

## Relazione di Alternanza Scuola- Lavoro Ambito Lingue Straniere

Progetti:

"Hotel ....."  
"Agenzie di viaggio ....."  
"Summer camp ....."

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite. La relazione deve essere consegnata entro il 30 settembre 2018. I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la redazione:

- **Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante**

<b>Elementi della relazione</b>	<b>Richieste</b>	<b>Indicatori per la valutazione</b>
<b>FRONTESPIZIO</b>	<i>Indicare:</i> – istituto, nome e cognome – Percorso/ambito – Struttura ospitante, Indirizzo e luogo – Periodo delle attività, n. ore – tutor interno – tutor esterno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>INDICE O SOMMARIO</b>	<i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>INTRODUZIONE</b>	<i>Indicare gli obiettivi formativi e disciplinari e individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi</li> <li>• Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico</li> </ul>

<b>DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE</b>	<i>Descriverne collocazione, dimensioni, organigramma e articolazione interna, settore, servizi e prodotti, strumenti e tecniche</i>	Chiarezza e completezza: - nell'individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio Completezza ed organicità nella descrizione
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE</b>	<i>Descrivere oggettivamente le attività (eventualmente descrizione di una giornata-tipo), le procedure seguite od osservate.</i>	Capacità di descrivere in modo cronologico, corretto, chiaro e completo
<b>SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Lingue</b>	<i>Individuare le conoscenze di base nell'ambito dell'apprendimento della lingua straniera che sono risultate necessarie ad affrontare l'esperienza.</i>  <i>Individuare e descrivere quali competenze, linguistiche e non, hai acquisito durante l'esperienza.</i>	- la capacità di utilizzare le conoscenze di base acquisite nella lingua straniera necessarie per affrontare l'esperienza ASL in Italia e all' estero;  - la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL;  - la capacità di cogliere le particolarità culturali della vita quotidiana in un paese estero;  - la capacità di "problem solving"  <b>Questa parte va scritta in lingua!</b>

<b>CONCLUSIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati.</li> <li>- Evidenziare i risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità.</li> <li>- Evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte.</li> <li>- Riflettere sulle competenze trasversali maturate</li> </ul>	La capacità di trarre e formulare conclusioni dalle esperienze fatte e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse e alle difficoltà incontrate.  Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione.
--------------------	--	--