

Analisi della situazione dei Corsi di Studio in Biologia (L-13; LM-6)

Paragone fra l'indagine 2013 e l'indagine 2016

Laurea Triennale

Numero programmato in sede locale

	Programmato	Immatricolati secondo R3	Immatricolati secondo MIUR
2009-10	120	120	100
2010-11	120	121	102
2011-12	120	121	103
2013-14	120 + 19	133	106
2014-15	120	142	101
2015-16	120	135	115
2016-17	120	131	100

Ufficio statistico MIUR e Anagrafe Nazionale Studenti - MIUR

Laurea Triennale i “competitors” (L-13)

1. Sapienza – Scienze Biologiche (184 laureati nel 2012, 169 nel 2015 -10%)
2. Tor Vergata – Scienze Biologiche (145 laureati nel 2012, 128 nel 2015 -12%)
3. Roma Tre – Scienze Biologiche (63 laureati nel 2012, 75 nel 2015 +16%)
4. Tuscia – Scienze Biologiche (33 laureati nel 2012, 58 nel 2015 +43%)
5. "Campus Bio-Medico" - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (40 laureati nel 2012, 57 nel 2015 +30%)

Iniziative di orientamento

Azione a “Laboratorio per l’insegnamento delle scienze di base”

- E' stata organizzata una giornata di attività di laboratorio con due classi di seconda media dell'Istituto Comprensivo “Bruno de' Finetti” di Fonte Laurentina a Roma. A tale giornata hanno partecipato un totale di 46 studenti (23 per classe), accompagnati da 5 docenti del medesimo Istituto. Durante la giornata sono state effettuate le seguenti dimostrazioni sperimentali: 1) quantificazione delle proteine presenti nelle uova (Dott.ssa Alessandra Di Masi, Dott. Loris Leboffe); 2) precipitazione del DNA estratto dalle cellule della mucosa buccale degli stessi studenti (Dott.ssa Manuela Cervelli). Inoltre i ragazzi hanno avuto modo di visitare anche il Museo di Zoologia (Dott. Luca Quattrocchi)
- Nel giugno 2016 il vincitore della graduatoria regionale del concorso “Una settimana da Ricercatore 2016” ha fruito di uno stage di una settimana di frequenza in laboratorio, intitolato “Determinazione di attività antiossidante in estratti di piante e sostanze biologicamente attive” sotto la supervisione della Prof.ssa Daniela Tofani e di un ulteriore stage di una settimana di frequenza in laboratorio, intitolato “Metodi di rilevamento di organismi geneticamente modificati” sotto la supervisione della Prof.ssa Paraskevi Tavladoraki

Iniziative di orientamento

Azione b “Attività didattiche di autovalutazione”

- Il 28 Gennaio si è svolta una giornata seminariale volta all'attività di Orientamento alla Biologia presso il Liceo Villa Sora di Frascati. Presenti circa 50 ragazzi e una professoressa di scienze.
- L'11 febbraio 2016 si è svolto l'Open Day dei corsi di Laurea in Scienze Biologiche durante il quale, dopo la presentazione di seminari tematici relativi ad argomenti di Biologia di base. Al termine della prova, gli studenti più meritevoli fra i 350 che hanno aderito all'iniziativa, sono stati premiati con dei gadget.
- Nei giorni 30-31 marzo e 1-4-6-aprile 2016 sono state effettuate prove anticipate di verifica delle conoscenze in collaborazione con ConScienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie) e CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) sono stati erogati un totale di 56 Test SB e 17 Test SA.
- Il 20 maggio 2016 si sono svolte le prove del Concorso Nazionale “Una settimana da Ricercatore 2016” organizzato dal CUSMIBIO con la partecipazione di 12 studenti presso la sede di Roma Tre. Il vincitore ha svolto uno stage presso il nostro Dipartimento
- Il 14 Luglio si è tenuta la Giornata di Orientamento di Ateneo, in cui sono state fornite informazioni a circa 100 diplomati potenzialmente interessati alla immatricolazione.

Iniziative di orientamento

Azione c “Formazione insegnanti”

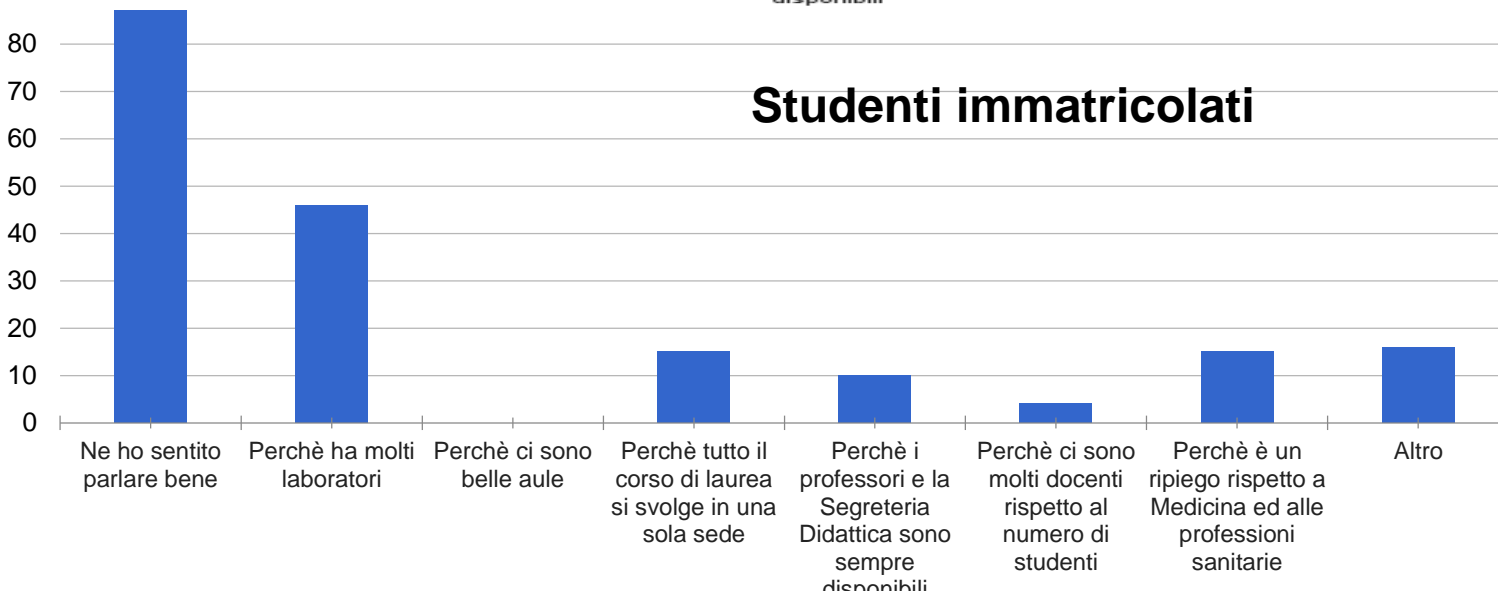
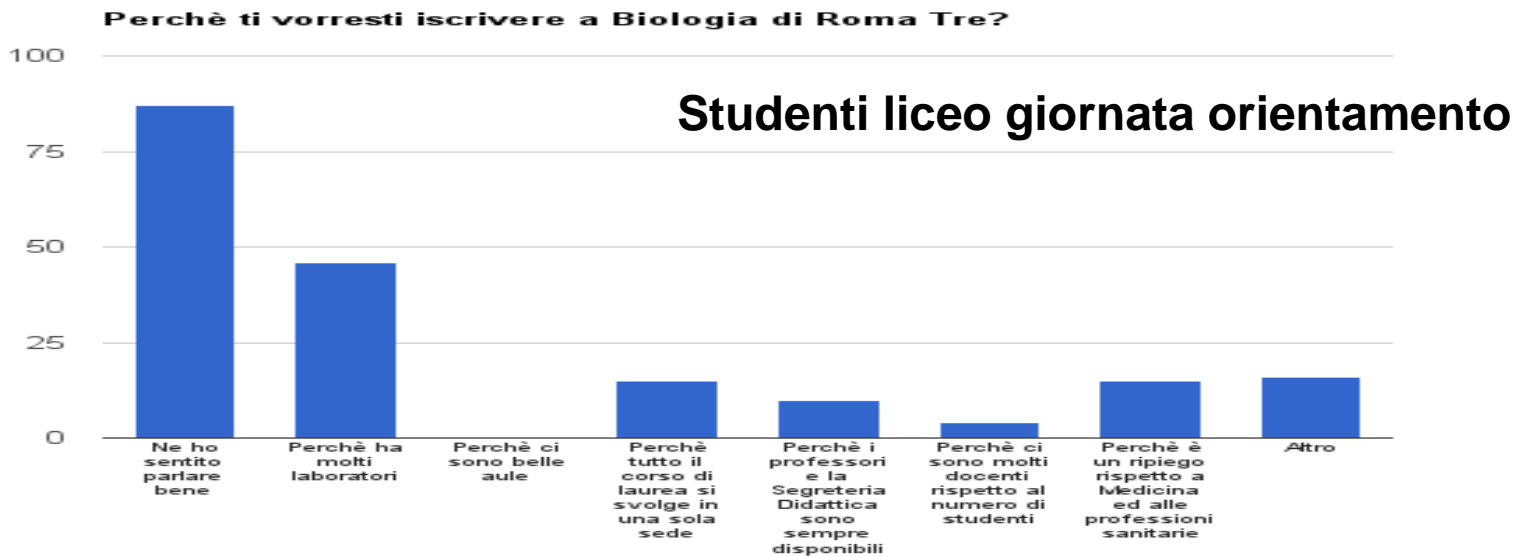
E' stata assicurata la partecipazione degli insegnanti ad alcune delle attività di cui alle Azioni A e .B

Iniziative di orientamento

Azione d "Riduzione del tasso di abbandono"

