

s16-17 **Opiskelua nuorena ja vanhempana** -aukeaman artikkeliin liittyvät työskentelyt:

Idea työskentelyyn Lukutaidon hyödyt

- Tarvitaan isoja papereita ja tusseja
- Tehdään pareittain tai pienryhmissä
- Ohjaaja jakaa jokaiselle parille/pienryhmälle paperin ja tussin
- Fläppitaulu tms. johon ohjaaja piirtää myös ison puun loppukoontia varten

Kuunnelkaa muistitikulta ”Kuunnelma lasten ja vanhempien opiskelusta.”

Piirtäkää iso puu, jossa on oksia. Kirjoittakaa kullekin oksalle esimerkki lukutaidon hyödyistä.

Keksikää mahdollisimman paljon konkreettisia hyötyjä, jolloin puuhun tulee paljon oksia.

Valitkaa 5 kaikkein tärkeintä oksaa.

Lopuksi käydään kierros, jossa jokainen pari/ryhmä sanoo 5 tärkeimpänä pitämäänsä hyötyä.

Ohjaaja kirjoittaa fläppitaululle ”oman” puunsa oksille ryhmien kertomia hyötyjä. Mitkä asiat hyödyissä näyttävät painottuvan?

Jatkakaa vielä pareittain keskustelua lukutaidottomuudesta perheessä.

Ohjaaja kertoo kysymykset:

- Millaista on kasvaa aikuiseksi ilman lukutaitoa?
- Jos lapset ovat lukutaitoisia ja vanhemmat eivät, miten tilanne vaikuttaa perhe-elämään? Keksikää käytännön esimerkkejä tilanteista, joissa lapsi osaa lukea, vanhempi ei.
- Kuvittele, että menet kouluun vasta aikuisena. Mitä ajatuksia ja tuntemuksia se herättää?
- Millaisen roolimallin lukutaidoton vanhempi antaa lapsilleen? Perustelkaa kantanne.

Loppukoonti yhteiskeskusteluna.