

Resumen del cuestionario basado en el modelo TAM e incorporando constructivos de accesibilidad

Versión 1.0 (10 Agosto 2019)

Dra. Covadonga Rodrigo & Dr. Bernardo Tabuena

Perfil del Estudiante		
1	Género	Masculino / Femenino
2	Edad	Escala numérica cerrada
3	Situación actual	Estudiando / Trabajando / Desempleado / Pensionista
4	Estudios que posees	Primaria / Secundaria / Selectividad / FP / Diplomatura / Licenciatura /Master /Doctorado
5	Grupo al que pertenecen los estudios	Educación /Humanidades & Artes / Ciencias Sociales, Comerciales & Derecho / Ciencias / Ingeniería Industria y construcción / Agricultura & Forestales / Salud y bienestar / Servicios
6	En qué Facultad estás realizando los estudios de la UNED	11 Facultades de la UNED
7	Qué tipo de discapacidad posees	No visión Visión limitada Sin sensibilidad a los colores Sin capacidad de oír Limitación en la capacidad de oír Limitación en la capacidad del habla Capacidad de manipulación y fuerza reducida Capacidad cognitiva limitada
8	Qué grado de discapacidad tienes reconocido por el Estado Español	Entre el 33% y el 65% Más del 65% No lo sé
9	Si usas o necesitas algún producto de apoyo para la adaptación en los estudios y cual	Lector o navegador de pantalla Lector de textos Magnificador de pantalla Teclado virtual Escáner OCR - Reconocedor de caracteres Convertor voz a texto Audiodescripción Subtitulado Punteros mejorados para acceder al ordenador Teclados mejorados para acceder al ordenador Otro:
Valoración de Aceptación de la tecnología		
1	Valora tu grado de satisfacción de las siguientes cuestiones:	
		El contenido de las grabaciones es accesible para ti:
		Las grabaciones te han resultado útiles en tu formación:
		La calidad de las grabaciones la consideras buena según tu opinión:
2	¿Consideras que las transcripciones te servirán para adquirir mejor los conocimientos?	
		Sí / No
		Por favor, escriba la justificación de su respuesta aquí:
3	Valora de muy útil a inútil la utilidad de las siguientes cuestiones:	
		Que los materiales audiovisuales cuenten con transcripciones
		Que los materiales audiovisuales cuenten con subtítulos
		Que los materiales audiovisuales cuenten con transcripciones y subtítulos
		Que el nivel de transcripción se ajuste a lo que dice el docente
		Que se puedan descargar las transcripciones
		Que se puedan descargar los videos
4	Valora de muy fácil a muy difícil el uso de las siguientes cuestiones:	
		Que las transcripciones de los materiales audiovisuales se encuentren de manera fácil y accesible
		Que los subtítulos de los materiales audiovisuales se encuentren de manera fácil y accesible
		Que la descarga de las transcripciones se encuentre de manera fácil y accesible
		Que la descarga de los vídeos se encuentre de manera fácil y accesible
		Que la descarga de los audios se encuentre de manera fácil y accesible
5	Para cada una de las palabras identificadas a	Los términos son los siguientes:

	<p>continuación, selecciona el número de la derecha que consideras más acorde con tu experiencia en búsquedas de materiales educativos accesibles en la red, de acuerdo con la siguiente escala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunca he buscado • Alguna vez, pero sin éxito. • Alguna vez con resultados. • Con frecuencia, pero sin buenos resultados. • Con frecuencia con buenos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesible • Accesibilidad • Transcripción • Transcribir • Subtitulado • Subtitular • re-hablado • Discapacidad • Diversidad funcional • Diverso funcional • Adaptación • Adaptado
6	<p>Aparte de las anteriores, las palabras que más usas en búsquedas de materiales educativos accesibles en la red son las siguientes (rellena sólo las líneas que consideres necesarias):</p>	Campo de texto libre
Observaciones		
1	<p>En este apartado puedes exponer los aspectos de accesibilidad que deberían mejorarse, así como otros aspectos que consideres de interés.</p>	Campo de texto libre