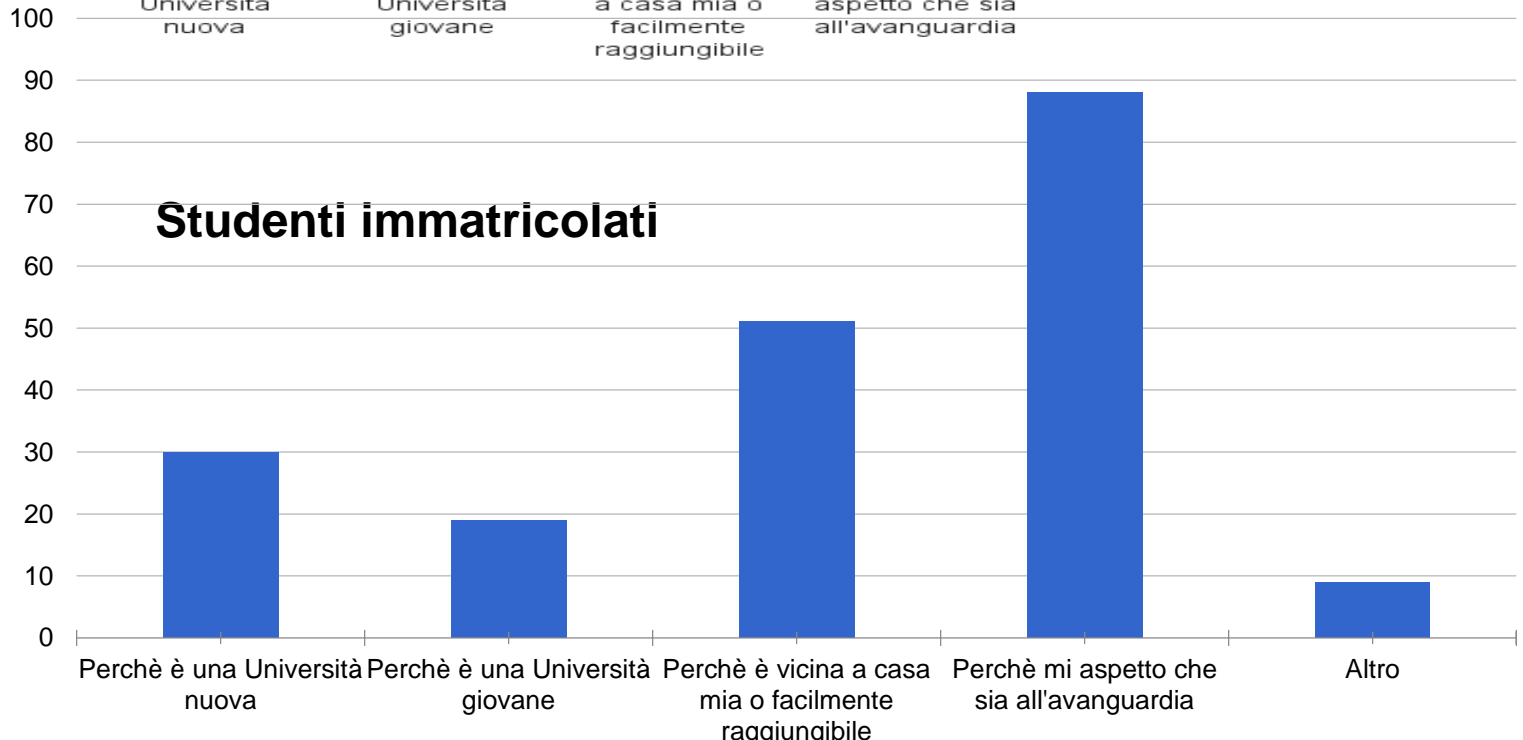
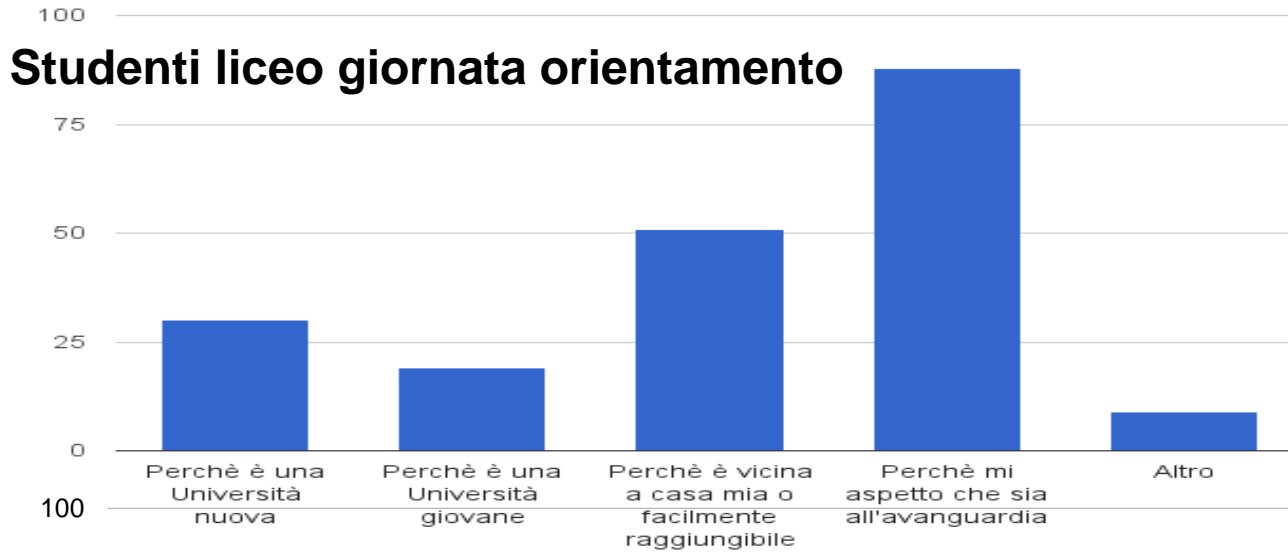
- Per i corsi di Chimica Generale, Fisica ed Istituzioni di Matematiche è stato attivato un servizio di studio assistito/tutorato.
- Sono stati organizzati pre-corsi intensivi di preparazione al test di ingresso sulle materie di base Chimica, Fisica e Matematica che si sono tenuti nella settimana precedente il test di ingresso.
- Sono stati potenziati i corsi per il recupero degli OFA nelle materie di Chimica, Fisica e Matematica, gestiti dai docenti titolari dei suddetti insegnamenti
- E' stato attivato un corso a carattere seminariale e multidisciplinare con frequenza obbligatoria per gli studenti del I anno (48 ore).
- Fino al 31 dicembre 2015 la Dott.ssa Luana Barone in qualità di borsista GLOA (Gruppo di lavoro per l'Orientamento di Ateneo), ha svolto attività di tutorato finalizzata principalmente a mettere in contatto gli studenti in difficoltà e in "odore di abbandono" con i docenti delle materie implicate. Sono stati contattati via e-mail tutti gli studenti iscritti alla triennale (circa 300). Si sono rivolti alla dr.ssa Barone soltanto 5 studenti.
- E' stato istituito un servizio di counselling effettuato dalla dr.ssa Franca Bonavena che si è offerta volontaria per l'assistenza degli studenti intenzionati ad abbandonare il Corso di Studi. L'iniziativa, se pur ampiamente pubblicizzata, non ha avuto successo.
- Ad ogni studente immatricolato è stato assegnato un docente Tutor, incaricato di offrire supporto durante tutto il percorso universitario, ma il cui ruolo orientativo è stato mirato ad agire soprattutto nelle prime fasi del percorso formativo.

Perché ti vorresti iscrivere a Roma Tre?



perché sceglieresti Roma Tre?

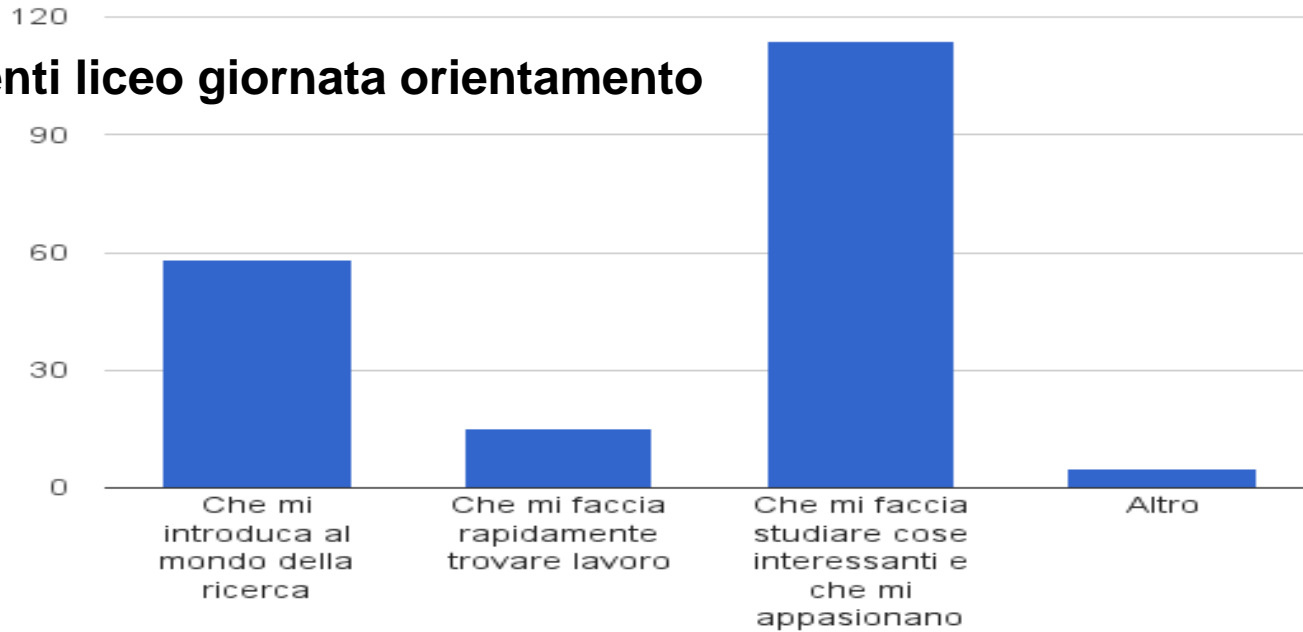
Perché sceglieresti Roma Tre?



