



**FORMATION PROFESSIONNELLE AU MÉTIER  
INTERVENANT EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL**

La médiation par l'animal est une méthode de soins s'inscrivant dans un programme thérapeutique structuré, une approche complémentaire aux prises en charges institutionnelles classiques.

Les interventions sont prodiguées par un intervenant formé aux spécificités psychiques, mentales, physiques et sociales du bénéficiaire. Pour favoriser des apprentissages et comportements en vue d'améliorer et maintenir les potentiels du bénéficiaire, l'intervenant collabore avec un animal soigneusement choisi et éduqué.

La médiation s'articule alors dans une relation triangulaire entre l'intervenant, l'animal et le bénéficiaire. La relation à l'animal est un facilitateur et un extraordinaire médiateur. Son mode relationnel à l'autre est simple, l'animal est spontané et ne juge pas, permet à tous d'entrer en relation par le biais de nombreux et divers canaux de communication.

Et parce que les bénéficiaires sont des personnes en souffrance...que les animaux médiateurs sont sous notre responsabilité totale...la première règle incontournable est le RESPECT des besoins et du bien-être de l'animal.

Que vous ayez de petits ou de grands animaux, il est capital de les placer au cœur de votre pratique. La médiation animale ne doit pas se faire au dépend des animaux, ainsi l'équilibre entre humains et animaux sera respecté et le travail de médiation efficient et de qualité.

C'est pourquoi il est essentiel de bien se former, aimer les animaux et les gens ne suffit pas pour pratiquer correctement cette activité.

Il est impératif de posséder :

- une connaissance précise des caractéristiques des publics bénéficiaires,
- la capacité à identifier leurs besoins et construire un projet en adéquation,
- des connaissances très approfondies sur les besoins éthologiques de chaque espèce animale susceptible d'être médiateur,
- d'avoir une réelle relation avec ses animaux médiateurs, les connaître et les aimer suffisamment pour être apte à détecter tout signe d'inconfort ou de mal-être,
- avoir des capacités empathique tout en conservant la place et le recul d'un professionnel de la relation d'aide et de soin,
- être communicant et apte au travail en équipe pluridisciplinaire,

Et parce qu'un apprentissage ne se fait pas en quelques jours mais que des processus de maturation et de mémorisation sont indispensables à la compréhension et à l'acquisition d'une compétence, Humanimalis fait le choix d'une formation complète de longue durée.

A l'issue de votre parcours de formation, vous aurez assimilé les savoirs d'un métier riche et particulièrement complexe, tant sur l'humain que sur les différents animaux médiateurs, pour une pratique professionnelle de qualité et évolutive sur le long terme.

Prenez connaissance de notre éthique et de nos valeurs pour comprendre qui nous sommes et ce que l'ensemble des formateurs de l'équipe Humanimalis souhaitons transmettre ainsi que nos engagements qualité & partenaires nationaux et régionaux.



Humanimalis est le seul organisme FOAD à inclure dans sa méthode et ses outils d'apprentissages des classes virtuelles en direct interactive ou les apprenants suivent et participent aux cours.

### 1 - DATES & DUREE DES SESSIONS DE FORMATION

Humanimalis dispense deux sessions de formation par an avec un effectif maximal de 20 apprenants par formation et par session afin de maintenir la qualité des enseignements et le suivi des élèves.

Regroupement de cours en classes virtuelles en soirée

| Début de Session | Fin de session | Nombre d'heures total* | Durée totale | Nombre de regroupement de cours en classe virtuelle en soirée |
|------------------|----------------|------------------------|--------------|---|
| 14 Octobre 2019  | 7 Juin 2020    | 692h                   | 8 mois       | 1 à 2   |
| 12 Octobre 2020  | 6 Juin 2021    | 692h                   | 8 mois       | 1 à 2   |

\*Nombre susceptible d'évoluer selon l'évolution du programme pédagogique.

### 2 - COMPOSITION DES ENSEIGNEMENTS

Les formations Humanimalis sont composées de bloc de compétences «BC ». Chaque Bloc de compétence est composé d'éléments constitutifs « EC ».

#### **Bloc de compétences 1 : Consultant en éthologie Humaine & Animale (BC1) - 186h**

##### BC1- EC1: Concepts généraux

- Accueil - Présentation – Règlement intérieur & Charte de conduite
- Histoire et actualité du Droit animalier en France et dans le monde
- Concepts de Bien-être & Sentience
- Cadre & obligations légales des pratiques
- Installation professionnelle
- Les pédagogies : apprendre à apprendre

##### BC1- EC2: Disciplines et apports scientifiques

- Pluridisciplinarité de l'éthologie et des métiers visés
- Notions d'espèces et mécanismes d'évolution
- Biologie, zoologie et génétique
- Science de l'éthologie, les grands travaux, buts, outils, modélisation, dans la question animale, sociale, humaine.
- Enjeux affectifs, émotionnels et sociaux de la relation à l'animal
- Concept de motivation
- Contrôles vétérinaires & zoonoses
- Médecines naturelles et physiothérapie
- Psychosomatique animale

