

**FORMATIONS PROFESSIONNELLES AUX METIERS  
D'ÉDUCATEUR – COMPORTEMENTALISTE CANIN, FÉLIN, ÉQUIN – INTERVENANT  
EN MÉDIATION**

**Années Universitaires 2018 - 2019 & 2019 - 2020**

**COMPOSITION DES ENSEIGNEMENTS  
&  
REGLEMENT D'EVALUATIONS DES FORMATIONS  
&  
CONDITIONS D'ACCEPTATION DES CANDIDATS**

**1 - COMPOSITION DES ENSEIGNEMENTS**

Les formations Humanimalis sont composées de bloc de compétences «BC ». Chaque Bloc de compétence est composé d'éléments constitutifs « EC ».

**Bloc de compétences commun et obligatoire à toutes les formations :**

**BC 1 : Consultant en éthologie Humaine & Animale**

BC1- EC1: Concepts généraux

- Accueil - Présentation – Règlement intérieur & Charte de conduite
- Histoire et actualité du Droit animalier en France et dans le monde
- Concepts de Bien-être & Sentience
- Cadre & obligations légales des pratiques
- Installation professionnelle
- Les pédagogies : apprendre à apprendre

BC1- EC2: Disciplines et apports scientifiques

- Pluridisciplinarité de l'éthologie et des métiers visés
- Notions d'espèces et mécanismes d'évolution
- Biologie, zoologie et génétique
- Science de l'éthologie, les grands travaux, buts, outils, modélisation, dans la question animale, sociale, humaine.
- Enjeux affectifs, émotionnels et sociaux de la relation à l'animal
- Concept de motivation
- Contrôles vétérinaires & zoonoses
- Médecines naturelles et physiothérapie
- Psychosomatique animale

BC1- EC3: Cognition animale

- Cognition
- Métacognition
- Gestalt & Humwelt
- Homéostasie & Proxémie
- Théories des apprentissages



*HumAnimalis*

## Organisme de Formation aux métiers animaliers

### BC1- EC 4: Psychologie humaine

- Psychologie humaine et construction du psychisme, de l'affectivité, de l'autonomie
- Concepts de soi et de narcissisme, d'estime de soi
- Mécanisme des défenses influençant et traduisant les modes de pensée et comportements
- Les mécanismes de transfert et de contre transfert dans la relation d'aide
- les concepts d'attachement et l'animal en tant qu'objet transitionnel
- Les émotions et la capacité d'empathie humaines et animales, la question du désir de dominance de l'humain
- Processus de deuil
- Les thérapies applicables dans les métiers de comportementaliste et intervenant en médiation
- Concept et modèles de personnalité
- Communication et PNL
- La communication humaine, verbale et non verbale & l'incidence du lexique sur la relation
- Les techniques d'entretien et la mise en œuvre d'une consultation
- La gestion de conflit en séance, en consultation, entre divers protagonistes

### BC1-EC5 : Activité professionnelle

- Gestion comptable
- Marketing et communication
- Aide et conseils à la création d'un site internet

## **Blocs de compétences optionnels et cumulables selon la formation suivie :**

### **BC 2 : Comportementaliste Canin**

#### BC2-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des canidés
- Éthologie canine
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Conditions de naissances et mode de vie
- Comportements agonistiques : menaces & agressions
- Hiérarchie intra-espèces et préservation de ressources
- Cas particuliers des nordiques & primitifs
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

#### BC2- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

### **BC 3 : Comportementaliste Félin**

#### BC3- EC1: Enseignements théoriques

- Histoire des félidés
- Éthologie féline
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Espace vital & lieux de vie & aménagements en réponse aux besoins éthologiques
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale



*HumAnimalis*

## Organisme de Formation aux métiers animaliers

### BC3- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

### **BC 4 : Comportementaliste Équin (Cheval & Âne)**

#### BC4-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des équidés
- Éthologie du cheval et de l'âne
- Ontogenèse
- Ethogramme
- Espace vital
- Hiérarchie
- Physiologie des équidés
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

#### BC4-EC2: Stage de mise en application pratique 34h

- Mises en situation & études de cas
- Consultations de comportementaliste

### **BC 5 : Éducateur canin**

*Pré-requis : Suivre ou avoir validé BC2 Comportementaliste canin*

#### BC5-EC1: Enseignements théoriques

- Réglementation, société canine, disciplines d'éducation & sportive
- Structure d'une leçon et d'un programme d'éducation canine
- Anatomie, physiologie, reproduction, effort physiques du chien en éducation ou de travail
- Méthodes d'éducation canine, matériel d'éducation
- Cognition & apprentissages en éducation
- Méthodes positives et non coercitives
- L'éducation canine en École du chiot
- Utilisation de la PNL dans l'éducation canine