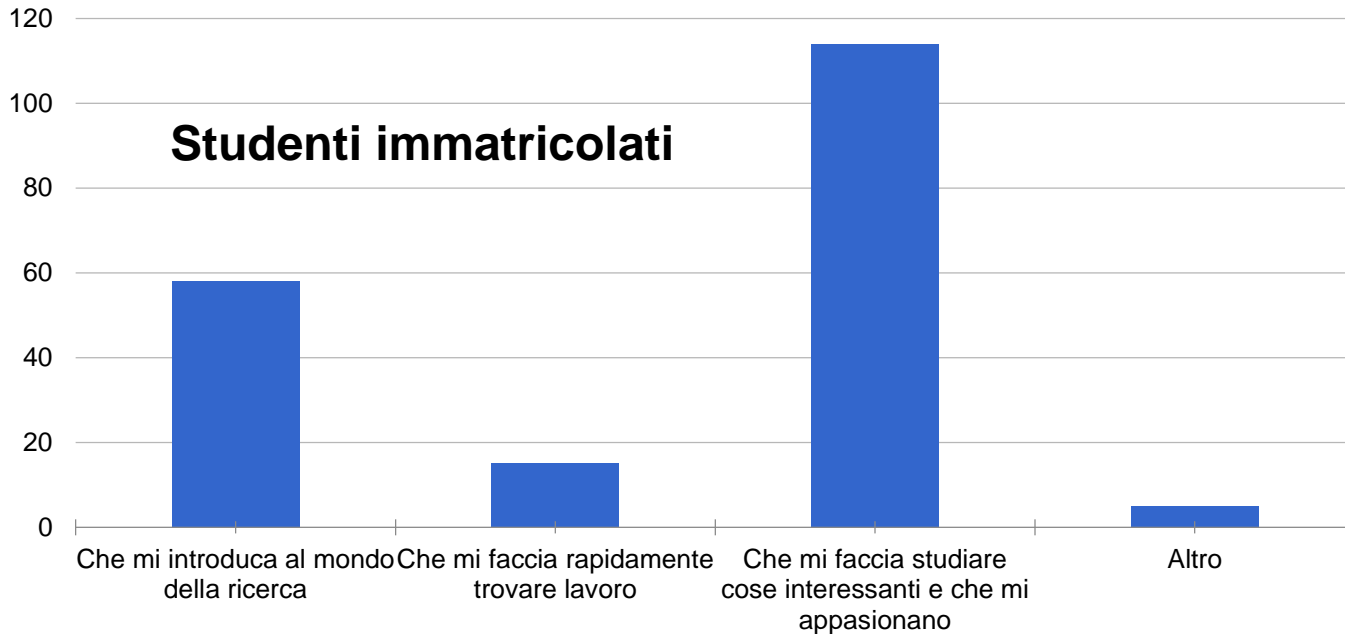
Cosa ti aspetti dal Corso di Laurea in Biologia ?

Cosa ti aspetti dal Corso di Laurea in Biologia ?

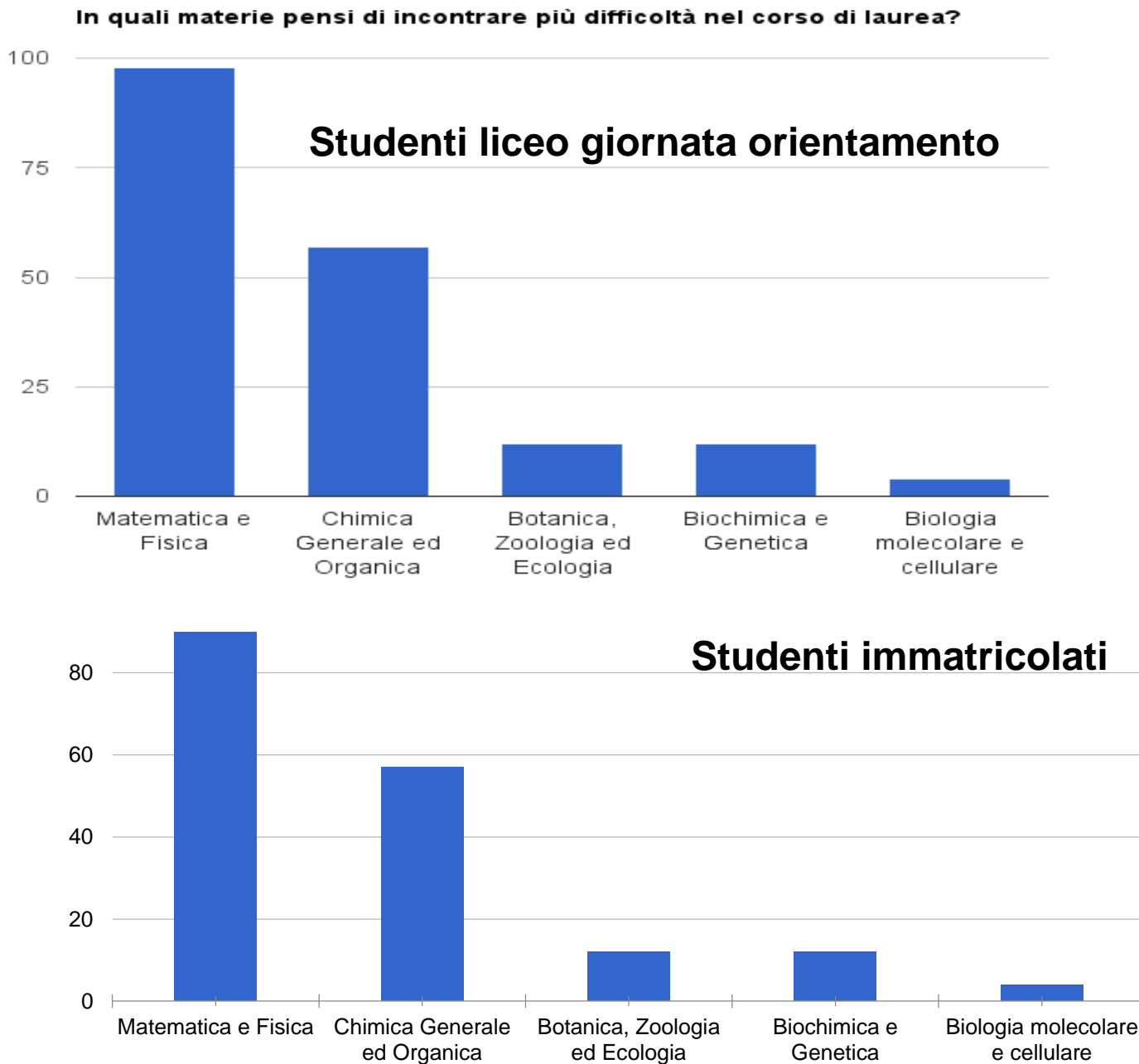
Studenti liceo giornata orientamento



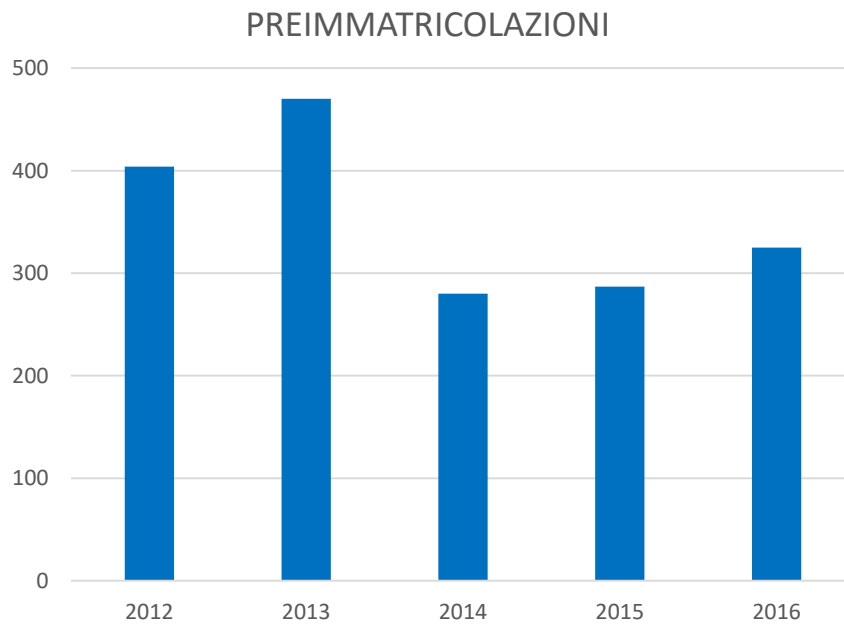
Studenti immatricolati



In quali materie pensi di incontrare più difficoltà nel corso di laurea?



PREIMMATRICOLAZIONI



Anno	Medicina	Biologia
2012	4 settembre	11 settembre
2013	ipotesi aprile poi 23 luglio poi 9 settembre	10 settembre
2014	8 aprile 201	9 settembre
2015	16 settembre	7 settembre
2016	6 settembre	9 settembre

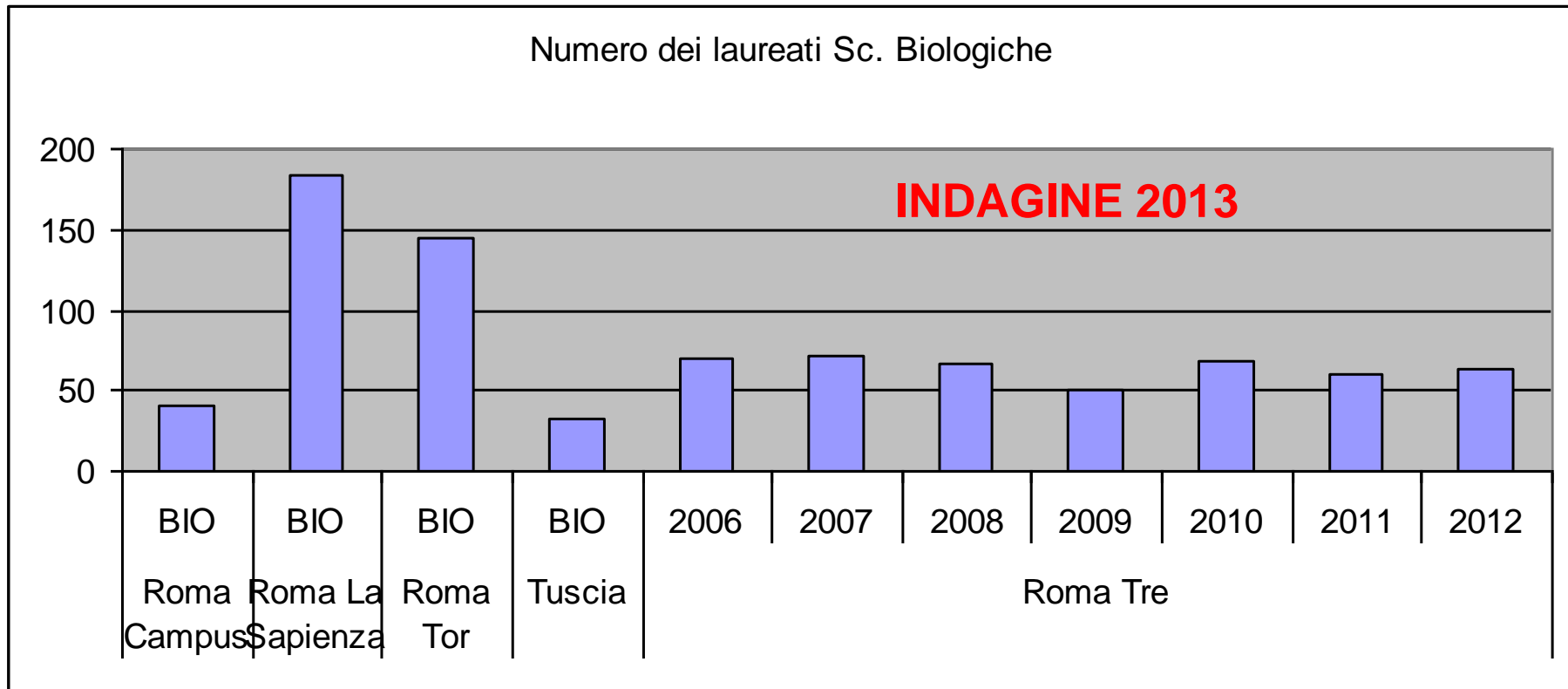
Il numero di preimmatricolati dipende prioritariamente dalle scelte del MIUR in tema di concorso per l'accesso a Medicina e lauree sanitarie

