

# MYŚLENIE KRYTYCZNE

## skutecznym rozwiązaniem w czasach edukacji hybrydowej

### POKÓJ 1

9:00 - 9:45

Maciej Winiarek  
**Myślenie krytyczne skutecznym rozwiązaniem na niespokojne czasy**

j. polski

9:50 - 10:35

Justyna Wołoszyk-Brzezińska  
**Superbohaterowie są w książkach i wokół nas - myślenie krytyczne w pracy z lekturą**

j. polski

10:40 - 11:15

M. Polańska, M. Kozłowska  
**"Czarna dziura"- o tym jak nie przepuszczać okazji rozwijania myślenia krytycznego na niespodziewanych zastępstwach.**

pomysły na zastępstwa

11:20 - 12:05

E. Lotarska - Furgał  
 M. Zacharowska - Puszkarska  
**Myślę krytycznie nieschematycznie na lekcjach edukacji polonistycznej**

Ed. wczesnoszkolna

12:10 - 12:55

Magdalena Polańska  
**Jak myślenie krytyczne odświeża stare i oswaja nowe lektury szkolne.**

j. polski SP

12:55 - 13:25

PRZERWA LUNCHOWA

### POKÓJ 2

9:00 - 9:45

Klaudia Gołębiowska  
**Z małej chmury duży deszcz - czyli o możliwościach chmury na lekcjach języka polskiego**

j. polski

9:50 - 10:35

Joanna Brzezińska  
**Anglista lekko sceptyczny - jak wykorzystać myślenie krytyczne w nauce języka obcego**

j. angielski

10:40 - 11:15

Anna Leczycka  
**Motywacje lekturowe - jak połączyć podstawę programową, wymagania maturalne z kreatywnymi wizjami odczytu lektur. Myślenie krytyczne w pracy z lekturą.**

j. polski LO

11:20 - 12:05

M.Winiarek, A.Marjańska  
**Myślenie krytyczne w budowaniu i zarządzaniu zespołem nauczycieli**

12:10 - 12:55

Magdalena Zaborowska- Zagórska  
**Kilka moich sposobów na myślenie krytyczne w edukacji plastycznej i muzycznej**

Ed. wczesnoszkolna

12:55 - 13:25

PRZERWA LUNCHOWA

### POKÓJ 3

9:00 - 9:45

M. Szczygłowska, M. Pomykacz  
**Rozwijanie myślenia krytycznego na przedmiotach ścisłych- przyjemne odkrywanie złożoności**

przedmioty ścisłe

9:50 - 10:35

Anna Chabowska  
**Myślenie krytyczne na matematyce**

matematyka

10:40 - 11:15

Karolina Witkowska  
**Myślenie krytyczne we wczesnej edukacji**

Ed. wczesnoszkolna

11:20 - 12:05

Oksana Buśko  
**Jak myślenie krytyczne pomogło nam dobrze zacząć?**

sprawy wychowawcze

12:10 - 12:55

Katarzyna Zając-Malinowska  
**Stop and Think. Myślenie krytyczne i jego moc na lekcjach języka angielskiego**

j. angielski LO

12:55 - 13.25

PRZERWA LUNCHOWA

Dalsza część programu znajduje się na kolejnej stronie

# MYŚLENIE KRYTYCZNE

## skutecznym rozwiązaniem w czasach edukacji hybrydowej

### POKÓJ 1

13:25 - 14:10

Anna Engel  
**Myślenie krytyczne**  
rozwiąza kompetencje kluczowe

dla wszystkich nauczycieli

14:15 - 15:00

Katarzyna Potulska  
**Myślenie krytyczne na lekcjach**  
historii

historia

15:05 - 15:50

Maciej Winiarek  
**Pedagogika Jespera Juula - szansa**  
na nowe wyzwania, na nowe  
relacje z dzisiejszymi dziećmi  
i nastolatkami

dla rodziców

15:55 - 16:40

Lucyna Myska - Strychalska  
**Jak wykorzystywać myślenie**  
krytyczne w rozwijaniu kompetencji  
społeczno - emocjonalnych dzieci  
i młodzieży?

