

**Tabla II. Datos de un programa de convivencia orientados a la mediación y a la gestión positiva del conflicto: Aprender participando (MASPAZ)**

**Aprender participando: programa de mejora de la convivencia y educación para la participación en centros educativos asturianos (2000)**

<b>Nivel educativo</b>	Educación Primaria Educación Secundaria
<b>Fines</b>	Educación en participación social Desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para ver la realidad de una manera crítica, plantear soluciones para mejorarla, organizarse y llegar al consenso Planificación de acciones específicas y conjuntas Ejecución de pequeños proyectos teniendo en cuenta la permanente reflexión sobre la práctica y la evaluación constante
<b>Medidas</b>	Compromiso del centro y creación de un equipo coordinador Diseño e implementación del programa, Selección del equipo mediador (fase de sensibilización) Formación de los mediadores seleccionados, Difusión del programa Organización del servicio de mediación Coordinación, seguimiento y evaluación
<b>Resultados</b>	Con la implementación del programa se ha constatado que la convivencia pasa a ser parte importante de las actividades organizadas en los centros, recogiendo las estrategias de mejora en los documentos del centro e informando a toda la comunidad educativa de los mismos. Los centros cuentan con un recurso para la resolución de conflictos: la mediación, llevada a cabo por estudiantes y profesorado de los centros y en algunos casos personal de apoyo externo al centro. Se atiende a la participación real y efectiva de los educandos en los problemas del centro, no solo ejecutando acciones, también proponiendo, diseñando y evaluando resultados. Además, se fomentan valores de empatía, cooperación, habilidades comunicativas, asertividad, pensamiento alternativo, causal, pensamiento medios/fin, pensamiento consecuencial, inteligencia emocional en los estudiantes con los que se trabaja

Fuente: Elaboración propia