



## Analisi della situazione dei Corsi di Studio in Biologia (L-13; LM-6) Paragone fra l'indagine 2013 e l'indagine 2016

fonti: Alma Laurea, Ufficio Statistico MIUR, ufficio statistico di Ateneo;  
elaborazione prof. Giovanni Antonini (Coordinatore Comm. Didattica Biologia)

## Laurea Triennale

Numero programmato in sede locale

	Programmato	Immatricolati secondo R3	Immatricolati secondo MIUR
2009-10	120	120	100
2010-11	120	121	102
2011-12	120	121	103
2013-14	120 + 19	133	106
2014-15	120	142	101
2015-16	120	135	115
2016-17	120	131	100

Ufficio statistico MIUR e Anagrafe Nazionale Studenti - MIUR

## Laurea Triennale i "competitors" (L-13)

1. Sapienza – Scienze Biologiche (184 laureati nel 2012, 169 nel 2015 -10%)
2. Tor Vergata – Scienze Biologiche (145 laureati nel 2012, 128 nel 2015 -12%)
3. Roma Tre – Scienze Biologiche (63 laureati nel 2012, 75 nel 2015 +16%)
4. Tuscia – Scienze Biologiche (33 laureati nel 2012, 58 nel 2015 +43%)
5. "Campus Bio-Medico" - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (40 laureati nel 2012, 57 nel 2015 +30%)

## Iniziative di orientamento

*Azione a "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"*

- E' stata organizzata una giornata di attività di laboratorio con due classi di seconda media dell'Istituto Comprensivo "Bruno de' Finetti" di Fonte Laurentina a Roma. A tale giornata hanno partecipato un totale di 46 studenti (23 per classe), accompagnati da 5 docenti del medesimo Istituto. Durante la giornata sono state effettuate le seguenti dimostrazioni sperimentali: 1) quantificazione delle proteine presenti nelle uova (Dott.ssa Alessandra Di Masi, Dott. Loris Leboffe); 2) precipitazione del DNA estratto dalle cellule della mucosa buccale degli stessi studenti (Dott.ssa Manuela Cervelli). Inoltre i ragazzi hanno avuto modo di visitare anche il Museo di Zoologia (Dott. Luca Quattrocchi)
- Nel giugno 2016 il vincitore della graduatoria regionale del concorso "Una settimana da Ricercatore 2016" ha fruito di uno stage di una settimana di frequenza in laboratorio, intitolato "Determinazione di attività antiossidante in estratti di piante e sostanze biologicamente attive" sotto la supervisione della Prof.ssa Daniela Tofani e di un ulteriore stage di una settimana di frequenza in laboratorio, intitolato "Metodi di rilevamento di organismi geneticamente modificati" sotto la supervisione della Prof.ssa Paraskevi Tavladoraki

## Iniziative di orientamento

*Azione b "Attività didattiche di autovalutazione"*

- Il 28 Gennaio si è svolta una giornata seminariale volta all'attività di Orientamento alla Biologia presso il Liceo Villa Sora di Frascati. Presenti circa 50 ragazzi e una professoressa di scienze.
- L'11 febbraio 2016 si è svolto l'Open Day dei corsi di Laurea in Scienze Biologiche durante il quale, dopo la presentazione di seminari tematici relativi ad argomenti di Biologia di base. Al termine della prova, gli studenti più meritevoli fra i 350 che hanno aderito all'iniziativa, sono stati premiati con dei gadget.
- Nei giorni 30-31 marzo e 1-4-6-aprile 2016 sono state effettuate prove anticipate di verifica delle conoscenze in collaborazione con ConScienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie) e CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) sono stati erogati un totale di 56 Test SB e 17 Test SA.
- Il 20 maggio 2016 si sono svolte le prove del Concorso Nazionale "Una settimana da Ricercatore 2016" organizzato dal CUSMIBIO con la partecipazione di 12 studenti presso la sede di Roma Tre. Il vincitore ha svolto uno stage presso il nostro Dipartimento
- Il 14 Luglio si è tenuta la Giornata di Orientamento di Ateneo, in cui sono state fornite informazioni a circa 100 diplomati potenzialmente interessati alla immatricolazione.

## Iniziative di orientamento

*Azione c "Formazione insegnanti"*

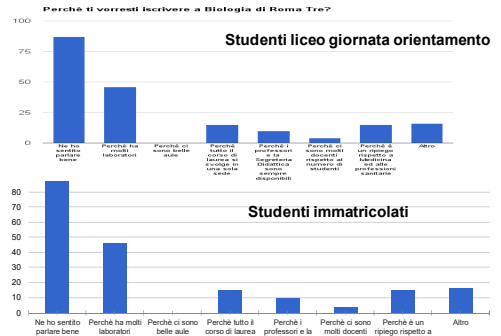
E' stata assicurata la partecipazione degli insegnanti ad alcune delle attività di cui alle Azioni A e .B

# Iniziative di orientamento

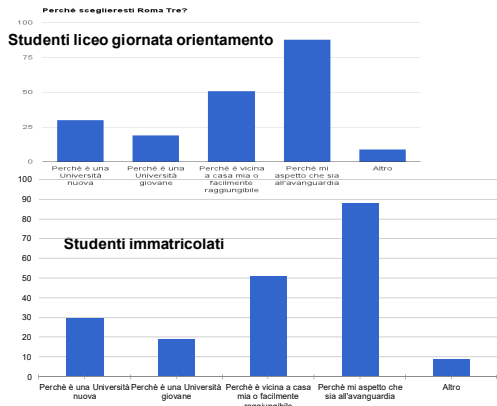
Azione d "Riduzione del tasso di abbandono"

- Per i corsi di Chimica Generale, Fisica ed Istituzioni di Matematiche è stato attivato un servizio di studio assistito/tutorato.
- Sono stati organizzati pre-corsi intensivi di preparazione al test di ingresso sulle materie di base Chimica, Fisica e Matematica che si sono tenuti nella settimana precedente il test di ingresso.
- Sono stati potenziati i corsi per il recupero degli OFA nelle materie di Chimica, Fisica e Matematica, gestiti dai docenti titolari dei suddetti insegnamenti
- E' stato attivato un corso a carattere seminariale e multidisciplinare con frequenza obbligatoria per gli studenti del I anno (48 ore).
- Fino al 31 dicembre 2015 la Dott.ssa Luana Barone in qualità di borsista GLOA (Gruppo di lavoro per l'Orientamento di Ateneo), ha svolto attività di tutorato finalizzata principalmente a mettere in contatto gli studenti in difficoltà e in "odore di abbandono" con i docenti delle materie implicate. Sono stati contattati via e-mail tutti gli studenti iscritti alla triennale (circa 300). Si sono rivolti alla dr.ssa Barone soltanto 5 studenti.
- E' stato istituito un servizio di counselling effettuato dalla dr.ssa Franca Bonavena che si è offerta volontaria per l'assistenza degli studenti intenzionati ad abbandonare il Corso di Studi. L'iniziativa, se pur ampiamente pubblicizzata, non ha avuto successo.
- Ad ogni studente immatricolato è stato assegnato un docente Tutor, incaricato di offrire supporto durante tutto il percorso universitario, ma il cui ruolo orientativo è stato mirato ad agire soprattutto nelle prime fasi del percorso formativo.

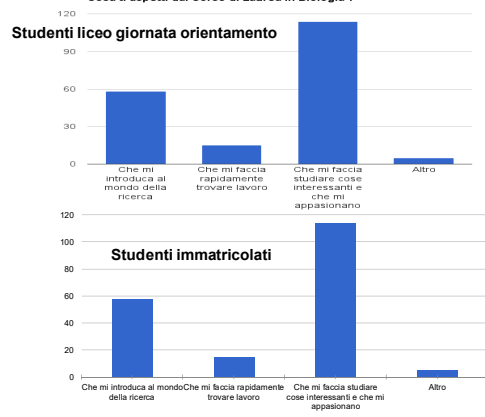
# Perché ti vorresti iscrivere a Roma Tre?



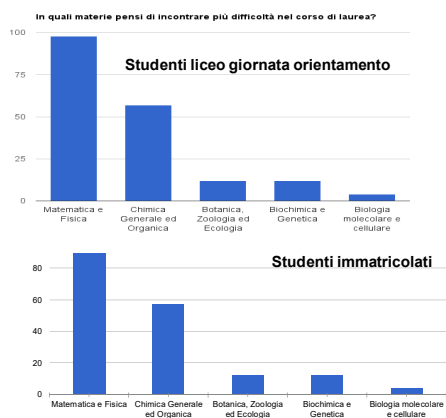
# perché sceglieresti Roma Tre?



# Cosa ti aspetti dal Corso di Laurea in Biologia ?



# In quali materie pensi di incontrare più difficoltà nel corso di laurea?



# PREIMMATRICOLAZIONI

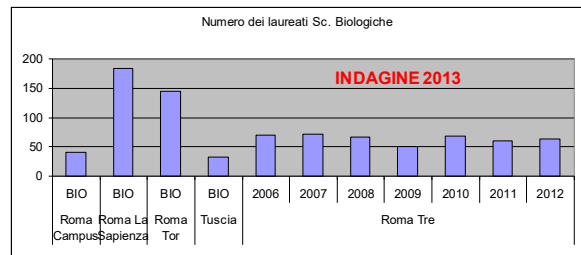
Anno	Medicina	Biologia
2012	4 settembre	11 settembre
2013	ipotesi aprile poi 23 luglio poi 9 settembre	10 settembre
2014	8 aprile 201	9 settembre
2015	16 settembre	7 settembre
2016	6 settembre	9 settembre

Il numero di preimmatricolati dipende prioritariamente dalle scelte del MIUR in tema di concorso per l'accesso a Medicina e lauree sanitarie

## C'è minore abbandono al I anno

IMMATRICOLATI al corso di laurea triennale in SCIENZE BIOLOGICHE DM 270			
A.A.	immatricolati	sopravvissuti al 2° anno	di cui con almeno 31 CFU
2012/13	121	88	32
2013/14	137	96	40
2014/15	130	95	59

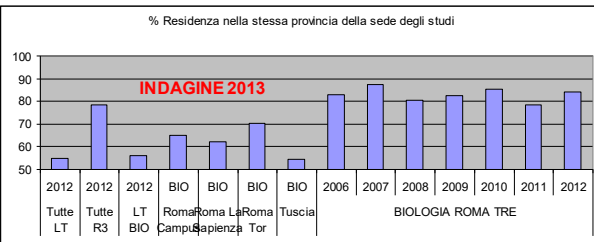
## Laureati Triennali



Dato Laureati 2016= 75

Il numero dei Laureati triennali è stabilizzato poco sopra al 50% degli immatricolati. Il dato medio nazionale (L-13) è intorno al 40%

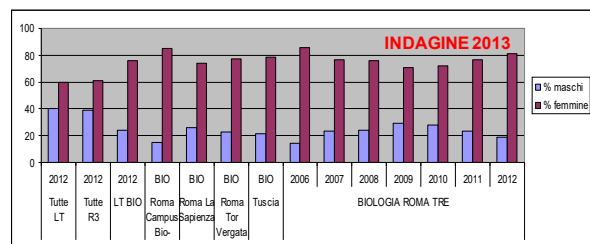
## provenienza dei laureati



Dato Laureati 2016= 78.5%

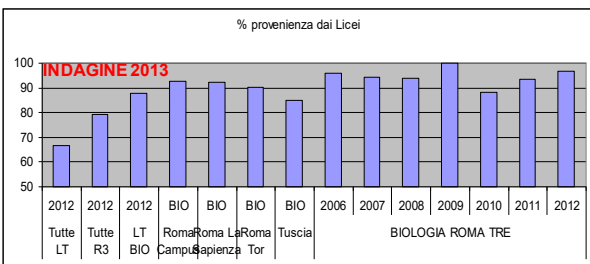
siamo molto meno attrattivi degli altri Atenei per gli studenti fuori sede

