

I. ()の中に適^{てきとう}当なひらがなか X を入れなさい。「は」は使ってははいけません。

1. 辞書()何度()引いて、やっとこの漢字()読み方を全部覚えました。
2. 大好きな京子さんが僕()映画()誘ってくれて、とてもうれしかった。
3. ニューヨークのような大きな町の生活()慣れることができません。
4. 勝てると思っていたのに、あんな弱いチーム()負けて、とてもざんねんだ。
5. 手紙をもらったら、すぐに返事()出した方がいいですよ。
6. コーチに、次の試合()出られないと言われた。もっとまじめ()練習すればよかった。
7. 私は、一週間()二回ぐらい、日本の友達とメール()交換している。

II. 次の文法を使^{ぶんぽう}って、文を完^{かんせい}成(=complete)しなさい。

～ほど... ～いいんですが ～てくる Question word + ～ても ～ことにしている

1. A: 週末^{しゅうまつ}にスキーに行く^いくと聞^ききましたよ。いいですねえ。
 B: ええ、でも今年^{ことし}は雪^{ゆき}が少^{すく}ないそうなんですよ。週末^{しゅうまつ}までにたくさん_____。
2. 一年生^{いちねんせい}の時はやさしかったけれど、二年生^{にねんせい}になってから、文法^{ぶんぽう}はだんだん_____。
3. タイムズスクエア(Times Square)は、_____、人がたくさんいてにぎやかです。
4. スミス: 今年^{ことし}のニューヨークは寒^ふい^やいですねえ。田中^{たなか}さん、東京^{とうきょう}も冬^{ふゆ}は寒^ふい^やい^んですか。
 田中^{たなか} : 東京^{とうきょう}はニューヨーク_____。雪^{ゆき}もあまり降^ふりませんから。

III. 日本語に^{ほんやく}翻訳しなさい。 _____: Use the grammar patterns in this chapter.

1. When I was a child, I wanted my mother to read me books before I went to sleep.

2. I heard that Mr. Suzuki decided to start a diet because he had gained weight (lit. came to get fat) lately.

3. I have been to karaoke many times, but I have not sung a Japanese song even once.

4. I'm thinking of traveling to Okinawa with my friends this summer. I hope I can find a cheap plane ticket.

IV. 「～というのは…」を使って、 の^{ことば}言葉を日本語で説明しなさい。

1. SAT

2. Metro Card

3. Chat Club

4. prom

1.

2.

3.

4.

I. ()の中に適^{てきとう}当なひらがなか X を入れなさい。「は」は使ってははいけません。

1. 高校の時、いろいろな活動()参加した。
2. 学生()教室()集まって、みんなで試験のための勉強をしている。
3. キリスト教()信じている人は、日本にはどのぐらいいるんですか。
4. 冬になると、スキーで国際的()有名なこの町には、たくさんの人々()訪れる。
5. 日本では、毎年春()卒業式()行われます。
6. 天気予報^{よほう}によると、今週()来週()かけて、寒い日が続くそうです。
7. ニューヨークの生活()は、何()一番欠かせないと思いますか。

II. 正^{ただ}しい方に○をつけなさい。

1. 二年前、日本に留^{りゅうがく}学している (間に ・ 間) アパートに一人で住んでいました。
2. 弟が出かけている (間に ・ 間) 何度も弟の彼女から電話がかかってきた。
3. 妹が作ってくれたケーキを (食べてみた ・ 食べようとした) けれど、おいしくなかった。
4. 弟は、家に両^{りょうしん}親がいない時は、宿題をしないですぐにコンピューターゲームを
(してみる ・ しようとする) 。

III. 「～わけ」を使って、文を完^{かんせい}成(=complete)しなさい。

()の中は、「だから」か「つまり」を選んで○をしなさい。

1. 田中先生は、月曜日から金曜日まで大学で教^{しゅうまつ}えて、週末には高校でも教えています。

(だから ・ つまり) 毎日学校で _____。

2. A: 山田さんは中国語が本当に上手ですねえ。

B: あれ、知りませんでしたか。山田さんは子どもの時、中国に何年も住んでいたんですよ。

A: (だから ・ つまり) _____ ね。

IV. 日本語に^{ほんやく}翻訳しなさい。____: Use the grammar patterns in this chapter.

1. For students of the Japanese language, it is indispensable to memorize the stroke order (=書き^{じゆん}順) to write kanji neatly.
2. I received a letter from my mother saying that my older sister will get married this summer.
3. Not to speak of the New Year, **Bon** is also very important to Japanese people's life.
4. In Japan, it is customary to take off one's hat inside a house.
5. We will decide what to order depending on how many students will come to today's party.

V. 「～の^{たい}に対して…」を使って、文を作りなさい。

1. 東海岸^{ひがしかいがん} (East Coast) vs. 西海岸^{にししかいがん} (West Coast)
2. 大学の寮^{りょう}の生活 vs. アパートの生活

- I. ()の中に適当なひらがなかXを入れなさい。「は」は使ってはいけません。
1. きの電車の中でおもしろい話()耳()した。
 2. 兄の結婚式()着物を着て出席した。
 3. 初めて日本に行った時、デパートの店員()何を言っているの()分からなくて、困った。
 4. 飲み物は何()しますか。
 5. 大切な()は、大学で何が勉強したい()ということです。
 6. その場()ふさわしい言葉()選んでください。
 7. 電話番号()間違えてしまった。
- II. 日本語に^{ほんやく}翻訳しなさい。 ____ : Use the grammar patterns in this chapter.
1. Today I had many errands such as going to the post office and taking my grandmother to the airport.
 2. I was very busy, so I left my apartment with the windows open this morning.
 3. It is not necessary for you to be worried even if your friend says things like he does not want to go to school.
 4. Chinese language is more difficult than I thought.
 5. I was born in Paris (=パリ), but it's not that I can speak French language fluently like French people.

III. 次の下線^{かせん}_____の部分適切な敬語を使って書きかえなさい。

社員 (=regular company employee) と部長の会話

社員: 部長、ちょっとこの DVD 貸してもらえますか。→()

部長: ああ、これね、どうぞ。

社員: 今日の午後まで借りたいんですが、よろしいでしょうか。→()

部長: いいよ。

社員: 部長は、今日何時に帰りますか。→()

部長: 今日は五時には帰ると思うよ。

社員: では、それまでには 必ず^{かなら}返します。→()

IV. 次の下線^{かせん}_____の部分適切な敬語を使って書きかえなさい。

敬語を使う必要がない場合は X を書きなさい。

1. すみません。先生が何と言ったか忘れてしまいました。
2. 先生は田中先生のことをよく知っているんですか。
3. 先生はお酒は飲まないそうですから、何かほかの飲み物をあげた方がいいです。
4. 友達から先生がニューヨークでミュージカルを見たと聞きました。
5. 明日先生のオフィスに行きたいのですが、三時ごろいますか。
6. 先生に何時にオフィスに来るか 聞いてみましょう。

I. ()の中に適^{てきとう}当なひらがなか X を入れなさい。「は」は使ってはいけません。

1. 店の前()石()できたテーブルといす()並んでいる。
2. 世界中で人口()増える()ともに、自然()減ってきている。
3. 水は生きるために欠かせない物()一つである。
4. さばく(desert)は、昼と夜()は気温()大きく異なる。
5. 最近のコンピューターは十年前のもの()比べて、小さくて軽い。
6. 気温()上がるの()防ぐために、公園()木()植えるという工夫がされている。
7. 両親に、アルバイトをやめてもっと勉強の時間()増やすよう()言われてしまった。
8. 九州()四国()かけて台風の被害が大きかったようだ。
9. 0°Cは 32°F()当たる。

