

On Track ja OPS 2016



On Trackin raiteet menestykseen

Oppimiskäsitys

Opiskelija aktiiviseksi, tavoitteelliseksi ja itseohjautuvaksi

Opettajan materiaali tarjoaa opettajalle materiaalia, jolla lukio-opintojen alusta alkaen opitaan asettamaan tavoitteita ja arvioidaan niiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijaa voidaan aktivoida tavoitteelliseksi ja itseohjautuvaksi antamalla opiskelijoiden suunnitella ryhmänä opiskeltava sisältö, tai antaa opiskelijoiden valita yhdessä opiskeltavat tekstit ja niihin liittyvät tehtävät.

Oppimateriaalikokonaisuus tukee kielisalkkutyylisiä opiskelua joko kokonaisvaltaisesti toteutettuna kaikilla kursseilla tai soveltaen esimerkiksi muutamien kurssien aikana, tai osana jokaista kurssia. Kirja ja siihen liittyvät lisämateriaalit tarjoavat runsaasti tekstejä ja niihin liittyviä tehtäviä, joista valita. Aihepiirien, sanaston ja rakenteiden oppimisen turvaamiseksi kannattaa opettajan ohjata opiskelijoita valitsemaan opiskeltaviksi teksteiksi jokaisesta teema-alueesta erityisesti Key-tekstejä.

Ohjauksen ja rakentavan palautteen merkitys

Oppimateriaali tukee erityisesti pari- ja ryhmätöiden tekemistä. Opiskelijoita ohjataan itsenäiseen työskentelyyn kirjassa olevien tehtävänantojen ja tehtäviin liittyvän materiaalin avulla (esim. suullisiin annetaan sanastoa ja rakenteita, kirjoittamiseen ohjataan How to write -osiossa). Opettajan rooli korostuu ohjauksessa ja palautteen antamisessa.

Itsearviointiin ja tavoitteiden asettamiseen on laadittu kyselyitä. Kyselyiden tukena voi käyttää Eurooppalaisen viitekehysten taitotasokuvauksia. Tutustuminen taitotasoihin on hyvä aloittaa ensimmäisenä lukiovuotena. Itsearviointi niiden avulla on luonteva tapa tehdä kriteerit tutuksi.

Kirjoittamisen arviointiin tehtyjä kysymyksiä voi käyttää itse-, pari- tai ryhmäarvioinnin tukena. Opettaja voi lisätä opiskelijan tai ryhmän tekemään arviointiin oman palautteensa.

Opiskeluympäristöt ja -menetelmät sekä toimintakulttuuri

Opiskelijan opiskeluympäristö on monipuolinen. Se muodostuu

- oppikirjasta/digitaalisesta kirjasta
- oppimisalustasta
- opettajan materiaaliin sijoitetusta materiaalista (mm. arviointiin liittyvää tukimateriaalia)
- kirjan ulkopuolelle menevistä pienistä tutkimustehtävistä
- sekä laajemmista tutkimustehtävistä että projektiehdotuksista
- verkkotehtävistä
- opettajan esitysmateriaalista, jota käytetään tunnilla
- mobiilisovelluksesta sanaston opiskelussa.

Kirjan/digikirjan käsite saa uuden muodon: se on lähtökohta kokonaisuudelle, joka koostuu yksilö- ja ryhmätyöskentelyyn valitusta teksti-, audio- ja videomateriaalista.

Lähtökohtana on opiskelijoiden opiskelun aktivoiminen tavoitteiden mukaisesti joko yksin, pareittain tai ryhmissä. Opiskelua tukevat tekstit ja tehtävät, joita laajennetaan verkkoympäristön tutkimustehtäville ja lisämateriaalilla.

Aih kokonaisuuksien toteutuminen

Vieraan kielen kurssit tarjoavat runsaasti materiaalia aihekokonaisuuksien toteuttamiseen. Lähes kaikilla kursseilla käsitellään aihepiirejä yrittäjyys, kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä monilukutaito ja mediat.

Aih kokonaisuuksien painottuminen englannin kielen kursseilla:

- Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä:
On Track 6
Myös On Track 1–5 sekä 7–8
- Hyvinvointi ja turvallisuus
On Track 1–2 sopivat aihekokonaisuuden Hyvinvointi ja turvallisuus käsittelyyn. Kurssien aihepiirit käsittelevät vapaa-aikaa hyvinvoinnin edistäjänä, ystäväpiiriä ja perhettä, onnellisuutta, sekä fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia. Aihepiirit auttavat opiskelijaa ymmärtämään oman ja yhteisönsä hyvinvoinnin perusedellytyksiä.
- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
On Track 6–8
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
On Track 1–8
Jokainen englannin kielen kurssi sisältää yhtymäkohtia aihekokonaisuuteen Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys.
- Monilukutaito ja mediat
On Track 3
On Track 4–8
- Teknologia ja yhteiskunta
On Track 1–8

Teemaopinnot

Lukio-opintojen alusta lähtien On Track ohjaa opiskelijaa yhdistämään eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä ja muodostamaan niiden pohjalta kokonaisuuksia. Prosessia tukevat yhteistoiminnalliset työskentelytavat, pienet tutkimustehtävät sekä avoimet kysymykset, joihin vastaus on löydettävissä vain eri tieteenalojen tietoa yhdistämällä. Suulliset tehtävät – erityisesti roolipelit ja debatointi – ohjaavat opiskelijoita kehittämään tv-taitojaan ja arvioimaan tietolähteiden luotettavuutta.

Tavoitteellista toimintaa pareittain ja ryhmissä ohjataan tehtävänannossa. Työskentelyyn tarvittavia kielirakenteita ja varsinaista työskentelyä ohjeistetaan aluksi tehtävänantojen ja kysymyksien avulla. Ohjauksen tavoitteena on, että toiminta ryhmissä on aina tavoitteellista, ja että jokainen ryhmän jäsen ottaa vastuuta työstä ja toimii rakentavasti ryhmän jäsenenä.

Arvioinnissa korostuu lopputuloksen lisäksi prosessin arviointi. Palautekeskustelun osana on aina työskentelyn arviointi: ryhmän taito työskennellä tavoitteen suuntaisesti sekä sen taito hakea tietoa, arvioida ja soveltaa sitä suullisessa tai kirjallisessa työskentelyssä.

Monitieteinen ajattelu (TO1)

Oppimateriaali tarjoaa sellaisenaan monia mahdollisuuksia oppiaineiden väliseen yhteistyöhön. Kurssit 1-2 aihepiirit sopivat pohjaksi yhteistyölle mm. terveystiedon ja yhteiskuntaopin kanssa. Kurssin 3 aihepiirit sopivat äidinkielen, kuvataiteen ja musiikin opetuksen kanssa tehtäviin monitieteisiin teemakokonaisuuksiin.

Tutkiva työskentely teknologialla (TO2)

Kurssi 5

Toteutettavissa millä kursilla tahansa. Opettajamateriaali tarjoaa mm. Topic Master -idean, jonka toteuttamistapoihin sopii hyvin tv-taitojen liittäminen.

Osaaminen arjessa (TO3)

Sanaston ja aihepiirien kannalta parhaiten sopivat kurssi 4 ja kurssi 6.

KURSSIKUVAUKSET

Kurssi 1

Englannin kieli ja maailmani (ENA1)

LOPS 2016:

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

On Track 1 ja ENA1 kurssikuvaus

Ensimmäisen kurssin aihepiirit liittyvät nuorille läheisiin asioihin: opiskeluun, vapaa-aikaan, ystävyyssuhteisiin, perheeseen, sosiaaliseen mediaan sekä roolimalleihin. Aihepiirien avulla tutustutaan muihin kulttuureihin. Teemat tarjoavat runsaasti materiaalia suulliseen työskentelyyn. Suullista työskentelyä tuetaan antamalla rakenteita ja kielen käyttöön liittyvää kulttuuritietoutta. Suullista työskentelyä tukevat aihepiirit, jotka on valittu nuoren elämänpiiristä ja tehtävät, jotka liittyvät jokapäiväiseen kanssakäyntiin.

Kurssilla opiskelijat arvioivat lähtötasonsa ja aloittavat itsearviointin, joka jatkuu läpi lukion. Arvioinnin tukimateriaalina käytetään opettajan antamia kysymyksiä ja Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksia. Opiskelijat voivat kirjoittaa kuvauksen omasta kielenoppimisestaan (Language Biography).

Kurssin aikana käsiteltäviä teemakokonaisuuksia on neljä:

- **Welcome to my world**
Onnellisuuden elementit, ystävyys ja teknologia ystävyyssuhteissa
- **Making friends**
Kansainvälisyys, kansainväliset ystävyyssuhteet, kansainvälinen vuorovaikutus ja läheisten huomioiminen, fyysinen hyvinvointi
- **We need to talk**
Teknologia ja sen riskit jokapäiväisessä elämässä, sosiaalisen median sudenkuopat
- **Shared lives**
Hyvinvoinnin peruselementit: perhe, merkitykselliset ihmissuhteet ja ihmiset, henkinen hyvinvointi

Kurssin aikana työskennellään pareittain ja ryhmissä. Useimmat pari- ja ryhmätehtävät on suunniteltu niin, että ne voidaan tehdä joko suullisesti tai kirjallisesti. Shared lives -aihepiirin ensimmäinen tekstikokonaisuus on tarkoitettu yhteistoiminnallisesti tehtäväksi.

Kurssilla varmennetaan peruskoulussa opittujen rakenteiden ja sanaston hallintaa. Peruskoulusta tulevien eritasoisten opiskelijoiden opiskelua voidaan eriyttää. Jokaisen teeman kahdesta ensimmäisestä tekstistä (Key-teksti) on tarjolla helpotetut tekstit. Edistyneille opiskelijoille tarjotaan vaativampia tekstejä ja niihin liittyviä tehtäviä (Read on) ja kirjoitelmia.

Kirjoittaminen

Kirjoitustehtäviin tarjotaan ohjausta erillisessä How to write -verkkomateriaalissa.

Seuraavia tekstilajeja harjoitellaan:

- kommentti, essee (3-5 kappaletta), keskustelu, kuvaus, blogikirjoitus, päiväkirja, kirje, sähköposti ja puhe.

Kielioppi

Kieliopissa kerrataan ja varmennetaan perusopetuksessa opittuja rakenteita: sanajärjestyksestä, kysymyslauseista, aikamuotoja ja ehtolauseita. Uutena asiana on aikamuotojen harmonia.

Ryhmän tason mukaan kielioppitehtävät tehdään joko kirjallisesti tai suullisesti.

Aih kokonaisuudet

On Track 1 tarjoaa yhtymäkohtia aihekokonaisuuksiin Hyvinvointi ja turvallisuus sekä Teknologia ja yhteiskunta. Kurssin aihepiirit käsittelevät vapaa-aikaa hyvinvoinnin edistäjänä, ystäväpiiriä ja perhettä. Nuorten elämään liittyvä sosiaalinen media on myös tarkastelun kohteena. Aihepiirit auttavat opiskelijaa ymmärtämään oman ja yhteisönsä hyvinvoinnin perusedellytyksiä.

Kurssi 2

Ihminen verkostoissa (ENA2)

LOPS 2016:

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

On Track 2 ja ENA2 kurssikuvaus

Toisen kurssin teemat liittyvät ihmissuhteisiin ja niitä käsitellään psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Tekstit käsittelevät vapaa-aikaa, urheilua, interkulttuurista kommunikaatiota, sosiaalista mediaa, teknologiaa sekä ihmissuhteita ja hyvinvointia. Teemoja lähestytään yksilöllisestä ja yhteisöllisestä näkökulmasta.

Suullista vuorovaikutusta harjoitellaan pari- ja ryhmätehtävillä. Roolipelit ja pelit tarjoavat elämyksellisiä harjoitteita. Kurssilla tutustutaan debatoinnin alkeisiin tehtäviin ja videon avulla.

Kurssin aikana käsiteltäviä teemakokonaisuuksia on neljä:

- **Game on**
Vapaa-aika, pelaaminen pelien vaikutus yksilön hyvinvointiin, perhesuhteet ja erilaiset kasvatusmenetelmät
- **Faster, higher, stronger**
Urheilu, urheilu sosiaalisena ilmiönä, urheilu yksilön identiteetin rakentajana
- **Going places**
Matkustaminen, ruoka kulttuurisena ilmiönä, julkisen liikenteen kehittyminen
- **Personal passions**
Musiikki, kielten ja kulttuurien kohtaaminen kielikurssilla, vapaaehtoistyö, terveys

Kurssin aikana työskennellään pareittain ja ryhmissä. Pari- ja ryhmätehtävät on suunniteltu niin, että ne voidaan tehdä joko suullisesti tai kirjallisesti. Faster, higher, stronger -aihepiirin ensimmäinen tekstikokonaisuus on tarkoitettu yhteistoiminnallisesti tehtäväksi.

Kurssilla varmennetaan peruskoulussa opittujen rakenteiden ja sanaston hallintaa. Peruskoulusta tulevien eritasoisten opiskelijoiden opiskelua voidaan eriyttää samoin kuin ENA1-kurssilla: teksteistä on tarjolla helpotetut tekstit. Edistyneille opiskelijoille tarjotaan vaativampia tekstejä ja kirjoitelma-aiheita

Kirjoittaminen

Kirjoitustehtäviin tarjotaan ohjausta erillisessä How to write -verkkomateriaalissa.

Seuraavia tekstilajien kirjoittamista kerrataan:

kommentti, essee (3–5 kappaletta), keskustelu, kuvaus, blogikirjoitus, kirje, sähköposti ja puhe.

Uusina tekstilajeina harjoitellaan:

argumentatiivinen kirjoitelma (perusteet), ohjeet, arvostelu, esitelmä, tiivistelmä ja kiitoskirje.

Opiskelija harjoittelee kurssin aikana linkkisanojen käyttämistä kirjoitelmissaan.

Kielioppi

Passiivi, muodollinen subjekti, pronominit, artikkelien käytön pääsäännöt, sekä artikkelien käyttö erisnimien yhteydessä, yksikkö ja monikko, genetiivi

Aihekokonaisuudet

On Track 2 tarjoaa yhtymäkohtia aihekokonaisuuksien Hyvinvointi ja turvallisuus sekä Teknologia ja yhteiskunta käsittelyyn. Kurssien aihepiirit käsittelevät fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia, ystävyyttä ja teknologiaa. Aihepiirit auttavat opiskelijaa ymmärtämään oman ja yhteisönsä hyvinvoinnin perustaa sekä teknologian merkitystä yksilön ja yhteiskunnan kannalta.

Kurssi 3

Kulttuuri-ilmiöitä (ENA3)

LOPS 2016:

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

On Track 3 ja ENA3 kurssikuvaus

Kurssilla käsitellään kulttuurisia ilmiöitä: kuvataidetta, musiikkia, kirjallisuutta, elokuvaa, arkkitehtuuria sekä muotia. Teemakokonaisuudet muodostuvat teksteistä, kuvista ja kuvateksteistä. Aihepiirit tarjoavat runsaasti yhtymäkohtia teemaopintoihin ja aihekokonaisuuksien toteuttamiseen.

Kurssin aikana käsiteltäviä teemakokonaisuuksia on neljä:

- **Express yourself**
Historiallinen perspektiivi nykyajan ilmiöön kuvata itseä, kuvataide, musiikki ja runous
- **What's the message?**
Taiteilijan yhteiskunnallinen merkitys, stand-up kulttuurisena ilmiönä, klassikkokirjallisuus
- **Myth and reality**
Myytit ja todellisuus, luovuus ja mielikuvitus ilmiöiden taustalla, elokuva
- **I've seen the future**
Tulevaisuuden yhteisöt, arkkitehtuuri, muoti

Kurssin aikana työskennellään pareittain ja ryhmissä. Pari- ja ryhmätehtävät on suunniteltu niin, että ne voidaan tehdä joko suullisesti tai kirjallisesti. Teema I've seen the future sisältää katsauksen muotiin. Kokonaisuus on tarkoitettu yhteistoiminnallisesti tehtäväksi.

Kirjoittaminen

Kirjoitustehtäviin tarjotaan ohjausta erillisessä How to write -verkkomateriaalissa.

Seuraavien tekstilajien kirjoittamista kerrataan:

kommentti, essee (3-5 kappaletta), keskustelu, kuvaus, blogikirjoitus, kirje, sähköposti ja puhe, argumentatiivinen kirjoitelma, tiivistelmä.

Uusina tekstilajeina harjoitellaan:

erilaisten arvostelujen kirjoittamista.

Opiskelija varmentaa taitoaan käyttäen linkkisanoja kirjoitelmissaan.

Kielioppi

Adjektiivit, adverbit, epäsuora- ja suora kerronta, välimerkit, isot kirjaimet

Aihokokonaisuudet

Kurssi tarjoaa yhtymäkohtia aihekokonaisuuksiin:

- Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä
- Hyvinvointi ja turvallisuus
- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- Monilukutaito ja mediat
- Teknologia ja yhteiskunta.

Kurssi 4

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA4)

LOPS 2016:

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

On Track 4 ja ENA4 kurssikuvaus

Kurssilla harjoitellaan tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa. Aihepiirit tarjoavat mahdollisuuksia keskusteluihin ja väittelyihin sekä projektitöihin. Kurssilla pohditaan ihmisoikeuskysymyksiä ja tasa-arvoa lain edessä sekä sananvapautta. Yhteiskunnallista vastuuta ja vaikutusmahdollisuuksia käsitellään arjen sankaruuden, ruokajätteen vähentämisen, äänestämisen ja sosiaalisen median näkökulmista. Teksteissä tarkastellaan nyky-yhteiskunnan haasteita, mm. siirtolaisuutta ja median roolia.

Kurssin aikana käsiteltäviä teemakokonaisuuksia on neljä:

- **How to be good**
Arjen sankarit, poliittinen vaikuttaminen, nuorten äänestäminen
- **Do the right thing**
Aktiivinen kansalaisuus ja yksilön vaikuttamismahdollisuudet, ruoka jätteiden vähentäminen, tasa-arvoisuus lain edessä, naisten koulutus, erilaisuuden hyväksyminen
- **A world of difference**
Amerikkalainen yhteiskunta, siirtolaisuus, kulttuurinen näkökulma ihmisten erilaisuuteen ja samanlaisuuteen
- **The power of media**
Sosiaalinen media, journalismi, teknologian kehittyminen ja yhteiskunnan muutos

Kirjoittaminen

Kirjoitustehtäviin tarjotaan ohjausta erillisessä How to write -verkkomateriaalissa.

Seuraavien tekstilajien kirjoittamista kerrataan:

puhe, mielipide, kuvaus, haastattelu, sähköposti, dialogi

Uusina tekstilajeina harjoitellaan:

yleisönosastokirjoitus, henkilökuvaus, uutisartikkeli.

Kielioppi

Apuverbit, paljoussanat, kansallisuussanat, verbi ja prepositio -ilmauksia, verbi ilman prepositiota -ilmauksia

Aih kokonaisuudet

- Kurssi tarjoaa runsaasti yhtymäkohtia aihekokonaisuuksiin:
- Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä
- Hyvinvointi ja turvallisuus
- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- Monilukutaito ja mediat
- Teknologia ja yhteiskunta

Kurssi 5

Tiede ja tulevaisuus (ENA5)

LOPS 2016:

