S'il vous plaît. [sil wu 'ple]

Nie rozumiem. – Je ne comprends pas. [ż ne kom'pra pa]

Nie mówię po francusku. – Je ne parle pas français.

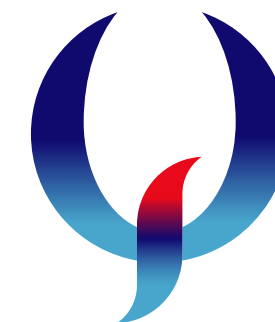
[ż ne parl pa fra'se]

Mówię po francusku tylko trochę. – Je parle un peu français.

[ż parl ę pu fra'se]

Tak. – Oui. [ti] *Nie. – Non.* [no]

Do widzenia! – Au revoir! [o re'włar]



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Czy mówisz po rosyjsku?

Ты говоришь по-русски? [ty gawa'risz pa 'ruski?]

Cześć! – Привет! [pri'wiet]

Witam! – Здравствуйте! ['zdrastwujtie] (można używać o każdej porze dnia i nocy)

Dzień dobry! – Доброе утро! ['dobroje 'utra] (od rana do godziny 10:00)/

Добрый день! ['dobryj dień] (można używać od godziny 10:00 do 18:00)

Dobry wieczór! Добрый вечер! ['dobryj 'wieczier] (od godz.18:00)

Jak się masz? – Как дела? [kak die'la?]

Dobrze. – Хорошо. [hara'szo]

Dziękuję. – Спасибо. [spa'siba]

Proszę. – Пожалуйста. [pa'żalsta]

Nie rozumiem. – Я не понимаю. [ja nie pani'maju]

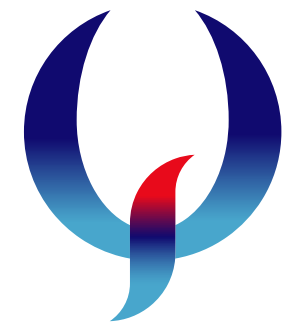
Nie mówię po rosyjsku. – Я не говорю по-русски.
[ja nie gawa'riu pa'ruski]

Mówię po rosyjsku tylko trochę. – Я говорю по-русски чуть-чуть.

[ja gawa'riu pa ruski czut' – czut']

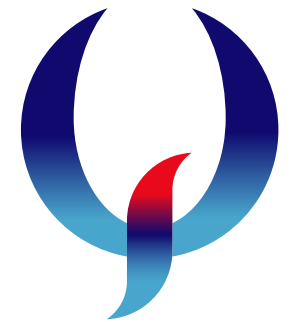
Tak – Да [da] *Nie – Нет* [niet]

Do widzenia! – До свидания! [doswi'dania]



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

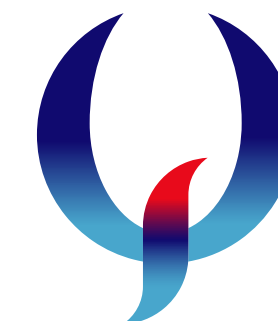


QUEST
FOR
ENGLISH

1.

**Zaimki – ja, ty, on,
etc. – mój, twój**

kurs.questfe.pl

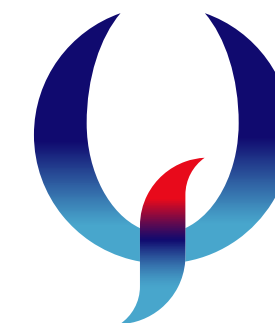


QUEST
FOR
ENGLISH

1. KTO TO MÓWI i do kogo?

OSOBY	OSOBY INNE PRZYPADKI	ZWROTNE
I [a] ja	me [mi] mi, mnie, mną	my [maj] moja, moje, moi
you [ju] ty	you [ju] ci, tobie, toba, Panu, Pani	your [jor] twoje, twoja, twoje
he [hi] on	him [hym] jemu	his [hys] jego
she [sz] ona	her [her] jej	her [her] jej
it [yt] ono, to	it [yt] jemu, temu	its [yt] tego, jego
Mr/ Mrs [mister/ myss/] Pan/ Pani	Mr/ Mrs [mister/ myss/] Pana, Panu/ Pani	
we [ty] my	us [as] nam	our [auar] nasz
you [ju] ty, wy, Państwo	you [ju] tobie, wam	your [ior] twój, wasz
they [e]j oni/ one	them [em] im, nimi	their [e]ir ich

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

1. Zaimki – ja, ty, on, etc. – mój, twój

1. KTO TO MÓWI I DO KOGO

OSOBY

Ich [iś] *ja*

Du [du] *ty*

Er [er] *on*

Sie [zi] *ona*

Es [es] *ono, to*

Sie [zi] *Pan, Pani, Państwo*

Wir [wija] *my*

Ihr [ija] *wy*

Sie [zi] *oni, one*

OSOBY I INNE PRZYPADKI

Mir [mija] *mi* / **Mich** [miś] *mnie*

Dir [dija] *ci, tobie* / **Dich** [diś] *cię*

Ihm [im] *mu, jemu, nim* / **Ihn** [in] *go, jego*

Sie [zi] *ją* / **ihr** [ija] *jej, nią*

ihm [im] *jemu, temu*

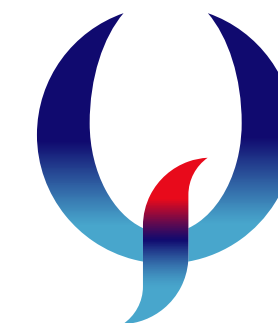
Ihnen [inen] *Państwu*

Uns [uns] *nam, nami*

Euch [ojs] *wam*

Ihnen [inen] *ich, im, nimi*

kurs.questfe.pl

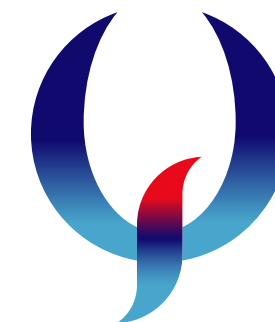


QUEST
FOR
ENGLISH

1. KTO TO MÓWI i do kogo?

OSOBY	OSOBY INNE PRZYPADKI
yo [jo] <i>ja</i>	me [me] <i>mi, mnie</i>
tú [tu] <i>ty</i>	te [te] <i>ci, tobie</i>
él [el] <i>on</i>	le [le], lo [lo] <i>jemu, jego</i>
ella [ˈeja] <i>ona</i>	le [le], la [la] <i>jej, ją</i>
Usted [usˈted] <i>Pan, Pani</i>	le [le] <i>Pana, Panią, Panu, Pani</i>
Ustedes [usˈtedes] <i>Państwo</i>	les [les], los [los] <i>Państwu, im</i>
nosotros [noˈsotros] <i>my</i>	nos [nos] <i>nas, nam</i>
vosotros [boˈsotros] <i>wy</i>	os [os] <i>was, wam</i>
ellos [ˈejos] <i>oni</i>	les [les], los [los] <i>im, ich</i>
ellas [ˈejas] <i>one</i>	les [les], las [los] <i>im je/ ich</i>

kurs.questfe.pl

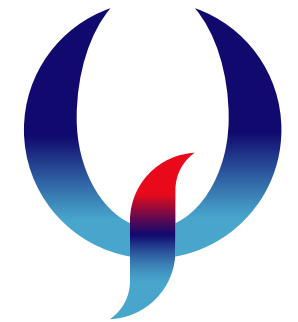


QUEST
FOR
ENGLISH

2.

Lista uruchamiaczy –
15 czasowników (w
bezokolicznikach)
+ Lista podstawowych
czasowników
(nie więcej niż 50 – ale na
początku 20 – oprócz
uruchamiaczy) (w
bezokolicznikach)

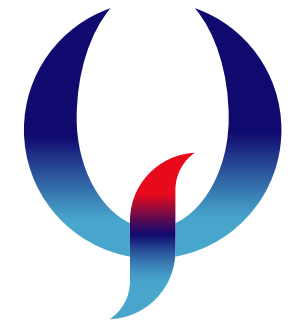
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- I want JA CHCĘ
- I can JA MOGĘ/POTRAFIĘ
- I need JA POTRZEBUJĘ
- I have to JA MUSZĘ
- I should JA POWINIENEM