II. _____を「です・ます体」から「だ・である体」に変えなさい。(例: 読みます→読む)

日本の一年の生活の中には多くの行事や祭りがあります。まずその一つは正月です。「明けましておめで

と」というあいさつで一年が始まります。一月一日は日本人にとって新年の始まりを意味する大切な日で、

たいてい家族が集まって新年を祝います。

正月には多くの人々が神社や寺を訪れます。また、人々は正月料理を食べて、知人や友達からの

年賀状を読んだり、家族みんなでテレビを見たりして、お正月を過ごします。子供にとっては、お年玉と

呼ばれるお金をもらうこともお正月の楽しみの一つです。

III. 次の文法ぶんぽうを使って、文を完成かんせい(=complete)しなさい。

~ていく ~ほど ~も・・・もない ~ことがある

1. ハイブリッド(↑ hybrid)の自動車は今まだ高いけれど、これからだんだん _____
(become cheap/inexpensive) と思います。
2. ゆうべ飲みすぎて、今朝は何も _____
(couldn't eat) 気分が悪かった。
3. A: 秋学期せいせきの成績はどうでしたか。
B: _____。
(not good, not bad) まあまあでした。
(↑ so-so)
4. たいてい、うちで料理しているけれど、時々いそが忙しくて _____。
(eat out)

IV. 日本語に翻訳しなさい。 _____ Use the grammar patterns in this chapter.

1. It is said that the numberかず (数) of people who have lost their jobs has increased recently because the economy has worsened.
2. Although this is a station where the express trainsきゅうこう (急行) are supposed to stop, there are times when they don't stop.
3. The fact that no one knew the correct answer probably means that the question was too difficult.
4. It is my belief that you should learn a foreign language before entering a university.

I. ()の中に適当なひらがなか X を入れなさい。「は」は使ってははいけません。

1. 昔々、あるところ()「桃太郎」(^{ももたろう})呼ばれる男の子()いました。
2. 窓()ピカッ()光る星(^{ほし})一つ見えました。
3. 寝ている子供()そっと()車()のせてやった。
4. 生まれた子供()「タケル」()名づけた。
5. 山下さんが日本に帰ってしまうというわさ()学校中()広まった。
6. 父がイタリアから買って来たチョコレートは、どれ()おいしかった。
7. 先生に^{すいせんじょう}推薦状()書いてくださるよう()頼んでみた。
8. 値段()比べると、こちらのカメラの方がずっと安い。

II. 「～わけにはいかない」を使って、文を完成(=complete)しなさい。

1. 来週は^{きまつ}期末試験があるから、今週末は_____。
2. これから車を運転しなくてははいけないから、酒を_____。
3. 鈴木:あれ、今日はおそいですね。帰らないんですか。
佐藤:ええ。まだ仕事が残っているので、_____。
4. ^{やさい}野菜はあまり好きじゃないけど、体にいいから_____。

III. の文法を使って、文を完成(complete)しなさい。

～につれ	～ぐらい	～ばかり
------	------	------

1. 今日はおなかがいたくて、_____。
2. 試験の日は_____、だんだんいそがしくなってきた。
3. 妹はあまい食べ物が大好きで、いつも_____食べていて、よく母にしかられる。

IV. 日本語に翻訳しなさい。 ____: Use the grammar patterns in this chapter.

1. When I returned home, [I found] that my dog eating bread.

2. Every time I watch “Sesame Street(セサミストリート)” on TV, I recall things about my childhood.

3. As the end of the semester(がっき学期) approaches, students get busier.

4. It is so quiet here that [I feel] that I can even hear the sound of snow falling.

5. You are always paying [for me], so I cannot let you pay today.

6. All my child did was cry, no matter what I said.

- I. ()の中に適切なひらがなかXを入れなさい。「は」は使ってはいけません。
1. 今年()夏、サマーキャンプ()参加しました。
 2. 山できれいな花()見つけたので、友達()持って帰ってあげた。
 3. 私はルームメート()、もっと自分の部屋のそうじ()してもらいたいと思っています。
 4. 日本人の学生たちに聞いた話()レポート()まとめました。
 5. 私は妹の友達が、まるで男の子()ような話し方をしているの()聞いて驚きました。
 6. 弟は私()違って、外国語の成績せいせきがいいです。
 7. 日本語の「おれ」()当たる言葉が、英語()ありますか。
 8. 父は世界の切手()集めています。
 9. 家に帰る時オフィスの電気がついているの()気がつきました。
 10. 海はあぶないから子供だけ()行ってはいけません。

