

תנ"ך - 5 יח"ל (2 יח"ל חובה + 3 יח"ל בחירה)

המגמה משלימה 3 יח"ל ומחולקת בצורה מודולרית. הרעיון הכללי: הרחבת הסוגים הספרותיים הנלמדים בכיתה. נושאי חתך לאורך המקרא, מבוא למקרא, פרשנות המקרא ועיסוק במחקר משווה בין התנ"ך ליצירות במזרח הקדום.

* המגמה צמודה למחקר המקראי.

* בכיתה יא' נבחנים תלמידי המגמה ביחידה השלישית ואילו בכיתה י"ב יבחנו התלמידים ביחידה הרביעית והחמישית.

- ראוי לציין כי היחידות השלישית והרביעית הן כלל-ארציות ואילו היחידה החמישית נבנית עם התלמידים וזוהי יחידה בית ספרית ייחודית.

(יחידות לימוד 3, 4, 5)

יחידות ההרחבה בלימודי המקרא בחטיבה העליונה (יחידות 3, 4, 5) מיועדות לתלמידים הבוחרים ללמוד מקרא כמקצוע התמחות, מעבר לתכנית החובה בהיקף של שתי יחידות לימוד. הנושאים ביחידות אלה מבוססים על כתובים שמצויים בחלקים שונים של המקרא, וכן על שילוב של חומרים מקראיים וחוף-מקראיים, הן בהיבט של תרבויות שכנות, הן בהיבט של ספרות בתר-מקראית (ספרות חיצונית ומדרשים) והן על ידי שילוב חומרים מתחומים אחרים (ארכיאולוגיה, ספרות, אמנות ועוד). מטרת הלימוד ביחידות מוגברות אלו היא העמקה בחומר הנלמד והרחבתו מעבר לחומר המקראי, על מנת לראות את הזיקה בין המקרא לבין תרבויות המזרח הקדום וכן ועל מנת להיווכח בהשפעתו של המקרא על תרבות ישראל לדורותיה ועל תרבות העולם.

יחידות הלימוד השלישית

יחידה זו עוסקת בנושא המנהיגות כפי שהוא נתפס במקרא. היחידה מורכבת משני חלקים:

- נושא חתך מסכם – "מנהיגות ומנהיגים במקרא"
- נושא רב תחומי – "דוד ומנהיגותו"

- א. נושא החתך המסכם מנהיגות ומנהיגים במקרא עוסק בטיפוסים שונים של מנהיגים במקרא: משה, השופטים והמלכים. מגמתו לבדוק מה הן אמות המידה אשר לפיהן מודד המקרא את המנהיגים שקמו לעם בתקופות שונות ועל אילו עקרונות הם מבוססים. לדיונים בכתובים המקראיים מתלווים קטעים ממאמרי מחקר המאירים את הנושא מזוויות ראייה שונות. כמו כן מעידים קטעים אלה כיצד הפרה המקרא את מחשבת ישראל בדורות אחרים, שבהם השתנו נסיבות החיים והתפתחו ערכים בהתאם לצורכי הזמנים המשתנים.
- ב. הנושא הרב תחומי דוד ומנהיגותו מתבסס על כתובים מקראיים ועל חומרים נלווים המאירים את הפנים השונות בדמותו של דוד כאדם וכמנהיג.
- ג. בשנת הלימודים הבאה, תהיה יחידה זו – בגרות פנימית.

יחידת הלימוד הרביעית

חמש מגילות, דניאל ומקורות חוץ-מקראיים

חמש המגילות וכן ספר דניאל כלולים בקובץ כתובים. ספרים אלה משקפים שלב של כתיבה מאוחרת או של עריכה מאוחרת המתבטאת הן בלשון, הן בפואטיקה (דרכי הכתיבה) והן בעולם האמונות והדעות (המישור הרעיוני).

במסורת היהודית מקובל לקרוא את שיר השירים בפסח, את רות בשבועות, את איכה בתשעה באב, אל קהלת בסוכות ואת אסתר בפורים. המגילות שונות זו מזו בלשון, במשמעותן ובסוגן הספרותי.

מגילת שיר השירים היא שירת אהבה בין האהוב (דוד) לאהובתו (הנערה). מגילת רות היא סיפור המבקש להציג את מוצאו של דוד המלך. מגילת איכה כוללת קינות על חורבן ירושלים והמקדש. מגילת קהלת שייכת לספרות החכמה ונקודת המוצא שלה היא ספקנות. מגילת אסתר עוסקת בתפוצה יהודית בגולה ומסבירה את מקור חג הפורים.

העיסוק במגילות מאפשר שיח בין לבין פרקי המקרא שנלמדו קודם לכן, כגון: קהלת בזיקה למשלי ולאיוב, אסתר בזיקה לסיפור יוסף ולמסורות על שאול, איכה בזיקה לנושא החורבן ועוד.

נעסוק במקביל במיתוס המצרי, הכנעני והבבלי.

היקף השעות :

כיתה י"א - 6 שעות לימוד מגמה.

כיתה י"ב - 6 שעות לימוד מגמה.

מטלות לימודיות

התלמיד יעסוק בעיקר בהכנת שיעורי בית שיכללו ניתוח פרקים והכנה לקראת השיעור וכן קריאת מאמרים בנושאים הנלמדים. לרשות התלמידים ספריה עשירה בבית הספר הכוללת את כל ספרי הפרשנות שיזדקקו להם.

למה כדאי לבחור מקצוע זה ?

הכרת ספר הספרים שמכיל את כל סוגי הגיאורים הספרותיים הקיימים (סיפור, חכמה, שירה, חוק, נבואה), מקנה לתלמיד כר נרחב להבנת עולם ומלואו בנושאים מגוונים: פילוסופיה יהודית וחכמה מקראית – שהן מאבני הייסוד של הפילוסופיה הכלל – עולמית ואף יסודות הפסיכולוגיה והסוציולוגיה האנושית.

* המקצוע נחשב כ- 5 יח"ל באוניברסיטה ומקבלים 20 נק' בונוס.

*ממוצע הבגרות בתנ"ך בגימנסיה גבוה במיוחד – מה שמבטיח הצלחה ללומדי המגמה.