

גיאוגרפיה - 5 יח"ל

הגיאוגרפיה נלמדת בנושא רב תחומי הכולל את הגישה המדעית ואת הגישה החברתית. הנושאים הנלמדים מועלים בקני מידה שונים של זמן: הקצב הפוליטי-מדיני, מחד גיסא, והקצב הגיאולוגי מאידך גיסא. תשומת לב מיוחדת ניתנת לראיית כל התהליכים בעת ובעונה אחת כאלומה.

תוכנית הלימודים

ארץ ישראל מההיבטים הבאים: אקלים, גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, קרקעות, מים, מקורות אנרגיה, גיאוגרפיה יישובית, חבלית, כלכלית ועירונית. המזרח התיכון: גיאוגרפיה של מדינות, מקורות אנרגיה, מצוקת המים, העיר המזרח תיכונית, ההיסטוריה הגיאו-פוליטית, כלכלת המזרח התיכון, ודמוגרפיה. תוכנית הלימודים כוללת בנוסף לכתוב לעיל גם שלושה מהנושאים הבאים: גיאוגרפיה חבלית (ארה"ב הפוסט תעשייתית או מע' אירופה או מדינות העולם השלישי).

גיאוגרפיה של ישובים עירוניים.

גיאוגרפיה כלכלית.

אקלים.

גיאולוגיה.

גיאומורפולוגיה.

מיומנויות נרכשות

קריאת מפה.

ניתוח דיאגרמות, טבלאות וגרפים.

למידה עצמית של מאמרים.

התמודדות עם שאלת מחקר.

כתיבת עבודה בגישה מדעית.

אקטואליה: מזה"ת, א"י, ארה"ב, כלכלה.

בחינות בגרות

בחינת הברגרות מורכבת מ- 5 יחידות בשני מבנים:

מבנה 1

3 נושאים מתוך הרשימה לעיל – 2 יחידות לימוד: נושאים אילו ילמדו בכיתה י"א ותלמידים ייגשו לבחינה בסוף שנת הלימודים.

א"י + מזה"ת – 2 יח"ל - נושאים אלו ילמדו בכיתה י"ב, והתלמידים ייגשו לבחינה בתום שנה זו.

חבל ארץ שלא נלמד – 1 יח"ל – ילמד בכיתה י"ב, והתלמידים ייגשו לבחינה בנושא זה בסוף השנה.

מבנה 2

ארץ ישראל + מזה"ת - 2 יח"ל.

שני נושאים מתוך הרשימה לעיל – יח"ל.

חבל ארץ ישראל שלא נלמד – 1 יח"ל.

כתיבת עבודה – 1 יח"ל.

העבודה נכתבת ע"י התלמיד לפי הנחיות המורה המלמד במגמה. המורה הוא שבודק ומעריך את העבודה, המורה מלווה את התלמיד בבחירת הנושא, חיבור שאלת מחקר חיפוש אחר מקורות, וארגון העבודה לפי קריטריונים מדעיים. המקצוע נלמד בהיקף של 6 ש"ש, התלמיד נדרש להגיע עם אטלס אוניברסיטאי או אטלס כרטא לכל השיעורים. אטלס זה ילווה אותו עד לבחינות הבגרות וכן בבחינה עצמה. תלמידי המגמה בכיתה י"א, ובכיתה י"ב יצאו לסיור לימודי תוכנית הסיור תיקבע ע"י המורה המלמד בהתאם לנושאים הנלמדים באותה שנה.