II. の言葉を使って文を完成しなさい。

~なくなった ~ではなく ~ことになる ~顔をしている ~ところに

1. 田中さんは仕事が忙いそがしくて寝ていないので、今日はとても_____。
2. 母から、兄が来月から日本の会社で_____という電話をもらった。
3. _____、両親が帰って来て困った。
4. 田中: そのセーター、すてきですね。買ったんですか。
 山下: いいえ、_____、姉にももらったんです。
5. 小さい時はよく病気になりましたが、高校に入ってからあまり_____。

III. 日本語に^{ほんやく}翻訳しなさい。 _____ : Use the grammar patterns in this chapter.

1. Just as I was watching a movie with my family, my friend came to see me.

2. John was walking with his girlfriend in the park, looking happy.

3. The reason why I am studying Japanese is not because I have to study, but because I am interested [in studying Japanese.]

4. Recently, since [I] can read the news on the internet (インターネット) , [I] no longer buy newspapers.

IV. 次の文法を使って文を作りなさい。

(1) 「～と違って」

(2) 「～に驚いた」

I. 次の()の中に適切なひらがなをXを入れなさい。「は」は使ってはいけません。

1. この作家は時代()こえて多くの人々()愛されている。
2. 田中先生は1961年()東京()生まれた。
3. イチローは世界的な野球選手(player)()みなされている。
4. インターネット()より、仕事()役立つ情報(information)()簡単に得ることができます。
6. 世界の経済が悪くなったため、この計画(plan)()考え直さなければならない。
7. 教育問題について学生の意見()求めた。
8. 次の駅()、地下鉄()バス()乗りかえてください。
9. 敬語()に対する考え方は、人()よって異なる。
10. この作品()通して、賢治の生き方の理想()読み取ることができる。

II. □の中の言葉を使って、文を完成させなさい。

～直す ～がる ～とともに ～さえ

1. 今日は頭が痛くて、_____。
2. 石油の値段が_____、車を運転する人の数(number)が減ってきた。
3. 作文の字がきたないので、先生にもう一度_____言われてしまった。
4. 私にご飯を食べていると、犬が_____から困ってしまう。

III. □の中の言葉を使って、文を完成させなさい。

～続ける ～始める ～かえる

1. 来年も日本語のクラスを_____と思っています。
2. 外で遊んでいると、急に雨が_____から、急いで家に入った。
3. ハイヒールに_____から、パーティーに行くつもりだ。

I. 次の()の中に適切なひらがなかXを入れなさい。「は」は使ってはいけません。

1. 「日」()「月」()合わせると、「明」という漢字になる。
2. この店では、さまざま()国のワイン()味わうことができるそうだ。
3. この頃、子供の間で、動物()形()したかばん()流行っているらしい。
4. もうすぐ大好きな歌手()ステージ(stage)()登場すると思うと、ワクワク()してくる。
5. いなか()生まれて育った彼は、子供の頃から自然()親しんでいた。
6. あなたの国の食文化について、例()あげて、説明しなさい。

II. の中の言葉を使って、文を完成させなさい。

ものだ おかげで きれない がち

1. A: 田中さんが明日の会議は何時からかって聞いていますけど……

B: 十時からだけど、田中さんは _____ から、九時半からだって
言ってください。

2. 先生が _____、^{しょうがくきん}奨学金(scholarship)がもらえました。
どうもありがとうございました。

3. 子供の頃は、夏が来るたびに弟と一緒に _____。

4. この小説は長くて、一日では _____ と思いますよ。

III. 下の動詞(=verb)を正しい形にして、()に書きなさい。同じ動詞を二回使ってはいけません。

好む 冷める ながめる 語る つめる

1. スープは _____ と、おいしくなくなりますから、どうぞ早く召し上がってください。
2. もう時間がありませんよ。荷物をかばんに _____、早く車に乗ってください。
3. 一般に、子供は野菜をあまり _____。
4. 窓からニューヨークの景色を _____ ながら食事ができるいいレストランはありませんか。
5. そのおじいさんが自分の人生について _____ 始めると、子供たちは静かになって
その話を聞いた。

IV. ①から④の underline の文を『だ体』を使って日本語に翻訳しなさい。_____の部分にはこの課で習った文法を用いなさい。 []: No need to translate

Tempura is one of the typical Japanese dishes. Tempura is a dish made of ingredients dipped in a batter of flour and cold water and then fried. ① As the ingredients, starting with seasonal vegetables, seafood* such as shrimp* and squid* are mentioned (lit. are given [as examples]).