## sono più femmine che maschi



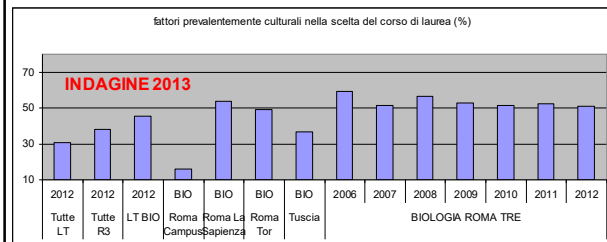
Dato Laureati 2016= 68%F 32%M

## spesso vengono dai Licei



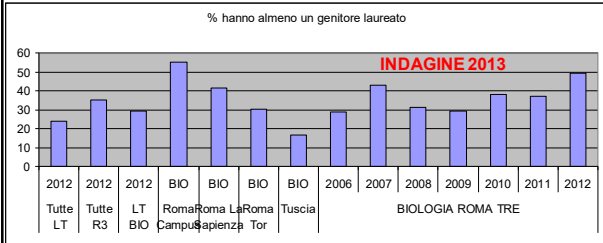
Dato Laureati 2016= 96%

## scelgono Biologia perchè gli piace



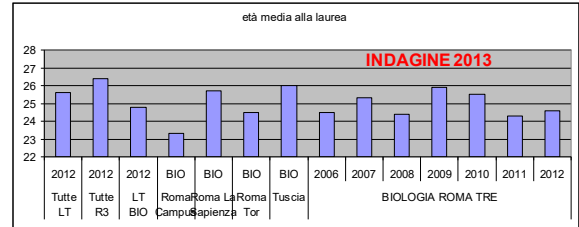
Dato Laureati 2016= 54.8%

## spesso almeno un genitore è laureato



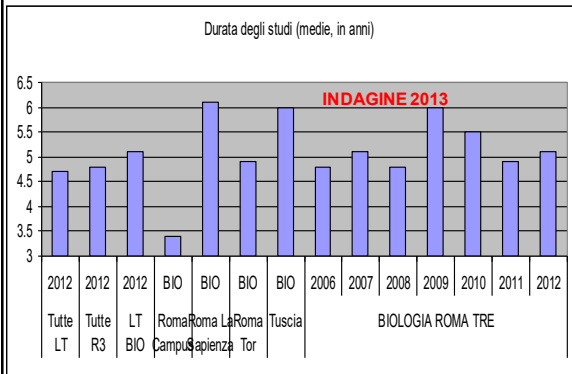
Dato Laureati 2016= 45.2%

## si laureano a circa 25 anni

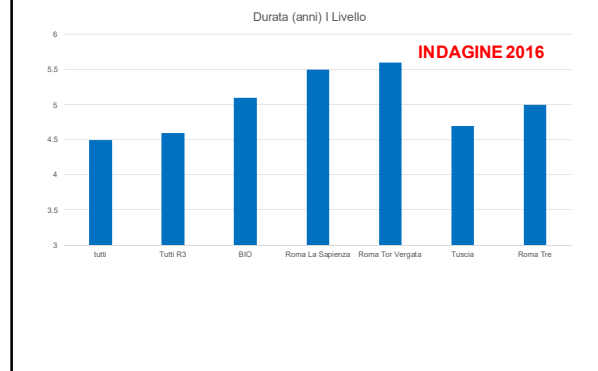


Dato Laureati 2016= 24.7%

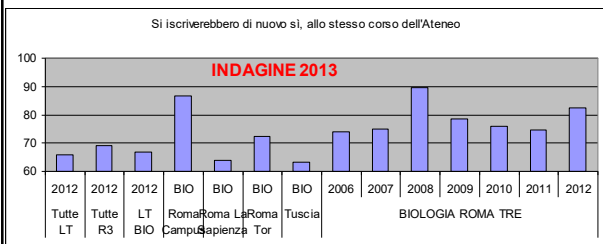
## durata Laurea triennale 2013



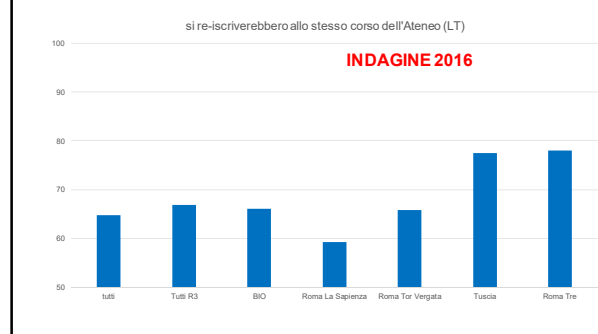
## durata Laurea triennale 2016



## sono molto soddisfatti del CdL nel 2013

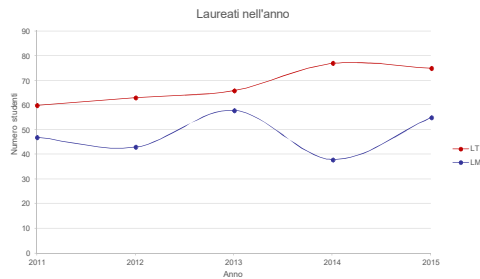


## sono molto soddisfatti del CdL anche nel 2016

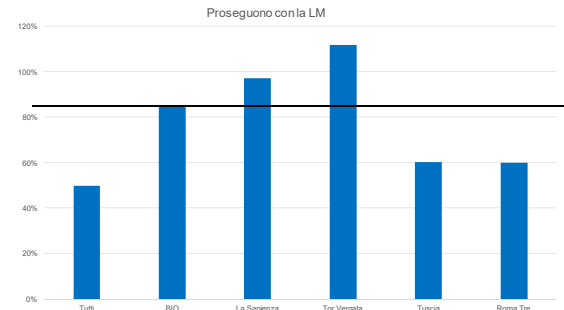




## Numero dei LT e LM



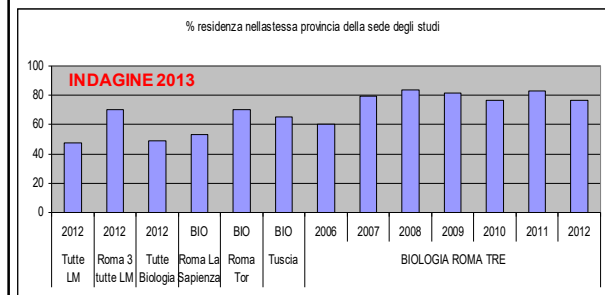
## Laureati LM / LT nel 2015



## Laurea Magistrale i "competitors" (LM-6)

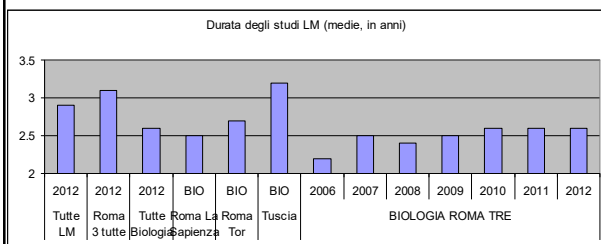
- Sapienza – 1) Ecobiologia; 2) Neurobiologia; 3) Biologia e Tecnologie Cellulari; 4) Genetica e Biologia Molecolare nella Ricerca di Base e Biomedica (corso con programmi di mobilità internazionale) (168 laureati nel 2012, il 91 % dei LT, 164 nel 2015, il **97%** dei LT)