kompetencje społeczno-emocjonalne

16:45 - 17:30

Justyna Wołoszyk - Brzezińska  
**Książki i myślenie krytyczne jako**  
inspiracje do rozmów o życiu.  
Postawy i rutyny myślenia  
krytycznego na zajęciach  
z wychowawcą

zajęcia wychowawcze

### POKÓJ 2

13:25 - 14:10

K. Zajączkowska,  
M. Bednarek - Warchoł  
**Narzędzia mk alternatywą dla**  
nudnych kart pracy

j. angielski

14:15 - 15:00

Adam Mańkowski  
**Krytyczne myślenie w tutoringu**

dla tutorów

15:05 - 15:50

Adam Mańkowski  
**Narzędzia TOC dla psychologów**  
- wsparcie w pracy nad emocjami  
i rozwiązywaniem konfliktów

dla psychologów

15:55 - 16:40

A. Szuta, A. Kowalik  
**Jak podejmować bardziej świadome**  
decyzje - czyli myślenie  
krytyczne dla doradców  
zawodowych

dla doradców zawodowych

16:45 - 17:30

Anna Masny  
**Lekcje filozofii w liceum**

filozofia w LO

### POKÓJ 3

13:25 - 14:10

Barbara Jarosik  
**Myślenie Krytyczne z perspektywy**  
pracodawcy - prawdziwy kapitał  
na start

dla dyrektorów

14:15 - 15:00

Agnieszka Pilch  
**Oswoić rozwój, oswoić zmiany**

dla dyrektorów

15:05 - 15:50

Marzanna Chobot - Kłodzińska  
**Kto pyta, ten myśli, czyli MOC**  
myślenia krytycznego na lekcjach  
przedmiotów przyrodniczych

przedmioty przyrodnicze

15:55 - 16:40

Magdalena Sikora  
**Jak myślenie krytyczne może**  
stać się kluczem do sukcesu  
w zarządzaniu zespołem  
nauczycieli?

dla dyrektorów

16:45 - 17:30

Agnieszka Pilch  
**Pozbywamy się lęków, budujemy**  
zaufanie

dla rodziców

## Opis prelekcji

### Tytuł: Myślenie krytyczne skutecznym rozwiązaniem na niespokojne czasy

Maciej Winiarek

Podczas swojej prezentacji przedstawię wszystkim uczestnikom czym jest myślenie krytyczne. Wyjaśnię również czym są postawy myślenia krytycznego (10 postaw), czym są rutyny i narzędzia krytycznego myślenia. To będzie prezentacja startowa dla wszystkich, którzy jeszcze nie do końca orientują się w temacie myślenia krytycznego. Dzięki tej wiedzy, będzie Wam łatwiej uczestniczyć w kolejnych, przedmiotowych, webinarach u innych prelegentów.

### Tytuł: Z małej chmury duży deszcz - czyli o możliwościach chmury na lekcjach języka polskiego

Klaudia Gołębiowska

Wykład przeznaczony jest dla osób znających już chmurę, jednakże stale poszukujących inspiracji i nowych kontekstów do wykorzystania jej na lekcjach języka polskiego. Podczas prelekcji zostaną przedstawione dwie chmury do tekstów literackich na poziomie liceum: jedna do fragmentu utworu pt. *Pieśń o Rolandzie*, a druga do wiersza Z. Herberta pt. *Nike która się waha*.

### Tytuł: Rozwijanie myślenia krytycznego na przedmiotach ścisłych – przyjemne odkrywanie złożoności

Marzena Szczygłowska i Martyna Pomykacz

Warsztaty mają na celu pokazanie rutyn rozwijających myślenie krytyczne zarówno w warunkach stacjonarnych, jaki i online. Dowiedzie się, jak odejście od roli nauczyciela podającego wiedzę do roli nauczyciela - moderatora, który wyznacza cele lekcji.

### Tytuł: Super bohaterowie są w książkach i wokół nas – myślenie krytyczne w pracy z lekturą

Justyna Wołoszyk - Brzezińska

Podczas spotkania przekonam, że superbohaterowie są w książkach i wokół nas, a myślenie krytyczne pomaga zrozumieć świat wartości i emocji bohatera literackiego. Pokażę, jak zdobytą w ten sposób wiedzę można połączyć ze zrozumieniem siebie i innych.

### Tytuł: Anglista lekko sceptyczny - jak wykorzystać myślenie krytyczne w nauce języka obcego

Joanna Brzezińska

Proces wprowadzania myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego- obawy i reakcje uczniów. Dwie gotowe do użycia rutyny, do wykorzystania zarówno w nauczaniu stacjonarnym jak i zdalnym.

### Tytuł: Myślenie krytyczne na matematyce

Anna Chabowska

Jak organizować proces lekcyjny, czy oceniać i jakie metody stosować, aby odpowiedzialność za naukę przenieść na ucznia? Opowiem, w jaki sposób wprowadzone zmiany i wdrażane rutyny oraz narzędzia myślenia krytycznego, wpłynęły na zaangażowanie i osiągnięcia uczniów.

### Tytuł: "Czarna dziura"- o tym jak nie przepuszczać okazji rozwijania myślenia krytycznego na niespodziewanych zastępstwach

Martyna Kozłowska i Magdalena Polańska

Niezapowiedziane zastępstwo, 10 osób w klasie zamiast 30? Z Myśleniem Krytycznym to nie problem. Przedstawimy pomysły na wartościowe lekcje na różnych przedmiotach i poziomach edukacyjnych. Zobaczycie jak uniwersalne jest Myślenie Krytyczne.

## Opis prelekcji

**Tytuł: Motywacje lekturowe - jak połączyć podstawę programową, wymagania maturalne z kreatywnymi wizjami odczytu lektur. Myślenie krytyczne w pracy z lekturą**

Anna Leczycka

Jak zachęcić licealistów do czytania lektur? Co zrobić, by nie traktowali oni czytania literatury jako przykrego obowiązku? Jak omawiać teksty, aby stały się nie tylko gwarantem zdanej matury, ale także inspiracją i aktualnym komentarzem do spraw świata młodych ludzi? Odpowiem na te pytania i podzielę się sprawdzonymi metodami.

**Tytuł: Myślenie krytyczne we wczesnej edukacji**

Karolina Witkowska

Podczas warsztatów pokażę, jak wykorzystać narzędzia TOC podążając z za możliwościami najmłodszych uczniów. Opowiem jaki wpływ ma rozwój krytycznego myślenia u dzieci na ich widzenie świata, emocje, samodzielność i odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

**Tytuł: Myślę krytycznie – nieschematycznie na lekcjach edukacji polonistycznej**

Małgorzata Zacharowska - Puszkara i Elżbieta Lotarska-Furgał

W trakcie prezentacji odpowiem na pytania: Jak inspirować uczniów do czytania lektur poprzez stosowanie rutyn krytycznego myślenia? Jak sprawić, aby tworzyli, dyskutowali, wyciągali wnioski, „bawili się” tekstem?

**Tytuł: Myślenie krytyczne w budowaniu i zarządzaniu zespołem nauczycieli**

Agata Marjańska i Maciej Winiarek

Podczas naszego spotkania pokażemy uczestnikom (dyrektorom i nauczycielom) jak myślenie krytyczne, świadomość pomogła nam zbudować nowoczesny, samodzielny i odpowiedzialny zespół nauczycieli w alternatywnej szkole Thinking Zone w Gdańsku. Pokażemy i omówimy 8 obszarów w organizacji szkoły, które świadomie zaplanowaliśmy i codziennie nimi zarządzaliśmy – będziemy mówić tylko o ludziach, relacjach, współpracy, współodpowiedzialności.

**Tytuł: Jak myślenie krytyczne pomogło nam dobrze zacząć?**

Oksana Buśko

W swoim wystąpieniu omówię, jak wraz z ósmoklasistami zadbałam o nasze relacje. Pomogły w tym narzędzia krytycznego myślenia. Dzięki nim rozpoznaliśmy „usterki” i stworzyliśmy regulamin współpracy. Zdefiniowaliśmy także cel, do którego wspólnie dążymy.