② Since oil* is used [during cooking], tempura tends to be considered a high-calorie* food. However, depending on the method of cooking or how it is eaten, it can be a healthy food. Tempura is food to enjoy during any season of the year; however, there is nothing more delicious than lightly and quickly frying up the fresh ingredients of the season. Unfortunately, due to the limited space of this paper, ③ I cannot entirely describe (lit. introduce) the deliciousness of tempura here. I want you to confirm this with your own tongue.

④ There is no doubt that when tasting tempura you will understand the true charm of [the delicious taste of] it.

seafood* = ぎょかいるい 魚介類 shrimp* = えび squid* = いか oil* = あぶら 油 high-calorie* = カロリーが高い

①

②

③

④

I. ()の中に適当なひらがなXを入れなさい。「は」は使ってはいけません。

- 母は田舎()引^ひ越^こしてからずっと、毎日野菜作り()はげんでいる。
- 姉は、ボランティアグループ()属して、緑()増やすための活動()行っている。
- 現在、国際社会()活躍している日本人の名前()五人()あげなさい。
- 今は経済の問題()どうすべき()考えなければならない時である。
- 時代()問わず、大人の考え方は子供の考え方()強い影響()与えてきている。
- 日本の政府は西洋の進んだ()知識や技術()取り入れる必要がある()考えた。
- 寒さ()苦手な田中さんは「将来()、どこか暖かい所に住みたい」()語った。

II. □の中の言葉を使って文を完成させなさい。

～ほど～はない・いない	～まで	～うちに
-------------	-----	------

- A: みち子、おそかったわねえ。心配してたのよ。
B: うん。かさ、持ってなかったから、_____図書館で勉強してたの。
- トムさん、コートのボタンがとれそうですよ。_____つけ直した方がいいですよ。
- A: 日本の食べ物が買いたいんですけど、どこがいいでしょうか。
B: 日本の食べ物なら、「やまとマート」がいいですよ。
「やまとマート」_____と思いますよ。

III. 下の動詞(verb)を正しい形にして、()に書きなさい。同じ動詞を二回使うことはできません。

行動する	弱まる	実現する	築く	避ける	すすめる	望む
------	-----	------	----	-----	------	----

- 何年かかっても、夢が()までは、あきらめません！
- もう少し風が()たら、出発しよう。
- この辺はとても危ないので、一人で()のは絶対に()ください。
- 私がいくらその本を読むように()、彼は読もうとしなかった。
- 同僚とよい関係を()上で、欠かせないものは何ですか。
- 世界の平和(peace)を()人はいないだろう。

IV. ^{かせん} ^ひ 下線が引いてある①から⑤の文を「だ・である」体を使って日本語に訳しなさい。 _____の部分にはこの課で勉強した文法を用いなさい。

Soseki Natsume is known as one of the writers who represents the Meiji era. ①After publishing (lit: presenting) his first work in 1905, Soseki [published and] left many works [behind] in the 10 years until he died in 1916. ②In the respect that his works are easy to read, Soseki differs largely from other writers of the same era.

③To today's young people, novels written by Meiji era novelists are becoming [to be considered as] classical*. However, "Bocchan*", written by Soseki, is not only interesting, but also expresses the nature of Japanese people very well. This is why the story can be enjoyed by readers of any age. ④If you have not read this work yet, it would be better that [you] read it at least once while [you] are young. ⑤Among the novels written in the Meiji era, there is probably no other novel more interesting than "Bocchan".

classical*=^{こてん}古典 Bocchan*=^{ぼっ}坊ちゃん

①

②

③

④

⑤