C'è minore abbandono al I anno

IMMATRICOLATI al corso di laurea triennale in SCIENZE BIOLOGICHE DM 270			
A.A.	immatricolati	sopravvissuti al 2° anno	di cui con almeno 31 CFU
2012/13	121	88	32
2013/14	137	96	40
2014/15	130	95	59

Laureati Triennali

Numero dei laureati Sc. Biologiche

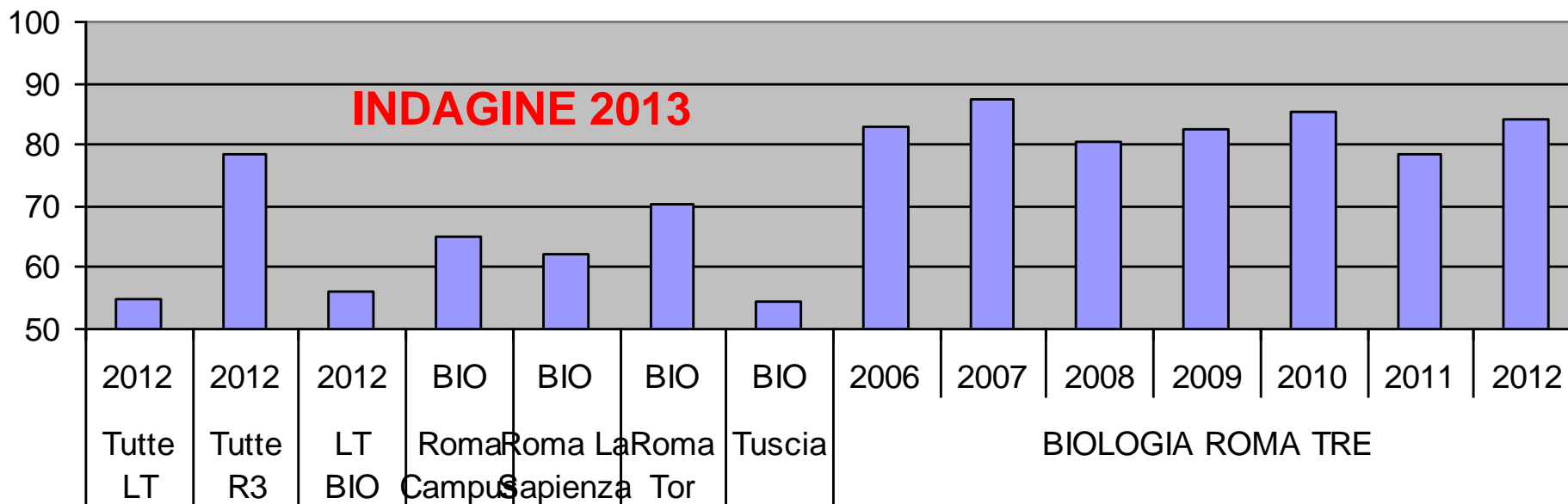


Dato Laureati 2016= 75

Il numero dei Laureati triennali è stabilizzato poco sopra al 50% degli immatricolati. Il dato medio nazionale (L-13) è intorno al 40%

provenienza dei laureati

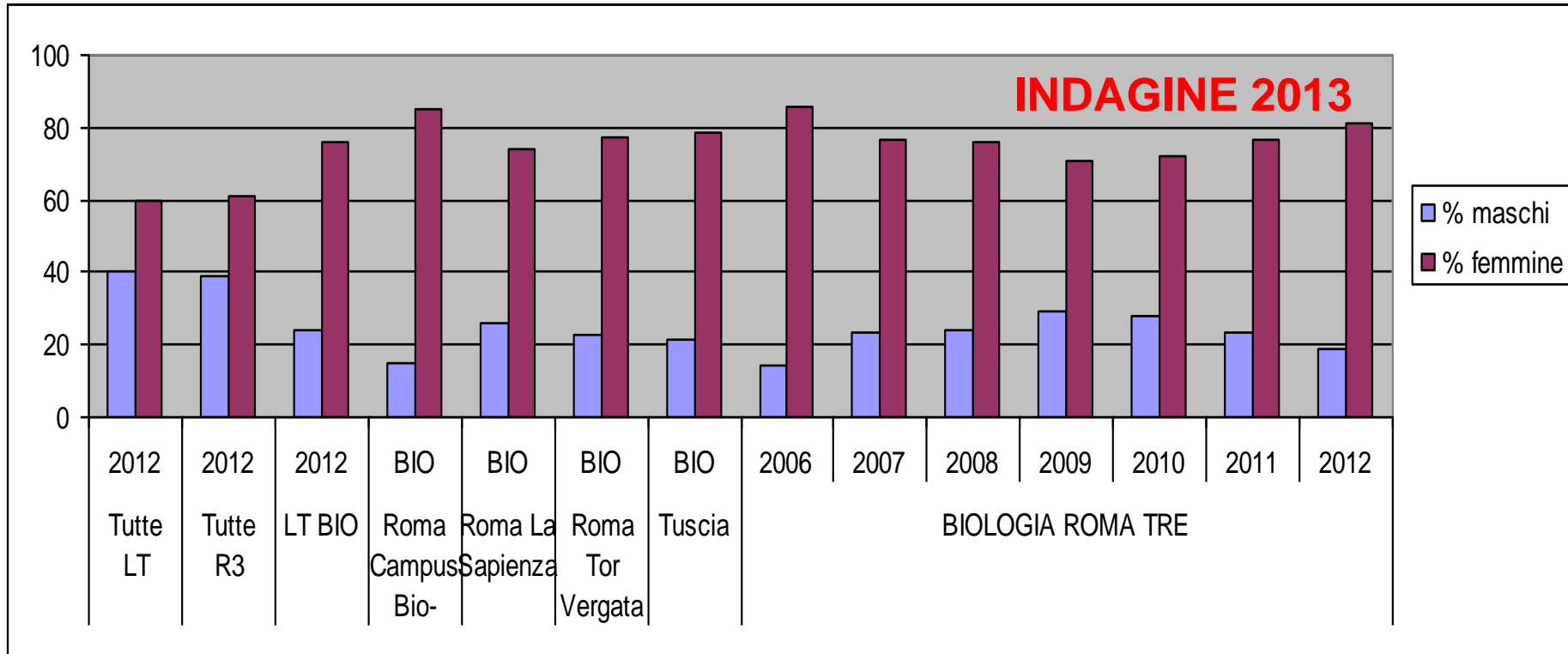
% Residenza nella stessa provincia della sede degli studi



Dato Laureati 2016= 78.5 %

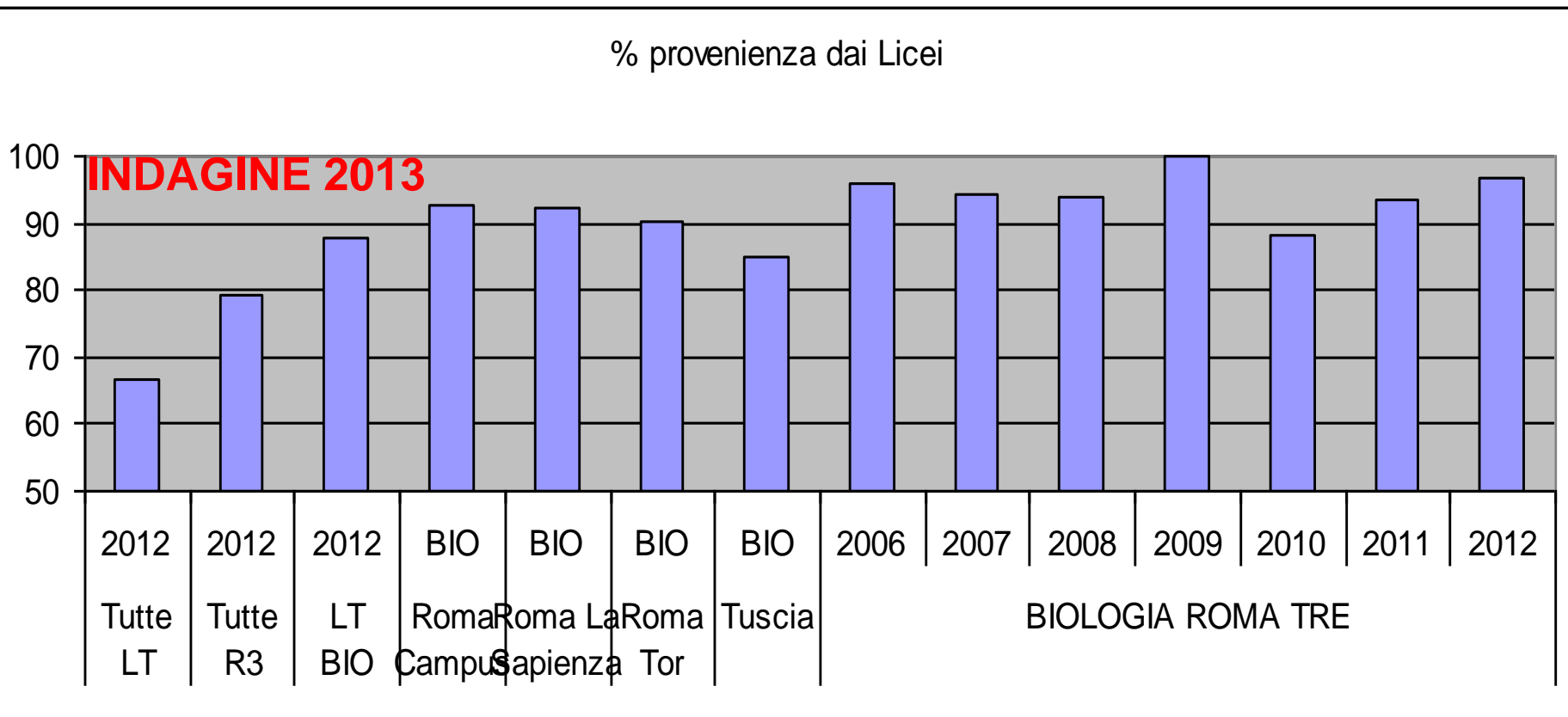
siamo molto meno attrattivi degli altri Atenei per gli studenti fuori sede