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

I want **to go**

You have **to bring**

She needs **to think**

He should **speak**

We want **to have**

You have **to give**

They have **to eat**

I want **to ask**

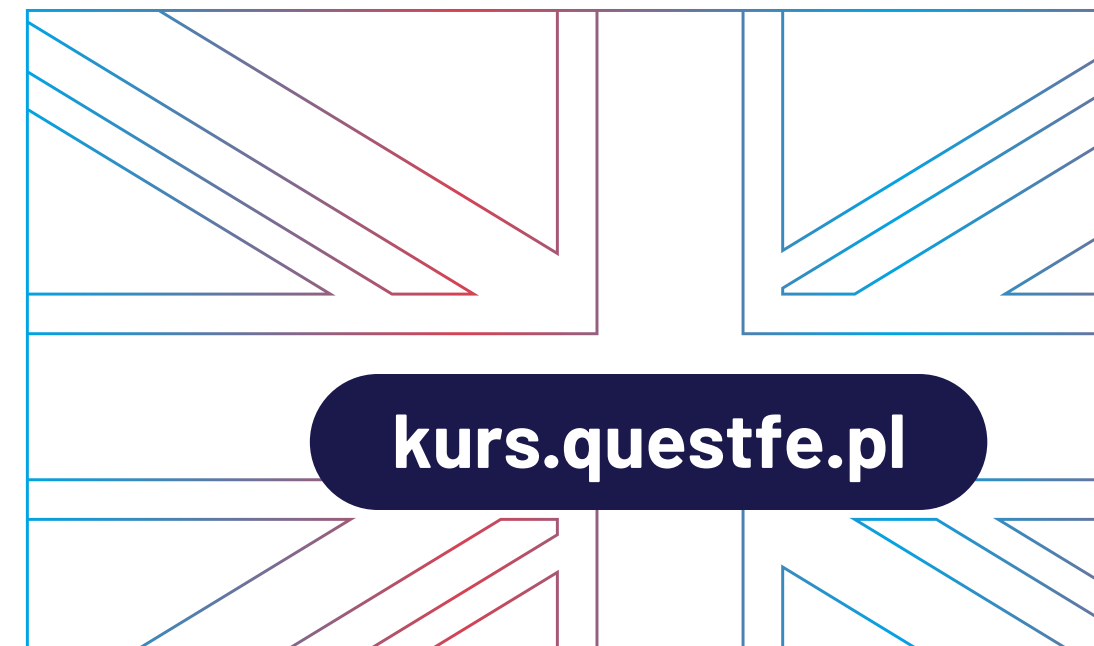
You should **play**

He wants **to drink**

She needs **to listen**

I have **to do**

You should **make**



kurs.questfe.pl

2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

<i>być</i>	be [bi]	<i>dawać</i>	give [gyw]	<i>patrzeć</i>	look [luk]
<i>mieć</i>	have [hew]	<i>potrzebować</i>	need [niid]	<i>widzieć</i>	see [sii]
<i>chcieć</i>	want [ɔnt]	<i>musieć</i>	must [mast]	<i>pomagać</i>	help [help]
<i>chodzić</i>	go [goł]	<i>mówić</i>	speak [spik]	<i>móc</i>	can [ken]
<i>brać</i>	take [tejk]	<i>wiedzieć</i>	know [noł]	<i>robić</i>	make/ do [mej/ du]

2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

<i>być</i>	essere [ˈessere]	<i>dawać</i>	dare [ˈdare]	<i>szukać</i>	cercare [tʃerˈkare]
<i>mieć</i>	avere [aˈwere]	<i>potrzebować</i>	avere bisogno di [aˈwere biˈzɔnio di]	<i>widzieć</i>	vedere [weˈdere]
<i>chcieć</i>	volere [voˈlere]	<i>musieć</i>	dovere [doˈvere]	<i>powinienem</i>	dovrei [doˈvere]
<i>iść</i>	andare [anˈdare]	<i>mówić</i>	dire [ˈdire]	<i>móc</i>	potere [poˈtere]
<i>brać</i>	prendere [ˈprendere]	<i>wiedzieć</i>	sapere [saˈpere]	<i>robić</i>	fare [ˈfare]

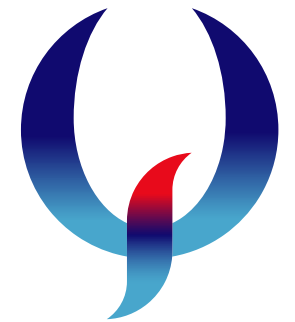


2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

<i>być</i>	быть [byt']	<i>potrzebować</i>	нужно ['nużna]	<i>widzieć</i>	видеть ['widiet']
<i>chcieć</i>	хотеть [ha'tiet']	<i>musieć</i>	надо ['nada]	<i>robić</i>	делать ['dielat']
<i>iść</i>	идти [id'ti]	<i>mówić</i>	говорить [gawa'rit']	<i>там</i>	у меня [u mie'nia]
<i>brać</i>	брать [brat']	<i>wiedzieć</i>	знать [znat']	<i>powiniem</i>	я должен [ja 'dolžen]
<i>dawać</i>	давать [da'wat']	<i>szukać</i>	искать [is'kat']	<i>móc</i>	мочь [moć] / я могу [ja ma'gu] <i>могę</i>

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 10

kurs.questfe.pl

Uruchamiacze:

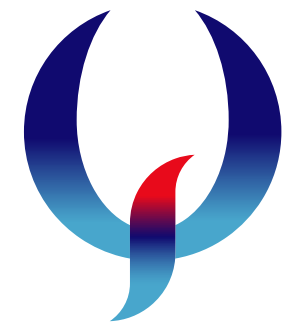
Can

Want

Need

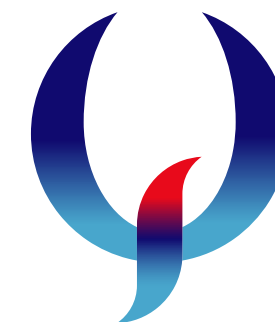
Have to

should



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

POWTÓRZMY SOBIE:

I can – Ja mogę

I need – Ja potrzebuję

I have to – Ja muszę

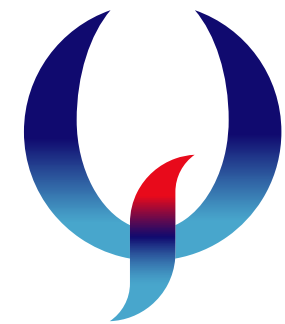
I should – Ja
powinnam/powinieniem

I want – Ja chcę

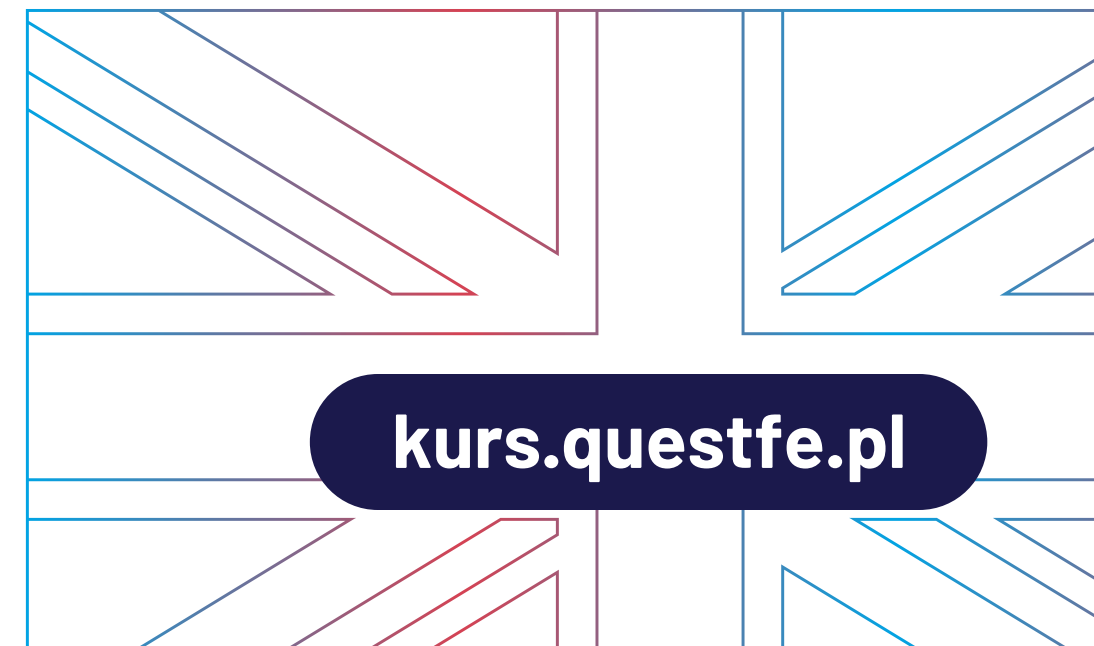
kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl

Najfajniejsze klocki w
języku angielskim to 5
słówek:

I nazywam je:

