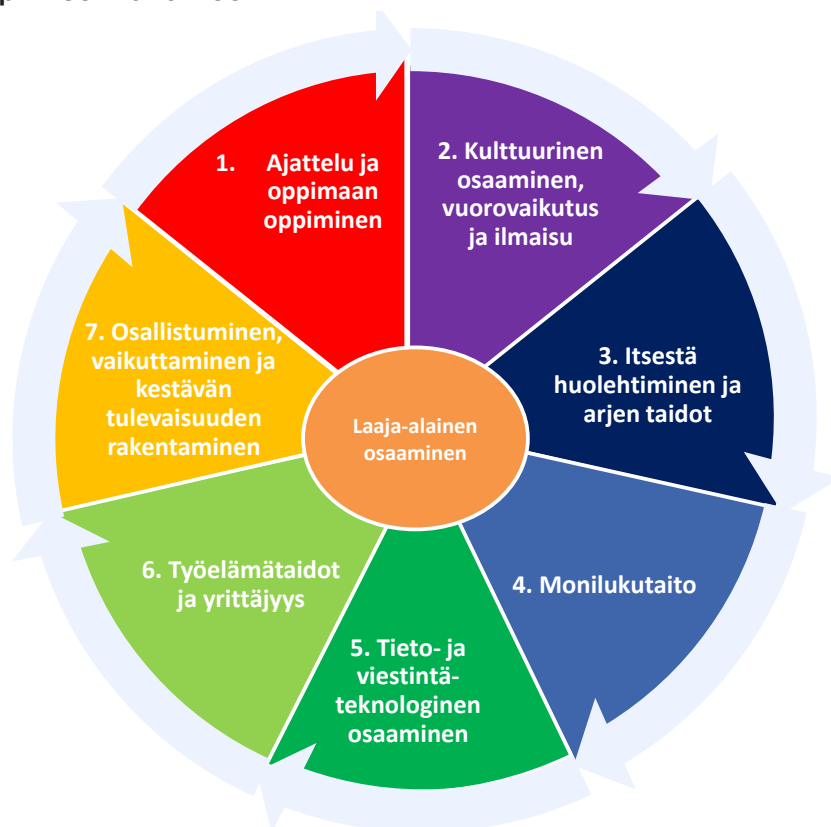


Hallonbåt -sarja ja OPS 2016

Kuudennen luokan ruotsin kielen opetus ja laaja-alaiset oppimisen tavoitteet



Kuvio 1. Laaja-alaiset oppimisen tavoitteet (POPS, 2014).

Hallonbåt-oppimateriaalin lähtökohta on luoda oppilaalle edellytykset selviytyä sellaisista tilanteista, joita hänen eteensä saattaa tulla Ruotsissa tai ruotsinkielisessä Suomessa. Materiaali tarjoaa kieliaineksen luontevina kokonaisuuksina ja kierrättää opiskeltavia ilmauksia eri teemojen käsittelyn yhteydessä. Sarja panostaa erityisesti suulliseen viestinnälliseen harjoitteluun.

Hallonbåt-oppimateriaalisarjaa laatiessamme olemme tarkkaan huomioineet uudessa perusopetuksen opetussuunnitelmassa esitetyt laaja-alaiset oppimisen tavoitteet (L1–L7), ruotsin kielen opetukselle asetetut tavoitteet (T1–T9) ja tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet (S1–S3).

Kuudennen luokan ruotsin opetukseen on opetussuunnitelman perusteissa nivottu laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet 1–5. Tavoitealueet 2 (Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu) ja 4 (Monilukutaito) ovat keskeisiä kaikessa kielenopetuksessa. Hallonbåtissa on runsaasti suullisia harjoituksia, jotka kannustavat draaman keinojen käyttöön ja kirjan tekstit edustavat erilaisia nuorille tuttuja tekstityyppejä (mainoksia, chattia, nettisivuja, lehtijuttu).