#### BC5-EC2: Stage de mise en application pratique 34h

- Accueil et analyse des demandes et besoins
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Réalisation de leçons individuelles et collectives
- Préparation et encadrement d'éducation en École du chiot
- Comptes rendu de pratique et de séance

### **BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal**

#### BC6-EC1 : Généralités :

- La médiation animale : Définition et choix des termes
- Objectif généraux de la médiation animale
- Éthologie appliquée au bien-être de l'animal médiateur
- Choix de l'animal médiateur
- Les lieux d'intervention
- Les professionnels & leurs pratiques



*HumAnimalis*

## Organisme de Formation aux métiers animaliers

### BC6-EC2 : Les animaux médiateurs :

Chien médiateur :

- contenu total de BC2 : Comportementaliste Canin (formation totale)
- +
- Choix et Éducation particulière du chien médiateur

Chat médiateur :

- contenu de BC3 : comportementaliste félin (hors simulations de consultations)

Cheval & Âne médiateur

- contenu de BC4 : comportementaliste équin (hors stage pratique)
- +
- Choix et Éducation particulière des équidés médiateurs

Nac :

- Poule & Oiseaux
- Furet
- Lapin, cochon d'inde, chinchilla, hamster
- Chèvre
- La médiation avec certains insectes ou invertébrés
  - Ontogenèse
  - Ethogramme
  - Choix et éducation
  - Risques comportementaux

- Pour toutes espèces :

Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

### BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires

- Perturbations des fonctions motrices
- Perturbations sensorielles
- Perturbations cognitives
- Perturbations mnésiques
- Perturbations des fonctions émotionnelles
- Perturbations communicationnelles
- Perturbation des comportements sociaux

### BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent

- Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'enfant
- Troubles des apprentissages
- Profils sur-efficients, conséquences affectives et sociales
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH
- Trouble oppositionnel
- Dépression, troubles anxieux, Toc...
- Autisme et troubles envahissant du développement - TED
- Enfance en danger : Carences soins & éducatives, violences physiques et psychologiques
- Inadaptations sociales & culturelles
- Addictions & conduites à risques

### BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte

- Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'adulte
- Troubles psychiatriques
- Addictions



Exclusions sociales  
Population carcérale

### BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale :

Handicap moteur, mental et polyhandicap de la personne âgée  
Détérioration cognitive – Démence – Alzheimer  
Dépression, troubles anxieux...  
Maladie de Parkinson

### BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet

Évaluation des besoins & objectif & moyens  
Élaboration du projet (bien-être humain & animal)  
Fiche d'évaluation et ré-évaluation (du bénéficiaire & de l'animal)

### BC6-EC8 : Stage de mise en application pratique 44h

- Accueil et analyse des demandes et besoins sur différentes structures (ESAT, EHPAD, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil...variable selon chaque stage et non exhaustif)
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Choix et préparation de l'animal médiateur
- Réalisation de séances individuelles et de groupe
- Comptes rendu de pratique et de séance

## **2 - PLANNIFICATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS**

Humanimalis dispense deux sessions de formation par an

Effectif maximal de 20 apprenants par BC par session.

Regroupement de cours en classes virtuelles en soirée

### Session 1 : Octobre – Mai / Juin Session longue : 1 à 2 regroupement de cours en classe virtuelle /semaine

Comportementaliste Canin ou Félin : du mois d'octobre au mois de mai de l'année suivante  
soit 296h réparties sur 7 mois 1/2

Comportementaliste Équin : du mois d'octobre au mois de Mai de l'année suivante  
soit 346h réparties sur 7 mois 1/2  
Stage au mois de Mai

Éducateur comportementaliste canin : du mois d'octobre au mois de juin de l'année suivante  
soit 432h réparties sur 7 mois 1/2  
Stage dernière semaine du mois de Mai

Intervenant en médiation par l'animal : du mois d'octobre au mois de juin de l'année suivante  
soit 692h réparties sur 8 mois  
Stage au mois de Juin

### Session 2 : Janvier – Juin Session intensive : 2 à 3 regroupement de cours en classe virtuelle /semaine

(pas de formation IMA)



Comportementaliste Canin ou Félin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai  
soit 296h réparties sur 4 mois 1/2

Comportementaliste Équin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai  
soit 346h réparties sur 4 mois 1/2,  
Stage au mois de Mai

Éducateur comportementaliste canin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai  
soit 432h réparties sur 4 mois 1/2,  
Stage dernière semaine du mois de Mai

Le calendrier des dates de regroupement de cours en classes virtuelles peut être communiqué sur demande à l'adresse mail [humanimalis.contact@gmail.com](mailto:humanimalis.contact@gmail.com)

### **3 - MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION**

Quatre modes d'évaluation pour l'ensemble des actions de formations.