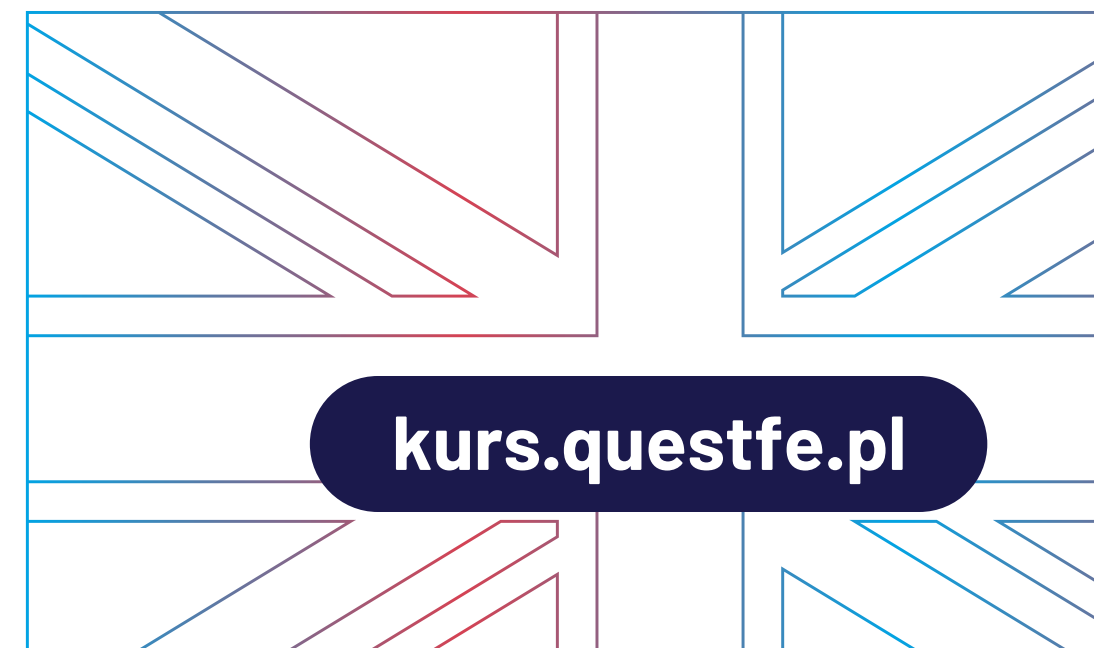
super
czasowniki 😊



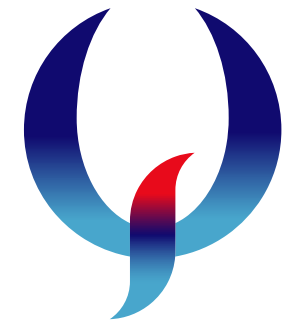
kurs.questfe.pl



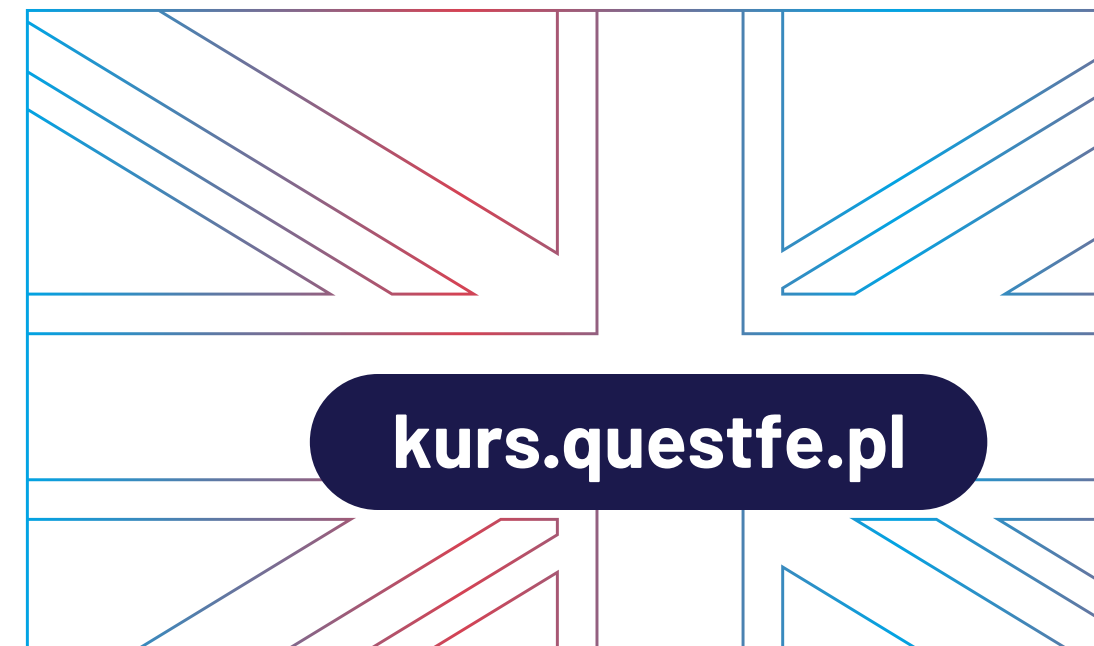
QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH



kurs.questfe.pl

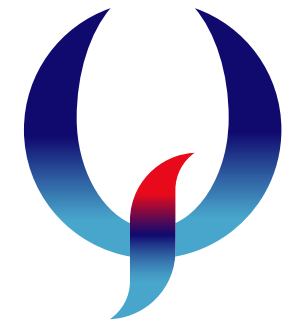
3.



**Słowa określające czas –
przeszłość, przyszłość, teraz,
przedtem, potem, jutro, wczoraj
– WRAZ Z KONSTRUKTEM:**

**TZW. TRÓJPAK
czyli mini SixPack**

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

I workED



I work



I WILL work



kurs.questfe.pl

PRZESZŁOŚĆ **EDDIE**

TERAŹNIEJSZOŚĆ

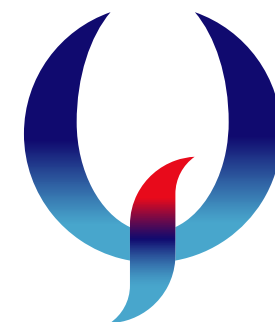
WILL PRZYSZŁOŚĆ

I play  ed

I play

I  will play

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH



Co było wczoraj? Co będzie jutro? Uczymy się rozmawiać we wszystkich czasach

6982 wyświetlenia • 21 kwi 2020

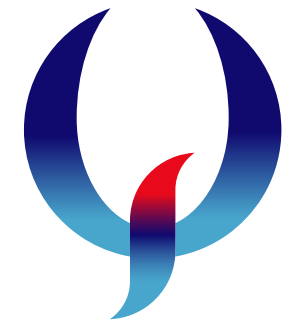
 468

 2

 UDOSTĘPNIJ

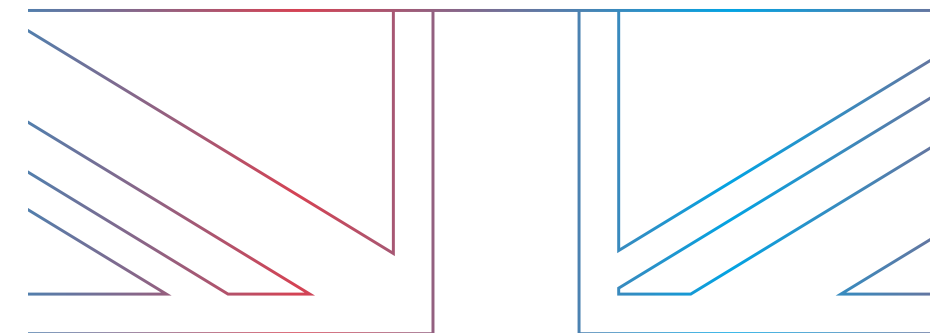
  ZAPISZ

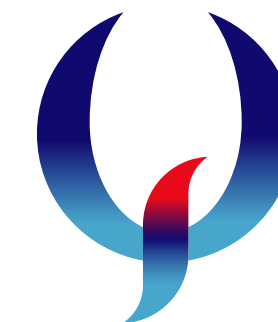
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>3</p> <p>I paint ed</p> <p>II FORMA NIEREGULARNE</p>	<p>1</p> <p>I paint</p>	<p>5</p> <p>I will paint</p>	ISTNIEJE
<p>4</p> <p>I was paint ing</p>	<p>2</p> <p>I am paint ing</p>	<p>6</p> <p>I will be paint ing</p>	CIĄGNIE SIĘ





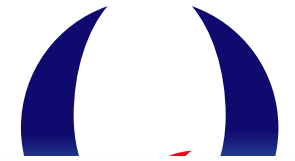
QUEST
FOR
ENGLISH

Anglotok. TRÓJPAK i zaczynamy mówić

UWAGA: Wszystkie zdania zaznaczone **czerwoną *** są, z punktu widzenia gramatyki i/ lub stylistyki, niepoprawne, jednocześnie są świadomie sugerowane jako skutecznie komunikatywne według metody SPRINT

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ
Oznajmiasz jak w polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)		
in past [in past] w <i>przeszłości</i> lub yesterday [jesterdej] <i>wczoraj</i>	now [nał] <i>teraz</i> lub today [tudej] <i>dzisiaj</i>	in future [in fiuczer] w <i>przyszłości</i> lub tomorrow [tumorol] <i>jutro</i>
* I travel in past. [aj trawel in past] lub yesterday [jesterdej] <i>Ja podróżować w przeszłości (lub) wczoraj.</i>	* I travel. [aj trawel] <i>Ja podróżować.</i> (użyć możemy, ale nie musimy, gdyż użycie bezokolicznika sugeruje już teraźniejszość)	* I travel in future. [aj trawel in fiuczer] lub tomorrow [tumorol] <i>Ja podróżować w przyszłości (lub) jutro.</i>
Przykład: chcę powiedzieć: <i>Podróżowałem w przeszłości do tego kraju.</i>	Przykład: chcę powiedzieć: <i>Podróżuję teraz do tego kraju.</i>	Przykład: chcę powiedzieć: <i>Będę podróżował w przyszłości do tego kraju.</i>
* I travel in past in this country. [aj trawel in past in @is kauntry]	* I travel (now) in this country. [aj trawel (nau) in is kauntry]	* I travel in future in this country. [aj trawel in fiuczer in is kauntry]
Przecyzysz dodając tylko słowo not przed czasownikiem		
* He not travel in past/ yesterday. [hi not trawel in past/ jesterday] <i>On nie podróżować w przeszłości/ wczoraj.</i>	* He not travel now/ today. [hi not trawel nał/ tudej] <i>On nie podróżować teraz/ dzisiaj.</i>	* He not travel in future/ tomorrow. [hi not trawel in fiuczer/ tumorol] <i>On nie podróżować w przyszłości/ jutro.</i>
Pytasz używając tylko intonacji wznoszącej jak w jęz. polskim		
* You travel in past/ yesterday? [ju trawel in past/ jesterdej] <i>Ty podróżować w przeszłości/ wczoraj?</i>	* You travel? [ju trawel?] <i>Ty podróżować?</i>	* You travel in future/ tomorrow? [ju trawel in fiuczer/ tumorol] <i>Ty podróżować w przyszłości/ jutro?</i>