Ajattelun ja oppimaan oppimisen taitojen (tavoitealue 1) kehittymisen tueksi Hallonbåtissa ohjataan oppilasta kiinnittämään tietoisesti huomiota omaan opiskeluunsa opiskeluvinkien avulla. Nämä vinkit on aina sidottu tiettyyn tekstiin tai harjoitukseen.

Hallonbåt tukee itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen (tavoitealue 3) kehittymistä antamalla oppilaille välineitä tarkastella omaa opiskeluaan itsearviointitehtävien kautta. Monet opiskeltavat kielenkäyttötilanteet ovat arjen tilanteita, joissa oppilaat oppivat kysymään ja toimimaan asianmukaisesti ruotsin kielellä.

Oppilaan tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (tavoitealue 5) lisääntyy luonnollisena osana opiskelua esimerkiksi tiedonhakutehtävien ja videointien kautta. Digitaalisten materiaalien käyttö tukee tämän tavoitteen toteutumista.

Näiden viiden tavoitealueen lisäksi tulevissa yläkoulun materiaaleissa huomioidaan myös tavoitealueet 6 ja 7.

Kuudennen luokan ruotsin kielen opetuksen tavoitteet ja sisältöalueet

Kuudennen luokan ruotsin kielen opetukselle on asetettu yhdeksän tavoitetta, jotka on helppo saavuttaa Hallonbåtin avulla. Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet (esim. perhe ja vapaa-aika) toteutuvat Hallonbåt-oppimateriaalin aihevalinnoissa ja toiminnallisissa harjoituksissa.

Tavoitteet on jaettu kolmeen ryhmään:

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Opetuksen tulee

- auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta. (T1)
- myös tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutukseen suomen kieleen. (T2)

Hallonbåt-oppimateriaali auttaa oppilasta näkemään esimerkkien ja tehtävien avulla yhtäläisyyksiä erityisesti ruotsin ja englannin, mutta myös ruotsin ja suomen välillä. Oppilas oppii myös päättämään hänelle ennestään tuntemattomien ruotsin kielen sanojen merkityksiä osaamiensa kielten avulla.

Kieltenopiskelutaidot

Opetuksen tulee

- ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan. (T3)
- rohkaista oppilasta näkemään ruotsin taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista ruotsinkielisten oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella. (T4)

Hallonbåt-oppimateriaali antaa oppilaalle käytännöllisiä opiskeluvinkkejä, jotka on nivottu luontevaksi osaksi opiskelua. Oppilas tehdään tietoiseksi siitä, miten hänen kannattaa lähestyä erilaisia tekstejä ja millä tavoin hän voi opiskella uusia sanoja ja ilmauksia.

Hallonbåtin tehtävät ohjaavat oppilasta etsimään tietoa verkosta ja huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy ja kuuluu hänen arjessaan (esim. ruokapakkauksissa tai katukylteissä).

Jokaisen teeman jälkeen oppilas saa arvioida, missä määrin hän on saavuttanut oppimiselle asetetut tavoitteet. Lisäksi hän saa poimia materiaalista itseään kiinnostavaa sisältöä sekä tuottaa sisältöjä itse.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä taito tulkita ja tuottaa tekstejä

Opetuksen tulee

- ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita. (T5)
- rohkaista oppilasta käyttämään viestinsä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielellisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta. (T6)
- ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia. (T7)
- rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolleen sopivasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä. (T8)
- tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista. (T9)

Hallonbåt-oppimateriaali ohjaa oppilasta harjoittelemaan fraaseja erilaisissa ja eripituisissa viestintätilanteissa. Erilaisia kohteliaisuuden ilmaisuja ja viestin perille saattamisen kannalta käytettäviä ei-kielellisiä keinoja kuljetetaan mukana viestintätilanteissa. Oppilaalle tarjotaan haasteita viestintätilanteiden ratkaisuun ja ohjataan käyttämään apuna esimerkiksi muita kieliä tai sanakirjoja. Hallonbåt-oppimateriaalin harjoituksia voidaan helposti soveltaa oppilaan kielitaidon tasolle sopivaksi.