

עמותת ידידי בית ירח

מידים מצטיינים ולתלמידים בעלי קשיים כלכליים; איתור תלמידים מצטיינים בתיכון הספר היסודיים, טיפול וייצרת מסלולי קידום רציפים מבתי הספר היסודיים, דרך התיכון ללימודים אקדמיים; קידום ואתגר תלמידים מצטיינים ועידוד החינוך המדעי טכנולוגי בעודה לפיתוח ההון האנושי במדינת מצטיינים ועידוד החינוך המדעי ולסייע קיום תכניות לימוד והעשרה במסג' רת בת-הספר בעמק הירדן בכל צורה.

5. הקמת תשתיות פיסיות ואנושיות ליצירת רת רצף חינוכי, לימודי ופדגוגי בין מוסדות החינוך היסודיים והثانיכון. לפתח את בתיה הספר ואת תשתיות הבניה. לסייע בשיפורה וניהול מבנים, מתקנים וציוד מכל סוג ומין בכית הספר ובכל מקום אחר בעמק הירדן לטובות בת-הספר בעמק הירדן.

6. פיתוח מרכז השטלאמויות אורייני לתוח סגל ההוראה בתחום השונים, לפי-תווחה והפעלת פעילויות חברה, תרבויות, חינוך משלים וחינוך בלתי פורמלי בקרב הנער בעמק הירדן, לרבות באמצעות הו-רים וישראל הסביבה.

7. העמותה תפעל לגיוס תרומות וכיספים, על מנת למש את חזון העמותה ולקיים את מגוון הפעילויות, אשר בתוכניותיה.

חברי העמותה פועלם כולם בתחוםם והם: ירח מקיבוץ האון, אירים שחף, תמר עמיבר וגור שחר מקיבוץ דגניה ב', מוטי קומרוב מקיבוץ אפיקים, צור ליש מקבוצת כנרת, אברהם גלנט מקיבוץ מבו חמה, ניב ליש מפוריה עילית ומשה מאירי מכנרת.

עמותה חדשה של הווי בית ירח הקומה תחת השם: "העמותה להעשרת התהבות והחינוך המשלים בעמק הירדן". העמותה, שameda, לא מכבר ביוזמת מספר הוורים מיישובי העמק, פועלת בשיתוף פעולה עם הנהלת 'בית ירח' ורואה עצמה ככלי לחיזוק ותמייה כבית הספר. פעילות העמותה תעשה שלא על מנת לקבל רווחים. פעילות העמותה תכלול:

1. יוזמה וסיווע בפיתוח מסלולי לימוד והדריכה מגוונים ונוספים, במסגרת פעילות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי של בתיה הספר בעמק הירדן, לרבות באמצעות הו-רים וישראל הסביבה.

2. הקמה, קידום, ניהול וביצוע פרויקטים בתחום החינוך, התרבות והספורט כהשלמה לחינוך הפורמלי; קיום החינוך הערכי, שיתמקד בערכי ההתנדבות בליווי, טיפול ועידוד קבוצות של מתנדבים ותרומה למען הקהילה.

3. הקמת תשתיות פיסיות ומערך אנושי לקידום המודעות והחינוך לקיימות, עידוד תחומי המיחזור, בניה יrokah, שימירה על משאבים טבעיים וחיסכון באנרגיה. קידום ערך המצוינות לתלמידים להצטיין בתחום מים שונים: מדעים, אמנויות, תחום ערכי וכדומה - לרבות עידוד ומתן אפשרויות, שאינן קיימות במסגרת החינוך הונochית.

4. קידום מענה חינוכי לאוכלוסיות מגוונות, ובכל זה תלמידים בעלי צרכים מיוחדים כגון: בעלי קשיים ורגשים, לקויי-למידה וחינוך מיוחד; מתן מלגות לתל-

שיעור הגיוס לצה"ל

זה"ל חשף את דירוג המועצות האזרחיות והмуוועדות בישראל על פי שיעור הגיוס. מהנתנו נים עולה כי המועצות האזרחיות בצפון הארץ ובדרומה שלוחות הכח הרבה חילים לצה"ל. החילים הללו גם נתונים להיות קרבאים יותר ולהתקדם לקצונה. המועצה האזרוחית עמק הירדן הגיע למקום ה-22, מתוך 108 מועצות אזרחיות ומחוזיות. בראש הרשימה עומדות המועצות האזרחיות גליל עליון ולהבים.

שיעור גיוס הגברים בכלל זה"ל עומד על 74.6%, שיעור גיוס הנשים עומד על 58.8%. שיעור המיצוי לקצונה בכלל זה"ל עומד על 7.3% (בגברים ו-7.7% בנשים) ושיעור המיצוי ללחימה בקרב הגברים עומד על 45.3%.

שיעור הגיוס בכלל המועצות האזרחיות והмуוועדות: גיוס גברים- 92%, גיוס נשים- 87.2% ושירות משמעותי כולל 92.1%. התוצאה המרשימה של הנתונים גם בזכות השקעה של מערכת החינוך האזרוחית.