kurs.questfe.pl

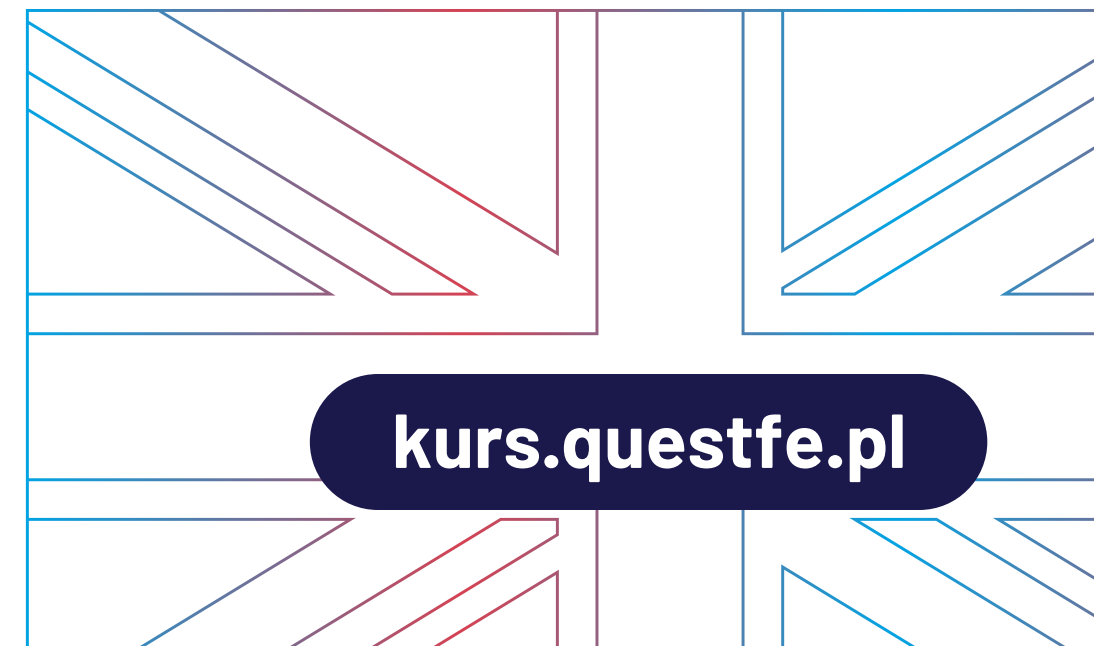


PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ
<p>Oznajmiasz → jak w jęz. polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)</p>		
<p>Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bezokoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, teraźniejszości czy przyszłości.</p>		
<p>in passato [in pas'sato] <i>w przeszłości</i> (lub) ieri [jeri] <i>wczoraj</i>.</p>	<p>adesso [a'desso] <i>teraz</i> lub oggi [odzi] <i>dzisiaj</i> (użyć możemy, ale nie musimy, gdyż użycie bezokolicznika sugeruje już teraźniejszość).</p>	<p>in futuro [in fu'turo] <i>w przyszłości</i> lub domani [do'mani] <i>jutro</i>.</p>
<p>• lo mangiare in passato ['ijo man'dziare in pas'sato] lub ieri [jeri] <i>Ja jeść w przeszłości lub wczoraj.</i></p>	<p>• lo mangiare ['ijo man'dziare] <i>Ja jeść.</i></p>	<p>• lo mangiare in futuro ['ijo man'dziare in fu'turo] lub domani [do'mani] <i>Ja jeść w przyszłości lub jutro.</i></p>



3. c.d. TRÓJPAK i zaczynamy mówić

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ
Przeczysz - dodając tylko słowo nicht na końcu zdania		
Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bez okoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, terażniejszości czy przyszłości.		
früher ['frua] <i>wcześniej</i>	jetzt ['ject] <i>teraz</i>	später ['szpejta] <i>później</i>
gestern ['gestern] <i>wczoraj</i>	heute ['hojte] <i>dzisiaj</i>	morgen ['morgen] <i>jutro</i>
* Ich essen früher [iś 'esen 'frua] <i>Ja jeść wcześniej</i>	* Ich essen jetzt [iś 'esen 'ject] <i>Ja jeść teraz</i>	* Ich essen später [iś 'esen 'szpejta] <i>Ja jeść później</i>



PRZESZŁOŚĆ

TERAŻNIEJSZOŚĆ

PRZYSZŁOŚĆ

Oznajmiasz - jak w polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)

Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bezokoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, teraźniejszości czy przyszłości

dans le passé [dą le pa'se] *w przeszłości*,
hier [jer] *wczoraj*

Je manger dans le passé
[ż mą'że dą le pa'se] (lub) **hier** [jer]
Ja jeść w przeszłości (lub) wczoraj

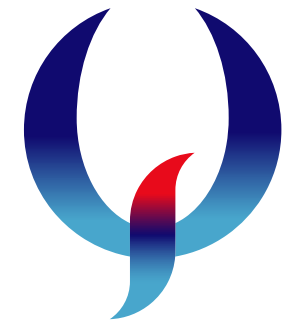
maintenant [ment'na] *teraz*,
aujourd'hui [ożur'dłi] *dzisiaj*

Je manger [ż mą'że] *Ja jeść*
(użyć możemy, ale nie musimy,
gdyż użycie bezokolicznika)

dans le futur [dą le fu'tiur] *w przyszłości*,
demain [de'mę] *jutro*

Je manger dans le futur [ż mą'że dą
le fu'tiur] (lub) **demain** [de'mę] *Ja jeść
w przyszłości (lub) jutro*

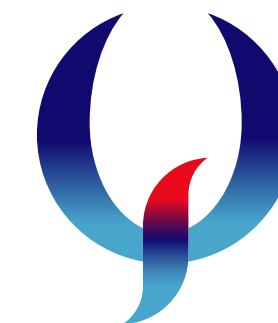
4.



QUEST
FOR
ENGLISH

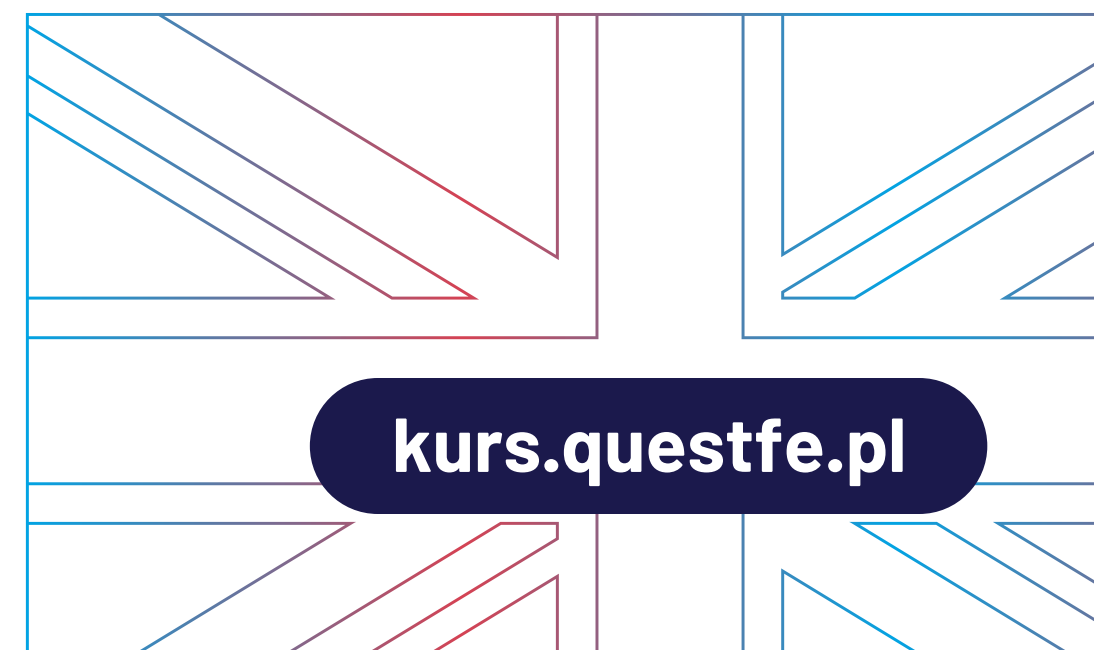
**Jak budujemy negacje +
pytania intonacją
(ewentualnie jak budujemy
pytania, jeśli to prosta
zasada)**

kurs.questfe.pl



PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>3</p> <p>I paint ed</p> <p>II FORMA NIEREGULARNE</p>	<p>1</p> <p>I paint</p>	<p>5</p> <p>I will paint</p>	ISTNIEJE
<p>4</p> <p>I was paint ing</p>	<p>2</p> <p>I am paint ing</p>	<p>6</p> <p>I will be paint ing</p>	CIĄGNIĘ SIĘ

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
<p>I <u>did not</u> paint. Did I paint?</p>	<p>I <u>do not</u> paint. Do I paint?</p>	<p>I will <u>not</u> paint. Will I paint?</p>	ISTNIEJE
<p>I was <u>not</u> painting. Was I painting?</p>	<p>I am <u>not</u> painting. Am I painting?</p>	<p>I will <u>not</u> be painting. Will I be painting?</p>	CIĄGNIĘ SIĘ



Przeczysz - dodając tylko słowo **nicht** na końcu zdania

• **Ich essen früher/ gestern nicht**

[iś 'esen 'frua/'gestern 'nyšt]

Ja nie jeść wcześniej/ wczoraj

• **Ich essen jetzt/ heute nicht**

[iś 'esen 'ject /'hojte 'nyšt]

Ja nie jeść teraz/ dzisiaj

• **Ich essen später/ morgen nicht**

[iś 'esen 'szpejta /'morgen 'nyšt]

Ja nie jeść później/ jutro

Pytasz - zamieniasz kolejność: nazwa czynności + osoba i dodajesz intonację wznoszącą

• **Essen ich früher/ gestern?**

['esen iś 'frua/'gestern?]

Czy ja jeść wcześniej/ wczoraj?

• **Essen ich jetzt?**

['esen iś 'ject ?]

Czy ja jeść teraz?

• **Essen ich später/ morgen?**

['esen iś 'szpejta /'morgen?]

Czy ja jeść potem/ jutro?

Przeczysz dodając tylko słowo **не** [nie] przed czasownikiem

* **Я не кушать в прошлом/ вчер**

[ja nie 'kuszat' w 'proszlam/ wcze'ra]

Ja nie jeść wcześniej/ wczoraj

* **Я не кушать теперь/ сегодня**

[ja nie 'kuszat' tie'pier'/ sie'wodnia]

Ja nie jeść teraz/ dzisiaj

* **Я не кушать потом/ завтра**

[ja nie 'kuszat' pa'tom/ zawtra]

Ja nie jeść potem/ jutro

Pytasz używając tylko intonacji wznoszącej jak w jęz. polskim

* **Я кушать в прошлом**

[ja 'kuszat' w 'proszlam]

Czy ja jeść w przeszłości?

