

Year 5

| Topic | Objectives | Grammar | Core Language | Phonic Focus |
|---|---|---|--|--|
| <i>Unit 10</i> | | | | |
| <p><i>En route pour l'école</i> On the way to school</p> <p>*Alphabet *places in locality *directions</p> | <p>*describing a journey to school *simple directions *using repair strategies to keep a conversation going</p> | <p>*alphabet</p> | <p>*<i>Quand je vais à l'école</i> <i>Je passe devant</i> <i>Cinq minutes plus tard</i> <i>Finalemment</i> <i>Vrai</i> <i>Faux</i> <i>à droite</i> <i>à gauche</i> <i>tout droit</i> <i>je ne comprends pas</i> <i>répétez s'il vous plaît</i></p> | <p>Using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to synthesise words</p> |
| <i>Unit 11</i> | | | | |
| <p><i>Bon appétit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drink • Understanding instructions • Giving instructions | <ul style="list-style-type: none"> • Talking about what has been eaten and drunk • Expressing likes, dislikes and preferences | <ul style="list-style-type: none"> • Perfect tense: manger, boire • Use of du, de la, de l', des • Plural nouns with les and des • Compound | <ul style="list-style-type: none"> • j'ai mangé • j'ai bu • et • mais • un sandwich • un gateau • une pomme • une orange • une banane • du fromage • de l'eau • de la salade | <ul style="list-style-type: none"> • revision of an/en and au/eau |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Following and writing instructions (as in a recipe) | <p>sentences with connectives et and mais</p> <ul style="list-style-type: none"> Imperatives: vous form of some regular and irregular verbs | <ul style="list-style-type: none"> des chips (pl) | |
| Unit 12 | | | | |
| The planets *Planet | <ul style="list-style-type: none"> *Giving a description (of a planet) Making statements (about the position of a planet) Classifying nouns, adjectives and verbs | <ul style="list-style-type: none"> *Qualifier: assez trop *prepositions: près de, loin de Compound sentences with parce que | <p>La terre La lune Un nom Un nom propre Un adjective Parce que Elle Près de Loin de Assez trop</p> | <p>Revision of common phonemes Hearing individual phonemes in words and using this to aid writing</p> |
| Unit 13 | | | | |
| The Four Seasons *Responding to a poem | <ul style="list-style-type: none"> *Making simple Simple statements (about seasons) | <ul style="list-style-type: none"> *Prepositions en, au (with seasons) *Adjectives: Agreements and position (revision) | <p>L'hiver(m) Le printemps L'été(m) L'automne(m) Au printemps</p> | <p>Using knowledge of phoneme-grapheme corresponden</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p><i>*Responding to piece of classical music</i></p> | <p><i>*Describing the weather</i> <i>* Using adjectives as antonyms</i></p> | | <p><i>En été/automne/hiver</i> <i>Il fait beau etc</i> <i>Clair</i> <i>Sombre</i> <i>Heureux</i> <i>triste</i> <i>Joli</i> <i>Laid</i> <i>Fade</i> <i>Coloré</i> <i>Calme</i> <i>agité</i></p> | <p><i>ce to aid writing</i></p> |
| <p><i>Unit 14</i></p> | | | | |
| <p><i>Beach scene</i> <i>* Responding to a painting</i> <i>* Writing and performing a poem</i></p> | <p><i>*Giving a simple description(Of a scene or place)</i> <i>* Using adjectives to add interest and detail to a description</i> <i>*Writing instructions</i></p> | <p><i>*Regular er Verbs(present tense):third person singular</i> <i>*Dormir (irregular):il/ elle dort</i> <i>*imperatives: tu form of some irregular and irregular verbs</i></p> | <p><i>(le chien)regarde</i> <i>(le bateau) glisse</i> <i>(la petite fille)dort</i> <i>(la dame)brosse (les cheveux de la petite fille)</i> <i>Il y a</i> <i>C'est</i> <i>Prends</i> <i>Ajoute</i> <i>Mélange</i> <i>Décore</i> <i>laisse</i></p> | <p><i>Revision of au/eau</i> <i>Il and elle</i></p> |