sono più femmine che maschi



Dato Laureati 2016= 68%F 32%M

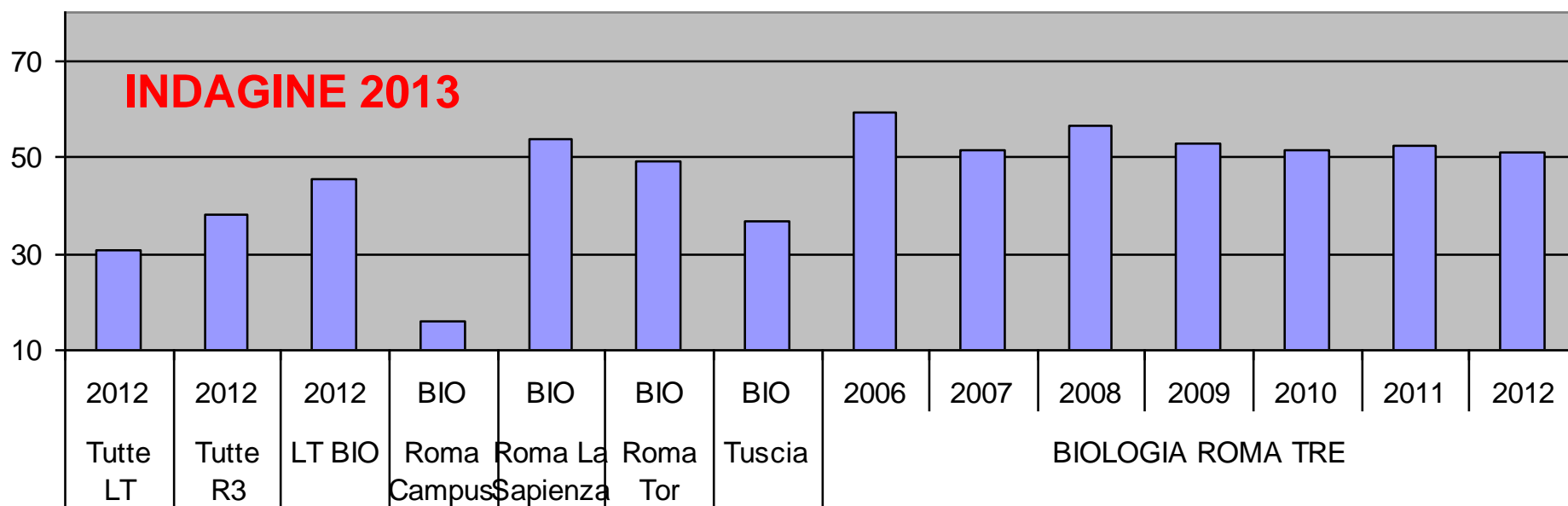
spesso vengono dai Licei



Dato Laureati 2016= 96%

scelgono Biologia perchè gli piace

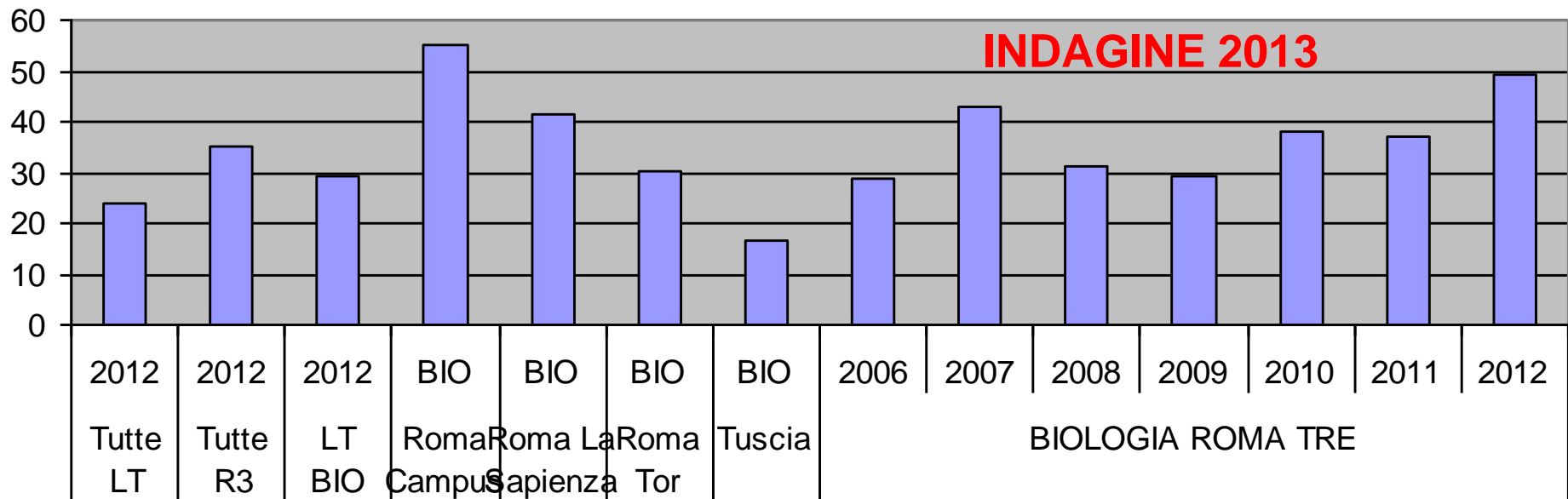
fattori prevalentemente culturali nella scelta del corso di laurea (%)