* **Я кушать?**

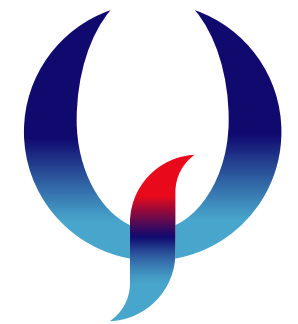
[ja 'kuszat]

Czy ja jeść?

* **Я кушать в будущем/завтра?**

[ja 'kuszat' w 'budusiem/ 'zawtra]

Czy ja jeść w przyszłości/ jutro?



QUEST
FOR
ENGLISH

5.

**Lista przymiotników –
około 25**

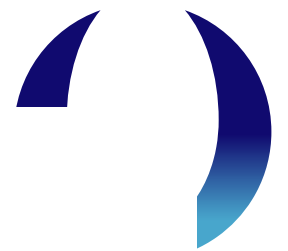
**(w tym pary, typu
wysoki-niski)**

kurs.questfe.pl

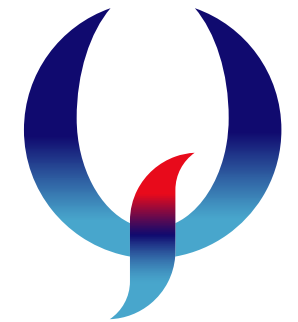
PRZYMIOTNIKI I INNE

bardzo **muy** [muj]
bezpieczny **seguro** [se'guro]
biały **blanco** ['blanko]
bliski **cercano** [ser'kano]
błądny **erróneo** [e'rroneo]
chory **enfermo** [en'fermo]
ciemny **oscuro** [os'kuro]
ciężki **pesado** [pe'sado]
czarny **negro** ['negro]
często **a menudo** [a me'nudo]
daleki **lejano** [le'hano]
dawny **antiguo** [an'tiglo]
długi **largo** ['largo]

wcześnie/rano **temprano**
[tem'prano]
wesoły **alegre** [a'legre]
wolny **libre** ['libre]
wszystko **todo** ['todo]
wysoki **alto** ['alto]
zawsze **siempre** ['sjempre]
zdenewrowany **irritado** [irri'tado]
zdrowy **sano** ['sano]
zimny **frío** ['frijo]
zły **malo** ['malo]
zwykle **normalmente**
[normal'mente]



ST
SH



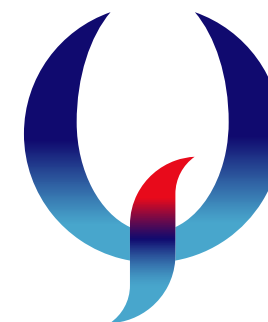
QUEST
FOR
ENGLISH

6. Znajdź przyjaciół 😊

Krótką listą rzeczowników treningowych + tzw. słowa-przyjaciele, czyli takie, które rozumiemy, gdyż są podobne do znanych nam słów (komputer, hotel, etc.) – (ewentualnie z liczbą mnogą)

kurs.questfe.pl

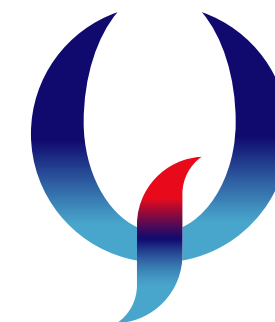
polski	angielski	francuski	włoski	hiszpański	niemiecki	rosyjski
baza	base	base	base	base	Base	база [baza]
eksperyment	experiment	expérience	esperimento	experimento	Experiment	эксперимент [eksperimient]
familia	family	famille	familia	familia	Familie	фамилия [familij]
grupa	group	groupe	gruppo	grupo	Gruppe	группа [griupa]
idea	idea	idée	idea	idea	Idee	идея [idjea]
instrument	instrument	instrument	strumento	instrumento	Instrument	инструмент [instrument]
kolonia	colony	colonie	colonia	colonia	Kolonie	колония [kalonij]
kolor	color	couleur	colore	color	Farbe	колер [kolier]
kontynent	continent	continent	continento	continente	Kontinent	КОНТИНЕНТ [kantinient]
melodia	melody	mélodie	melodia	melodia	Melodie	мелодия [mjelodia]
metoda	method	méthode	metoda	método	Methode	метод [mietod]
milion	million	million	milione	millón	Million	миллион [millon]
molekuła	molecule	molécule	molecola	molécula	Molekül	молекула [maliekuła]
moment	moment	moment	momento	momento	Moment	момент [mamient]
muzyka	music	musique	musica	música	Musik	музыка [muzyka]
nos	nose	nez	naso	nariz	Nase	нос [nos]



QUEST
FOR
ENGLISH

Zupa, telefon, technika, szef (boss),
sytuacja, seria, sekcja, rezultat,
restauracja, program, profesor,
produkt, pozycja, port, polityka,
policja, plan, organizacja, operacja,
oferta, ocean, numer, natura,
naturalny, model, minuta, metal,
materiał, maszyna, litr, literatura,
kultura, kryzys, kopia, kontrola,
komunikacja, klasa, kapitan, insekt,
gaz, funkcja, fraza, forma, film,

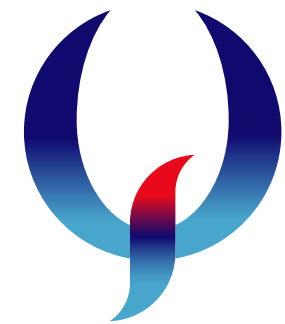
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

figura, fenomen, epoka, energia,
element, dystans, dyrektor,
dokument, dokument, czekolada,
centrum, bar, banan, avocado, kiwi,
balkon, autor, autobus, auto, aspekt,
apetyt, analiza, alkohol, wizyta, test,
temperatura, system, symbol, radio,
proces, problem, praktyka, muzyka,
moment, milion, metoda, melodia,
kontynent, kolor, instrument, idea,
grupa, familia, eksperyment, baza,
bank, kontakt, sekunda

kurs.questfe.pl

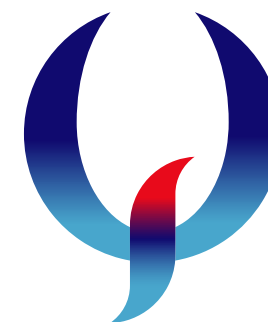


QUEST
FOR
ENGLISH

7.

Przyimki – na,
pod, w, nad, do,
przez, za,
etc.

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

4. Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów w przestrzeni i czasie

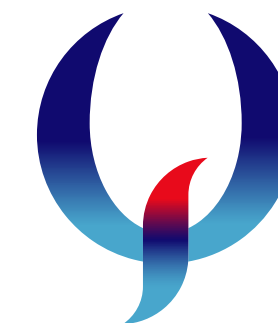
w	in [ɪn]
w (piątek, sobotę)	on [ɒn]
do	to [tu]
dla	for [fɔː]
z (kimś)	with [wɪθ]
na	on [ɒn]
z (miejsca)	from [frɒm]
obok	next to [ˈneks tʊ]
o (czymś)	about [əˈbaʊt]
po	after [ˈɑːftə]
przy	at [ət]
między	between [biˈtwiːn]
przed	before [bɪˈfɔː]
nad	over [ˈoʊvə]
pod	under [ˈʌndə]
dookoła	around [əˈraʊnd]
naprzeciw	in front of [ɪn ˈfrʌnt əv]
z (kimś, czymś)	with [wɪθ]

kurs.questfe.pl

4. CO I GDZIE? Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów w przestrzeni i czasie

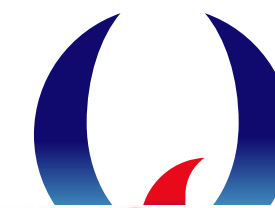


w	en [en]
do	a [a]
dla	para [ˈpara]
z (kims)	con [kon]
z (miejsce)	de [de]
na	sobre [ˈsobre]
ponad	sobre [ˈsobre]
przy	junto a [ˈhunto a]
po	después [desˈpɫes]
między	entre [ˈentre]
przed	ante [ˈante]
za	tras [tras]
pod	bajo [ˈbaho]
naprzeciw	enfrente [enˈfrente]
dookoła	alrededor de [alredeˈdor de]



QUEST
FOR
ENGLISH

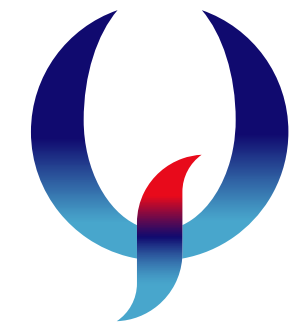
kurs.questfe.pl



4. CO I GDZIE? Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów

<i>w</i>	dans [da]	<i>przed</i>	devant [de'wa]
<i>do</i>	à, au [a, o]	<i>nad</i>	au-dessus de [o de'su de]
<i>dla</i>	pour [pur]	<i>pod</i>	sous [su]
<i>z (kimś)</i>	avec [a'wek]	<i>dokoła</i>	autour [o'tur]
<i>na (stole)</i>	sur [sur]	<i>za</i>	derrière [de'rier]
<i>z (miejsca)</i>	de [de]	<i>naprzeciwko</i>	vis-à-vis [wiza'wi]
<i>obok</i>	à côté de [a ko'te de]	<i>po</i>	après [a'pre]
<i>przy</i>	contre ['kontr]	<i>między</i>	entre ['atr]
<i>o (czymś)</i>	de [de]		

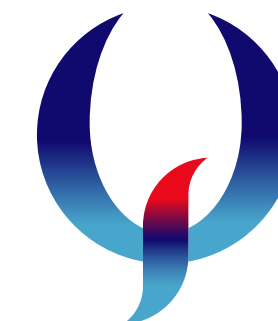
8.