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

On Track 5 ja ENA5 kurssikuvaus

Kurssin aihepiirit käsittelevät luonnon, ihmisen ja teknologian suhdetta. Kurssilla pohditaan tulevaisuuden visioita ja havainnollistetaan ihmisen uteliaisuutta ja kekseliäisyyttä esimerkein. Tekstit sisältävät vaativaa sanastoa ja rakenteita, jotka valmistavat opiskelijoita lukemaan englanninkielisiä tieteellisiä tekstejä. Opiskelijat harjaantuvat keskustelemaan ja kirjoittamaan vaativammista aiheista. Kurssin aihepiirit tarjoavat mahdollisuuden yhteistyöhön luonnontieteiden kurssien kanssa ja esimerkiksi tutkimusprojektin toteuttamiseen. Kurssi voidaan toteuttaa projektityyppisesti jakaen tehtäviä ja vastuita opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Kurssin aikana käsiteltäviä teemakokonaisuuksia on neljä:

- **Other worlds**

Avaruus ja teknologian tuomat mahdollisuudet sen hyödyntämiseen, tekoäly, robotit

- **This world**

Ravinnon ja kemian yhteys ja tutkimustiedon hyödyntäminen ruoan valmistuksessa, luonto ja energiantuotanto

- **Mysteries**

Ihmiskunnan mysteerejä, ihmisen psykologia ja sen tutkiminen nykyteknologian avulla, geeniteknologia

- **Technology and us**

Teknologian valjastaminen ihmisen avuksi, teknologian kehittäminen luonnon esimerkkien avulla, liikkuminen tulevaisuudessa

Kirjoittaminen

Kirjoitustehtäviin tarjotaan ohjausta erillisessä How to write -verkkomateriaalissa.

Kurssin aikana kerrataan eri tekstityyppien tuottamista. Aihepiirejä voidaan laajentaa opiskelijoiden tuottamilla teksteillä.

Seuraavien tekstilajien kirjoittamista kerrataan:

argumentatiivinen kirjoitelma, puhe, kirje/sähköposti, mielipidekirjoitelma

Uusina tekstilajeina harjoitellaan:

pienimuotoinen kyselytutkimus tai tutkielma, taulukkojen ja tilastojen tulkintaa

Kielioppi

Lauseenvastikkeet, yksikölliset ja monikölliset sanat, numeraalit, relatiivipronominit, substantiivi ja prepositio -ilmauksia, lainasanat latinasta ja kreikasta

Aihekokonaisuudet

-Kurssi tarjoaa yhtymäkohtia aihekokonaisuuksiin:

- Hyvinvointi ja turvallisuus
- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- Monilukutaito ja mediat
- Teknologia ja yhteiskunta

Kurssi 6

Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA6)

LOPS 2016:

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämäänsä astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

On Track 6 ja ENA6 kurssikuvaus

Kurssin aihepiirit käsittelevät taloutta, työtä ja opiskelua. Teksteissä ja harjoituksissa korostuvat kommunikaatiotaidot: vieraan kielen osaaminen haettaessa opiskelu- ja työpaikkaa sekä jatko-opinnoissa ja työelämässä. Kurssilla harjoitellaan työn hakemista englannin kielellä laatimalla työhakemus sekä ansioluettelo ja tekemällä esittelyvideo itsestä. Suullisesti harjoitellaan työhaastattelua. Kurssilla pohditaan talouden merkitystä yhteiskunnan ja yksilön kannalta.

Kurssin aikana käsiteltävät teemat:

Elinikäinen oppiminen, oppimiseen vaikuttavat seikat, tiedon merkitys ennen ja nyt, talous ja työelämä: yrittäjyyden merkitys, työelämän muutokset

Kirjoittaminen

Kurssin aikana kerrataan eri tekstityyppien tuottamista. Uusina tekstilajeina tulee työnhakukirjeen kirjoittaminen ja ansioluettelo sekä hakukirje ulkomaiseen korkeakouluun.

Kielioppi

Infinitiivi ja ing-muoto, demonstratiivi- ja indefiniittipronominit, adjektiivi- ja prepositioilmauksia

Aihekokonaisuudet

- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- Monilukutaito ja mediat
- Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä
- Teknologia ja yhteiskunta