Dato Laureati 2016= 54.8%

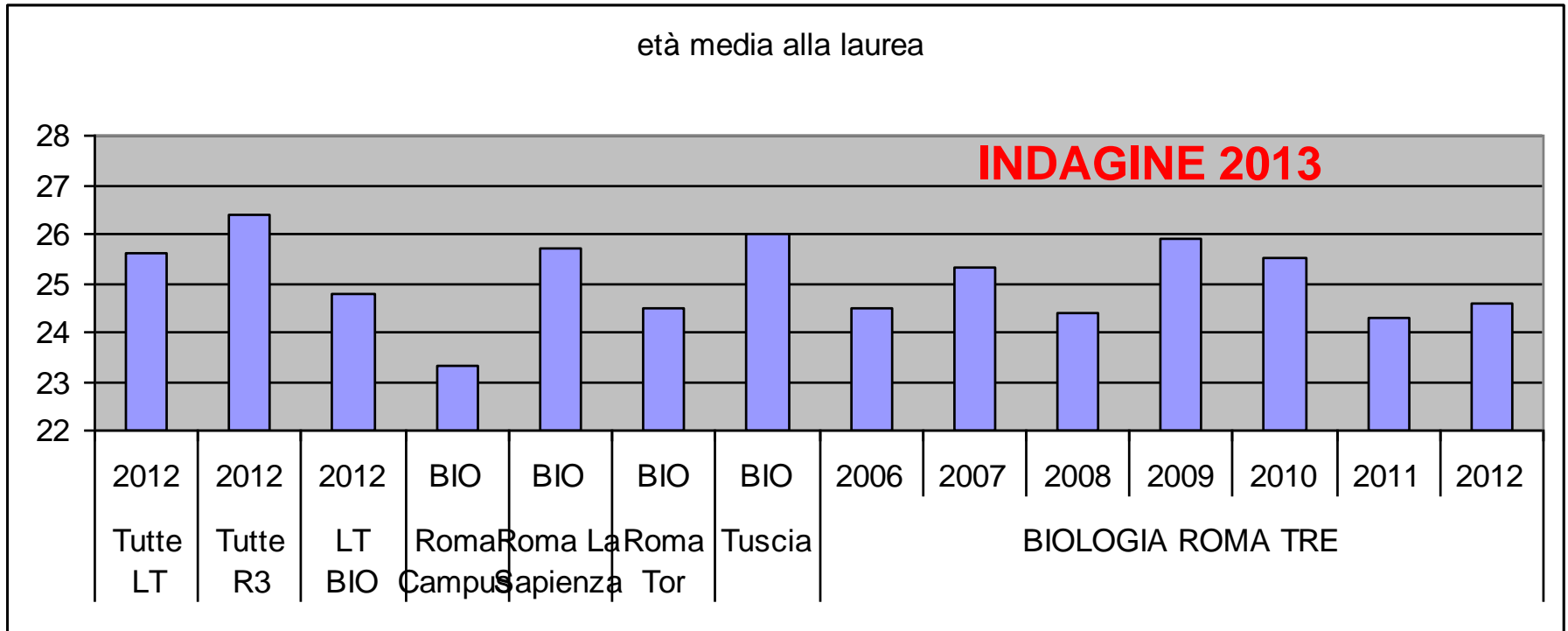
spesso almeno un genitore è laureato

% hanno almeno un genitore laureato



Dato Laureati 2016= 45.2%

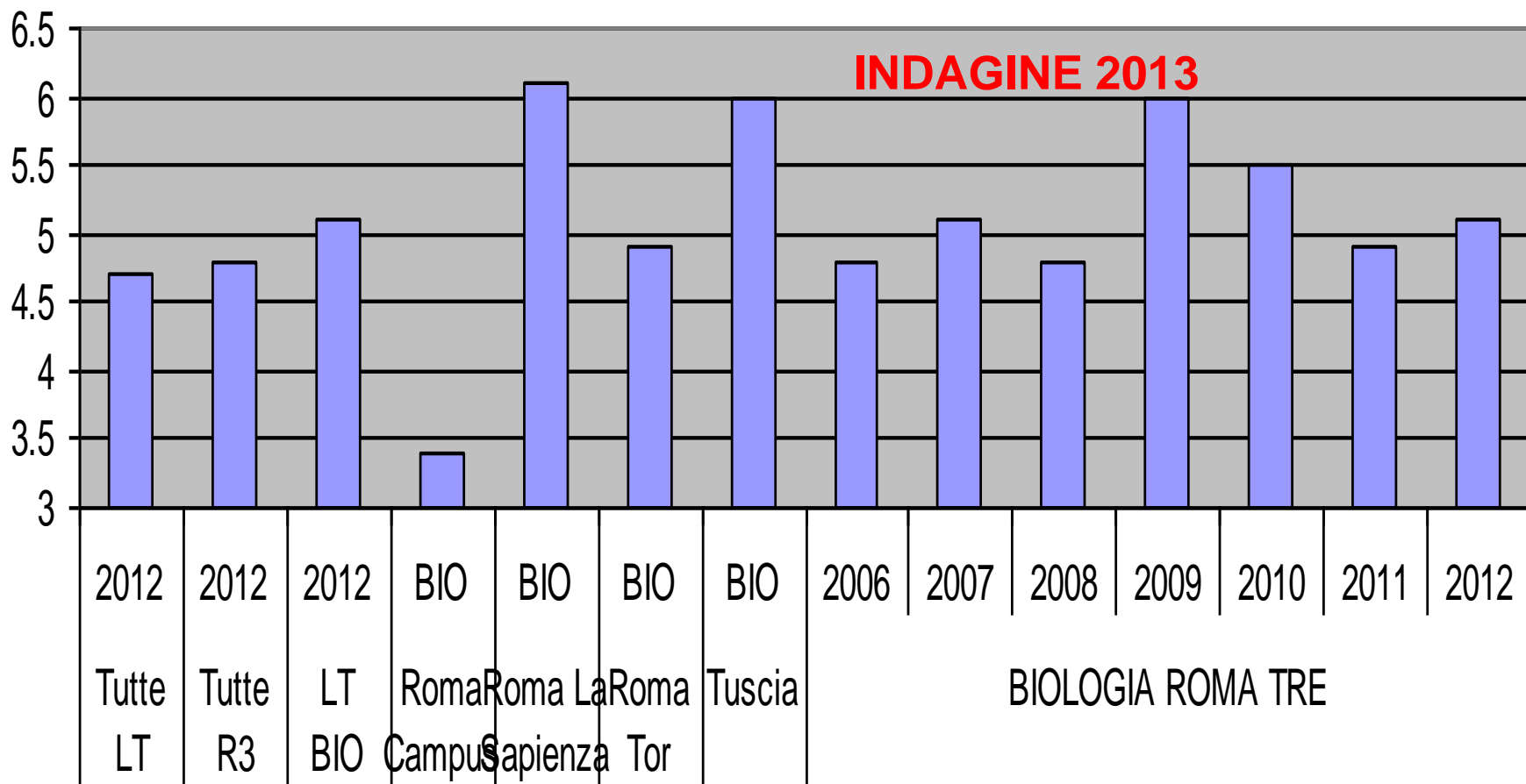
si laureano a circa 25 anni



Dato Laureati 2016= 24.7%

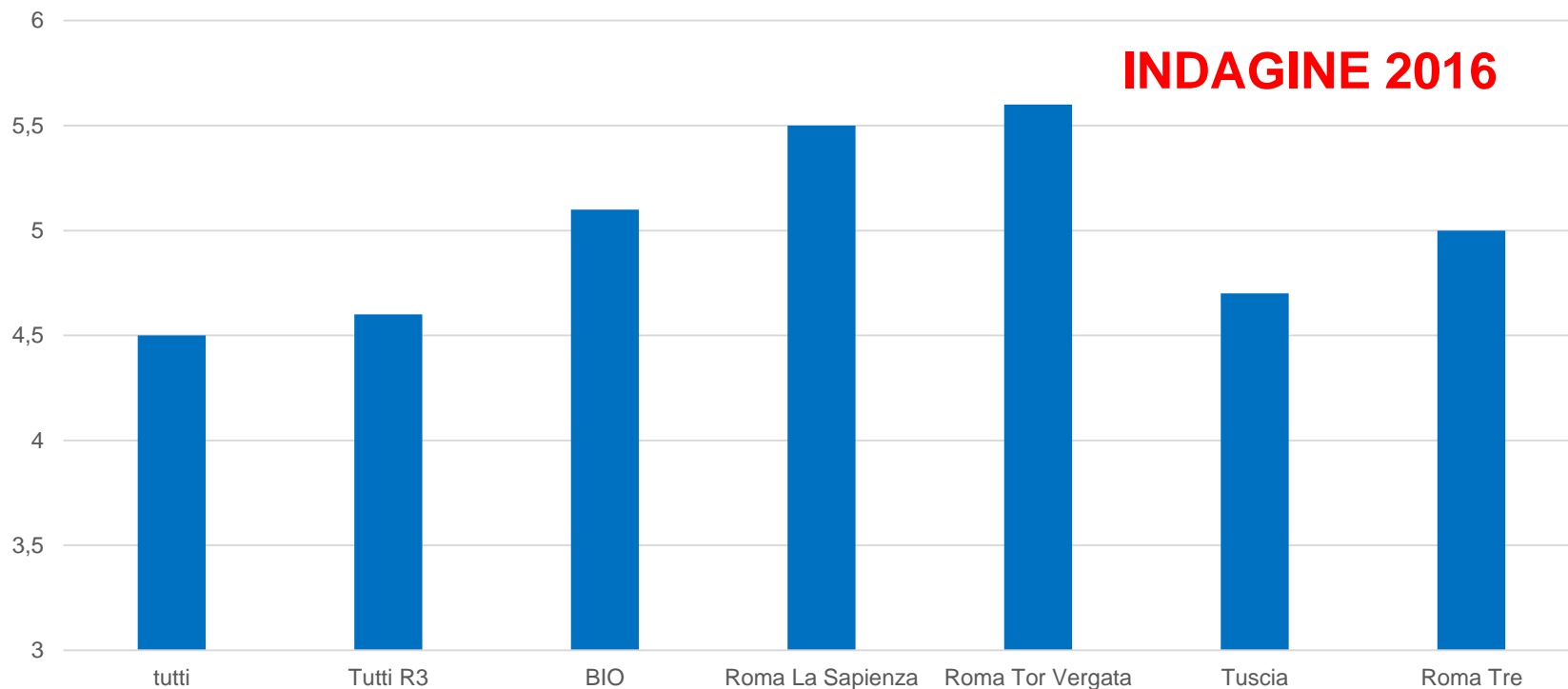
durata Laurea triennale 2013

Durata degli studi (medie, in anni)



