

## Ambito GIURIDICO - ECONOMICO

Progetti:

“Studio legale.....”

“Commercialista.....”

“Aziende.....”

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite.

I docenti delle discipline coinvolte possono esprimere una diversa scadenza per la parte disciplinare (sezione a cura dei Dipartimenti).

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la stesura della “Sezione a cura dei Dipartimenti” se possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

### Indicazioni per la redazione

➤ **Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante**

<i>Elementi della relazione</i>	<i>Richieste</i>	<i>Indicatori per la valutazione</i>
<b>FRONTESPIZIO</b>	<i>Indicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– istituto, nome e cognome</li> <li>– Percorso/ambito</li> <li>– Struttura ospitante, Indirizzo e luogo</li> <li>– Periodo delle attività, n. ore</li> <li>– tutor interno</li> <li>– tutor esterno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisione nell’esecuzione delle richieste</li> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>Indice o Sommario</b>	<i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisione nell’esecuzione delle richieste</li> <li>• completezza dei dati</li> </ul>
<b>INTRODUZIONE</b>	<i>Circoscrivere l’ambito dell’esperienza, descriverne durata e modalità di svolgimento, indicarne gli obiettivi formativi e disciplinari, individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi</li> <li>• Individuazione chiara e consapevole degli obiettivi formativi</li> <li>• Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico</li> </ul>

<p><b>DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE</b></p>	<p><i>Descrivere la composizione dello studio e i ruoli dei singoli (per studio legale: indicare chi segue l'attività giudiziale e chi l'attività stragiudiziale) Eventuali criticità.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza e completezza nell'individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura</li> <li>• Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio</li> <li>• Completezza ed organicità nella descrizione</li> <li>• Capacità di elaborazione consapevole delle dinamiche osservate</li> </ul>
<p><b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE</b></p>	<p><i>Descrivere oggettivamente le attività svolte. Descrizione di una giornata in Tribunale (per studio legale) e in studio. Descrivere eventuali studi affrontati relativi a tematiche esaminate in studio, dando atto delle fonti da cui si è attinto per studiare la problematica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiarezza, completezza e sintesi nella descrizione</li> <li>• Correttezza e pertinenza degli approfondimenti</li> <li>• Utilizzo del lessico specifico proprio delle discipline coinvolte</li> </ul>
<p><b>SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Diritto ed economia</b></p>	<p><i>Presentare la tua esperienza in sintesi, con proprietà lessicale e terminologia appropriata, in ordine logico e completo. Individuare e descrivere quali competenze hai acquisito durante l'esperienza. Individuare e descrivere le conoscenze (es. norme) già esaminate e studiate e quelle nuove.</i></p> <p><i>(per studio legale: esporre gli studi della dottrina e della giurisprudenza affrontati durante l'esperienza e commentare quanto preso in visione)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e sintetico l'esecuzione dell'esperienza;</li> <li>• la capacità di utilizzare il corretto linguaggio specifico;</li> <li>• la capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base necessarie per affrontare l'esperienza ASL;</li> <li>• la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL;</li> <li>• la capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate.</li> </ul>
<p><b>CONCLUSIONI</b></p>	<p><i>Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati e correlare questi ultimi ai risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità; evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte; riflettere sulle competenze trasversali maturate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza nella rielaborazione</li> <li>• Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione</li> </ul>