QUEST
FOR
ENGLISH

**Pytania – kto, kiedy,
co, czemu, dlaczego,
po co, kogo, czyje?
etc.**

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

5. Zapytajmy o szczegóły

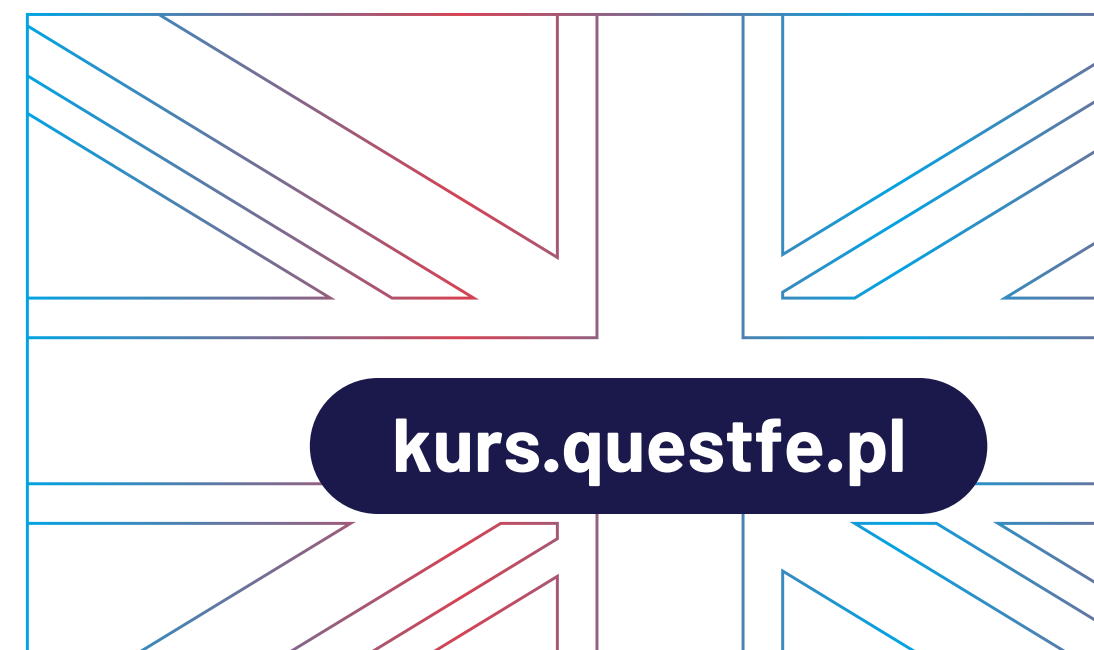
<i>co?</i>	what? [tɒt]
<i>jaki?</i>	what? [tɒt]
<i>który/ która/ które?</i>	which? [tʃɪtʃ]
<i>które/ którzy?</i>	which? [tʃɪtʃ]
<i>kto?</i>	who? [hu]
<i>gdzie?</i>	where? [tʃer]
<i>kiedy?</i>	when? [tʃen]
<i>dlaczego?</i>	why? [tʃaɪ]
<i>jak?</i>	how? [haʊ]
<i>ile?</i>	how many? [haʊ meny] (policzalny)
<i>jak dużo?</i>	how much? [haʊ macz] (niepoliczalny)
<i>jak daleko?</i>	how far? [haʊ far]
<i>jak długo?</i>	how long? [haʊ long]

kurs.questfe.pl



5. PYTAMY O SZCZEGÓŁY

co	was [was]	kto	Wer [wer]	jak	Wie [wi]
jak często	wie oft [wi oft]	gdzie	Wo [wu]	ile	wie vielt [wi filt]
który / która / które	Welcher [ˈwelsia]	kiedy	Wann [wan]	jak daleko	wie weit [wi 'wait]
które / którzy	Welche [ˈwelsie]	dłaczego	Warum [ˈwarum]	jak długo	wie lange [wi 'lange]

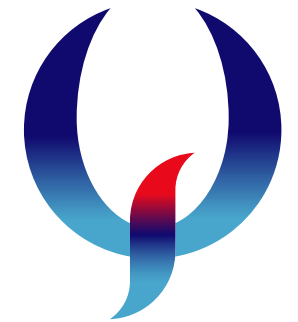




5. PYTAMY O SZCZEGOŁY

<i>co</i>	что [szto]	<i>kto</i>	кто [kto]	<i>jak</i>	как [kak]
<i>jaki</i>	какой [ka'koj]	<i>gdzie</i>	где [gdje]	<i>ile, jak dużo</i>	сколько ['skol'ka]
<i>który</i>	который [ka'toryj]	<i>kiedy</i>	когда [kag'da]	<i>jak daleko</i>	как далеко [kak dalie'ko]
<i>które/ którzy</i>	которые [ka'toryje]	<i>dlaczego</i>	почему [pacie'mu]	<i>jak długo</i>	как долго [kak 'dolga]
<i>czyj</i>	чей [ciej]	<i>po co</i>	зачем [za'ciem]	<i>skąd/ dokąd</i>	откуда [at'kuda] куда [ku'da]

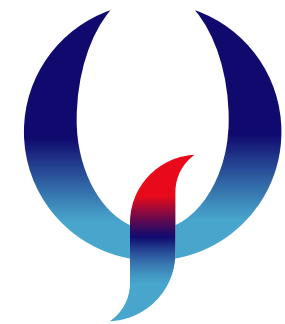
9.



QUEST
FOR
ENGLISH

Liczebniki
(z nazwami dni i
miesiący oraz z
opisem czasu -
godziny)

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

6. LICZYMY

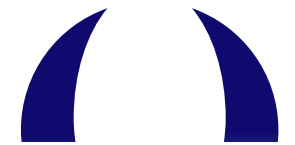
0 **zero** ['dzero], 1 **uno** ['uno], 2 **due** ['dułe], 3 **tre** [tre],
4 **quattro** ['kłatro], 5 **cinque** ['czinkłe], 6 **sei** ['seji], 7 **sette**
[sette], 8 **otto** ['otto], 9 **nove** ['nowe], 10 **dieci** ['djeczi], 11
undici ['undiczi], 12 **dodici** ['dodiczi], 13 **tredici** ['trediczi], 14
quattordici [kłat'tordiczi], 15 **quindici** ['kłindiczi], 16 **sedici**
[sediczi], 17 **diciassette** [diczas'sette], 18 **diciotto** [di'czotto],
19 **diciannove** [dican'nowe], 20 **venti** ['wenti], 21 **ventuno**
[ven'tuno], 22 **ventidue** [wenti'dułe], 23 **ventitrè** [wenti'tre],
30 **trenta** ['trenta], 40 **quaranta** [kła'ranta], 48 **quarantotto**
[kła'ranta'otto], 50 **cinquanta** [czin'kłanta], 60 **sessanta**
[ses'santa], 70 **settanta** [set'tanta], 80 **ottanta** [ot'tanta], 90
novanta [no'wanta], 100 **cento** ['czento], 500 **cinquecento**
[czinkłe'czento], 659 **seicentocinquantanove** [sej'czento czin'kłanta
nowe], 1000 **mille** ['mille], 1000000 **un milione** [un mi'ljone]

kurs.questfe.pl



6. LICZEBNIKI

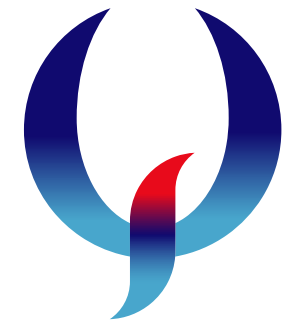
0 **cero** ['sero], 1 **uno** ['uno], 2 **dos** [dos], 3 **tres** [tres], 4 **cuatro** ['klatro],
5 **cinco** ['sinko], 6 **seis** [sejs], 7 **siete** ['sjete], 8 **ocho** ['ocio],
9 **nueve** ['nɛbe], 10 **diez** [dies], 11 **once** ['onse], 12 **doce** ['dose],



6. LICZEBNIKI

0 zéro [ze'ro], **1 un/ une** [ɛ,un], **2 deux** [du], **3 trois** [trɛa], **4 quatre** [katr],
5 cinq [sɛk], **6 six** [sis], **7 sept** [set], **8 huit** [ɛit], **9 neuf** [nef], **10 dix** [dis],

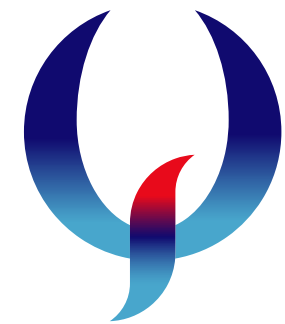
10.



QUEST
FOR
ENGLISH

Stopniowanie przymiotników

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

6. LICZYMY

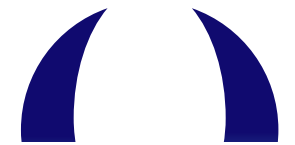
0 **zero** ['dzero], 1 **uno** ['uno], 2 **due** ['dułe], 3 **tre** [tre],
4 **quattro** ['kłatro], 5 **cinque** ['czinkłe], 6 **sei** ['seji], 7 **sette**
[sette], 8 **otto** ['otto], 9 **nove** ['nowe], 10 **dieci** ['djeczi], 11
undici ['undiczi], 12 **dodici** ['dodiczi], 13 **tredici** ['trediczi], 14
quattordici [kłat'tordiczi], 15 **quindici** ['kłindiczi], 16 **sedici**
[sediczi], 17 **diciassette** [diczas'sette], 18 **diciotto** [di'czotto],
19 **diciannove** [dican'nowe], 20 **venti** ['wenti], 21 **ventuno**
[ven'tuno], 22 **ventidue** [wenti'dułe], 23 **ventitrè** [wenti'tre],
30 **trenta** ['trenta], 40 **quaranta** [kła'ranta], 48 **quarantotto**
[kła'ranta'otto], 50 **cinquanta** [czin'kłanta], 60 **sessanta**
[ses'santa], 70 **settanta** [set'tanta], 80 **ottanta** [ot'tanta], 90
novanta [no'wanta], 100 **cento** ['czento], 500 **cinquecento**
[czinkłe'czento], 659 **seicentocinquantanove** [sej'czento czin'kłanta
nowe], 1000 **mille** ['mille], 10000000 **un milione** [un mi'ljone]

kurs.questfe.pl



6. LICZEBNIKI

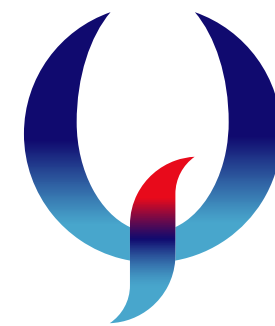
0 **cero** ['sero], 1 **uno** ['uno], 2 **dos** [dos], 3 **tres** [tres], 4 **cuatro** ['kłatro],
5 **cinco** ['sinko], 6 **seis** [sejs], 7 **siete** ['sjete], 8 **ocho** ['ocio],
9 **nueve** ['nłebe], 10 **diez** [dies], 11 **once** ['onse], 12 **doce** ['dose],