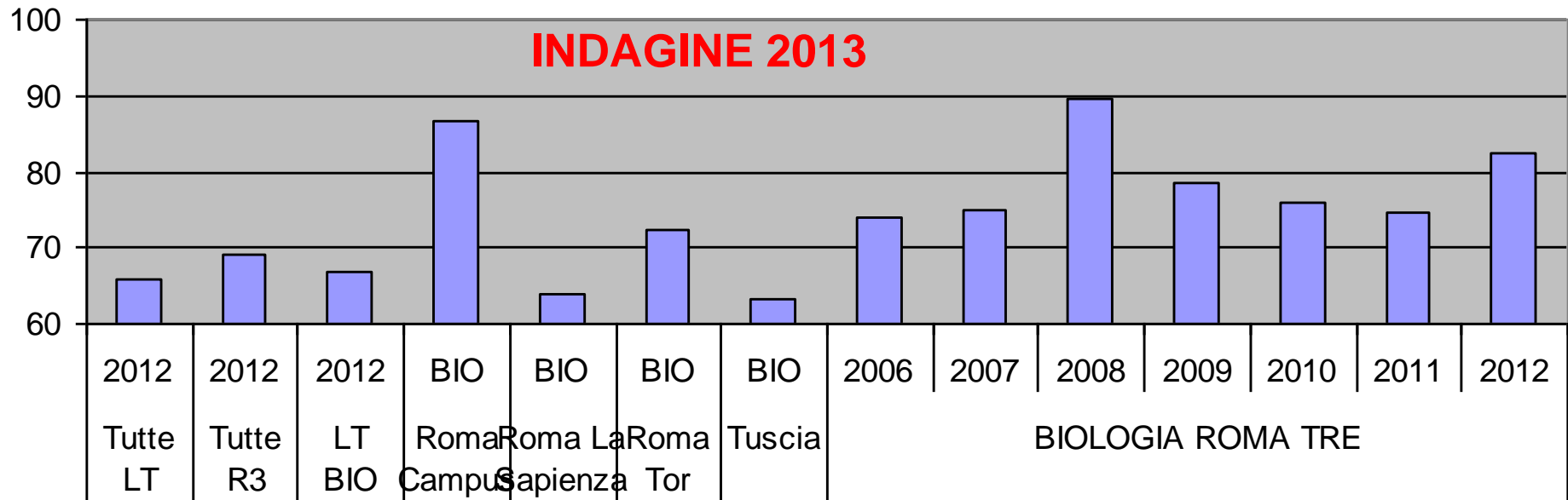
durata Laurea triennale 2016

Durata (anni) I Livello



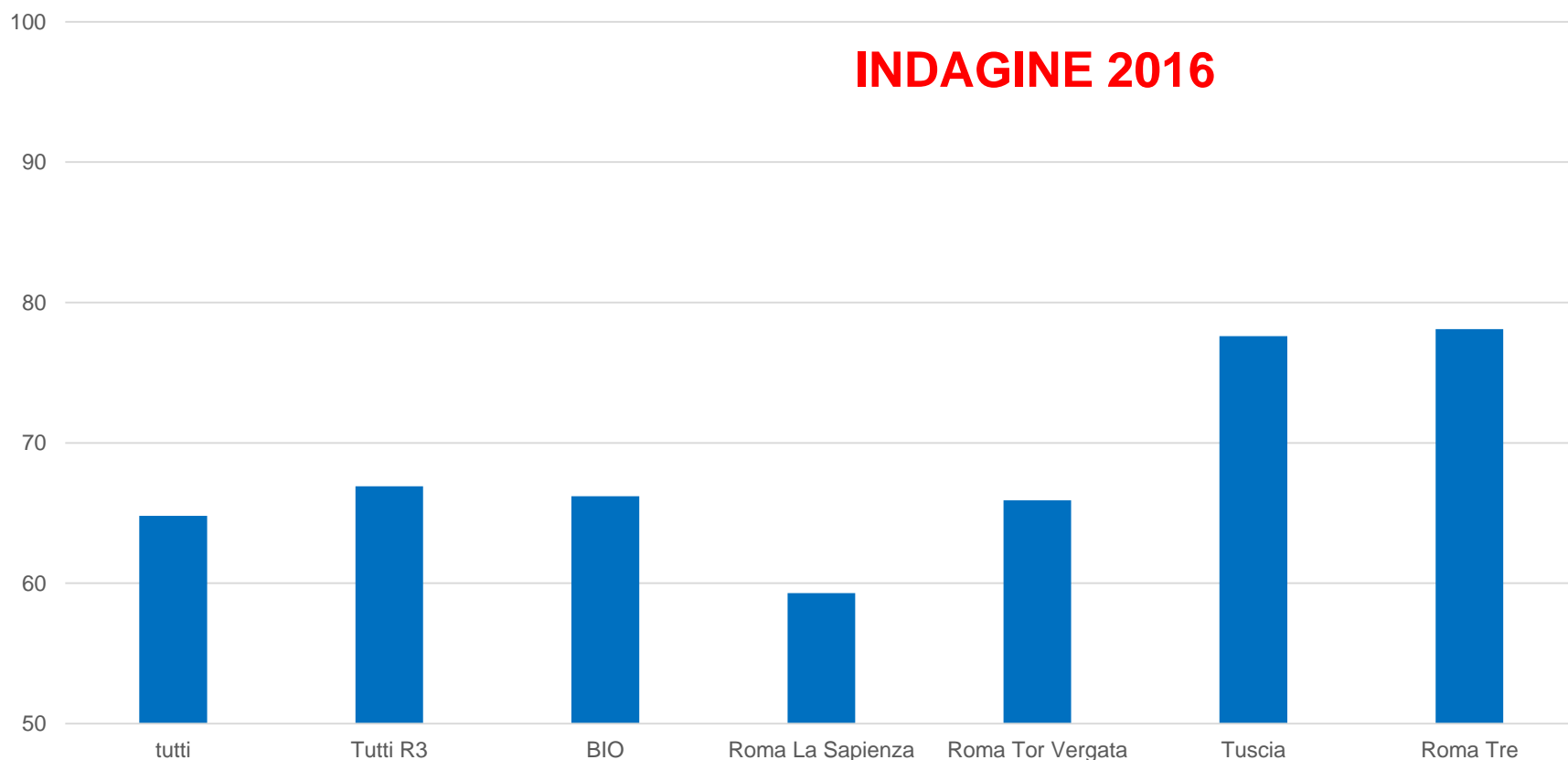
sono molto scontenti del CdL nel 2013

Si iscriverebbero di nuovo sì, allo stesso corso dell'Ateneo

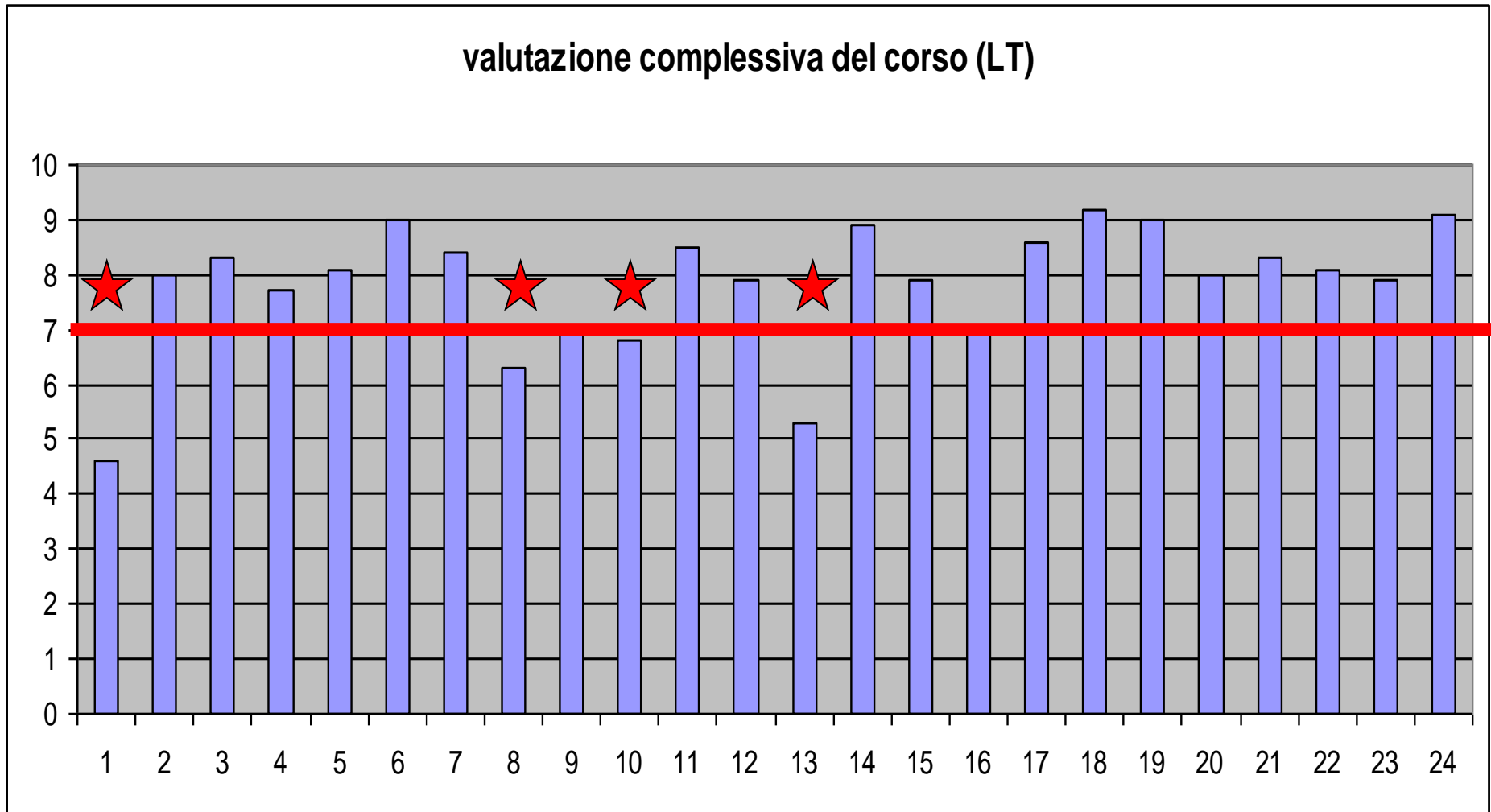


sono molto soddisfatti del CdL anche nel 2016

si re-iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo (LT)



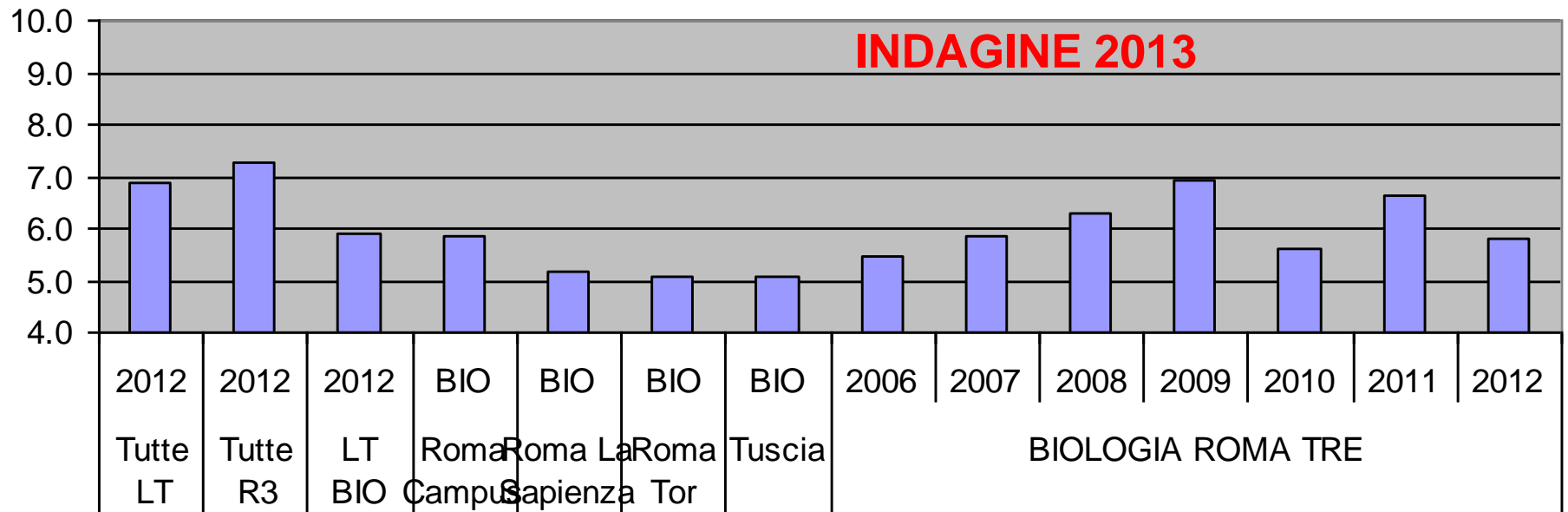
Risposte nei questionari studenti (LT) nel 2013



Nel 2016 i questionari studenti (LT) non hanno più alcun valore perchè, per decisione del SA, non vengono distinti fra studenti frequentanti e non frequentanti e non vengono più forniti dati disaggregati