##### BC1- EC3: Cognition animale

- Cognition
- Métacognition
- Gestalt & Humwelt
- Homéostasie & Proxémie
- Théories des apprentissages



*HumAnimalis*

## Organisme de Formation aux métiers animaliers

### BC1- EC 4: Psychologie humaine

- Psychologie humaine et construction du psychisme, de l'affectivité, de l'autonomie
- Concepts de soi et de narcissisme, d'estime de soi
- Mécanisme des défenses influençant et traduisant les modes de pensée et comportements
- Les mécanismes de transfert et de contre transfert dans la relation d'aide
- les concepts d'attachement et l'animal en tant qu'objet transitionnel
- Les émotions et la capacité d'empathie humaines et animales, la question du désir de dominance de l'humain
- Processus de deuil
- Les thérapies applicables dans les métiers de comportementaliste et intervenant en médiation
- Concept et modèles de personnalité
- Communication et PNL
- La communication humaine, verbale et non verbale & l'incidence du lexique sur la relation
- Les techniques d'entretien et la mise en œuvre d'une consultation
- La gestion de conflit en séance, en consultation, entre divers protagonistes

### BC1-EC5 : Activité professionnelle

- Gestion comptable
- Marketing et communication
- Aide et conseils à la création d'un site internet

## **Bloc de compétences 6 : Intervenant en médiation par l'animal (BC6) - 506h**

### BC6-EC1 : Généralités :

- La médiation animale : Définition et choix des termes
- Objectif généraux de la médiation animale
- Éthologie appliquée au bien-être de l'animal médiateur
- Choix de l'animal médiateur
- Les lieux d'intervention
- Les professionnels & leurs pratiques

### BC6-EC2 : Les animaux médiateurs :

Chien médiateur :

- ° contenu total de BC2 : Comportementaliste Canin (formation totale)
- +
- ° Choix et Éducation particulière du chien médiateur

Chat médiateur :

- ° contenu de BC3 : comportementaliste félin (hors simulations de consultations)

Cheval & Âne médiateur

- ° contenu de BC4 : comportementaliste équin (hors stage pratique)
- +
- ° Choix et Éducation particulière des équidés médiateurs

Nac :

Poule & Oiseaux

Furet

Lapin, cochon d'inde, chinchilla, hamster

Chèvre

La médiation avec certains insectes ou invertébrés

- ° Ontogenèse
- ° Ethogramme
- ° Choix et éducation



° Risques comportementaux La médiation par l'animal est une méthode de soins s'inscrivant dans un programme thérapeutique structuré, une approche complémentaire aux prises en charges institutionnelles classiques.

- Pour toutes espèces :

Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

### BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires

Perturbations des fonctions motrices  
Perturbations sensorielles  
Perturbations cognitives  
Perturbations mnésiques  
Perturbations des fonctions émotionnelles  
Perturbations communicationnelles  
Perturbation des comportements sociaux

### BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent

Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'enfant  
Troubles des apprentissages  
Profils sur-efficaces, conséquences affectives et sociales  
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH  
Trouble oppositionnel  
Dépression, troubles anxieux, Toc...  
Autisme et troubles envahissant du développement - TED  
Enfance en danger : Carences soins & éducatives, violences physiques et psychologiques  
Inadaptations sociales & culturelles  
Addictions & conduites à risques

### BC6-EC5 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte

Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'adulte  
Troubles psychiatriques  
Addictions  
Exclusions sociales  
Population carcérale

### BC6-EC6 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale :

Handicap moteur, mental et polyhandicap de la personne âgée  
Détérioration cognitive – Démence – Alzheimer  
Dépression, troubles anxieux...  
Maladie de Parkinson

### BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet

Évaluation des besoins & objectif & moyens  
Élaboration du projet (bien-être humain & animal)  
Fiche d'évaluation et ré-évaluation (du bénéficiaire & de l'animal)

### BC6-EC8 : Stage de mise en application pratique

- Accueil et analyse des demandes et besoins sur différentes structures (ESAT, EHPAD, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil...variable selon chaque stage et non exhaustif)  
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens  
- Choix et préparation de l'animal médiateur  
- Réalisation de séances individuelles et de groupe  
- Comptes rendu de pratique et de séance



### 3 - DÉROULEMENT ET ORGANISATION DE TRAVAIL

Dès leur inscription, les apprenants ont accès au :

- programme pédagogique et au déroulé pédagogique
- planning des dates de cours en classe virtuelles interactives.

L'organisation de travail se déroule en plusieurs étapes :

- l'apprenant prend connaissance et travaille le cours et les documents ou vidéos de support,
- il vérifie sa compréhension par un QCM d'auto-évaluation,
- il assiste et participe au cours de 2h (20h30- 22h30) en classe virtuelle interactive avec l'ensemble des apprenants de la formation et le formateur en charge de cet enseignement.

### 4 - MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION

Quatre modes d'évaluation pour l'ensemble des actions de formations.