6. LICZEBNIKI

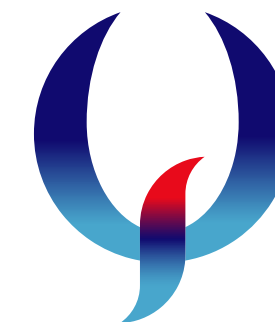
0 zéro [ze'ro], **1 un/ une** [ɛ,un], **2 deux** [du], **3 trois** [trɛa], **4 quatre** [katr],
5 cinq [sɛk], **6 six** [sis], **7 sept** [set], **8 huit** [ɛit], **9 neuf** [nef], **10 dix** [dis],

- Poznasz i otrzymasz listę tzw. przyjaznych słów w pięciu językach – hiszpańskim, włoskim, francuskim, niemieckim, angielskim i rosyjskim – i zrozumiesz jak z tej listy skorzystać! Przyjazne słowa to takie, które już znasz, gdyż brzmią podobnie w języku polskim – a w każdym z wymienionych języków jest ich co najmniej 100 – spośród najczęściej używanych słów! A tyle słów wystarczy, aby zacząć się dogadywać.



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- To drink
- To purchase = to buy
- To persuade
- To generate
- To polish
- To request
- To dream
- To re-elect
- To choose
- To settle – rozstrzygać, uregulować, osadzać

kurs.questfe.pl

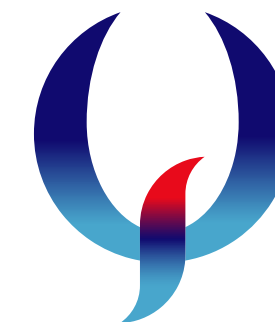
WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

ĆWICZYMY czasowniki

BLACK FRIDAY



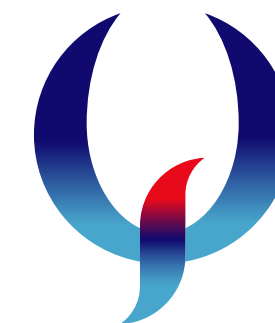
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- Should I stay Or should I go
- Should I speak Or should I listen
- Should I work Or should I rest
- Should I sit Or should I stand
- Should I start Or should I stop

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- Plan Planning
- Work Working
- Play Playing
- Paint Painting
- Dream Dreaming
- Listen Listening
- Watch Watching
- Like Liking
- Walk Walking
- Wait Waiting
- Cook Cooking
- Study/Learn Studying/learning

- Planner
- Worker
- Player
- Painter
- Dreamer
- Listener
- Watcher
- Liker
- Walker
- Waiter
- Cooker
- Learner

kurs.questfe.pl

500 najbardziej popularnych słów

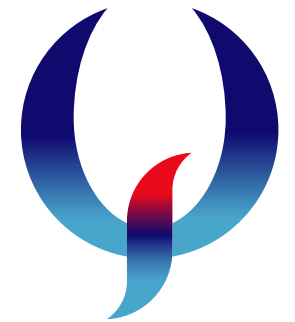


- <https://www.youtube.com/watch?v=Uk00NjClb3g>

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 5

kurs.questfe.pl

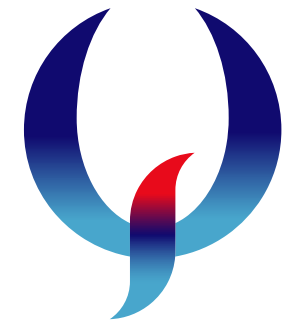
Czasowniki:

play

choose

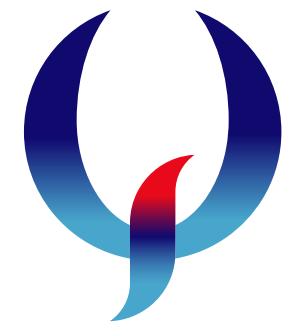
eat

think



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

**MÓW –
jakkolwiek, ale
mów!!!**

**ŚWIADOMOŚĆ
przepisu na
sukces w
komunikacji**

kurs.questfe.pl

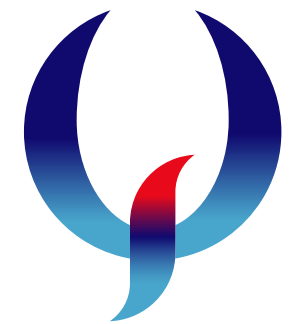
Czasowniki w przeszłości:

played

choosed*

eated*

thinked*



QUEST
FOR
ENGLISH

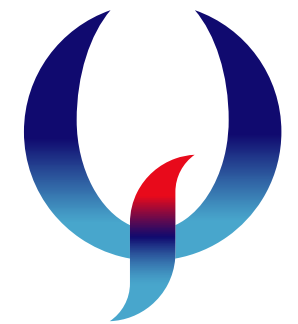
kurs.questfe.pl

play - played - played

choose - chose - chosen

eat - ate - eaten

think - thought - though



QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

Czasowniki:

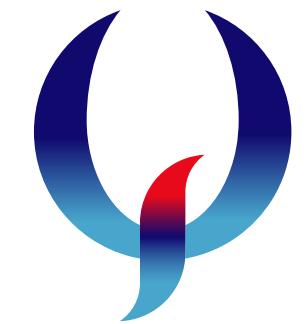
buy – buyed*

work – worked

put – putted*

drive – driven*

kurs.questfe.pl



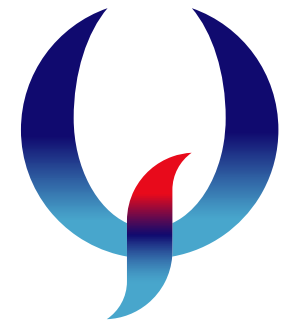
QUEST
FOR
ENGLISH

**Czasowniki
nieregularne**
buy bought bought
eat ate eaten
go went gone
do did done

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



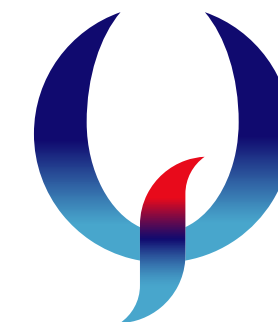
QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 6

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWIĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

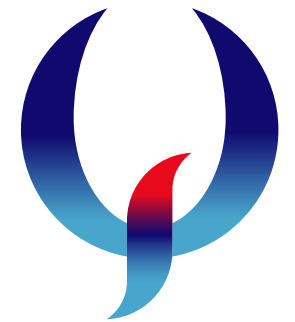
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

Jeden z najważniejszych skrótów w nauce angielskiego

kurs.questfe.pl

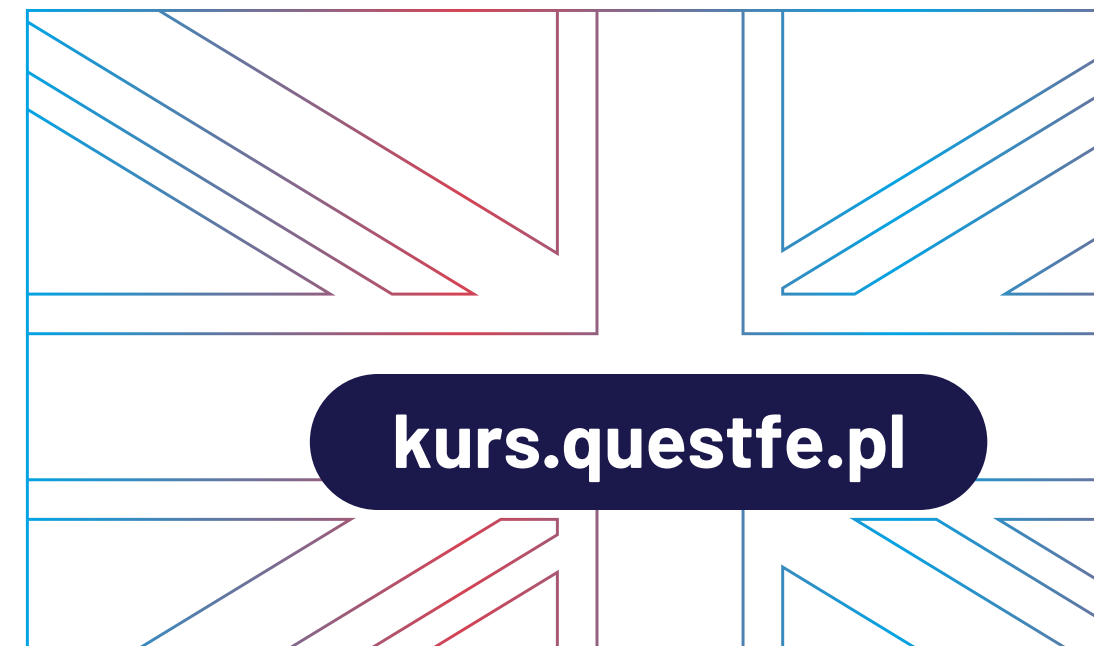


QUEST
FOR
ENGLISH

A promotional banner for a webinar. On the left, a man in a dark blue shirt holds an American flag and a Union Jack. To his right, a cartoon character in a suit holds a sign that says "SPEAK SPOKE SPOKEN". At the bottom, a red and blue banner contains the text "NAUCZ SIĘ ŁATWO CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH".

**SPEAK
SPOKE
SPOKEN**

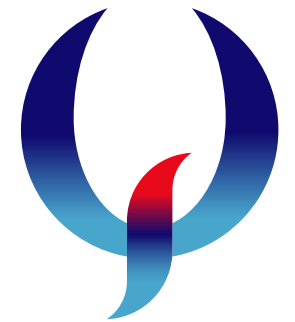
**NAUCZ SIĘ ŁATWO
CZASOWNIKÓW
NIEREGULARNYCH**



kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

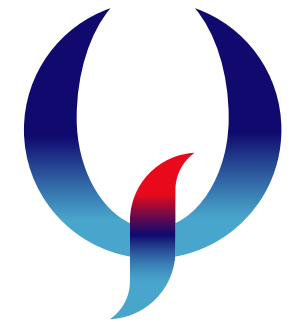
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 7

kurs.questfe.pl

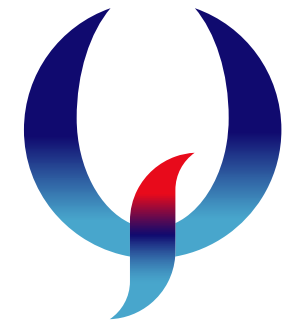


QUEST
FOR
ENGLISH

Używanie czasownika

GET

kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

I get up at 7.

I get dressed.

**I get my breakfast and I
get my bus at 8.**

I get to work at 8:20.

I get my job done at 4 PM.

I get home at 4:35 PM

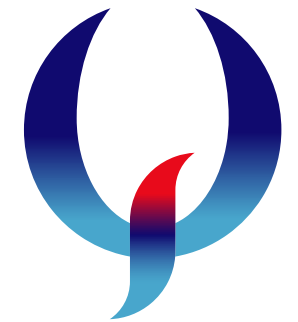
kurs.questfe.pl

Jak się uczyć PHRASAL VERBS?

**1. Zacznij od
"czucia" i
rozumienia
przyimka**



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

Jak się uczyć

PHRASAL VERBS?

2. ZAKOTWICZ

SWOJĄ WIEDZĘ NA

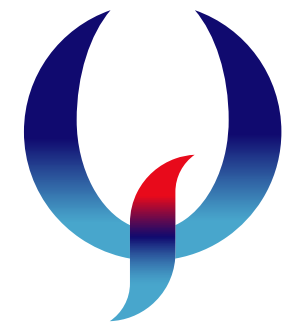
TRZECH

PRZYKŁADACH

kurs.questfe.pl

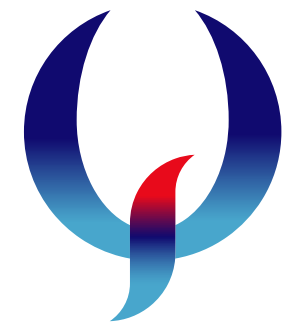
Przyimek OFF

pozbyć się
zrzucić
strącić
zepchnąć
oderwać
odrzuć
niezgodność
skrzywienie
inne niż standard



QUEST
FOR
ENGLISH

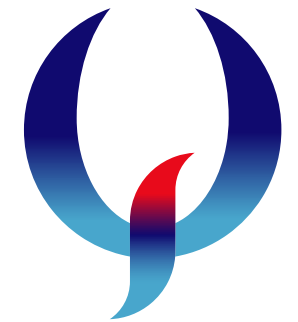
kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

- **Break off** = end: "Talks have broken off between the union and management."
- **Bring off** = succeed in something difficult: "The new management brought off an amazing recovery in the company's fortunes."
- **Call off** = cancel: "The proposed merger has been called off."
- **Cut off** = disconnect: "Their electricity was cut off when they didn't pay the bill."
- **Lay off** = make workers redundant: "The car manufacturer laid off 5000 workers."
- **Live off** = get money from another source: "He invested the money and lived off the interest."

kurs.questfe.pl



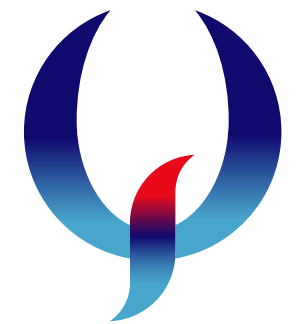
QUEST
FOR
ENGLISH

- **Pay off** = settle your debt: "She saved money every month and finally managed to pay off her student loan."
- **Put off** = (1) postpone: "They put off the decision for another month."
= (2) dissuade: "Falling prices put me off investing in the English property market."
- **Take off** = do well: "Business has really taken off!"
- **Write off** = accept a loss: "We'll never get the money back – I think we should write it off."

kurs.questfe.pl

Jak się uczyć PHRASAL VERBS?

**3. WEŹ JEDEN
CZASOWNIK "NA
WARSZTAT" i
PRZEPRACUJ GO
SZEROKO**

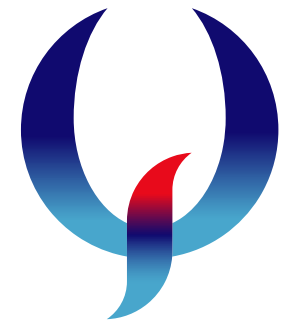


QUEST
FOR
ENGLISH

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 14

kurs.questfe.pl

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

12PACK ENGLISH

BLACK FRIDAY



kurs.questfe.pl

OPIS DOKONAŃ

9

I **had** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MIAŁEM ZROBIONE zanim

7

I **have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MAM ZROBIONE, więc...

11

I **will have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed

10

I **had been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM zanim

8

I **have been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM do teraz, więc...

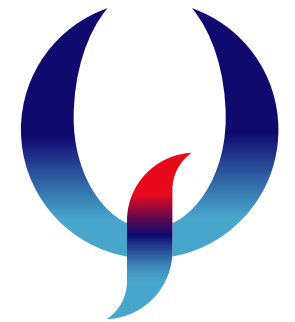
12

I **will have been** **PAINT** **ing**

ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed

WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 15

kurs.questfe.pl

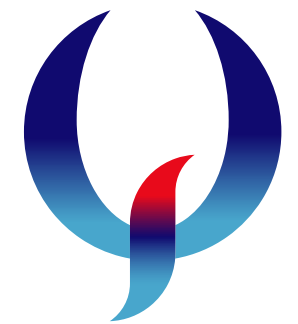
WEBINAR "JAK ROZWINĄĆ SWÓJ ANGIELSKI W CIĄGU 3 MIESIĘCY"

24-PACK ENGLISH

BLACK FRIDAY



kurs.questfe.pl



QUEST
FOR
ENGLISH

OPIS ŻYCIA + strona bierna

3

I paint **ed**
NIEREGULARNE II FORMA
(I did PAINT)
(za) DZIAŁO SIĘ

1

I (do) PAINT
DZIEJE SIĘ (w ogóle)

5

I **will** PAINT
ZADZIEJE SIĘ

A picture **was** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **is** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **will be** painted
NIEREGULARNE III FORMA

4

I **was** PAINT **ing**
TRWAŁO

2

I **am** PAINT **ing**
TRWA

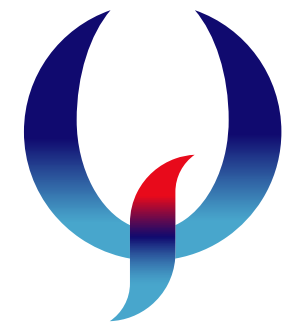
6

I **will be** PAINT **ing**
BĘDZIE TRWAŁO

A picture **was** be **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **is** be **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA

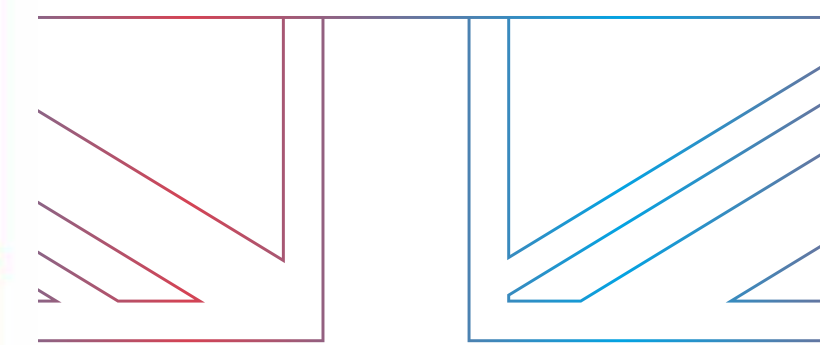
A picture **will be** be **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA



QUEST
FOR
ENGLISH

OPIS DOKONAŃ + strona bierna

<p>9</p> <p>I had PAINT <u>ed</u></p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p> <p>MIAŁEM ZROBIONE zanim</p>	<p>7</p> <p>I have PAINT <u>ed</u></p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p> <p>MAM ZROBIONE, więc...</p>	<p>11</p> <p>I will have PAINT <u>ed</u></p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p> <p>BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed</p>
<p>A picture had been painted</p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p>	<p>A picture has been painted</p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p>	<p>A picture will have been painted</p> <p>NIEREGULARNE III FORMA</p>
<p>10</p> <p>I had been PAINT ing</p> <p>ROBIŁEM zanim</p>	<p>8</p> <p>I have been PAINT ing</p> <p>ROBIŁEM do teraz, więc...</p>	<p>12</p> <p>I will have been PAINT ing</p> <p>ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed</p>
<p>(w praktyce strona bierna nieużywana)</p>	<p>(w praktyce strona bierna nieużywana)</p>	<p>(w praktyce strona bierna nieużywana)</p>



kurs.questfe.pl