



## ועד ההורים המוסדי

### פרוטוקול ישיבה - 25 אוקטובר 2017

#### **נוכחים :**

**הנהלת ביה"ס :** דני ליבוביץ- מנהל הגימנסיה; עופר טס- מנהל חטי"ע; מירי ראובן – מנהלת חטי"ב; רם פרנקל- מנהל פדגוגי

**הורים :** יגאל גרינשטיין (י'), ניסים בן יקר (ז', יא'), מומו מור (ז', יא'), ארזה נואמה (י), יוסי גולדנברג (יא'), ליבה קרנצל (יב'6), יזהר באומר (י'), יוסי אלגזר (י'), מעיין להב-בכורי (טי'6), אוהד ציטרומ (ח', י'), מיה לירון (ח'2), ענת חן (ח'5), נורית רחובי (יב'3), דרור ינון (יא'), רויטל בראונר, אילנית מנדל (ח'), עדי בן-דוד, הניה רז (ח', י'), רותי ידגר, צביה ראוטמן, שרון כהן, איתן רייך, גלית גליק, טל נוסבאום אברמוביץ, יגאל נתנאלי (ז', ט').

#### על סדר היום :

1. סבב היכרות
2. בחירת יו"ר והקת וועדות
3. דיווחי הנהלת בית הספר
4. נושאים לדיון

### מינוי יו"ר ופעילות בוועדות

**מומו מור הסכים להמשיך בתפקיד יו"ר הוועד.**

**מומו :** עיקר עבודת הוועד נעשית בוועדות ובמגעים ישירים בין יו"ר הוועד וראשי הוועדות להנהלה. יש לנו פורום של ראשי וועדות שעוזר לקבל החלטות, אבל זה לא מספיק. מבקש מהורים שרוצים לתרום לביה"ס, לעשות זאת בדרך של הצטרפות לוועדות השונות ולפעול שם כדי לעזור לנו- דף הועבר בין כל הנוכחים וכולם מתבקשים למלא באיזו וועדה רוצים לפעול.

**ועדה פדגוגית** – מובילה השנה את הוועדה נורית רחובי. רוב הנושאים שבהם מטפל הוועד נכללים בעבודה של וועדה זאת. לכן חשוב שיהיה בוועדה לפחות נציג אחד מכל שכבה. הוועדה עובדת ישירות מול רם פרנקל ולפי הצורך גם מול מנהלי החטיבות.

**ועדת כספים** – מוביל את הוועדה יזהר באומר. מסיבות מובנות הרכב הוועדה יחסית מצומצם וחברי הוועדה הם בעיקר אנשים בעלי רקע כלכלי. הוועדה מפקחת על ניהול כספי ההורים (ולא על כל תקציב ביה"ס). פרוטוקולים הוועדה אינם מופצים לכלל הורי הוועד, אבל הוועדה מדווחת בישיבות הוועד המוסדי על פעילותה.

**ועדת ספורט** – מוביל את הוועדה יגאל גרינשטיין. עוסק בקידום חינוך לפעילות ספורטיבית וימיומית כחלק מהשאיפה לחינוך לאורח חיים בריא. כמו כן עוסקים בעידוד הנבחרות ועוד.

**ועדת קפיטריה** - מוביל את הוועדה יגאל גרינשטיין. פועלת לשיפור וגיוון המזון שנמכר בה עם דגש על הוספת מזונות בריאים. החל מהשנה לאחר הרחבת הקפיטריה והשינויים שמאפשרים הגשת ארוחות חמות ואוכל מגוון יש חשיבות רבה לוועדה.

**ועדת תשתיות**- מוביל את הוועדה יגאל נתנאלי – עוסקת בנושאי בטיחות, ציוד ושיפוצים בביה"ס.

**ועדת אתר ביה"ס** – בשלב זה הוועדה לא תפעל, כיוון ששינויים משמעותיים באתר אינם אפשריים.

**ועדת גיבוש חברתי** – בשלב זה הוועדה כנראה לא תפעל. הוועדה פעלה בשנתיים האחרונות בהובלת נורית רחובי. **נורית :** המטרה הייתה ליצור היכרות בין הורים לתלמידים ברמה הכיתתית ובהמשך השכבתית. אחת הבעיות היא שאין וועדי כיתה פעילים. למרבה הצער בכל היוזמות שהבאנו לא היה שיתוף פעולה של הורים. לדוגמא, ביה"ס הזמין הצגה ופעילות של שחקנים מתיאטרון פסיק, והגיעו מכל ביה"ס כ - 40 הורים בלבד.

