

LUKUTAITOA NAISILLE AFRIKASSA

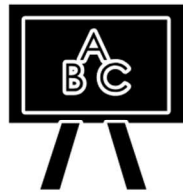
Ohjelman tavoitteena on, että vuoteen 2024 mennessä 20 000 naista oppii lukemaan lukutaitokursseilla.

VUONNA 2019

LUKUTAITOLUOKKAAN OSALLISTUJIA

Etiopiassa, Keniassa, Malawissa ja Tansaniassa opiskeli vuonna 2019 yhteensä 2101 oppilasta, joista naisia oli 1745 eli 83%. Malawissa opiskeli 496 oppilasta.

2597



189

OPETTAJAA

66%

LUKUTAITOLUOKAN OPETTAJISTA ON NAISIA

KIRJALLISUUSRYHMIIN OSALLISTUJIA

Malawissa järjestettiin lukutaitoluokkien jälkeisiä kirjallisuusryhmiä, joihin osallistui 362 oppilasta.

362



KIITOS TUESTANNE TÄRKEÄN TYÖHÖN

PIPLiA. voimasanoja

RAPORTTI SEURAKUNNILLE

Suomen Pipliaseura kiittää seurakuntia yhteistyöstä ja luottamuksesta raamattutyön toteuttamisessa.

Pipliaseuran seurakunnasta vastaanottaman kannatuksen määrän Kirkon lähetystyön ja kansainvälisen diakonian kannatustilaston mukaan löytyy verkkosivuilta osoitteesta <https://evl.fi/plus/hallinto-ja-talous/tilastot-ja-asiakirjat/lahetystyon-ja-kansainvalisen-avustustoiminnan-tilastoja>.

Samasta osoitteesta löytyy myös raportti, jolla kirkon lähetysjärjestöt raportoivat kunkin järjestön tuottojen ja kulujen prosentuaalisesta jakaantumisesta tuotot ja kulut -tilastossa. Kuluryhmät ovat ulkomainen toiminta, ulkomaantyön tukitoimet kotimaassa. Pipliaseura antaa tarvittaessa yksityiskohtaisempia tietoja saamastaan taloudellisesta tuesta ja toimintaan käytetyistä varoista.

LUKUTAITOA NAISILLE AFRIKASSA

Suomen Pipliaseura aloitti vuonna 2017 mittavan lukutaito-ohjelman Afrikassa. Työtä koordinoivat paikalliset pipliaseurat yhteistyökumppaneinaan kirkot ja paikallishallinto. Pipliaseurojen kansainvälinen kattojärjestö Yhtyneet Raamattuseurat on strategisesti sitoutunut ohjelmaan.

Suunnitelma pohjautuu pipliaseurojen vuonna 2015 aloittamaan lukutaito-opetuksen pilottihankkeeseen Malawissa. Tähän mennessä on mm. kehitetty lukutaitomateriaaleja, koulutettu henkilökuntaa ja lukutaito-ohjaajia sekä järjestetty opetusta neljällä kielellä.

Kunkin kielen ominaispiirteet ja kansan kulttuuri huomioidaan ohjelmassa tausta-analyysien avulla. Ennen ohjelman laajentamista seuraaviin kieliin niistä hankitaan vastaavat tiedot, ja hyödynnetään jo karttunutta tietoa ja kokemuksia. Myös yhteisten koulutusten, vertaisoppimisen ja kokemusten vaihdon avulla on pystytty hyödyntämään kokemuksia eri maiden ja kieliryhmien välillä, ja näin hankkeet eri kieliryhmien parissa nivoutuvat yhdeksi ohjelmaksi.

PIPLiA. voimasanoja

Tavoite: Ohjelman ensisijainen tavoite on vähentää lukutaidottomuutta Etiopiassa, Keniassa, Malawissa, Namibiassa ja Tansaniassa tarjoamalla lukutaito-opetusta naisille (myös miehet voivat osallistua), jotka puhuvat 13 vähemmistökieltä.

Tavoitteena on, että vuoteen 2024 mennessä 20 000 naista oppii lukemaan ohjelman lukutaitokursseilla. Aloitetaan alkeista ja edetään harjoittelemalla lukemista tutuista asioista. Sitten luodaan yhdessä lukutaitomateriaaleja eri aiheista, jolloin on mahdollisuus oppia uusia asioita lukutaidon avulla ja samalla harjaannuttaa lukutaitoa. Gender-analyysien pohjalta lisälukumateriaalit huomioivat myös tasa-arvokysymyksiä. Lisälukutaitomateriaalien teemat valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Seurojen henkilökuntaa koulutetaan niin, että ne pystyvät toteuttamaan laajoja vähemmistökielille suunnattuja lukutaito-ohjelmia vuoden 2022 jälkeen.