#### **1- Assiduité**

L'assiduité aux visioconférences de cours est contrôlée. Trois absences non justifiées entraînent la suspension de l'action de formation. Après entretien avec l'apprenant et sans motif valable retenu, l'arrêt de la formation pourra être prononcée par le responsable pédagogique après évaluation du dossier de l'étudiant défaillant par une commission de trois enseignants.

Les temps de connexion à la plateforme digitale des apprenants est contrôlée mensuellement.

La présence aux stage est obligatoire. Toute absence entraîne l'arrêt de la formation et aucune attestation de suivi de formation ne sera délivrée.

#### **2- Note finale de participation au visioconférences**

Évaluation faite par les responsables pédagogiques, après avis des formateurs. Note sur 20.

#### **3- Évaluations normatives :**

Pour chaque élément constitutif EC de chaque BC : QCM d'auto-évaluation en ligne

#### **4- Évaluations sommatives :**

Chaque évaluation est notée sur 20.

Une note moyenne de 10/20 sera nécessaire pour valider l'action de formation.

Dans le cas où un apprenant obtiendra une note inférieure à la moyenne sur une des évaluation, selon la situation, des moyens de rattrapage pourront être mis en place afin que l'apprenant puisse acquérir les compétences nécessaires à la poursuite et validation de sa formation.

Liste des évaluations sommatives ci-après..

| EVALUATIONS SOMMATIVES  | Nature de l'examen                        | Rapport / Mémoire                         | Stage                 |
|---|---|---|-----------------------|
| <b>BC 1 : Consultant en éthologie Humaine &amp; Animale</b>   |   |   | <b>3 évaluations</b>  |
| BC1-EC1 : Concepts généraux   | QCM 30 questions en temps réel            |   |                       |
| BC1-EC2 : Disciplines et apports scientifiques  |   |   |                       |
| BC1-EC3 : Cognition animale   | Analyses d'apprentissages                 |   |                       |
| BC1-EC4 : Psychologie humaine   | QCM de 30 questions en temps réel         |   |                       |
| BC1-EC 5 : Activité professionnelle   |   |   |                       |
| <b>BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal</b>   |   |   | <b>14 évaluations</b> |
| BC6-EC 6/1 : Généralités :  | QCM 30 questions en temps réel            |   |                       |
| BC6-EC 6/2 : Les animaux médiateurs :   | BC2-EC2 (2)<br>BC3-EC2 (2)<br>BC4-EC1 (1) | BC2-EC2 (1)<br>BC3-EC2 (1)<br>BC4-EC1 (1) |                       |
| BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires  | QCM 80 questions en temps réel            |   |                       |
| BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent |   |   |                       |
| BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte                 |   |   |                       |
| BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : La personne âgée         |   |   |                       |
| BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet  | Fiche de programme de médiation           |   |                       |

## 5 - TARIF DE LA FORMATION

### Financement personnel :

**4800 €**

30% à l'inscription et solde échelonné sur la durée de la formation

Frais de dossier et d'inscription offerts.

### Financement partiel ou total par un organisme :

4800 € Action de formation

+

600€ Frais de dossier et d'inscription

Règlement selon les modalités de l'organisme financeur



## 7- CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS

Être âgé de 18 ans et plus.

Il n'y a pas de niveau d'étude ou d'expérience requises.

Les candidats sont sélectionnés selon :

- Leur attention portée à l'humain et à l'animal et aux valeurs de bien-être et de respect
- Leur profil personnel...les savoirs être
- Leurs expériences professionnelles ....les savoirs faire
- Leurs objectifs et leur projet dans le cadre de ces formations

et surtout leurs MOTIVATIONS qui déterminent la qualité de tout apprentissage!

### **2 Procédures de candidature et d'inscription**

L'inscription des candidats apprenants aux formations Humanimalis se déroule en plusieurs étapes :

Étape n° 1 : Envoi par le candidat des documents suivants à l'adresse [humanimalis.contact@gmail.com](mailto:humanimalis.contact@gmail.com)

- lettre de motivation précisant entre autre les expériences et présentation du projet en lien avec la formation
- fiche de préinscription (téléchargeable sur le site internet).

A réception et après validation par les responsables pédagogiques, nous proposons au candidat, par email deux dates de rendez-vous pour l'entretien individuel en visioconférence.

Étape n°2 : Entretien individuel téléphonique avec l'un des responsable pédagogiques.

Étape n°3 - Sous réserve de validation des étapes 1 & 2 : Transmission de devis, contrat de formation et règlement intérieur.

*Un devis et/ou un contrat engageant l'organisme et ont une valeur légale d'acceptation du candidat, aucun document ne sera envoyé si le candidat n'a pas validé les étapes précédentes.*

Étape n°4 : Validation et inscription définitive du candidat à réception :

- du devis paraphé & signé
- du contrat de formation paraphé et signé
- du règlement intérieur paraphé et signé,
- de l'accord écrit de l'organisme financeur dans le cadre d'une prise en charge
- du règlement d'acompte de 30 % dans le cadre d'un financement personnel
- Copie recto verso de la carte d'identité.