



# Teaching and Learning in Art Education 2<sup>nd</sup> Ed

Cultivating Students' Potential from Pre-K through High School

© Debrah C. Sickler-Voigt, PhD



## 200 Action Verbs for Writing Behavioral Objectives

<ul style="list-style-type: none"><li>• adhere</li><li>• animate</li><li>• articulate</li><li>• blend</li><li>• change</li><li>• collaborate</li><li>• communicate</li><li>• connect</li><li>• curate</li><li>• demonstrate</li><li>• develop</li><li>• display</li><li>• draw</li><li>• emphasize</li><li>• exaggerate</li><li>• film</li><li>• generate</li><li>• grid</li><li>• imply</li><li>• integrate</li><li>• join</li><li>• layer</li><li>• measure</li><li>• modify</li><li>• observe</li><li>• perform</li><li>• portray</li><li>• print</li><li>• qualify</li><li>• refine</li><li>• render</li><li>• respond</li><li>• sculpt</li><li>• sew</li><li>• size</li><li>• sort</li><li>• stylize</li><li>• synthesize</li><li>• trim</li><li>• visualize</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• advocate</li><li>• appliqué</li><li>• assemble</li><li>• brainstorm</li><li>• choose</li><li>• collage</li><li>• compare</li><li>• construct</li><li>• cut</li><li>• depict</li><li>• diagram</li><li>• distort</li><li>• edit</li><li>• engrave</li><li>• examine</li><li>• foreshorten</li><li>• glaze</li><li>• highlight</li><li>• improvise</li><li>• interpret</li><li>• journal</li><li>• locate</li><li>• mentor</li><li>• mold</li><li>• organize</li><li>• photograph</li><li>• practice</li><li>• prioritize</li><li>• quilt</li><li>• reflect</li><li>• repeat</li><li>• revise</li><li>• select</li><li>• shade</li><li>• sketch</li><li>• stamp</li><li>• substitute</li><li>• teach</li><li>• unify</li><li>• watch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• align</li><li>• apply</li><li>• assess</li><li>• calculate</li><li>• cite</li><li>• collect</li><li>• complete</li><li>• contrast</li><li>• debate</li><li>• describe</li><li>• differentiate</li><li>• divide</li><li>• elaborate</li><li>• enlarge</li><li>• exhibit</li><li>• form</li><li>• glue</li><li>• hypothesize</li><li>• incorporate</li><li>• invent</li><li>• judge</li><li>• manipulate</li><li>• minimize</li><li>• montage</li><li>• outline</li><li>• plan</li><li>• prepare</li><li>• proof</li><li>• rank</li><li>• register</li><li>• reproduce</li><li>• scale</li><li>• self-assess</li><li>• shape</li><li>• slip</li><li>• stipple</li><li>• subtract</li><li>• thread</li><li>• utilize</li><li>• weave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• alter</li><li>• appropriate</li><li>• balance</li><li>• carve</li><li>• classify</li><li>• color</li><li>• compose</li><li>• create</li><li>• decorate</li><li>• design</li><li>• digitalize</li><li>• document</li><li>• embellish</li><li>• estimate</li><li>• experiment</li><li>• formulate</li><li>• gradate</li><li>• identify</li><li>• inspect</li><li>• invert</li><li>• juxtapose</li><li>• mark</li><li>• mix</li><li>• mosaic</li><li>• overlap</li><li>• plaster</li><li>• present</li><li>• propose</li><li>• read</li><li>• reinforce</li><li>• repurpose</li><li>• schedule</li><li>• self-reflect</li><li>• show</li><li>• smooth</li><li>• stitch</li><li>• summarize</li><li>• tint</li><li>• vary</li><li>• wedge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analyze</li><li>• arrange</li><li>• batik</li><li>• categorize</li><li>• clean</li><li>• combine</li><li>• conclude</li><li>• critique</li><li>• define</li><li>• determine</li><li>• discuss</li><li>• dramatize</li><li>• embroider</li><li>• evaluate</li><li>• explain</li><li>• frame</li><li>• graph</li><li>• illustrate</li><li>• install</li><li>• investigate</li><li>• knead</li><li>• mat</li><li>• model</li><li>• narrate</li><li>• paint</li><li>• play</li><li>• prime</li><li>• publish</li><li>• recall</li><li>• relate</li><li>• research</li><li>• score</li><li>• separate</li><li>• sign</li><li>• solve</li><li>• stretch</li><li>• support</li><li>• touch</li><li>• video</li><li>• write</li></ul>
---	--	---	---	---