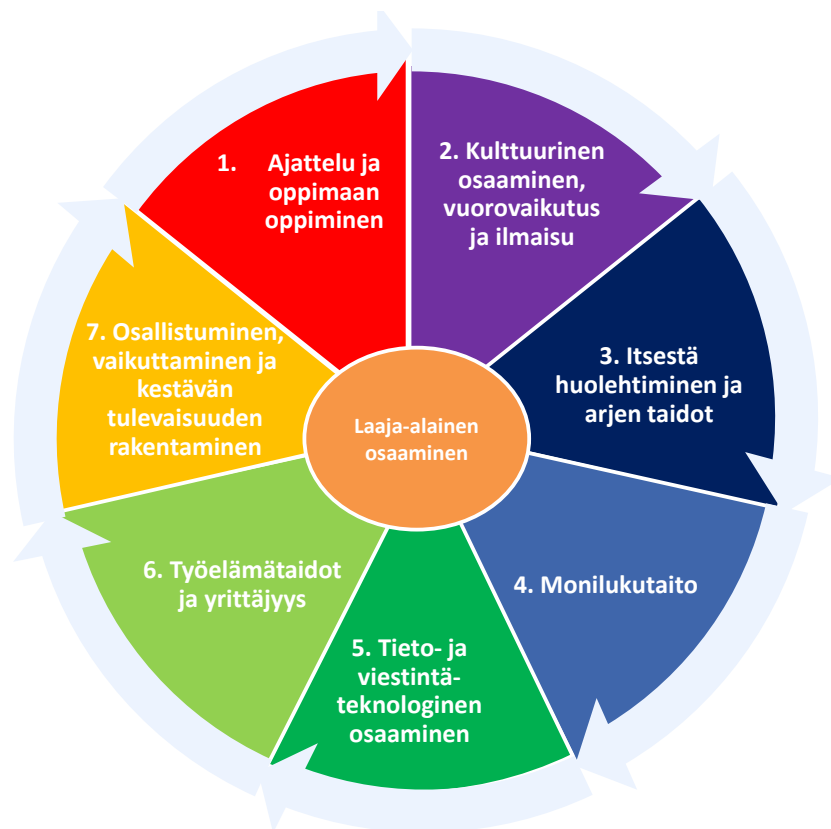


## Plan D -sarja ja perusopetuksen OPS 2016



Laaja-alainen osaaminen Plan D 1–2 -materiaalissa

### L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Jokaisen kappaleen alussa esitetään tavoitteet, joihin palataan kappaleen lopussa arvioiden omaa osaamista.
- Oppimisvinkit johdonmukaisissa kohdissa materiaalia.
- Runsaasti pari- ja pienryhmätyöskentelytehtäviä, joissa opitaan toisilta oppilailta.
- Lisätekstit (tekstinymmärrystekstit) oppilaita kiinnostavista aihepiireistä ja esitettynä oppilaan maailmaan sopivina, jolloin herättävät kiinnostusta myös omaehtoiseen opiskeluun.
- Projektitehtävät antavat oppilaille mahdollisuuksia keskittyä oman mielenkiintonsa kohteisiin ja jakaa tietoisuuttaan muille.
- Runsa kertautuvuus (erityisesti Noch mal -osioissa) auttaa vahvistamaan oppilaan ymmärrystä, mikä on millekin asialle perustana.
- Oppilaita kannustetaan vertaisarviointiin.

## L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Materiaalin henkilöhaamot eri puolilta saksankielistä Eurooppaa ja Suomesta.
- Materiaali ottaa huomioon erilaiset alueet ja tutustuttaa myös erilaisista etnisistä taustoista oleviin henkilöihin ja heidän elämäänsä saksankielisessä Euroopassa.
- Rohkaistaan käyttämään monipuolisesti tietoisuutta muista kielistä apuna.
- Luonteva vertautuminen suomalaiseen elämäntyyliin 1. jakson suomalais-saksalaisen päähenkilön kautta.
- Äänimateriaali tutustuttaa erilaisiin puheen variantteihin alkeiskieleen sopivalla tasolla.
- Anni in D -blogiteksteissä avataan suomen kielellä saksankielisten maiden kulttuuria nuorten näkökulmasta, ja ne toimivat myös keskustelun herättäjinä erilaisista kulttuurillisista asioista.
- Runsas suullinen harjoittelu ja oman kielitaidon käytön rohkaiseminen on koko ajan keskiössä.
- Keskustelutehtävissä mukana erilaisia kulttuurisidonnaisia rooleja.
- Rohkaistaan käyttämään apuna tietoisuutta muista kielistä.
- Projektitehtävien monipuolinen esittely ja prosessointi.

## L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Materiaali käsittelee ihmissuhteita ja antaa kielellisiä työkaluja toisten kanssa toimeen tulemiseen.
- Itsestä kertominen ja omakohtaistaminen läpi materiaalin.
- Opiskeluun motivointi ja omakohtaisuus auttavat oppilasta löytämään itselle mielekkäimmän tavan käsitellä aihekokonaisuuksia.
- Materiaali kohtaa saksankielisen maailman nuorten näkökulmasta ja antaa työkaluja toimia kyseisellä kielialueella.
- Oppilaan tiedonhankintataidot ja oppituntien ulkopuolelta tulleet tiedot ja taidot ovat tärkeässä osassa läpi materiaalin.

## L4 Monilukutaito

- Kielen rekisterit: arkipäivän dialogeista suorasanaisiin teksteihin. Mukana niin perinteisiä tekstin- ja kuullunymmärtämistehtäviä kuin kylttejä, mainoksia, kuulutuksia ja lehtiartikkeleitäkin.
- Mukana myös niin puhekielen ilmaisuja kuin virallisempiin keskusteluihin tarvittavia ilmaisuja.
- Kuva- ja videomateriaali tukee sisällön hahmottamista ja edesauttaa ei-kielisten ilmaisukeinojen tulkintaa.
- Suullisten, kirjallisten ja kuvallisten projektitöiden ja tehtävien tekeminen edellyttää monipuolista tutustumista aihepiireihin esimerkiksi internetin avulla.

## L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Internetpohjainen esitysmateriaali laajentaa sisältöä luokkahuoneissa.
- Oppilaalla omat materiaaliin liittyvät harjoitteet Sanoma Pro Oppimisympäristössä, jota käytetään erilaisilla päätelaitteilla.
- Sanoma Pro Oppimisympäristön käyttö osana kokonaisvaltaista työskentelyä.
- Runsaasti oppilailta tiedonhankintaa edellyttäviä tehtäviä.

- Projektitöihin yleiset ohjeet, joissa käytännön neuvoja projektin digitaaliseen suunnitteluun ja toteutukseen. Lisäksi ohjeistetaan tekijänoikeudellisista seikoista niin tekstien, kuvien, äänien kuin videoidenkin suhteen.
- Oppilailla on käytössä Sanastosovellus-applikaatio mobiililaitteissaan, jolla haetaan ja harjoitellaan sanoja ja ilmaisuja.
- Rohkaistaan oppilaita jakamaan omia tietojaan ja taitojaan koko ryhmän käyttöön.

### L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

- Työtavat tukevat sitkeää, vastuullista ja tavoitteellista harjoittelua niin yksin kuin pienryhmissäkin.
- Runsaasti tietoa saksankielisistä yhteiskunnista ja niiden toimintatavoista.
- Tietoa yrityksistä ja tuotemerkeistä.

### L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Materiaalin tarina käsittelee yhdessä toimimista ja kannustaa yhdessä toimimiseen.
- Materiaalin projekti- ja videointitehtävissä on mahdollista valita itselle sopiva lähestymistapa aiheeseen, jossa voidaan korostaa osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista.
- Kehystarina kannustaa erilaisista kulttuuritaustoista tulevia toimimaan yhdessä ja rakentamaan yhteistä tulevaisuutta.