

“Mondin *in-Forma*”

Periodico interno di “buone notizie” anno 2 n. 1 = 14 novembre 2018

- ❖ **R**iprende l’uscita di “*Mondin in-Forma*” con lo scopo di divulgare qualche buona notizia nella comunità scolastica. Si sa che le brutte notizie viaggiano da sole.
- ❖ **L**a scuola secondaria di I grado (scuola media) ha ripreso l’anno scolastico divenendo “potenziata”. Potenziata nelle relazioni tra classi delle medie e classi dei licei e potenziata nei contenuti di scienze, di geometria, di informatica, di lingue, di educazione civica ... La modalità scelta è quella del lavoro in “orizzontale” tra gruppi e classi delle medie e in “verticale” tra gruppi e classi dei Licei. Inoltre gli attrezzati laboratori dei licei sono usufruiti efficacemente dai ragazzi delle medie con la cooperazione e la guida di docenti e studenti
- ❖ **S**i è conclusa la prima fase dello scambio culturale con Hildegardisschule di Bingen (dal 17 al 25 ott. ’18), la seconda fase, con l’accoglienza dei partner tedeschi, è prevista per la prossima primavera. I nostri studenti della classe III Europeo si sono comportati molto bene non solo perché responsabili, puntuali, attenti ma anche perché si sono seriamente impegnati a parlare in tedesco e a migliorare le competenze linguistiche a scuola, nelle attività e nelle famiglie. Per questo hanno ricevuto i complimenti da parte della Preside Signora Ricarda Muller, dei professori e delle guide tedeschi. Lo scambio è giunto al 31° anno di attuazione. Una storia così lunga ne conferma la qualità. Grazie alla prof.ssa Maddalena Comparini che ha accompagnato il gruppo e alla prof.ssa suor Iole che ha organizzato l’evento.
- ❖ **I**l Soggiorno linguistico a Edimburgo in Scozia ha consentito a 15 alunni dei Licei (dalla classe I alla III) di perfezionare il loro inglese, guidati dal prof. Fernando Bustaggi, che ha la nostra gratitudine. Soggiornavano in famiglia, seguivano lezioni di lingua al mattino, con visite guidate al pomeriggio e nel weekend. L’esperienza si è svolta in settembre (dal 2 a 15) sostanzialmente prima dell’inizio delle lezioni (non ha sottratto tempo alle lezioni curricolari). La valutazione del Docente e dei partecipanti è del tutto positiva. I Docenti inglesi – rilasciando l’attestato di partecipazione valido come credito formativo - si sono complimentati con il comportamento dei nostri ragazzi. C’è continuità in questa esperienza offrendo ogni anno la possibilità di esplorare diverse regioni delle isole Britanniche (quest’anno in Scozia, lo scorso anno in Galles, precedentemente in Irlanda e Inghilterra del sud).
- ❖ **D**ue importanti occasione di formazione offerte dalla nostra scuola a Docenti e Genitori. Il Prof. Giuseppe Mari pedagogista dell’Università cattolica di Milano ha parlato di “Amicizia ...per vivere meglio”. L’incontro è stato venerdì 9/11 alle 20:45 promosso dal dinamico Direttivo Agesc d’Istituto. Chi era presente ha avuto una valida occasione di crescita. Il secondo incontro era per docenti di lingue, ma non solo. Nel pomeriggio del 12/11 il prof P. Balboni dell’Università Ca’ Foscari di Venezia ha parlato di “Cosa succede nella mente quando si impara una lingua” in pratica cosa succede quando si impara e come facilitare l’apprendere. Grazie al Direttivo Agesc e alla Presidente signora Vitobello per il primo incontro e al nostro dipartimento di Lingue e alla prof.ssa suor Iole per il secondo.
- ❖ **M**olto vivace e concreta l’attività dei Genitori Agesc che ha caratterizzato l’avvio di questo anno scolastico. Ha promosso a fine estate un efficace e vantaggioso servizio di prenotazione e consegna dei libri di testo, un viaggio studio alle Ville Venete sulla riviera del Brenta, la presentazione dell’Agesc con aperitivo in occasione delle assemblee per l’elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe, le “quattro ciacole” del lunedì sera per preparare il “mercato di natale” a favore di iniziative di volontariato promosse dal Mondin, la castagnata il 18 novembre, la serata di formazione con il pedagogista Giuseppe Mari e tante altre azioni discrete e operative a favore dei genitori a scuola. Grazie alla Presidente Agesc del

“Mondin *in-Forma*”

Periodico interno di “buone notizie” anno 2 n. 1 = 14 novembre 2018

Mondin Elena Vitobello, alla Vice presidente Cinzia Santacroce e agli altri membri del Direttivo. Importanti iniziative sono previste prima delle vacanze Natalizie. Si sollecita la partecipazione.

- ❖ **La** "settimana delle lingue" è una iniziativa tradizionale al Mondin per sollecitare un approccio nuovo, bello e quindi motivante allo studio delle lingue. Quest'anno è stata organizzata dal 12 al 15 novembre. Il lunedì 12 è stato dedicato alla lingua inglese, il martedì 13 alla lingua spagnola e al latino per concludere il giovedì 15 con tedesco e russo. All'entrata al mattino prima dell'inizio delle lezioni era possibile trovare una colazione in linea con la lingua e la cultura del giorno e al terzo piano erano allestite aule gestite da studenti e docenti del linguistico in cui era possibile, a turno, fare esperienza vissuta delle lingue studiate al Mondin, compreso il latino. Grazie ai Docenti del Dipartimento di Lingue per l'organizzazione delle mattinate.
- ❖ **Il** Volontariato è la terza delle “linee di indirizzo” che si è dato il Collegio Docenti e il Consiglio d'istituto per il corrente anno scolastico (le altre due linee sono la ricerca scientifica, la didattica delle lingue). C'è una ricca tradizione di volontariato al Mondin nella convinzione che “insegnare serve e servire insegna”. Volontariato a livello locale (a Verona mensa dei poveri di San Bernardino, Cestim, Caritas) a livello nazionale a Taranto (insegnamento dell'italiano a immigrati) e da quest'anno a livello internazionale con due possibili esperienze estive in Tanzania e in Argentina. Sono previste serate in dicembre e gennaio per presentare alla comunità scolastica e alla città l'esperienza di Taranto. Molta gratitudine alla prof.ssa suor Andreina che anima, con la prof.ssa suor Iole queste iniziative.
- ❖ **Ancora** sulle “**linee di indirizzo**” che sono le modalità con cui la scuola realizza la finalità per cui esiste, esse derivano dalla centralità della persona che impegna i Docenti/Educatori ad aiutare gli studenti, tutti e ciascuno, a scoprire e moltiplicare **i talenti** di cui sono portatori. Nel quotidiano lavoro di insegnamento/apprendimento si cura: 1) la **ricerca scientifica** (in ambito matematico, fisico, delle scienze naturali e delle scienze umane); 2) la motivazione allo **studio delle lingue**; 3) il **volontariato**, come sopra descritto.
- ❖ **Un** pensiero che ha ispirato le linee di indirizzo per tutti gli educatori dell'istituto Lavinia Mondin. **“Tutti nascono come degli originali, molti muoiono come fotocopie”** (Carlo Acutis 1991-2006) lavoriamo per preservare e incrementare l'originalità.

Luciano Carazzolo