



Stockholms
universitet

Designmönster för lärande
Centrum för universitetslärarutbildning
su.se/ceul

Mönsternamn	Använda digitala diskussionsforum i klassrummet
Sammanhang	Du vill att studenterna ska kunna genomföra en uppgift i grupp under lektionen och presentera svaret, samt att ni ska kunna titta på alla svar gemensamt i klassen och diskutera. Du vill att svaren ska finnas sparade så att studenterna kan återgå till dem senare och du kan kommentera på dem.
Problem	Om svaren på en gruppuppgift presenteras muntligt/på tavlan finns de inte kvar för återblickar/kommentarer efteråt.
Lösning	<p><i>Innan lektionen:</i> Du skapar en s.k. "diskussion" (ett forum) i Athena, som du kopplar till lektionstillfället i din planering. Skriv ner tydliga instruktioner för vad varje grupp ska posta i introtextern till diskussionen, och starta en tråd.</p> <p><i>Under lektionen:</i> Grupperna genomför sina uppgifter och postar dem i tråden du skapat. När alla postat kan du visa diskussionen på skärm i klassrummet och ni kan gå igenom/diskutera svaren tillsammans muntligt. Efter lektionen kan studenter gå tillbaka och titta på sin/annans grupps svar igen när de vill, och läraren kan lämna kommentarer genom att redigera inlägg/kommentera.</p>
Konsekvenser	Lösningen innebär att studenterna måste presentera en lösning och skriva ner den i Athena på tid – uppgiften måste därför vara av rimlig proportion så att alla hinner skriva in sitt svar i Athena innan man håller helklassdiskussionen.

System	Athena (https://athena.itslearning.com)
Övrigt	<ul style="list-style-type: none"> - Välj om studenter ska kunna posta anonymt eller inte när du skapar forumet. - Studenten kan bara redigera sitt inlägg en stund efter att det gjorts (om inte andra behörigheter getts). - Läraren kan alltid redigera alla inlägg. - Mönstret är tänkt att användas i små- till medel-stora seminariegrupper. Om deltagarna är för många kan det bli svårt att få överblick över alla svar på skärmen och hinna gå igenom dem.
Mönsterskapare och datum	Jorunn Nilsson, jorunn.nilsson@su.se , Institutionen för Asien-Mellanöstern- och Turkietstudier (2019-05-21)