**Tytuł: Jak myślenie krytyczne odświeża stare i oswaja nowe lektury szkolne**

Magdalena Polańska

Zaprezentuję moje początki w rozwijaniu postaw myślenia krytycznego podczas omawiania lektur min. "Balladyna", "Pajacek na rowerze" Opowiem o moich odkryciach, błędach i zmianie w podejściu do roli nauczyciela oraz wynikających z tego korzyściach dla uczniów.

**Tytuł: Kilka moich sposobów na Myślenie Krytyczne w edukacji plastycznej i muzycznej.**

Magdalena Zaborowska - Zagórska

Dobra zabawa, fajerwerki kreatywności, otwarte głowy, to skutek stosowania narzędzi myślenia krytycznego w czasie zajęć artystycznych i ruchowych. Jak to robić? Jakie ćwiczenia, zabawy i rutyny stosować? Zapraszam na spotkanie.

## Opis prelekcji c.d.

### Tytuł: Stop and Think. Myślenie krytyczne i jego moc na lekcjach języka angielskiego

Katarzyna Zajęc - Malinowska

Podzielę się inspiracjami do wykorzystania rutyn myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego w liceum i technikum. Zahaczę o moją pasję – kompetencje uczenia się, czyli porozmawiamy o angielskim „na miękko”.

### Tytuł: Myślenie krytyczne rozwija kompetencje kluczowe

Anna Engel

Rozwijanie kompetencji kluczowych leży w zadaniach szkoły wobec ucznia. Czy jest to kolejny aspekt nauczania, który nauczyciel musi dodawać do lekcji? Podczas spotkania powiem jak koncentrując się na myśleniu krytycznym budować jednocześnie kompetencje kluczowe.

### Tytuł: Narzędzia myślenia krytycznego alternatywą dla nudnych kart pracy

Katarzyna Zajęcowska i Magdalena Bednarek - Warchoń

Czy uczniowie są zaangażowani, a na lekcji aktywnie i świadomie przetwarzają informacje? Narzędzia Myślenia Krytycznego dają przestrzeń do analizowania i przetwarzania wiedzy oraz czynią uczniów aktywnymi uczestnikami procesu uczenia się.

### Tytuł: Myślenie Krytyczne z perspektywy pracodawcy - prawdziwy kapitał na start

Barbara Jarosik

Myślenie krytyczne zachwyca mnie jako kompetencja otwierająca na dalszy rozwój. Można ją rozwijać już od dzieciństwa – to prawdziwy kapitał na start. Z perspektywy pracodawcy widzę, jak konkretną wartość i przewagę na rynku pracy daje ta kompetencja.

### Tytuł: Myślenie krytyczne na lekcjach historii

Katarzyna Potulska

Jak na przedmiocie o przeszłości uczyć teraźniejszości, poprzez tezę, że historia może być „nauczycielką życia”? Na spotkaniu pokażę, że to możliwe oraz niezbędne i skuteczne dzięki użyciu narzędzi myślenia krytycznego.

### Tytuł: Krytyczne myślenie w tutoring

Adam Mańkowski

Narzędzia krytycznego myślenia, wartość pytań i sposoby na dynamizację indywidualnych spotkań poprzez Gałązkę i Chmurkę! Dowiedz się jak myślenie krytyczne może pomóc Ci stać się nowoczesnym, skutecznym i mądrze działającym tutorem, który tworzy partnerskie relacje ze swoimi podopiecznymi.

### Tytuł: Oswoić rozwój, oswoić zmiany

Agnieszka Pilch

Czy otaczają nas kosmici? Jak być sobą, angażować, kreować, wspierać i modelować? Jak się stać częścią zmiany. Cyfrowo, myśląc krytycznie, z uśmiechem na twarzy, tworząc społeczność, na której można polegać.