#### **1- Assiduité**

L'assiduité aux visioconférences de cours est contrôlée. Trois absences non justifiées entraînent la suspension de l'action de formation. Après entretien avec l'apprenant et sans motif valable retenu, l'arrêt de la formation pourra être prononcée par le responsable pédagogique après évaluation du dossier de l'étudiant défaillant par une commission de trois enseignants.

Les temps de connexion à la plateforme digitale des apprenants est contrôlée mensuellement.

La présence aux stage est obligatoire. Toute absence entraîne l'arrêt de la formation et aucune attestation de suivi de formation ne sera délivrée.

#### **2- Note finale de participation au visioconférences**

Évaluation faite par les responsables pédagogiques, après avis des formateurs. Note sur 20.

#### **3- Évaluations normatives :**

Pour chaque élément constitutif EC de chaque BC : QCM d'auto-évaluation en ligne

#### **4- Évaluations sommatives :**

Chaque évaluation est notée sur 20.

Une note moyenne de 10/20 sera nécessaire pour valider l'action de formation.

Liste des évaluations sommatives ci-après..

EVALUATIONS SOMMATIVES	Nature de l'examen	Rapport / Mémoire	Stage		
<b>BC 1 : Consultant en éthologie Humaine &amp; Animale</b>			<b>3 évaluations</b>		
BC1-EC1 : Concepts généraux	QCM 30 questions en temps réel				
BC1-EC2 : Disciplines et apports scientifiques					
BC1-EC3 : Cognition animale	Analyses d'apprentissages				
BC1-EC4 : Psychologie humaine	QCM de 30 questions en temps réel				
BC1-EC 5 : Activité professionnelle					
<b>BC 2 : Comportementaliste Canin</b>			<b>4 évaluations</b>		
BC2-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations			
BC2-EC2: Applications pratiques	Étude de cas + Simulation de consultation				
<b>BC 3 : Comportementaliste Félin</b>			<b>4 évaluations</b>		
BC3-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations			
BC3-EC2: Applications pratiques	Étude de cas + Simulation de consultation				
<b>BC 4 : Comportementaliste Équin (Cheval &amp; Âne)</b>			<b>6 évaluations</b>		
BC4-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations			
BC4-EC2: Stage de mise en application pratique	Étude de cas + Simulation de consultation	Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	Oui		
<b>BC 5 : Éducateur canin</b> Pré-requis : Suivre ou avoir validé BC 2 Comportementaliste canin			<b>4 évaluations</b>		
BC5-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	Oui		
BCc5-EC2: Stage de mise en application pratique	Gestion d'une séance d'éducation				
<b>BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal</b>			<b>14 évaluations</b>		
BC6-EC 6/1 : Généralités :	QCM 30 questions en temps réel				
BC6-EC 6/2 : Les animaux médiateurs :	BC2-EC2 (2) BC3-EC2 (2) BC4-EC1 (1)			BC2-EC2 (1) BC3-EC2 (1) BC4-EC1 (1)	
BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires	QCM 80 questions en temps réel				
BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent					
BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte					
BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : La personne âgée					
BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet	Fiche de programme de médiation				
BC6-EC8 : Stage de mise en application pratique	Gestion d'une séance de médiation			Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	Oui

#### 4- SYNTHÈSE DES FORMATIONS PAR BLOC DE COMPÉTENCES & TARIFICATION

Bloc de compétences	Nombre d'heures par bloc de compétences	Tarif par bloc de compétences	Formation & Nombre d'heures globales	Tarif global par formation
<b>OBLIGATOIRE : BC 1 Consultant en éthologie Humaine &amp; Animale</b>				
BC 1	186h	1300€		
<b>+ AU CHOIX :</b>				
BC 2	110h	780€	<b>Comportementaliste Canin - 296h</b>	<b>2080€</b>
BC 3	110h	780€	<b>Comportementaliste Félin - 296h</b>	<b>2080€</b>
BC 4	160h	1600€ Stage inclus	<b>Comportementaliste Équin – 346h</b>	<b>2900€</b>
BC 5	136	1360€ Stage inclus	<b>Éducateur comportementaliste canin – 432h</b>	<b>3440€</b>
BC 6	518	3500€ Stage inclus	<b>Intervenant en médiation par l'animal - 704h</b>	<b>4800€</b>

Frais de dossier et d'inscription : 600€ (offerts dans le cadre de financements personnels & paiements échelonnés)

Les formations relatives à BC 2-3-4-5-6 sont cumulables et peuvent être suivies en parallèles.

