

הכיתה החברית

שיעור מקוון למחנכת לחטיבת הביניים

מטרות

1. חשיפת מצבים בהם תלמידים מתייחסים אחד לשני באופן שאינו חברי ופוגע, והבנה כי מצבים אילו יוצרים פגיעה ועלבון.
2. עידוד ודרישה מהתלמידות ומהתלמידים ליצור את הכיתה כמרחב בטוח להתבגר בו אחת.ד עם השני.ה ולא אחת.ד נגד השני.ה
3. יצירת דימויים חיוביים לחברות ולכיתה שנעים להתבגר בה והצבת ראוי משותף לדרישה להיות חברים ולהתנגד יחד לבריונות ברשת ובמציאות

למחנכת.

בימים אלה כשהמפגש עם התלמידים/ות הוא מקוון חשוב להביא למפגש איתם תוכן מגוון ומעניין, החיים ממשיכים ויש לנו על מה לשוחח איתם גם בתקופה הזו וגם באופן הלמידה החדש. השיעור הזה מורכב ממספר תרגילים ומשחקים שניתן לתרגם ללמידה במגוון פלטפורמות – זום, עבודה משותפת בגוגל דרייב, קבוצת וואטסאפ כיתתית – מה שעובד לכן/ם עם התלמידות/ים. הבחירה לעסוק בכיצד אנחנו הופכים את הכיתה שלנו לכיתה חברית היא משמעותית במיוחד בימים אלו שהרבה מההתרחשויות קורות ברשתות החברתיות. בסדנא הקרובה ננסה לתת לתת דוגמאות לכיצד ניתן ליצור מרחב חברי ומקבל הן בכיתה והן בזמן בו התלמידות.ים נמצאות ונמצאים בבתיהם.

מהלך השיעור

- חלק א' – מיהו.ו חברה טובה.ה? (15דק')
- חלק ב' – בין כיתה חברית ופתוחה לכיתה לא חברית ופוגענית (15דק')
- חלק ג' – אז איך אפשר לעשות את זה? (10 דק')

” אמרי לפתיחה:

אנחנו בתחילתה של תקופה מאתגרת לכולנו, בה אנו נאלצים להיפגש באופנים מקוונים ולא פנים מול פנים, חשוב לי שלא נפסיק להיפגש, וגם שנשוחח על נושאים שלא קשורים רק בנגיף הקורונה אלא בעוד היבטים של החיים של כולנו – שממשיכים גם עכשיו. בשיעור הקרוב נשוחח קתץ על חברות ומה הופך את הכיתה או את המרחב הכיתתי לחברי ונעים יותר – כן, גם ברשתות החברתיות.
דגש לפעילות במערכת מקוונת:

אם בוחרים בפלטפורמת שיחות וידאו מעל 30 משתתפים, אנו מציעים שכל התלמידים ישימו את עצמם על "השתק" ומי שרוצה לדבר ירים יד ותתני לו אישור להוריד – ישנה גם אפשרות לסמן לך ולהצביע דרך התוכנה כך שתראי כשמישהו מצביע ותורידי לו את ה"השתק" והוא ידבר. כמו כן להימנע מלהחליף רקעים תוך כדי השיחה, ולבוא בלבוש הולם לשיחה למרות שאנחנו מהבית ולשמור על "מרחב בטוח" גם בשיחה אינטרנטית)

חלק א': מיהו חבר טוב? (15דק')



משימה ראשונה:

בקשי מכל אחת/ד מהתלמידים. ות לכתוב על פתק או בצ'אט, תכונה שהכי חשובה להן. ם בחברה.

- ניתן לכתוב בצ'אט של הזום, שהם ידברו ואת/ה תכתוב במסמך משותף בזום או בקבוצת וואטסאפ
- כל פעם להעלות תלמיד שיצטרך להסביר מה התכונה הכי חשובה בעיניו.



שאלו:

- למה התכונה שכתבתם היא הכי חשובה?
- מה הופך אותה לכזו?
- האם יש תכונות שלא הייתם רוצים שיהיה לחברים. ות שלכן. ם?

חלק ב': בין כיתה חברית לכיתה שאינה חברית (15דק')



משימה: האם הכיתה שלנו חברית?