**זיהר :** חשוב להמשיך בפעילות בוועדה. נורית עשתה עבודה מצוינת ואפשר להמשיך מאותה נקודה ולהתקדם הלאה.

**הורים :** זה נכון שהורים לא מכירים את הורי החברים שלהם בכיתה ובשכבה וזה מאוד חסר. צריך להתחיל בקבוצות וואטסאפ כיתתיות וגם פעילויות ברמה הכיתתית.

**מומו :** אם יש הורים שרוצים להוביל את הנושא – נשמח מאוד ומוזמנים להירשם.

## דיווחי הנהלה :

### דני ליבוביץ :

מודה לכל מי שהגיע הערב ולכל חברי הועד על השותפות והתמיכה.

1. בבית הספר לומדים השנה 1160 תלמידים, 6 כיתות רגילות בכל שכבה (בחיבה עליונה יש 5 כיתות רגילות וכיתת מב"כ). יש 5 כיתות תקשורת (כיתות ח'–י"ב), 3 כיתות חינוך מיוחד (בשכבות ז', ח', יא').

2. נכנסים לשגרת פעילות – לימודים ופעילות חברתית/ חינוכית – שיעורים ובחינות, גיחות ז', ח' ו- י' יצאו והיו מוצלחות. גיחת ח' לראשונה התקיימה בנס הרים ובשיתוף הורים, לשכבת יב' התקיים יום חילות ויצאו ליום מורשת קרב ברמת הגולן בשיתוף עם צה"ל. מתארגנים לטקס רבין, לטיול שנתי של יא'. מרוץ לזכר עמית יאורי תקיים ב- 24.11.

### 3. פרויקטים פדגוגיים :

- ניצוצות
- מרכז מל"א – מרכז למידה אלטרנטיבי – מיועד לתלמידי חטי"ב שזקוקים לחיזוק מבחינת התפקוד הלימודי וההתנהגותי.
- מחי"ט – מרכז חדשנות טכנולוגי – מיועד לתלמידים מצטיינים ומעוניינים בתחום – לימוד חווייתי עם התנסות יישומית תוך שילוב של טכנולוגיה, מחשבים, אלקטרוניקה והדפסת תלת מימד.
- אשכולות ז-ח – ממשיכים בפרויקט שהחל בשנה שעברה של שילוב שעורי העשרה בתוך מערכת השעות עם מתן אפשרות בחירה לתלמידים. השנה הוספו עוד תחומים מגוונים.
- הכי ישראלי – פרויקט שמטרתו התמודדות עם סטריאוטיפים בחברה הישראלית על כל המורכבות שלה. חושפים בפני התלמידים את החברה הישראלית על רבדיה השונים, כדי שיוכלו להכיר ולדעת לפני שהם מגבשים דעות ועמדות.
- עבודות גמר ואקדמיה בתיכון – אנחנו מאפשרים לתלמידים לעשות קורסים אקדמיים באוניברסיטה הפתוחה במספר תחומים. ניתן להמיר את ציוני הקורסים לבגרות עם בונוסים של 20-30 אחוזים. כמו כן, מעודדים גם תלמידים לעשות עבודות גמר במקום חלק ממבחן הבגרות – יש בונוס בציון.
- פרויקט העצמה לזכר עמית ועינת יאורי – פרויקט להעצמת תלמידים באמצעות ספורט – פעילות גופנית והרצאות וכמו כן ימי שיא וגיבוש. השנה מתקיים בשתי שכבות – ט' ו- י'. בשכבה י' ממשיכים את הפרויקט שהחלו בשנה שעברה כשהיו בשכבה ט' (הענף המוביל השנה הוא כדורעף). בשכבה ט' החל מחזור שני (תוכנית דו-שנתית) והענף המוביל הוא טאקוונדו ומאמן אותם מאמן נבחרת ישראל! אמירים – התוכנית למצוינות בחטי"ב ממשיכה.

