

Relazione PCTO

Ambito STORIA

Progetti:

“Archivio di Stato

“Ebrei e città

“

Lo studente redige una relazione finale rispettando rigorosamente le indicazioni fornite.

I docenti delle discipline coinvolte possono indicare se la possa essere redatta in forma di power point con presentazione orale dello stesso, se la relazione verrà discussa oralmente a scuola.

In assenza di indicazioni da parte dei docenti delle discipline coinvolte, la relazione è da intendersi come testo scritto argomentativo.

Indicazioni per la redazione

➤ **Ciascuna relazione dovrà contenere tutti gli elementi indicati nella tabella sottostante**

<i>Elementi della relazione</i>	<i>Richieste</i>	<i>Indicatori per la valutazione</i>
FRONTESPIZIO	<i>Indicare:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>istituto, nome e cognome</i>• <i>Percorso/ambito</i>• <i>Struttura ospitante, Indirizzo e luogo</i>• <i>Periodo delle attività, n. ore</i>• <i>tutor interno</i>• <i>tutor esterno</i>	<ul style="list-style-type: none">• precisione nell'esecuzione delle richieste• completezza dei dati
Indice o Sommario	<i>Indicare con precisione sezioni della relazione con relativi numeri di pagina</i>	<ul style="list-style-type: none">• precisione nell'esecuzione delle richieste• completezza dei dati
INTRODUZIONE	<i>Circoscrivere l'ambito dell'esperienza, descriverne durata e modalità di svolgimento, indicarne gli obiettivi formativi e disciplinari, individuare i prerequisiti necessari per affrontarla</i>	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione precisa e consapevole degli obiettivi formativi• Individuazione chiara e consapevole degli obiettivi formativi• Individuazione chiara e consapevole dei prerequisiti, maturati nel percorso scolastico o extrascolastico
DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE	<i>Descriverne collocazione, dimensioni, organigramma e articolazione interna, settore, servizi e prodotti, strumenti e tecniche, dinamiche relazionali, eventuali criticità</i>	<ul style="list-style-type: none">• Chiarezza e completezza nell'individuazione delle caratteristiche fondamentali della struttura• Individuazione del rapporto tra la struttura e il territorio• Completezza ed organicità nella descrizione• Capacità di elaborazione consapevole delle dinamiche osservate

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	<i>Descrivere oggettivamente le attività (eventualmente descrizione di una giornata-tipo), svolgere approfondimenti in merito a strutture o procedure utilizzate od osservate, descrivere le attrezzature e le t.i.c. utilizzate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza, completezza e sintesi nella descrizione • Correttezza e pertinenza degli approfondimenti • Utilizzo del lessico specifico proprio delle discipline coinvolte
SEZIONE DISCIPLINARE a cura del Dipartimento di Storia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta la tua esperienza in sintesi, con proprietà lessicale e terminologia scientifica appropriata, in ordine logico e completo.</i> • <i>Individua le conoscenze di base nell'ambito storico che sono risultate necessarie ad affrontare l'esperienza.</i> • <i>Individua e descrivi quali competenze hai acquisito durante l'esperienza.</i> • <i>Individua e descrivi le norme, già in possesso e nuove, di comportamento e di sicurezza emerse nell'esperienza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • la capacità di descrivere in ordine cronologico, corretto, chiaro e sintetico l'esperienza svolta; • la capacità di utilizzare il corretto linguaggio disciplinare e tecnico dell'ambito di ASL frequentato; • la capacità di mettere in evidenza le conoscenze di base della disciplina storica, necessarie per affrontare l'esperienza ASL; • la capacità di mettere in evidenza le nuove conoscenze acquisite dall'esperienza ASL e di fare dei collegamenti (se presenti) con la propria conoscenza della storia ed eventuali altri collegamenti interdisciplinari; • la capacità di comprendere il contesto in cui si svolge l'ASL dal punto di vista delle relazioni con la società e il territorio • la capacità di trarre e formulare conclusioni dal lavoro svolto e la capacità di giudicare la qualità del proprio operato mediante l'analisi critica di eventuali problematiche connesse all'esecuzione dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate. • dell'esperienza e in relazione alle difficoltà incontrate. • accostare le tematiche relative all'ambito lavorativo in una prospettiva attenta alla dimensione integrale dell'uomo
CONCLUSIONI	<i>Rielaborare consapevolmente l'esperienza in relazione agli obiettivi individuati e correlare questi ultimi ai risultati conseguiti, rilevando punti di forza ed eventuali criticità; evidenziare collegamenti con le discipline coinvolte; riflettere sulle competenze trasversali maturate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza nella rielaborazione • Capacità di inserire l'esperienza nel proprio percorso di formazione