

Relazione di Alternanza Scuola- Lavoro Ambito SCIENZE UMANE

Progetti:

“Asili nido,”

“Ceod,”

“Casa di riposo.....”

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite.

La relazione deve essere consegnata entro il 30 settembre 2018.

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la redazione

➤ **Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante**

<i>Elementi della relazione</i>	<i>Richieste</i>	<i>Indicatori per la valutazione</i>
FRONTESPIZIO	<i>Indicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> – istituto, nome e cognome – Percorso/ambito – Struttura ospitante, Indirizzo e luogo – Periodo delle attività, n. ore – tutor interno – tutor esterno 	<ul style="list-style-type: none"> • precisione nell’esecuzione delle richieste • completezza dei dati
Indice o Sommario	<i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i>	<ul style="list-style-type: none"> • precisione nell’esecuzione delle richieste • completezza dei dati
INTRODUZIONE	<i>Circoscrivere l’ambito dell’esperienza, descriverne durata e modalità di svolgimento, indicarne gli obiettivi formativi e disciplinari, individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi • Individuazione chiara e consapevole degli obiettivi formativi • Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico
DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE	<i>Descriverne collocazione, dimensioni, organigramma e articolazione interna, settore, servizi e prodotti, strumenti e tecniche, dinamiche relazionali, eventuali criticità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza e completezza nell’individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura • Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio • Completezza ed organicità nella descrizione • Capacità di elaborazione consapevole delle dinamiche osservate

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	<i>Descrivere oggettivamente le attività (eventualmente descrizione di una giornata-tipo), svolgere approfondimenti in merito a strutture o procedure utilizzate od osservate, descrivere le attrezzature e le t.i.c. utilizzate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza, completezza e sintesi nella descrizione • Correttezza e pertinenza degli approfondimenti • Utilizzo del lessico specifico proprio delle discipline coinvolte
SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta la tua esperienza in sintesi, con proprietà lessicale e terminologia scientifica appropriata, in ordine logico e completo.</i> • <i>Individua le conoscenze di base nell'ambito delle scienze umane che sono risultate necessarie ad affrontare l'esperienza.</i> • <i>Individua e descrivi quali competenze hai acquisito durante l'esperienza.</i> • <i>Individua e descrivi le norme, già in possesso e nuove, di comportamento e di sicurezza emerse nell'esperienza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • la capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e sintetico l'esecuzione dell'esperienza con particolare riferimento alle eventuali attività sperimentali effettuate od osservate; • saper individuare le norme di comportamento e di sicurezza durante l'uso dei laboratori; • la capacità di utilizzare il corretto linguaggio tecnico-scientifico; • la capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base nell'ambito delle scienze umane, necessarie per affrontare l'esperienza ASL; • la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL; • la capacità di cogliere le implicazioni etiche relative allo specifico ambito lavorativo; • la capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate. • accostare le tematiche relative all'ambito lavorativo in una prospettiva attenta alla dimensione integrale dell'uomo
CONCLUSIONI	<i>Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati e correlare questi ultimi ai risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità; evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte; riflettere sulle competenze trasversali maturate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza nella rielaborazione • Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione