

## Toelichting 'Teken je ideale leraar!'

Deze tekenopdracht is bedoeld om de vorming van professionele identiteit bij leraren, te verstaan als persoonlijke waarden, overtuigingen en emoties met betrekking tot het leraar zijn, goed te kunnen ontwikkelen. De Universiteit van Wageningen heeft deze opdracht ontwikkeld voor de Educatieve Minor.

De tekenopdracht bestaat uit het maken van twee tekeningen. De eerste tekening wordt gemaakt aan de start van de minor, waarbij de student een tekening maakt van zijn persoonlijke 'ideale leraar'. De tweede tekening wordt gemaakt tijdens de laatste bijeenkomst van het programma. Vervolgens schrijft de student opvallende verschillen op tussen het beeld van de ideale leraar aan het begin en het eind van de minor.

In het collegejaar 2014-2015 is bij 23 derdejaars bachelor studenten onderzoek gedaan met als hoofdvraag: kan de ontwikkeling van de professionele identiteit van studenten uit de educatieve minor geduid worden met behulp van tekeningen?. Deelvragen van dit onderzoek waren: (1) welke ontwikkelpatronen in de identiteitsontwikkeling van leraren in spé van de EM worden zichtbaar in hun tekeningen van de ideale leraar die zij zelf zouden willen zijn en (2) hoe verhouden deze identiteitsontwikkelingen zich tot de 7 SBL competenties waarin leraren zich moeten ontwikkelen?

De conclusie van het onderzoek luidt dat de methode geschikt is om de professionele identiteit in kaart te brengen. Door het vergelijken van tekening 1 en tekening 2 komen er ontwikkelpatronen aan het licht. Het belang hiervan is dat de deelnemers van de minor inzien dat identiteit een dynamisch proces is. Het blijft zich ontwikkelen, ook na afronding van de opleiding. Het onderzoek toont aan dat studenten binnen een half jaar een duidelijke ontwikkeling doormaken. Daarnaast geeft dit onderzoek aan dat de competentie klassenmanagement als belangrijk wordt gezien. Deze competentie is volgens dit onderzoek belangrijk om te beheersen voordat er aandacht wordt besteed aan andere competenties. De competenties samenwerken met collega's, samenwerken met de omgeving en reflectie en ontwikkeling waren niet terug te vinden in de tekeningen van de deelnemers. Het lijkt erop dat beginnende studenten vooral taak georiënteerd en minder rol georiënteerd zijn. Het zou ook kunnen dat deze tekenopdracht deze competenties niet uitlokt of dat deze moeilijker te vangen zijn in beelden.

Meer informatie over deze opdrachten is te vinden in het artikel 'Teken je ideale leraar!' Ontwikkeling in professionele identiteit van leraren in beeld brengen' van P. Runhaar, J. Gulikers & A. Hendricks. Gepubliceerd door VELON (2016).