Kolmas tavoite on lisätä pipliaseurojen ja SIL Internationalin konsulttien tasa-arvotietämystä koulutusohjelman kautta.

Yhteistyössä SIL Internationalin kanssa koulutetaan kaksi lukutaito-opettajaa kutakin luokkaa kohden. Lukutaito-opettajat puhuvat vähemmistökieltä äidinkielenään. Opettajien koulutus ja oppimateriaalien kehitys alkoi Malawissa vuonna 2016 ja etenee vaiheittain muissa ohjelmamaissa. Kullekin neljälle maalle on nimetty lukutaitotyön konsultti, joka ohjaa ja arvioi työn edistymistä omalla alueellaan.

SIL International vastaa ohjelman lukutaitoon liittyvistä konsulttipalveluista ja laajan lukutaitomateriaalin laadunvalvonnasta.

Lukutaitoluokissa 66% opettajista oli naisia. Tavoite on nostaa luku 75 prosenttiin.

Hankkeen eteneminen:

Vuonna 2019 saavutettiin Lukutaitoa naisille Afrikassa ohjelmassa seuraavia tuloksia:

1. Yhteensä 189 opettajaa ja neljä lukutaitotyöntekijää sai koulutusta tehtäviinsä xamtangan, turkanan, kagurun ja jaon lukutaitoprojekteissa. Pipliaseurojen henkilökuntaa valmennettiin lukutaitoprojektien hallintaan kussakin maassa.
2. Suomen Pipliaseura rekrytoi Ari Vitikaisen lukutaitotyön asiantuntijaksi helmikuussa 2019 päätehtävänäään tukea *Lukutaitoa naisille Afrikassa* ohjelmaa. Kenian ja Malawin kansalliset lukutaitotyön koordinaattorit

aloittivat opintonsa i-Delta ohjelmassa Ugandassa, jossa he perehtyivät kieli- ja lukutaitotyön perusteisiin marraskuussa kahden viikon valmistavalla kurssilla. Opinnot jatkuvat Entebessä Ugandassa kesä-heinäkuussa vuosina 2020 ja 2021.

3. 2019 toukokuussa työ laajeni Namibiaan jossa tehtiin dhimba-kielen taustakartoitus.
4. Aapiset, opettajanoppaat ja aakkosjulisteteet tehtiin työpajoissa Malawissa lomwen kielellä ja Namibiassa dhimban kielellä. Jaon, kagurun, turkanan ja xamtangan aapisista ja opettajanoppaista tehtiin uusintapainokset vuoden 2019 lukutaitoluokkia varten.
5. Etiopiassa, Keniassa, Malawissa ja Tansaniassa opiskeli vuonna 2019 yhteensä 2101 oppilasta joista naisia oli 1745 eli 83%. Malawissa kolmella yhteistyöjärjestöllä oli lisäksi 24 lukutaitoluokkaa, joissa opiskeli 496 oppilasta. Malawissa oppilaiden menestymistä seurattiin alku- ja lopputestin avulla. Siitä selvisi, että täysin lukutaidottomina aloittaneista oppilaista peräti 71% saavutti peruslukutaidon 6-7:n kuukauden lukutaito-opinnoilla.
6. Heinäkuussa Malawissa järjestettiin kahden päivän Gender -koulutus pipliasuran henkilökunnalle ja SIL konsultille, jotta Gender -näkökulma osataan ottaa paremmin huomioon erityisesti oppimateriaalin tuotannossa.
7. LWA työtä arvioitiin ja suunniteltiin eteenpäin marraskuussa vuotuisessa JPR (Joint Programme Review) työpajassa Nairobissa. Siihen osallistui 14 pipliaseurojen Lukutaitoa naisille Afrikassa projektista vastaavaa henkilöä Etiopiasta, Keniasta, Malawista ja Suomesta sekä viisi Afrikan alueen SIL Internationalin konsulttia.
8. Malawissa kokeiltiin marras-joulukuussa jao-kirjallisuusryhmien järjestämistä varsinaisten lukutaitoluokkien päätyttyä. Mukana kokeilussa oli 362 oppilasta ja 60 opettajaa. Ryhmissä luettiin kirjasia ja keskusteltiin niihin liittyvistä teemoista sekä kirjoitettiin tarinoita. Oppilaat ja opettajat olivat motivoituneita ja palaute ryhmistä oli hyvä.