

Nuoruuden ja aikuisuuden rajalla

Työskentelyn tavoitteena on auttaa nuoria pohtimaan omia arvojaan ja elämänvalintojaan sekä laajentaa heidän kuvaansa malawilaisten nuorten elämästä ja valinnoista. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa nuorten empatiakykyä.

- I. Rippikoululainen saa tehtäväksi piirtää itselleen kuvaajympyrän omasta keskimääräisestä ajankäytöstään.
Avuksi voi kertoa esimerkiksi, että yksi tunti tarkoittaa 1/24 siivua ympyrästä. Kahdeksan tunnin yönnet olisivat kolmannes ajankäytöstä. Koulu saattaisi olla hieman vähemmän.
 - a. Muodostakaa parit. Jokainen esittelee vuorollaan oman ympyränsä parilleen.
 - b. Keskustelkaa pareittain, mitä ympyrästä puuttuu? Mitä haluaisit sinne mahtuvan? Miltä ympyrä mahtaisi näyttää viiden vuoden kuluttua?
 - c. Pyydä rippikoululaisia listaamaan seuraavaksi omalle paperille kymmenen tärkeintä taitoa, joita heillä on. Keskustelkaa taidoista pareittain. Minkä taidon haluaisit oppia? Mikä on erikoisin taito, mikä sinulla on?
 - d. Pyydä rippikoululaista valitsemaan alla olevasta listasta viisi arvoa, jotka kuvastavat heidän arvomaailmaansa. Kirjoittakaa myös nämä paperille:

onni, mielihyvä, ilo, nautinto, aistillisuus, elämä, terveys, tahto, kauneus, ylevyys, suloisuus, taide, totuus, tieto, oppi, koulutus, viisaus, tiede, usko, toivo, pyhyys, laupeus, altruismi, ystävyys, rakkaus, uskollisuus, vapaus, veljeys, kunnia, isänmaallisuus, turvallisuus, voima, valta, sota, rikkaus, raha, voitto, oikeudenmukaisuus, ihmisoikeudet, tasa-arvo, laillisuus, hyvyys, moraalinen oikeus, luonnon kauneus, eläinten oikeudet, oma etu, omanarvontunto.

- e. Pyydä rippikoululaisia arvioimaan mielessään, paljonko kukin keskimäärin kuluttaa rahaa päivässä. Tätä ei tarvitse sanoa ääneen tai kirjoittaa.

2. Lue rippikoululaisille vuositeemamateriaalin juttu ”Toisenlainen aikuistumisriitti” sivulta 20-21.

Keskustelu:

- f. Kuvittele itsesi tilanteeseen, jossa sinulla ei olisi sähköä, juoksevaa vettä ja kauppoja lähiympäristössä. Rahaa elämiseen olisi yksi euro päivää kohden. Katso laatimaasi paperia ajasta, taidoista ja arvoista. Keskustelkaa pareittain:
 - miten aikaympyräsi muuttuisi äsken kuvatuissa olosuhteissa?
 - jos olisit kasvanut edellä kuvatuissa olosuhteissa, mistä listaamistasi taidoista olisit jäänyt paitsi? Mitä taitoja sinulla ehkä olisi enemmän? Mitkä taidot olisivat tässä uudessa asetelmassa tärkeitä?
 - Katsokaa uudestaan listaa arvoista. Mitkä nyt tuntuvat tärkeiltä arvoilta? Mitkä valitsisit? Miksi?

3. Keskustelkaa lopuksi, miten äärimmäisestä köyhyydestä on mahdollista nousta? Minkälaisia keinoja keksitte? Mikä estää, että niin ei toimita/ole toimittu aiemmin?

Käytä halutessasi muistitikulta löytyvää Lukutaidosta pähkinäkuoressa -PowerPoint-esitystä laajentamaan Pipliaseuran tekemän lukutaitotyön merkitystä.

PowerPoint-esityksen muistiinpanosivuilta löytyy kysymyksiä ja työskentelyideoita hyödynnettäväksi rippikouluopetuksessa.