

## Year 4

<i>Topic</i>	<i>Objectives</i>	<i>Grammar</i>	<i>Core Language</i>	<i>Phonic Focus</i>
<i>Unit 5</i>				
<i>All Aboard</i> •Travel •Weather	•Making statements (about travel) •Describing the weather •Days of the week	•en/à+ transport •à+ place ●aller : je vais, tu vas ●en+ country ●Question word( comment ? Où ?) + inversion of verb and subject ●Faire : il fait	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment vas-tu à l'école</li> <li>● Je vais à l'école</li> <li>● à pied/à moto</li> <li>● en voiture/vélo/bus/taxi/train/bateau/avion</li> <li>● Je vais</li> <li>● En Belgique/France</li> <li>● Il fait chaud/froid/beau/mauvais</li> <li>● Il fait du soleil/du vent/du brouillard/des nuages</li> <li>● Il pleut/il neige</li> <li>● lundi,mardi,mercredi,jeudi,vendredi, samedi,dimanche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●au/eau</li> <li>●qu</li> <li>●i</li> <li>●un</li> </ul> ●Rhyming patterns
<i>Unit 6</i>				
<i>L'argent de poche</i> <i>Pocket money</i>  *expressing opinions about likes and dislikes	*expressing likes and dislikes about toys *justification of opinions *numbers 21-39 *simple prices	*c'est+ adjective	*J'aime *je n'aime pas *j'adore *je déteste *ça *vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, etc *c'est combien? *un euro *c'est super, magnifique, fantastique, hyper-cool, génial	*in *revision of nasal sounds
<i>Unit 7</i>				

<p><i>Vive le sport</i></p> <p><i>*Healthy foods and drinks</i></p>	<p><i>*making simple statements about activities and diet</i></p>	<p><i>Questions with qu'est-ce que...?</i></p> <p><i>Faire: je fais, tu fais</i></p> <p><i>Jouer au + sport</i></p> <p><i>Faire du/dela(+sport)</i></p>	<p><i>*Qu'est-ce que tu fais(lundi)?</i></p> <p><i>Je joue au tennis/au cricket/au rugby /au football</i></p> <p><i>Je fais du skate / du vélo</i></p> <p><i>De la danse/de la notation</i></p> <p><i>Le jus d'orange, le yaourt, le poisson, une pomme, les carottes, le coca, les pommes frites,</i></p> <p><i>Oui c'est bon pour la santé</i></p> <p><i>Non, c'est mauvais pour la santé</i></p>	<p><i>*on/om compared with onn/omm</i></p>
<p><i>Unit 8</i></p>				
<p><i>Les Quatre amis</i></p> <p><i>Responding to a story</i></p> <p><i>Description of animals</i></p>	<p><i>Give a simple description ( of an animal)</i></p> <p><i>Making simple statements about movement</i></p>	<p><i>Regular -er verbs :il/elle</i></p> <p><i>Courir(irregular)il /elle court</i></p> <p><i>Pronouns il/elle used for it</i></p> <p><i>Negatives(ne...pas)</i></p>	<p><i>Le cheval, le mouton, le lapin, la souris</i></p> <p><i>Galope, court, sautille, trotte</i></p> <p><i>Il / elle est...</i></p>	<p><i>On, ch, ou,</i></p>
<p><i>Unit 9</i></p>				

<p><i>Le Carnaval des animaux</i></p> <p><i>Animals and their habitats</i></p>	<p><i>Give a simple description ( of an animals and habitats)</i></p>	<p><i>Adverbs:formation with ment</i></p> <p><i>Use of l' before a vowel</i></p> <p><i>Plural -les</i></p>	<p><i>Le lion, le kangourou, le coucou, l'oiseau, l'éléphant, le poisson, l'âne, le cygnet, la tortue, la poule</i></p> <p><i>Timide,féroce,grand,petit,rapide,fort</i></p> <p><i>Rapidement,lentement,doucement,fort</i></p> <p><i>Il/elle habite dans</i></p>	<p><i>Ou,u</i></p>
--	---	--	---	--------------------