

מגדר וגיל ההתבגרות

השתלמות בנושא שוויון מגדרי,
הבנייה מגדרית וגיל ההתבגרות



”מערכת החינוך עשויה לשמש
מנגנון לשעתוק של תפיסות
עולם מגדריות דיכוטומיות או
לחילופין זרז של שינויים
חברתיים ושחרור מהשפעות
ומתפיסות עולם כובלות. בידי
המחנכים והמחנכות הבחירה
אם לשמש שומרי סף של
תפיסות עולם מגדריות
מוגדרות מראש או להיות
מנהיגי ומנהיגות שינוי ופריצת
דרך לקידום שוויון
ההזדמנויות לכל התלמידים,
בכלל זה שוויון מגדרי.”

צילה פתאל



מטרות השתלמות

1. פיתוח תפיסה ביקורתית כלפי הבניות חברתיות ומיתוסים בנושא מגדר.
2. יצירת מרחב בטוח לבירור עמדות אישיות, חשיפה לתכנים ודילמות בהבניות חברתיות.
3. התמודדות עם סוגיות עכשוויות בגיל ההתבגרות וכלים להתמודדות החינוכית בהוראה.
4. הגברת השיח המגדרי בבית הספר, חשיפת הזירות בהם מתקיימים אי-שוויון ואליומות.

ההשתלמות כוללת 8 מפגשים בני ארבע שעות אקדמיות לכלל צוות המורים/ות, סה"כ 30 שעות. במהלך ההשתלמות יקבלו המורים כלים לכיתה, ויגישו מטלת ביצוע לסיכום ההשתלמות.

כי לעורך אני בא..

אחי, לעורך לאמור: שאל בן אדם לנתיבות עולם, שאל אי הדרך, אי? לעורך ולהעלות את מחשבותך אני בא, להעלות ולהרחיבה ולחזקה למען לא תאבד בחיפושיה הקשים

יוסף חיים ברנר



מגדר וגיל ההתבגרות

פירוט המפגשים :

מגדר והבניות חברתיות (4 שעות)

היכרות ראשונית ותיאום ציפיות לגבי ההשתלמות ואופייה. בניית המפגש כמרחב בטוח להתבטא בתוכו. היכרות ראשונית עם מושג המגדר והאופן בו הוא משפיע על החברה בכלל ובני הנוער בפרט.

מגדר וגיל ההתבגרות – מאפיינים (4 שעות)

היכרות עם השלב הייחודי של ההתפתחות המינית בגיל ההתבגרות. ניתוח קונפליקטים מיניים ומגדריים בגיל ההתבגרות. קיום חשיבה משותפת על העקרונות שצריכים להנחות אותנו בהתערבויות שעלינו לעשות כנשות חינוך.

מיתוס היופי והחפצה (4 שעות)

הבנת מהו מיתוס היופי והשפעותיו החברתיות. הבנת השפעתו של מיתוס היופי על המגדר והמיניות שלנו דרך התמקדות בתופעת החפצה. הכרות עם השפעת הפורנו על תפיסת המיניות של בני נוער בכלל, ובפרט הקשר בין החפצה של נערות לייצוגים של נשים בפורנו. פיתוח החוש הביקורתי כלפי מיתוס היופי על היבטיו המגדריים והדכאניים.

אלימות מינית ומגדרית – מפגש עם המרכז סיוע לנפגעי ונפגעות תקיפה מינית (4 שעות)

הכרות עם מימדי האלימות המינית בקרב בני נוער. ביסוס מושגי יסוד בתחום של פגיעה מינית. הבנת קשר בין חינוך לשוויון מגדרי לבין צמצום אלימות מינית ומגדרית.

בית ספר בראייה מגדרית (4 שעות)

התבוננות מעמיקה במגוון תחומים בבית הספר במשקפיים מגדריים: ספרי לימוד ומבחנים, צוות בית הספר ובעלי תפקידים בבית הספר, המרחבים הציבוריים, אוריינות חזותית, מנהיגות תלמידים, השיח בכיתה. בכל תחום נבחן את ההיבטים המגדריים ונציע חלופות להתמודדות עם אי שוויון, אלימות והדרה.

הומופוביה – מפגש והרצאה עם חוש"ן (4 שעות)

סיפור אישי של מתנדב להט"ב מארגון חוש"ן. התמודדות עם סטריאוטיפים כלפי להט"ב בחברה וביטויים של תופעת ההומופוביה והבריונות על רקע הומופוביה. הענקת כלים לשיחה על נושאים אילו בכיתה.

כי לעורך אני בא..

אחי, לעורך לאמור: שאל בן אדם לנתיבות עולם, שאל אי הדרך, איז לעורך ולהעלות את מחשבותך אני בא, להעלות ולהרחיבה ולחזקה למען לא תאבד בחיפושיה הקשים

יוסף חיים ברנר



מגדר וגיל ההתבגרות

פירוט המפגשים :

חינוך פמיניסטי (4 שעות)

הפרכת מיתוסים שקשורים בפמיניזם ובמה זה אומר להיות פמיניסט/ית. הכרות עם ההיסטוריה של הפמיניזם והשפעותיו על החברה ועל בני הנוער. התמודדות עם סוגיות אקטואליות על סדר היום בעולם בני הנוער בהיבט הפמיניסטי.

מפגש סיכום – שיח כיתתי וליווי יוזמות חינוכיות בביה"ס (2 שעות)

הבנה כי לכבוד אישי וחברתי יש תפקיד מרכזי ביצירת מרחב בטוח בכיתה. סיכום התהליך – "המשקפיים המגדריות" שלי והאופנים בהם באים לידי ביטוי ההיבטים המגדריים והמיניים בגיל ההתבגרות בבית הספר.

סה"כ שעות להשתלמות : 30 ש"ש

במהלך ההשתלמות :

בכל מפגש יקבלו המורים כלי ממשי להתנסות בכיתה ובבית הספר, כגון תרגילי צפייה, מערכי שיעור, שיחות עם תלמידים ועוד. המורים יתרגלו את הכלים במהלך ההשתלמות ויהיה עליהם לבחור שני כלים אותם למדו במהלך ההשתלמות, ליישם בבית ספרם ולהגיש על כך מטלת סיכום להשתלמות.

בברכה,

אריאל פיכמן

054-673-8770

Ariel-f@meorer.co.il

כי לעורך אני בא..

אחי, לעורך לאמור: שאל בן אדם לנתיבות עולם, שאל אי הדרך, אי? לעורך ולהעלות את מחשבותך אני בא, להעלות ולהרחיבה ולחזקה למען לא תאבד בחיפושיה הקשים

יוסף חיים ברנר