#### 5 - MODALITÉS DE CONTRÔLE

##### 1 Convocations aux épreuves. Programme des épreuves

Le calendrier des contrôles et dates de remise des travaux, rapports et mémoires sera mentionné dans le planning des enseignements et visioconférences fournis lors de l'inscription définitive et à disposition des apprenants sur la plateforme digitalisée dès le 1<sup>er</sup> jour de l'action de formation.

##### 2 Déroulement des épreuves

Pour les évaluations sommatives de type QCM, réalisées en temps réel sur la plateforme digitalisée, les apprenants devront être connectés en visioconférence et webcam en état de fonctionnement. Toute absence de caméra entraînera la note de zéro. Une session de rattrapage pourra être organisée dans les 72h, l'apprenant sera convoqué par email. Une seule session de rattrapage sera organisée par apprenant sur l'ensemble de l'action de formation.

##### 3 Procédure relative aux résultats

Les apprenants pourront consulter en fin de formation leurs notes.

Dans le cas où un apprenant obtiendra une note inférieure, la responsable pédagogique lui proposera un rendez-vous individuel afin d'examiner les motifs de ce résultat et les moyens de rattrapage.





## **6 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION**

En fin d'action de formation, si l'apprenant a obtenu une note moyenne de 10/20 une attestation de VALIDATION de formation lui sera délivrée.

Si l'apprenant a obtenu une note inférieure à la moyenne, une attestation de SUIVI de formation portant la mention NON validé lui sera délivré.

## **7 - CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS**

### **1- Critères de sélection des candidats :**

Être âgé de 18 ans et plus.

Il n'y a pas de niveau d'étude ou d'expérience requises.

Les candidats sont sélectionnés selon :

- Leur attention portée à l'humain et à l'animal et aux valeurs de bien-être et de respect
- Leur profil personnel...les savoirs être
- Leurs expériences professionnelles ....les savoirs faire
- Leurs objectifs et leur projet dans le cadre de ces formations

et surtout leurs MOTIVATIONS qui déterminent la qualité de tout apprentissage!

### **2 Procédures de candidature et d'inscription**

L'inscription des candidats apprenants aux formations Humanimalis se déroule en plusieurs étapes :

Étape n° 1 : Envoi par le candidat des documents suivants à l'adresse [humanimalis.contact@gmail.com](mailto:humanimalis.contact@gmail.com)

- lettre de motivation précisant entre autre les expériences et présentation du projet en lien avec la formation.
- fiche de préinscription (téléchargeable sur le site internet).

A réception et après validation par les responsables pédagogiques, nous proposons au candidat, par email deux dates de rendez-vous pour l'entretien individuel en visioconférence.

Étape n°2 : Entretien individuel téléphonique avec l'un des responsable pédagogiques.

Étape n°3 - Sous réserve de validation des étapes 1 & 2 : Transmission de devis, contrat de formation et règlement intérieur.

*Un devis et/ou un contrat engage l'organisme et ont une valeur légale d'acceptation du candidat, aucun document ne sera envoyé si le candidat n'a pas validé les étapes précédentes.*

Étape n°4 : Validation et inscription définitive du candidat à réception :



- du devis paraphé & signé
- du contrat de formation paraphé et signé
- du règlement intérieur paraphé et signé,
- de l'accord écrit de l'organisme financeur dans le cadre d'une prise en charge
- du règlement d'acompte de 30 % dans le cadre d'un financement personnel
- Copie recto verso de la carte d'identité.

### **8 - ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS**

La SAS LAQA, Humanimalis, représentée par Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL, enregistrée au RCS de Castres sous le numéro siret 799342795, code APE/NAF 8559A, est engagé dans la réforme nationale de la qualité de la formation professionnelle 2014 – 2020.

Une démarche de certification qualité reconnue par le CNEFOP est en cours depuis novembre 2018 avec un dépôt de dossier prévu pour le printemps 2019.

La qualité des formations dispensées par Humanimalis est validée par :

- DATA DOCK, enregistré sous le numéro 7339595
- Pôle emploi : Attestation de conformité du décret qualité de pole emploi.
- Accords et ententes avec divers OPCA comme Fongecif, Agefiph, Vivea, Fifpl
- Déclaration d'activité de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi ( DIRECTTE) sous le numéro 73810117981
- Carif-oref Occitanie sous le numéro 7339595 / SAS LAQA
- Enregistrement auprès de l'Académie de Toulouse en qualité d'Organisme de Formation Ouverte à Distance: E.N.81.02.03.14.