

Relazione PCTO  
Ambito SCIENZE UMANE

Progetti:

“Asili nido, .....”

“Ceod, .....”

“Casa di riposo.....”

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite.

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la redazione

➤ **Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante**

<i>Elementi della relazione</i>	<i>Richieste</i>	<i>Indicatori per la valutazione</i>
<b>FRONTESPIZIO</b>	<i>Indicare:</i> – istituto, nome e cognome – Percorso/ambito – Struttura ospitante, Indirizzo e luogo – Periodo delle attività, n. ore – tutor interno – tutor esterno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisione nell’esecuzione delle richieste</li> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>Indice o Sommario</b>	<i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisione nell’esecuzione delle richieste</li> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>INTRODUZIONE</b>	<i>Circoscrivere l’ambito dell’esperienza, descriverne durata e modalità di svolgimento, indicarne gli obiettivi formativi e disciplinari, individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi</li> <li>• Individuazione chiara e consapevole degli obiettivi formativi</li> <li>• Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE</b>	<i>Descriverne collocazione, dimensioni, organigramma e articolazione interna, settore, servizi e prodotti, strumenti e tecniche, dinamiche relazionali, eventuali criticità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza e completezza nell’individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura</li> <li>• Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio</li> <li>• Completezza ed organicità nella descrizione</li> <li>• Capacità di elaborazione consapevole delle dinamiche osservate</li> </ul>

<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE</b>	<i>Descrivere oggettivamente le attività (eventualmente descrizione di una giornata-tipo), svolgere approfondimenti in merito a strutture o procedure utilizzate od osservate, descrivere le attrezzature e le t.i.c. utilizzate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza, completezza e sintesi nella descrizione</li> <li>• Correttezza e pertinenza degli approfondimenti</li> <li>• Utilizzo del lessico specifico proprio delle discipline coinvolte</li> </ul>
<b>SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Scienze Umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presenta la tua esperienza in sintesi, con proprietà lessicale e terminologia scientifica appropriata, in ordine logico e completo.</i></li> <li>• <i>Individua le conoscenze di base nell'ambito delle scienze umane che sono risultate necessarie ad affrontare l'esperienza.</i></li> <li>• <i>Individua e descrivi quali competenze hai acquisito durante l'esperienza.</i></li> <li>• <i>Individua e descrivi le norme, già in possesso e nuove, di comportamento e di sicurezza emerse nell'esperienza</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e sintetico l'esecuzione dell'esperienza con particolare riferimento alle eventuali attività sperimentali effettuate od osservate;</li> <li>• saper individuare le norme di comportamento e di sicurezza durante l'uso dei laboratori;</li> <li>• la capacità di utilizzare il corretto linguaggio tecnico-scientifico;</li> <li>• la capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base nell'ambito delle scienze umane, necessarie per affrontare l'esperienza ASL;</li> <li>• la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL;</li> <li>• la capacità di cogliere le implicazioni etiche relative allo specifico ambito lavorativo;</li> <li>• la capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate.</li> <li>• accostare le tematiche relative all'ambito lavorativo in una prospettiva attenta alla dimensione integrale dell'uomo</li> </ul>
<b>CONCLUSIONI</b>	<i>Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati e correlare questi ultimi ai risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità; evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte; riflettere sulle competenze trasversali maturate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza nella rielaborazione</li> <li>• Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione</li> </ul>