- Tor Vergata – 1) Biologia Evoluzionistica ed Ecologia; 2) Bioinformatica; 3) Biologia Cellulare e Molecolare; 4) Biologia ed Evoluzione Umana (131 laureati nel 2012, il 90 % dei LT, 143 nel 2015, il **112%** dei LT)
- Roma Tre – 1) Biodiversità e Gestione degli Ecosistemi; 2) Biologia per la Ricerca Molecolare, Cellulare e Fisiopatologica (43 laureati nel 2012, il 68 % dei LT, 55 nel 2015, il **73%** dei LT)
- Tuscia – 1) Biologia ed Ecologia Marina; 2) Biologia Cellulare e Molecolare; (29 laureati nel 2012, il 88 % dei LT, 35 nel 2015, il **60%** dei LT) (N.B. I LT L-13 possono accedere anche alla classe [LM-70] Scienze e tecnologie alimentari)

## provenienza dei laureati M

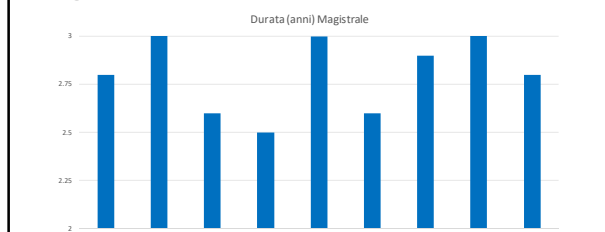


Dato Laureati Magistrali 2016= 80%

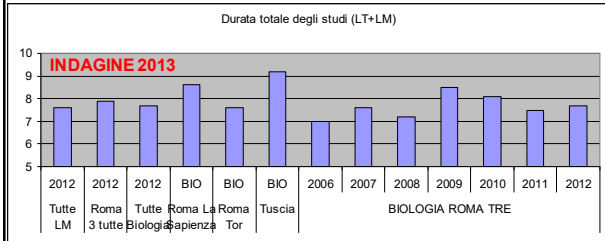
## conseguono la Laurea Magistrale in 2.6 anni nel 2012



## Che salgono a 2.9 anni nel 2015 per conseguire la Laurea Magistrale

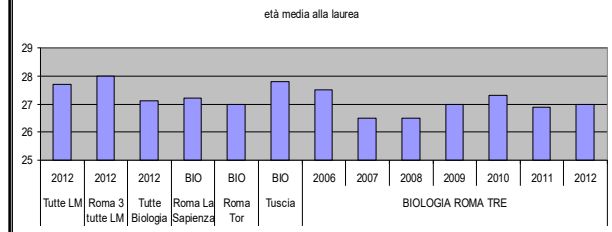


## ma il tempo totale degli studi è di quasi 8 anni

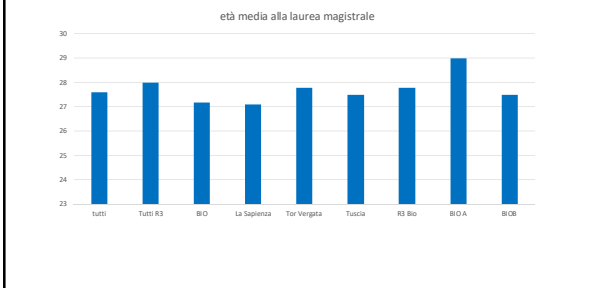


Dato Laureati Magistrali 2016= 7.9 anni

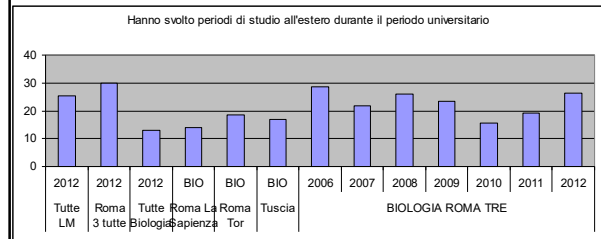
## conseguono la LM a 27 anni nel 2012



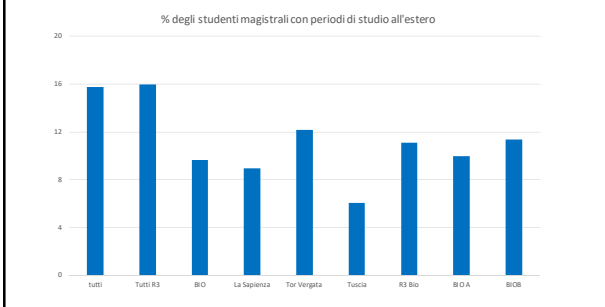
## In aumento nel 2015 (27.9 anni)



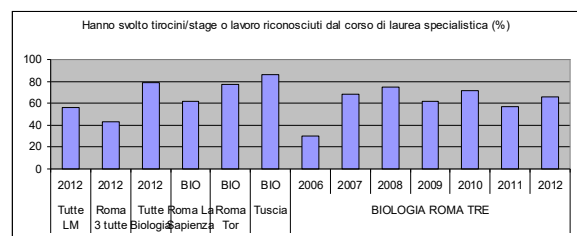
## i LM vanno poco all'estero nel 2012



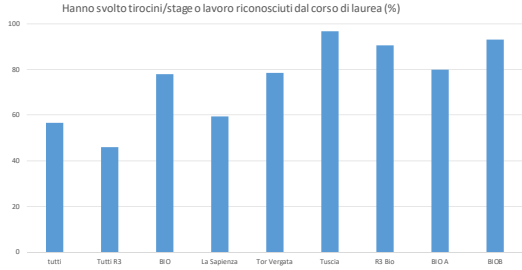
## Ancora meno LM vanno all'estero nel 2015



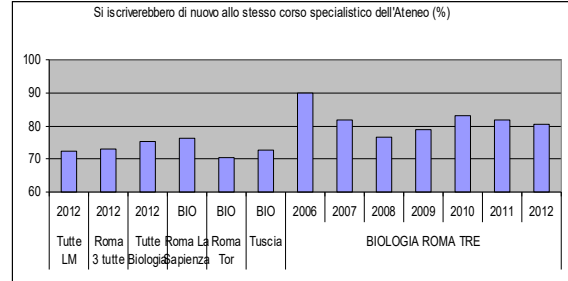
## i LM facevano pochi tirocini nel 2012



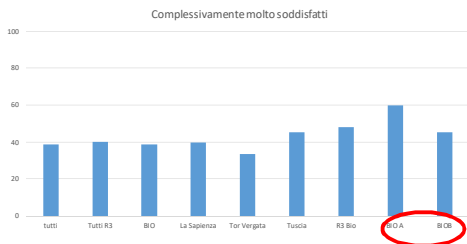
## La % che fa tirocini è aumentata nel 2015



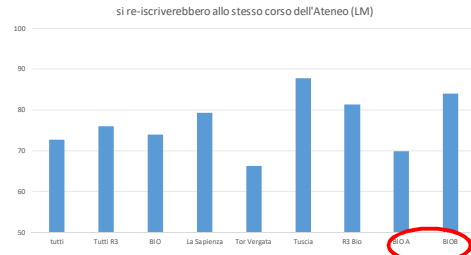
## Nel 2012 i LM erano molto soddisfatti del CdLM



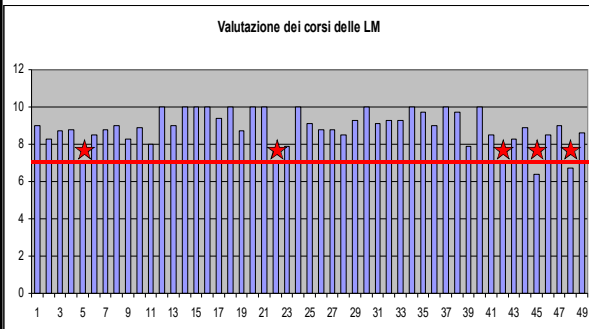
## Anche nell 2015 i LM sono molto soddisfatti del CdLM



## Si re-iscriverebbero ?



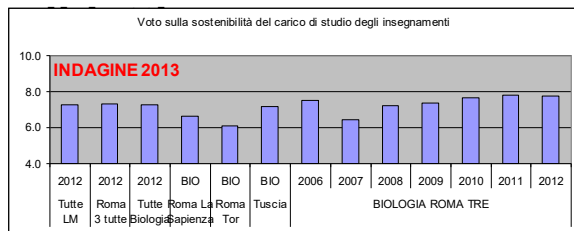
## questionari studenti (LM)



Nel 2016 i questionari studenti (LT) non hanno più alcun valore perchè, per decisione del SA, non vengono distinti fra studenti frequentanti e non frequentanti e non vengono più forniti dati disaggregati

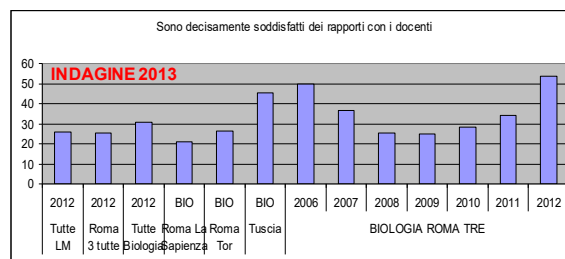


## Nel 2012 i LM ritengono adeguato il carico



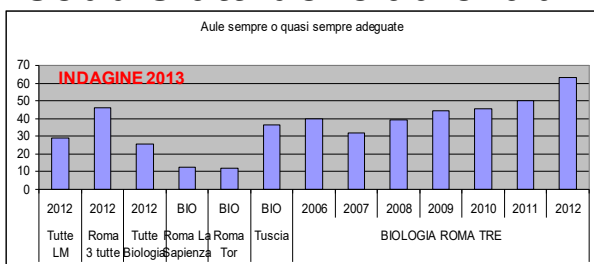
Dato Laureati Magistrali 2016 (%)  
BIO A: 80 ; BIO B: 52.3