4. **תשתיות :** נעשו בקיץ שיפוצים נרחבים. חטיבת הביניים עברה שיפוץ עומק וגם הגינה והקפיטריה שינו פניהן. אנו עושים מאמצים גדולים לשמירה עליהם. כבר יש כתמים וסימני ידיים ורגליים על הקירות שנצבעו וכו'.

אנו שואפים ומתחילים התארגנות לקראת שנה"ל הבאה לשיפוץ עומק גם בחטיבה העליונה.  
ישנם מספר מפגעי בטיחות המטופלים באמצעות אנשי מקצוע.

5. לוקרים – השבוע קיבלנו עוד לוקרים חדשים ופיזרנו אותם בשכבות השונות במקבולות של המקום הפנוי במסדרונות השונים. מאמינים שכמות הלוקרים תספק את הביקוש שנתר. מציין שמספר הלוקרים בבית הספר בשנתיים האחרונות הוכפל וביה"ס משתדל לעמוד בביקושים, אבל צריך להבהיר שנראה שאנחנו קרובים לקצה גבול הקיבולת מבחינת מקום פנוי להצבת לוקרים.

**הורים** : מבקשים לייעל את ההרשמה ללוקרים החדשים ושלא יהיה בשיטת כל הקודם זוכה, אלא רישום מסודר אצל רכזי השכבה .  
**דני** : אנחנו שואפים למקסימום גביה באמצעות האתר. הכשלים שהיו נבעו בחברות מקצועיות שלקחו על עצמם את האחריות ולצערנו היו בעיות.

6. ניוזלטר : כל חודש נפיץ להורים מידע עדכני על הנעשה בבית הספר וגם כתבות מעניינות ומידע שימושי. הראשון נשלח והשני יישלח בקרוב. יש רכזת שאחראית על העניין. להורים נשלחו מסרונים עם קישור להרשמה לאתר לצורך קבלת הניוזלטר.

**הורים** : יש הורים שלא קיבלו את הניוזלטר.  
**דני** : אדאג שיישלחו שוב מסרונים עם קישור להרשמה. כמוכן שאפשר לראות את הניוזלטר גם באתר.

רצינו בשנה"ל שעברה לשדרג את אתר ביה"ס אבל נתקבלנו בבעיות טכניות רבות וכרגע אנחנו שמים עניין זה בצד.

7. וב-טופ : פרויקט בהובלת רכזת התקשוב החדשה של ביה"ס – לילך עטיה. התחלנו לעבוד עם אפליקציה smart school לשימוש המורים. מדובר במערכת דיווח יומית שעל המורים לעדכן באופן שוטף את כל הנעשה, כולל נוכחות, מבחנים וכיו"ב. בינתיים ההטמעה מתקדמת מהיר מהצפוי ומקווים שהמערכת תייעל את הפעילות ותתרום לקידום ביה"ס.

8. אתגרים : ביה"ס מורכב וקיימת הטרוגניות רבה באוכלוסיית התלמידים של ביה"ס והדבר מהווה אתגר לצוות לתת מענה הן לתלמידים החלשים והן למצטיינים ואנחנו ערוכים לקליטה, הכלה ומענה מתאים לכולם. תוצאות מבחני עמית מלמדות שיש עליה מתמדת באחוז התלמידים שמגיעים לכיתה ז' ללא כישורים בסיסים של קריאה וכתובה. לפי תוצאות מבחן עמי"ת השנה יש בשכבה ז' כ- 60 תלמידים מתוך 200 קיבלו ציונים מתחת לסף המינימאלי.

מבחינת מענה למצטיינים : אנחנו מחזקים את לימודי מתמטיקה ל- 5 יח"ל, יש צמיחה במגמות מדעים, וכמובן יש תוכנית אמירים בחט"ב ומח"ט.

בשכבה ט' מפעילים את תוכנית ניצוצות שמירי תרחיב עליה בהמשך.

אמירים ז' - לאור הביקוש נפתחו 2 קבוצות שעובדות במקביל עם מורי אמירים. כל עוד הביקוש יישאר גבוה כך זה יימשך. אם תהיה נשירה 2 הקבוצות תאוחדנה.

9. אורחות חיים – אנו פועלים גם לחינוך התלמידים לניקיון ואכפתיות לסביבה שלהם. העישון בקרב תלמידים היא תופעה שמטרידה את הנהלת ביה"ס ומתכוונים לפעול חינוכית בעניין.

## מירי ראובן :

גיחת ח' – לאורך שנים קיימנו אותה בפארק אפק. השנה החלטנו לנסות ולהעביר לנס הרים וגם לעשות דבר חדש נוסף מבחינת הגימנסיה – לשלב הורים. הגיחה הייתה מאוד מוצלחת. הגיעו הורים מכל כיתה לקראת הערב. עזרו בהכנת ארוחת הערב היו יחד עם הילדים ואז חזרו לביתם. הגיחה הייתה מוצלחת ומתכוונים להמשיך במתכונת זו גם בשנה הבאה.

גיחת ז' למצדה הייתה מאוד מוצלחת, גם מבחינת המשי"צים שהדריכו, גם מבחינת התלמידים וגם מבחינת שיתוף הפעולה של ההורים.

ניצוצות – תכנית שכל הורה יכול לתרום ולחשוף וללמד תלמידים על תחום עניין שלו. מחייב 4 מפגשים בימי שישי בסה"כ ההורים יתבקשו להקדיש זמן לפגישת היכרות ועוד כ-3 מפגשים של מספר שעות (עדיף שאחד או שנים מהם יהיו מחוץ לבית הספר) ופגישת סיכום.

אתגר הילדים המתקשים – אצלנו יש את המספר הגדול ביותר בכל בתי הספר בעיר, של תלמידים שהם ילדים של משפחות של עובדים זרים ושל תלמידים שהם ילדים של יוצאי אתיופיה. אלה אוכלוסיות שאפשר להזניק אותם גבוה להצלחה.

הפעולות שאנו נוקטים לחיזוק המצטיינים ההן גם אמצעי אפקטיבי למשוך את כל יתר התלמידים למעלה. אנחנו נוקטים בגישה שמעודדת ילדים לאתגר את עצמם בהקבצות גבוהות יותר, באמירים וכו' והגישה שלנו היא מקלה. כעקרון כל תלמיד שרוצה ללמוד בהקבצה גבוה יותר אנחנו מאפשרים זאת ומעודדים אותו.

קבוצת FLL - רובוטיקה.

## עופר טס :

שכבת ז' – שכבה מאוד גדולה עם כמעט 200 תלמידים. יש בשכבה צוות חש ומאוד מוצלח. השנה התחילה מאוד טוב. השכבה נראית מאוד ניונחה והמעבר לחטיבה העליונה חלק. אנו שמים דגש בשכבה על גיבוש.

השכבה כבר מתחילה לעבוד על מחויבות אישית

שכבת י"א – חזרו מהקיץ מאוד בוגרים. זו שכבה רצינית ונמצאת בתלם ממש מתחילת השנה.

פרויקט "בצוותא" - אנו עושים השנה פיילוט עם לשכת הגיוס לעשות את צו הראשון בלשכת הגיוס ביחד. ראינו לאורך השנים שהיציאות של תלמידים לצו ראשון מפריעות למהלך התקין של הלימודים בבית הספר. הרעיון שיהיו שני ימים מרוכזים – כל פעם חצי שכבה תצא ותעשה ביחד את הצו הראשון. יש לעניין חסרונות ויש יתרונות. נראה השנה איך זה עובד ונחליט לגבי השנים הבאות.

בקרב בחודש נובמבר יצאו לטיול שנתי – טיול נודד הראשון שלהם. זהו טיול מאוד מאתגר. אנחנו מעודדים את התלמידים המהססים לצאת לטיול למרות הקושי מאמינים שרוב השכבה תצא.

השכבה תצר בקרב להצגה מאוד פוליטית של תיאטרון גשר – המנהרה – זו התנסות מאוד מעניינת

שכבת י"ב –

כמו בכל שנה בשכבת יב' גם תלמידי השכבה התחילו את שנת הלימודים עם תחושה של "אני שמיניסט ומותר לי הכל". הצוות יודע איך להכניס אותם לתלם ולתלמידות.

יום הזיכרון לרבין השנה יהיה באחריות השכבה. יכינו הנחיה של מעגלי שיח ביום רבין.

שני תלמידים ומורה מהשכבה יצאו למוסקבה לאולימפיאדת המדע. חזרו עם חוויות מדהימות. סיפרו עד כמה אנו רחוקים ממדינות אחרות בעולם מבחינת אמצעים ויכולות.

תוצאות הבגרויות שעשו בכיתה י"א היו טובות ולא היו אכזבות.

יצאו ליום בעקבות לוחמים ברמת הגולן, נפגשו עם אביגדור קהלני. כמו כל שנה, זהו יום מאוד משמעותי.

## רם פרנקל:

שיתוף פעולה עם מוזיאון ישראל – בכיתה ח' יש תוכנית למצטיינים באומנות. למעשה מיוחדת לא רק לתלמידים עם ציונים גבוהים, אלא לכל מי שרוצה להשקיע בתחום זה 4 שעות שבועיות מעבר לשעות הלימוד. אנחנו משקיעים בפרויקט זה הרבה גם בציוד, גם בצוות בהוראה וגם פעם בשבוע יוצאים למוזיאון לפעילות.

חינוך תעבורתי – הכנסנו השנה שיעורי תעבורה. זו תוספת חשובה מאוד. אנחנו רוצים ללמד שנהיגה זה לא רק תמרורים, אלא חינוך כיצד מתנהגים בדרך, להבין את הדרך וכו'.

חינוך פיננסי – תוכנית לימוד בליווי עמותת פעמונים. התחילו השנה. לא פורט באיזו שכבה.

תוכנית מצוינות – הכנה מכיתה ט' ללימוד באקדמיה (אוני' פתוחה) שחלק מהקורסים יכולים להיות מומרים ליח"ל לבגרות וחלק ייזקפו לתואר עתידי. גם מעודדים תלמידים בכיתות ' לעשות עבודות גמר – יש בונוס של 20% בציין הבגרות. יש כבר כמה תלמידים שנרשמו.

## נושאים לדיון

### עידוד מתמטיקה

יגאל גרינשטיין – קיימת בעיה שתלמידים שעלו לקבוצה של 5 יחידות אינם קיבלו מספיק תגבור, אינם מצליחים להתמודד טוב עם דרך הלימוד ונוצר הרבה תסכול.

יזהר – תלמידי י"ב ב-3 יח' לא לומדים בימי שישי – תמריץ בעייתי לתלמידים לרדת ל-3 יחידות

דני – לימודים ל-5 יח"ל במתמטיקה מאוד קשים. אנחנו מתגברים ככל האפשר כדי לעמוד באתגר של שר החינוך. בשנתיים האחרונות הוכפל מספר התלמידים ב-5 יח"ל בביה"ס. אבל המשאבים של בית הספר מוגבלים ואיננו יכולים לספק שיעורים פרטיים. גם השעות הפרטניות הינן מוגבלות.

אוהד: ההורים לא מצפים ביה"ס ייתן שיעורים פרטיים לתלמידים מתקשים. רוצים שביה"ס ימצא את הדרך במסגרת שעות הלימוד הקיימות כדי להשקיע הרבה יותר בתלמידים אלה כדי שלא תהייה נשירה משמעותית מ-5 יח"ל.

מומו: חשוב להקל על תלמידים לעלות קדימה ולהצליח בהקבצות גבוהות יותר ולא לעודד אותם לחפש "חיים קלים". זהו נושא חשוב שוועדה פדגוגית צריכה לעסוק בו.