מטרתו של חלק זה היא להסכים על אמות מידה להתייחסות אחד לשנייה בכיתה. להתדיין על היחס בין התלמידות. ים ולהגיד איך ירצו להתייחס. פתחי את המסמך המצורף ובו חלוקה של הדף לטבלה – עמודה מספר 1 – בחירות המבטאות כיתה חברית, עמודה מספר 2 בחירות המבטאות כיתה לא חברית. הקריאי משפט והנחי את התלמידות והתלמידים להרים פתק עם הספרה 1 או 2 בהתאם למה שהם חושבים (אפשר גם עם היד) ומקמי את המשפטים לפי מה שרוב הכיתה בוחרת. תני את רשות הדיבור לאחד. ת התלמידות. ים ושאלו מדוע זה מה שהוא בחר. המשפטים הם:

- ◀ מישהי כתבה בתגובה לתמונה של אחת הבנות הערה על זה שתוריד שערות ברגליים וקיבלה לייקים
- ◀ מישהי סיפרה לחברה שלה שהיא מאוהבת מישהו בכיתה והיא שלחה על זה הודעה לילדות אחרות
- ◀ הבנים בכיתה פתחו וואצאפ שמדרגים את הבנות לפי מראה חיצוני
- ◀ מישהי שלחה בוואטסאפ הכיתתי תמונה מביכה של ילדה אחרת וחברה שלה מיד התקשרה אליה וביקשה ממנה למחוק את התמונה.
- ◀ הבנות בכיתה יודעות שהן יכולות לשתף ולהתייעץ אחת עם השניה ושאי אחת לא תגלה סודות.
- ◀ הבנים לא מקללים "יא הומו" בקבוצות וברשתות כי הם יודעים שלחלק מהילדים יש הומואים במשפחה.
- ◀ תמיד בקבוצת וואצאפ של הכיתה מפרגנים אחד לשני על דברים שעושים, על בגדים חדשים או תספורת
- ◀ בנות ובנים מהכיתה משתפים תכנים נגד בריונות ברשת
- ◀ בנים פתחו קבוצה של הכיתה כולה חוץ מילד אחד כדי לעשות עליו חרם



שאלי (אפשרי לתלמידות. ים לדבר בתורות בזום) :

- מה אתן חושבות וחושבים על הסיפורים האלה? הם קורים פה בכיתה?
- איך ההתייחסות אחד לשני בצורה הזאת משפיע על ההתבגרות שלנו?
- האם קורה שרואים התנהגות פוגעת ועומדים מהצד ולא עושים כלום? למה זה קורה?
- מה יקרה אם נהיה אדישים לדברים רעים שקורים בכיתה שלנו?
- מה לדעתכם אפשר לעשות כדי שהכיתה שלנו תהיה יותר חברית?

חלק ג': אז איך עושים את זה? (סודק')



שאלי: אם רואים התנהגות לא חברית ופוגעת, אילו דברים אפשר לעשות פה בכיתה ובכלל?
(הנחי את התלמידות. ים שכל אחד. ת תכתוב על פתק או בצ'אט בקבוצה תשובה ותראה לכולן. ס. כתבי את התשובות מתחת לטבלא במסמך המשותף)
דברים שחשוב שיכתבו ברשימה:

- להציע עזרה
- לכתוב בפרטי על תגובות לא מתאימות
- למחוק תגובות
- לפרגן ולהחמיא
- לא לתת יד להפצת שמועות ולהגיד לאחרים גם
- לא לשתף תוכן מביך או לא נעים שמגיע אלינו ברשתות חברתיות
- לפנות למבוגר לעזרה – מדריכה בתנועת נוער, מורה, הורה גם בתקופה שאנחנו בבית



צפו בסרטון: טיפים ממשפיעני רשת לאיך להתמודד על חרמות ובריונות ולא לעמוד מן הצד!



אמרי לסיכום השיעור:

בתקופה הקרובה הכיתה לא תיפגש מפגש פיזי בבית הספר. רוב התקשורת ביניכם תהיה ברשתות החברתיות ובהתכתבויות. לפעמים נראה לנו שבגלל שמדובר במרחק שבו לא רואים את מי שמולי, אפשר לומר כל מיני דברים שלא משפיעים על הצד השני. אבל דווקא ברשתות שבהן אנחנו ומה שאנחנו אומרים חשוף לעוד הרבה אנשים, חשוב לחשוב איזו אווירה נוצרת ביניכם וביניכן התלמידות והתלמידים שמכירים מהכיתה ובכלל. זו האווירה שנוצרת ברשתות במה שאנחנו אומרים או כותבים מאוד משפיעה על איך שאנחנו מרגישים. שימו לב לגילויים של בריונות ופגיעות – והגיבו! בין אם בדיווח למבוגר או בבחירה כמה חברות וחברים לא לשתוק אל מול זה.