## i LM sono molto soddisfatti dei docenti



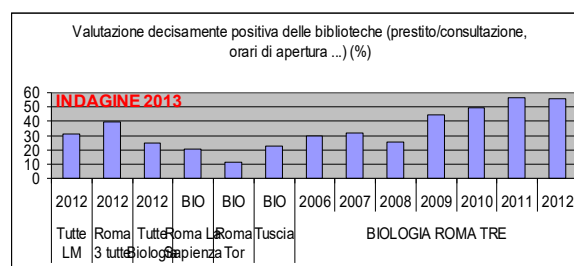
Dato Laureati Magistrali 2016 (%)  
BIO A: 60 ; BIO B: 40.9

## i LM sono molto soddisfatti delle aule/lab.



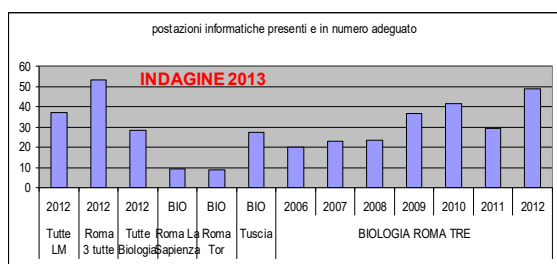
Dato Laureati Magistrali 2016 (%)  
BIO A: 70 ; BIO B: 47.7

## i LM sono molto soddisfatti delle biblioteche



Dato Laureati Magistrali 2016 (%)  
BIO A: 70 ; BIO B: 34.1

## i LM sono molto soddisfatti delle postazioni informatiche

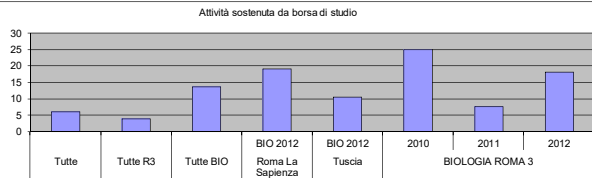


Dato Laureati Magistrali 2016 (%)  
BIO A: 40 ; BIO B: 36.4

I laureati magistrali 2015 forniscono tuttavia una valutazione decisamente positiva in misura inferiore dei laureati magistrali 2012 per quanto riguarda: docenti, aula, biblioteche, postazioni informatiche

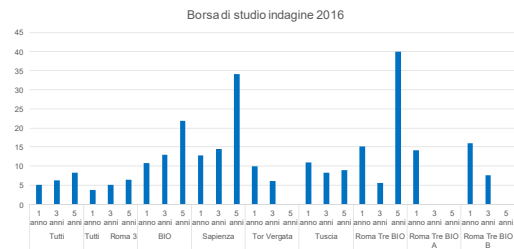


## spesso con una borsa di studio

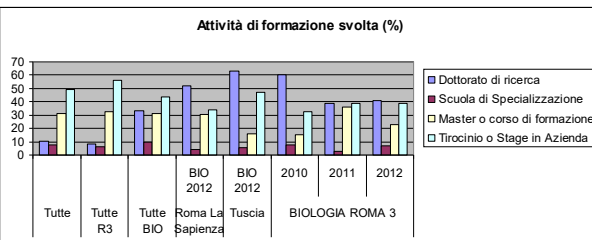


**Positività: la quota di formazione con borsa di studio è maggiore nell'Ateneo**

## spesso con una borsa di studio (2016)

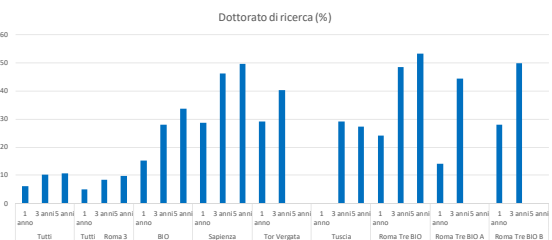


## molti fanno il dottorato



**criticità: bassa la quota che fa master o corsi di formazione**

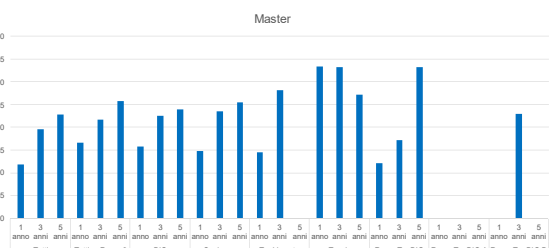
## Dottorato (2016)



## Scuola di specializzazione (2016)

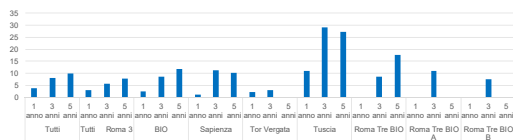


## Master (2016)



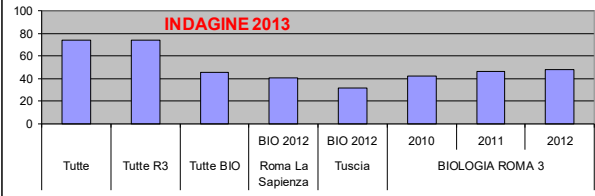
## Stage in azienda e/o formazione professionale (2016)

Stage in azienda e/o formazione professionale

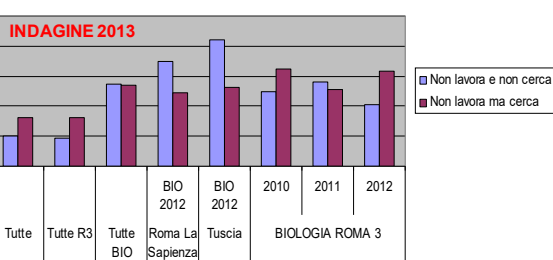


## lavoro a 3 anni dalla LM

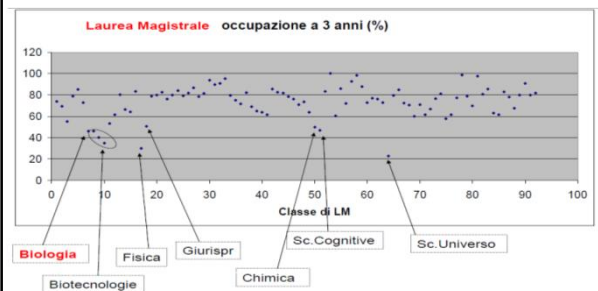
Lavora (%)



## in cerca di occupazione a 3 anni dalla LM

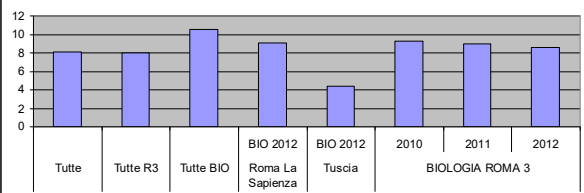


## anche se i Biologi sono in buona compagnia (dato nazionale):



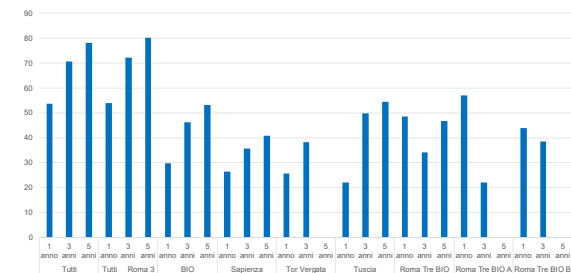
## Nel 2012 ci mettono 8 mesi a trovare lavoro

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro



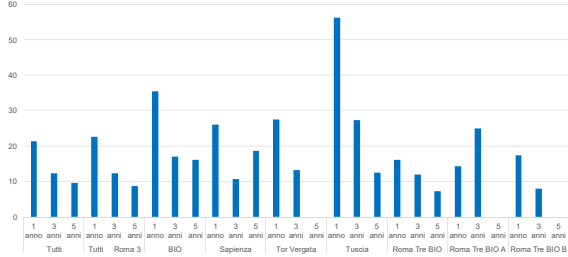
## INDAGINE 2016

Lavora def. ISTAT



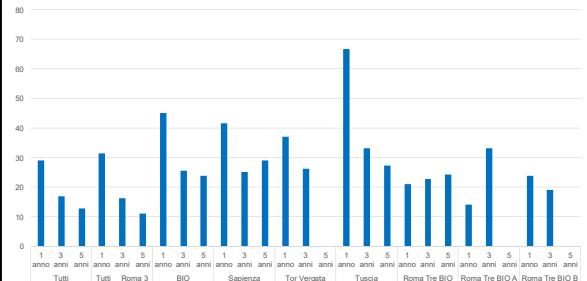
## INDAGINE 2016

Tasso di disoccupazione (def. Istat)



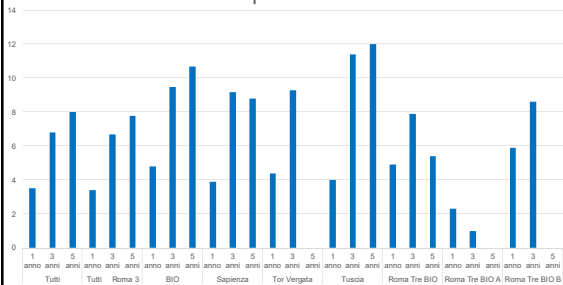
## INDAGINE 2016

Non lavora ma cerca (%)



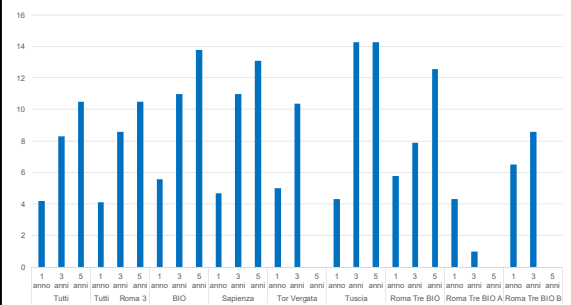
## INDAGINE 2016

Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro



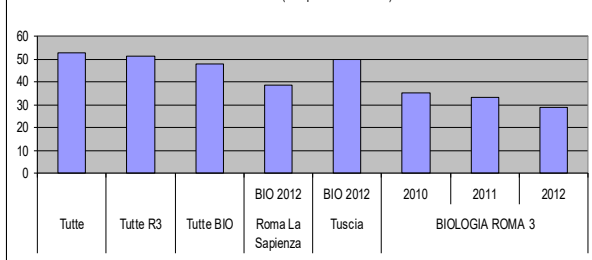
## INDAGINE 2016

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro



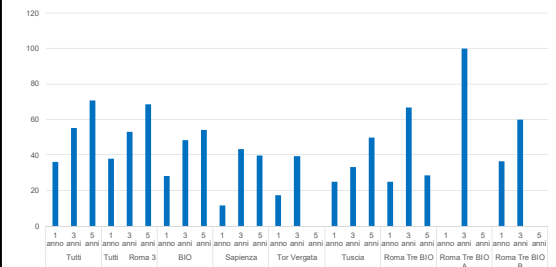
## Nel 2012 in pochi hanno lavoro stabile

Lavoro stabile (Tempo indeterminato)