תקנון בית הספר

**אוהד :** ביה"ס יזם שינויים בנוסח התקנון ובכללים נוספים של בית הספר. אנחנו בשיח מול ההנהלה בעניין.

שינוי עיקרי אחד הוא בנושא תלבושת אחידה. בהמשך למה שסוכם בשנה שעברה התקנון מבהיר שהתלבושת האחידה תהיה ב"שתי השכבות" – בחולצות טי-שרט ובסוויטשרט – ולא לובשים גיקטים וכיו"ב, אבל לעומת התקנון שהיה בעבר, יש מדרג בענישה. בעבר, תלמיד שהגיע ללא תלבושת אחידה נשלח לביתו ולא נכנס לבית הספר. עכשיו יש מדרג שבהפרה ראשונה מאפשר כניסה לבית הספר ולבישת תלבושת אחידה וכו'.

ביקשנו להוסיף הבהרה בתקנון שחובת התלבושת האחידה והבדיקה שלה איננה רק בכניסה לבית הספר אלא בכל שיעור. מורה צריך לבדוק שתלמידיו בתלבושת אחידה ואם לא – לשלוח אותם להירשם ולתקן הופעתם וכו' ...

**דני :** העניין מובן מאליו וכך אנו נוהגים. כמעט מדי שבוע מזכירים למורים לנהוג כך.

**יגאל נתנאלי :** יש תלמידים שקר להם בכיתות בגלל המזגנים ורוצים לשבת עם מעיל (שהוא כמובן לא עם סמל גימנסיה וכו').

**דני :** כעקרון לא צריך להיות מצב שקר לתלמידים והם צריכים מעיל, אבל לא מדקדקים עם התלמידים ברמה כזאת ולא אוסרים ללבוש מעיל.

**אוהד :** שינוי עיקרי שני בתקנון הוא בקשר לעישון: התקנון קבע בעבר איסור עישון גם בסביבת בית הספר, והדבר במיוחד כוון לרחוב קק"ל - למחששה שהייתה ממול לבית הספר ברח' קק"ל. השינוי המדובר הסיר את האיסור הזה. הבהרנו שעמדתנו שהאיסור צריך להישאר בתוקף. הבנו שיש בעניין דעות שונות בהנהלה ואני מציע שהעניין יעלה לדיון בוועדה הפדגוגית ואז תועבר עמדת וועד ההורים לביה"ס.

**עופר ורם :** קבענו הוראה חדשה שמי שיוצא מבית הספר אחרי 13:00 לא יוכל לחזור. זה אמור למנוע מצב שתלמידים עושים הפסקת עישון מחוץ לבית הספר וחוזרים ללימודים.

**אוהד :** זהו כלל חדש שלא מוכר לנו וטעון גם הוא בירור. מציע שגם הוא יידון בוועדה הפדגוגית.

**דני :** מקובל עלינו שיתקיים דיון בכל אלה בוועדה הפדגוגית.

כמו שאמרתי קודם, סוגיית העישון מטרידה אותנו מאוד – זה קפץ בשנה שעברה בטיפול י"ב וראינו שהמצב לא טוב ושצריך טיפול רציני יותר. נושא בעייתי. דורש טיפול חינוכי ולא בטוח שהפיתרון הוא דרך התקנון וטיפול משמעותי. איסור עישון ברחוב קק"ל לא יגרום להם להפסיק לעשן, אלא רק להתרחק מעט מביה"ס ואז לא נראה אותם מה הם עושים. לגבי הצעה שעלתה בדיון של רישום המעשנים ודיווח להורים, חושב שזה לא יהווה פיתרון. מסכים שמומלץ להעביר את הנושא לדיון בוועדה הפדגוגית.

**אוהד :** ישנם עוד כמה שינויים בכללים שנכללו בחוברות הידיעון לתלמיד שטעונים דיון בוועדה הפדגוגית. הנושאים כבר הועברו אל נורית ובוודאי יעלו בפגישת הראשונה של הוועדה.

[תודה לכולם !](#)

[הישיבה הבאה תתקיים ביום 27.12.2017](#)

[משעה 19:00 - 21:00](#)