

Relazione di Alternanza Scuola- Lavoro

Ambito Scientifico-Sanitario

Progetti:

“Laboratorio”
 “Farmacia”
 “Reparto ospedaliero”
 “.....”

Lo studente redige una relazione finale rispettando le indicazioni fornite.

La relazione deve essere consegnata entro il 30 settembre 2018.

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la relazione

Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante

Elementi della relazione	Richieste	Indicatori per la valutazione
FRONTESPIZIO	Indicare: <ul style="list-style-type: none"> – istituto, nome e cognome – Percorso/ambito – Struttura ospitante, Indirizzo e luogo – Periodo delle attività, n. ore – tutor interno – tutor esterno 	<ul style="list-style-type: none"> • Completezza dei dati
INDICE O SOMMARIO	Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina	<ul style="list-style-type: none"> • Completezza dei dati
INTRODUZIONE	Indicare gli obiettivi formativi e disciplinari e individuare i prerequisiti necessari per affrontarla	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi • Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico
DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE	Descriverne collocazione, dimensioni, organigramma e articolazione interna, settore, servizi e prodotti, strumenti e tecniche	<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza e completezza nell'individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura • Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio • Completezza ed organicità nella descrizione

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	Descrivere oggettivamente le attività (eventualmente descrizione di una giornata-tipo), le procedure seguite od osservate e le attrezzature utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e completo • Utilizzo del lessico specifico
SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le conoscenze di base nell'ambito delle scienze che sono risultate necessarie ad affrontare l'esperienza. • Individuare e descrivere quali competenze hai acquisito durante l'esperienza. • Individuare e descrivere le norme, già in possesso e nuove, di comportamento e di sicurezza emerse nell'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base nell'ambito delle scienze, necessarie per affrontare l'esperienza ASL; • Capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL. • Saper individuare le norme di comportamento e di sicurezza durante l'uso dei laboratori; • Capacità di utilizzare il corretto linguaggio tecnico-scientifico;

CONCLUSIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati. - Evidenziare i risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità. - Evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte. - Riflettere sulle competenze trasversali maturate 	<ul style="list-style-type: none"> - La capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate. - Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione
--------------------	--	--