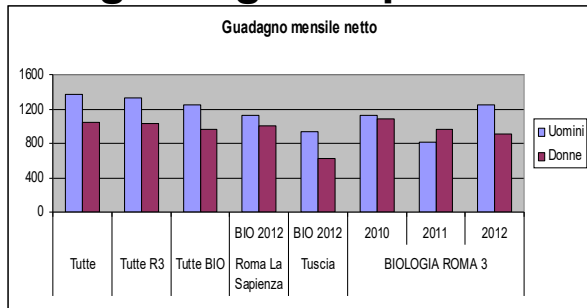


## INDAGINE 2016

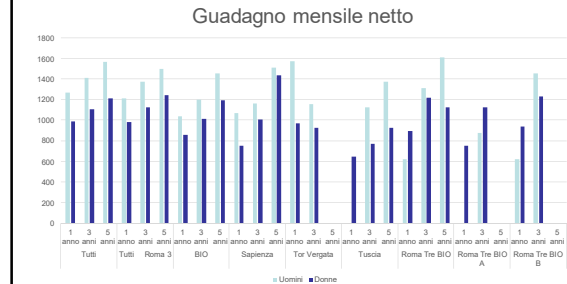
Totale stabile



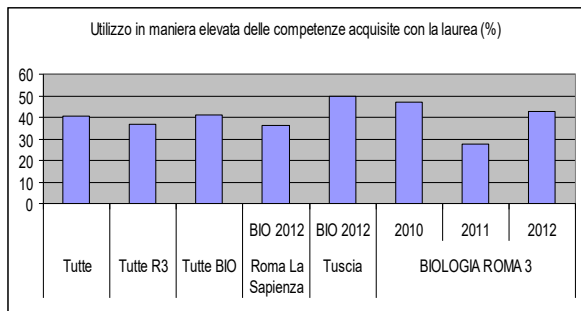
## Nel 2012 a 3 anni dalla LM guadagnano poco



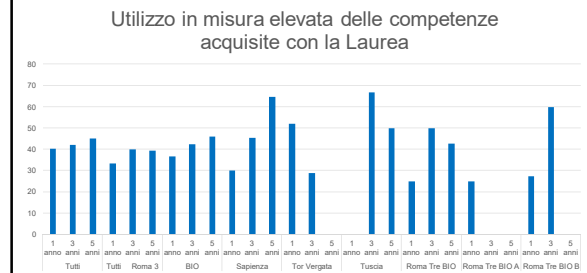
## INDAGINE 2016



## Nel 2012 utilizzano molto le competenze

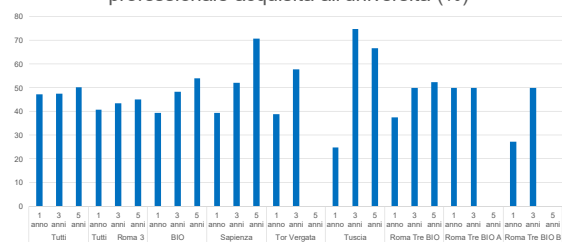


## INDAGINE 2016



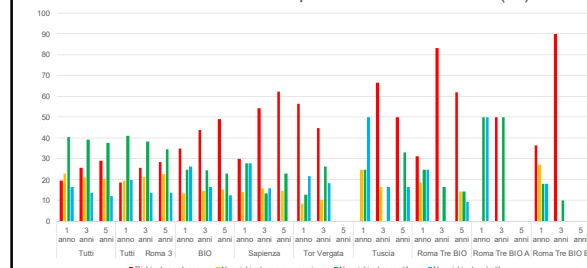
## INDAGINE 2016

Adeguatezza (molta) della formazione professionale acquisita all'università (%)



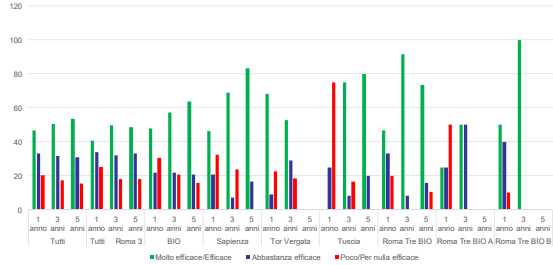
## INDAGINE 2016

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)

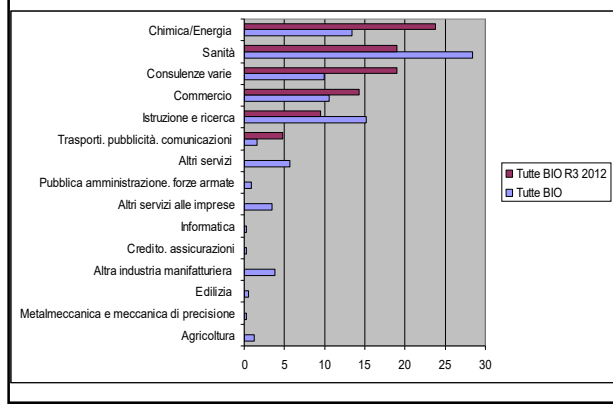


# INDAGINE 2016

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

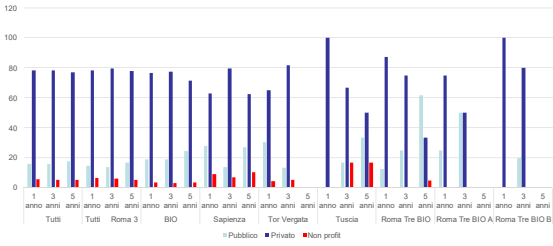


# a 3 anni da LM lavorano in:



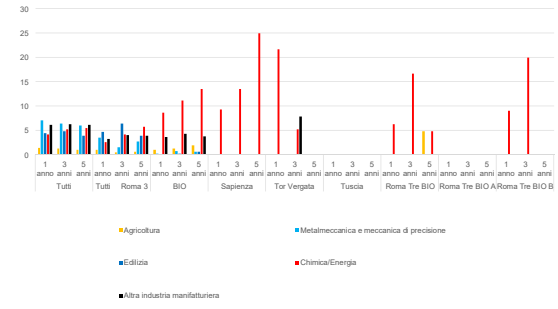
# INDAGINE 2016

Ramo attività (%)



# INDAGINE 2016

Industria



# INDAGINE 2016

Servizi

