

Ambito GIURIDICO - ECONOMICO

Progetti:

“Studio legale.....”

“Commercialista.....”

“Aziende.....”

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite.

La relazione deve essere consegnata entro il 30 settembre 2018. I docenti delle discipline coinvolte possono esprimere una diversa scadenza per la parte disciplinare (sezione a cura dei Dipartimenti).

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la stesura della “Sezione a cura dei Dipartimenti” se possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la redazione

➤ Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante

| <i>Elementi della relazione</i> | <i>Richieste</i> | <i>Indicatori per la valutazione</i> |
|---------------------------------|---|---|
| FRONTESPIZIO | <i>Indicare:</i> – <i>istituto, nome e cognome</i> – <i>Percorso/ambito</i> – <i>Struttura ospitante, Indirizzo e luogo</i> – <i>Periodo delle attività, n. ore</i> – <i>tutor interno</i> – <i>tutor esterno</i> | <ul style="list-style-type: none"> • precisione nell’esecuzione delle richieste • completezza dei dati |
| Indice o Sommario | <i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i> | <ul style="list-style-type: none"> • precisione nell’esecuzione delle richieste • completezza dei dati |
| INTRODUZIONE | <i>Circoscrivere l’ambito dell’esperienza, descriverne durata e modalità di svolgimento, indicarne gli obiettivi formativi e disciplinari, individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi • Individuazione chiara e consapevole degli obiettivi formativi • Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico |

| | | |
|--|--|---|
| DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE | <i>Descrivere la composizione dello studio e i ruoli dei singoli (per studio legale: indicare chi segue l'attività giudiziale e chi l'attività stragiudiziale) Eventuali criticità.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza e completezza nell'individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura • Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio • Completezza ed organicità nella descrizione • Capacità di elaborazione consapevole delle dinamiche osservate |
| DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE | <i>Descrivere oggettivamente le attività svolte. Descrizione di una giornata in Tribunale (per studio legale) e in studio. Descrivere eventuali studi affrontati relativi a tematiche esaminate in studio, dando atto delle fonti da cui si è attinto per studiare la problematica</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza, completezza e sintesi nella descrizione • Correttezza e pertinenza degli approfondimenti • Utilizzo del lessico specifico proprio delle discipline coinvolte |
| SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Diritto ed economia | <i>Presentare la tua esperienza in sintesi, con proprietà lessicale e terminologia appropriata, in ordine logico e completo. Individuare e descrivere quali competenze hai acquisito durante l'esperienza. Individuare e descrivere le conoscenze (es. norme) già esaminate e studiate e quelle nuove. (per studio legale: esporre gli studi della dottrina e della giurisprudenza affrontati durante l'esperienza e commentare quanto preso in visione)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e sintetico l'esecuzione dell'esperienza; • la capacità di utilizzare il corretto linguaggio specifico; • la capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base necessarie per affrontare l'esperienza ASL; • la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL; • la capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate. |
| CONCLUSIONI | <i>Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati e correlare questi ultimi ai risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità; evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte; riflettere sulle competenze trasversali maturate</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Coerenza nella rielaborazione • Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione |