

## Vinkkejä toiminnallisuuteen

### Mikä on sinun ympäristössäsi..

- Kaunein paikka?
- Mukavin paikka?
- Rumin paikka?
- Epäsiistein paikka?
- Vaarallisin paikka?
- Turvallisin paikka?
- Mukavin paikka?
- Suosituin paikka?
- Paras liikunta-paikka?
- Paras seikkailupaikka?
- Paras leikkipaikka?

### Ota kuva tai piirrä

- Ota kuva tai piirrä jostakin paikasta ympäristöstäsi.
- Kirjoita kuvateksti miksi valitsit juuri tämän paikan.

### Jatka virkkeitä

- Meidän alueella on eniten...
- Meidän alueella uutta on...
- Meidän alueella voi leikkiä...
- Toivoisin että...
- Haluaisin, että...
- Pyöräileminen on...
- Talot ovat meidän alueella...
- Meidän alueen paras paikka on...

### Leikitään "Luonto-Kim"

- Jokainen oppilas etsii ulkoa jonkin luonnonmateriaalin (kukka, lehti, kivi, käpy, oksa...)
- Asetellaan tuodut materiaalit yhteiseen paikkaan, siten että ne ovat erillään toisistaan.
- Leikitään Kim-leikkiä.
- Oppilaat saavat hetken painaa mieleensä mitä on tuotu ja yrittää muistaa mahdollisimman monta.
- Oppilaat sulkevat silmänsä tai kääntävät selkensä.
- Poistetaan yksi (esim. käpy) jonka jälkeen oppilaat saavat katsoa ja yrittää selvittää mikä on poistettu materiaali.
- Voidaan leikkiä myös niin, että vaihdetaan kahden kappaleen paikkaa tai siten, että vaihdetaan yhden kappaleen asentoa.
- Leikkiä voi leikkiä sisällä tai ulkona, koko luokka yhdessä, ryhmissä ja pareittain.

### Äänimaailma

- Jokainen oppilas piirtää paperille ison ympyrän.
- Oppilas kuvittelee itsensä ympyrän keskipeeseen.
- Oppilas valitsee ulkoa tai sisältä oman rauhallisen paikan.
- Kuunnellaan ääniä ympäristöstä.
- Kirjoitetaan paperiympyrään ääniä joita kuullaan.
- Kuullut äänet kirjoitetaan siihen ympyrän sektoriin, mistä suunnasta ääni kuuluu.

### Oma puu

- Valitaan oma puu lähiympäristöstä.
- Tehdään puun haastattelu.
- Mitä puu on nähnyt elämänsä aikana?
- Mitä puu on kuullut elämänsä aikana?
- Mitä puu on kokenut elämänsä aikana?
- Seurataan puun elämää eri vuodenaikoina.
- Piirretään tai maalataan puu eri vuodenaikoina.

### Kirjoitetaan tai piirretään kesäsuunnitelmista.

Tunnin alun keskustelukysymyksiä voi käyttää myös oppilaiden kirjoittamisen apuna. Kysymyksistä voidaan valita myös aihe tai aiheita kuvamaataitioon.

- Mitä toiveita sinulla on kesästä?
- Mitä haluaisit tehdä?
- Mitä luulet että teet?
- Mitä et halua tehdä kesällä?
- Mikä on parasta kesässä.
- Mikä on mielestäsi kesällä parasta aikaa?
- Jos saisit toivoa kesältä mitä tahansa, niin mitä toivoisit?
- Missä vietät kesäsi?
- Minne matkustat kesällä.
- Minne haluaisit matkustaa jos saisit päättää?
- Kenen kanssa vietät kesää?
- Mitä tiedät että teet varmasti.
- Mitä harrastuksia sinulla on kesällä?
- Mitä teet sadepäivinä?
- Mitä teet kun paistaa aurinko?

### Puuhippa

- Leikitään puuhippaa lähimetsässä.
- Valitaan hippa.
- Puu on turvapaikka.
- Hippa antaa käskyn vaihtaa puuta.
- Hipaksi joutuu jos ei ehdi uudelle puulle.