## Opis prelekcji c.d.

**Tytuł: Pedagogika Jespera Juula - szansa na nowe wyzwania, na nowe relacje z dzisiejszymi dziećmi i nastolatkami**

KMaciej Winiarek

W polskiej szkole brakuje dziś relacji pomiędzy nauczycielem a uczniami. A przez to nie ma mowy o skutecznej edukacji. Duński psycholog Jesper Juul pokazał bardzo konkretną i niewiarygodnie skuteczną ścieżkę dla wszystkich dorosłych (rodziców i nauczycieli), jak zbudować, rozwijać i pielęgnować relacje z dzisiejszymi dziećmi, nastolatkami. Podczas webinaru pokażę i omówię najważniejsze obszary z 5 seminariów Jespera Juula.

**Tytuł: Narzędzia TOC dla psychologów - wsparcie w pracy nad emocjami i rozwiązywaniem konfliktów**

Adam Mańkowski

Praktyczne metody pracy nad emocjami, samoświadomością, refleksyjnością oraz rozwiązywaniem konfliktów. Narzędzia i gotowe scenariusze do pracy z uczniami, rodzicami, klientami i podopiecznymi, do pracy w formule indywidualnej i grupowej. Myślenie krytyczne w obszarze psychologii i pedagogiki.

**Tytuł: Kto pyta, ten myśli, czyli MOC myślenia krytycznego na lekcjach przedmiotów przyrodniczych**

Marzanna Chobot - Kłodzińska

Każdego dnia uczniowie otrzymują olbrzymie porcje informacji. Czy jesteśmy gotowi, aby ten ogrom wiadomości przetworzyć? Jak porządkować informacje, korzystając z narzędzi myślenia krytycznego w pracy z uczniem? Na te i inne pytania odpowiemy sobie podczas webinaru. Zapraszam.

**Tytuł: Jak wykorzystywać myślenie krytyczne w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży?**

Lucyna Myszka - Strychalska

Opowiem o znaczeniu myślenia krytycznego w rozwoju społeczno-emocjonalnym uczniów oraz przedstawię swoje pomysły na wykorzystanie wybranych rutyn podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. Podzielę się także swoimi doświadczeniami w zakresie radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami MK w praktyce szkolnej, czyli tym, co zrobić, gdy nie wszystko „wychodzi” od razu.

**Tytuł: Jak podejmować bardziej świadome decyzje – czyli myślenie krytyczne dla doradców zawodowych**

Agata Kowalik - Zydek i Agnieszka Dobbek - Szuta

Podczas spotkania dowiesz się, w jaki sposób możesz wesprzeć ucznia w rozwiązywaniu jego dylematów związanych z planowaniem przyszłości edukacyjno-zawodowej poprzez docieranie do jego prawdziwych potrzeb oraz pogłębianie samoświadomości.

**Tytuł: Jak myśleć krytycznie, ale nie KRYTYCZNIE o swojej roli: dyrektora – lidera?**

Magdalena Sikora

Webinarium dla dyrektorów - o tym, jak myślenie krytyczne może stać się kluczem do sukcesu w zarządzaniu zespołem nauczycieli, ale przede wszystkim – sposobem na życie...

**Tytuł: Wartości i emocje dziecka, czyli postawy i rutyny myślenia krytycznego na zajęciach z wychowawcą**

Justyna Wołoszyk - Brzezińska

Zaprezentuję konkretne przykłady zajęć, podczas których książki i myślenie krytyczne (rutyny, postawy MK) stały się inspiracją do stworzenia przestrzeni wypełnionej rozmowami z dziećmi o tym, co jest ważne, by budować relacje w oparciu o zrozumienie.

## Opis prelekcji c.d.

### **Tytuł: Myślenie krytyczne na lekcjach filozofii w liceum**

Anna Masny

Podczas webinaru pokażę, jak uczyć filozofii, żeby była lubiana i rozumiana wykorzystując postawy i rutyny myślenia krytycznego. Edukacja hybrydowa nie będzie przeszkodą.

### **Tytuł: Pozbywamy się lęków, budujemy zaufanie**

Agnieszka Pilch

Myśląc krytycznie o relacjach rodzic- nauczyciel-uczeń. Kiedy zaufanie staje się rzeczywistością.