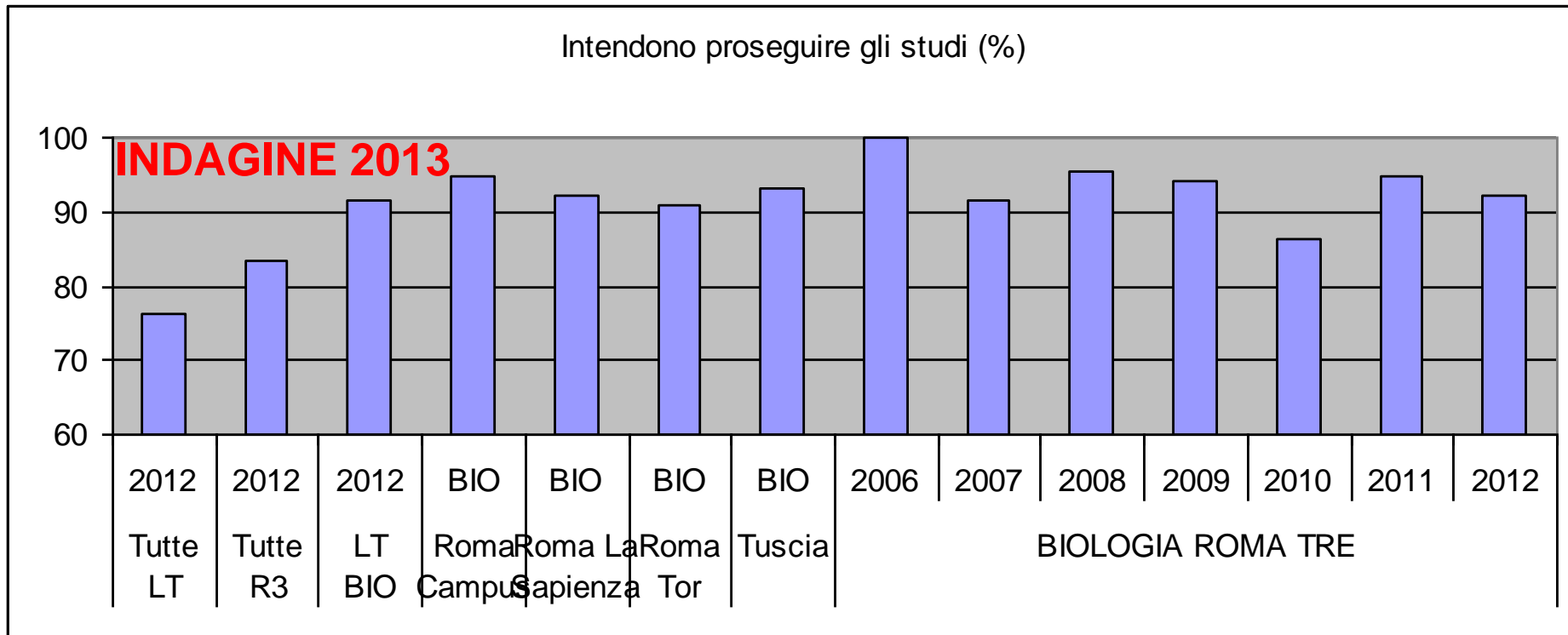
ritengono adeguato il carico didattico,

Voto sulla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti



Dato Laureati 2016= 74% ritiene adeguato il carico didattico

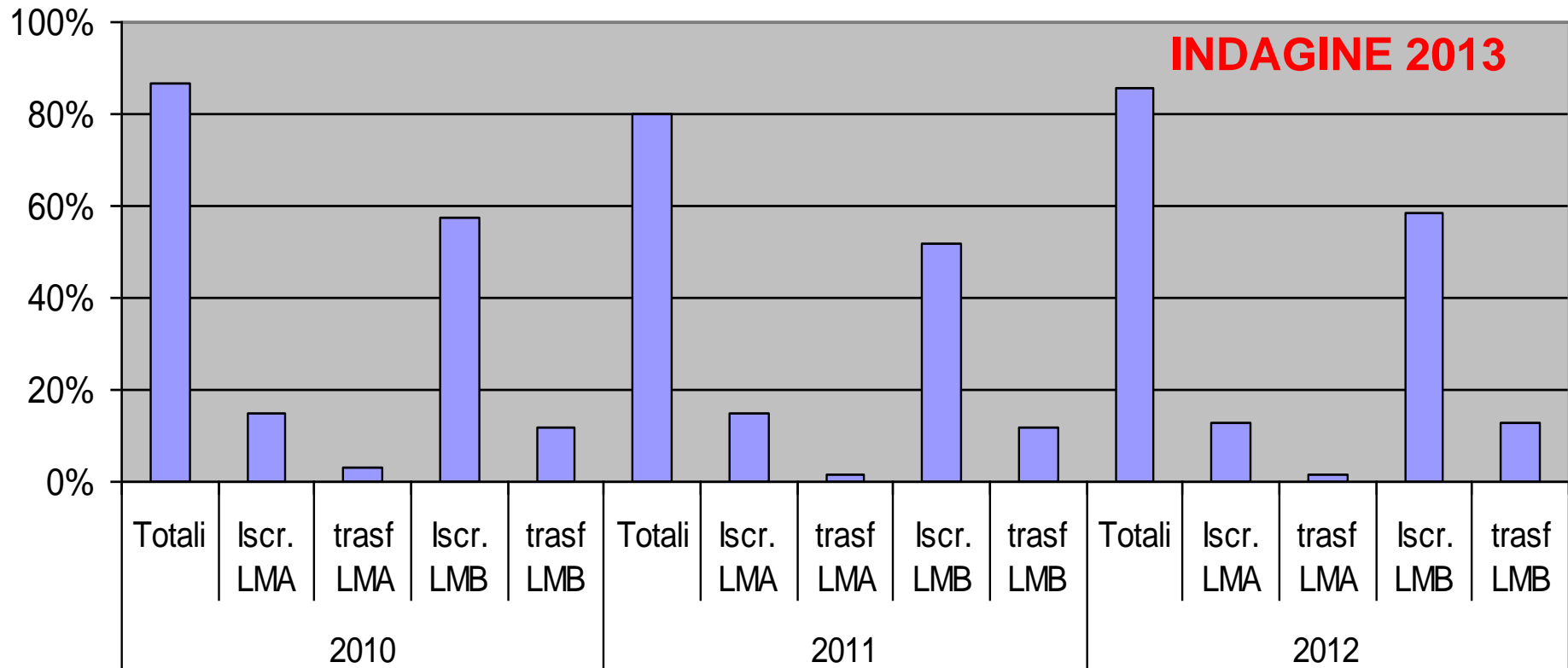
e intendono proseguire gli studi (con la LM)



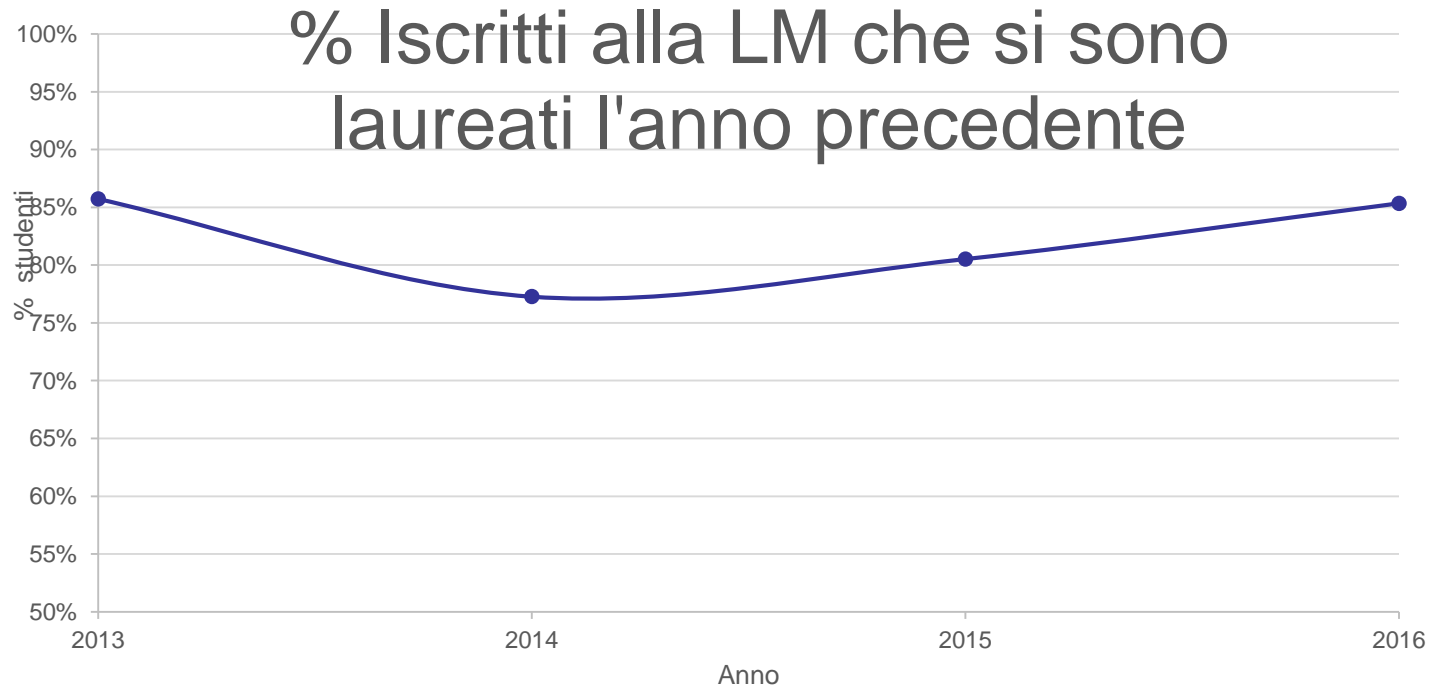
Dato Laureati 2016= 97%

ma non tutti da noi !!

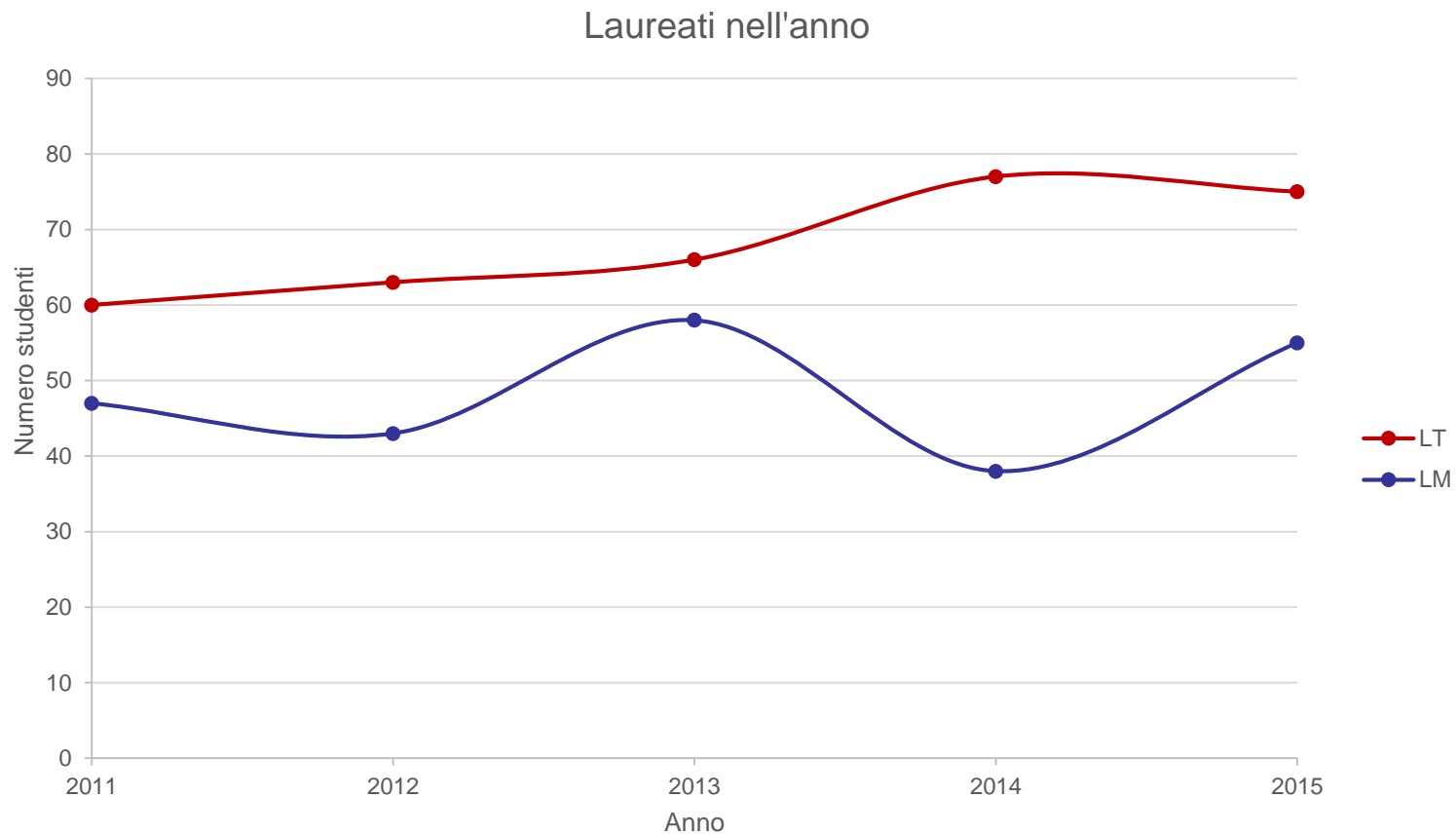
Studenti che si iscrivono alla Laurea Magistrale (% rispetto laureati)



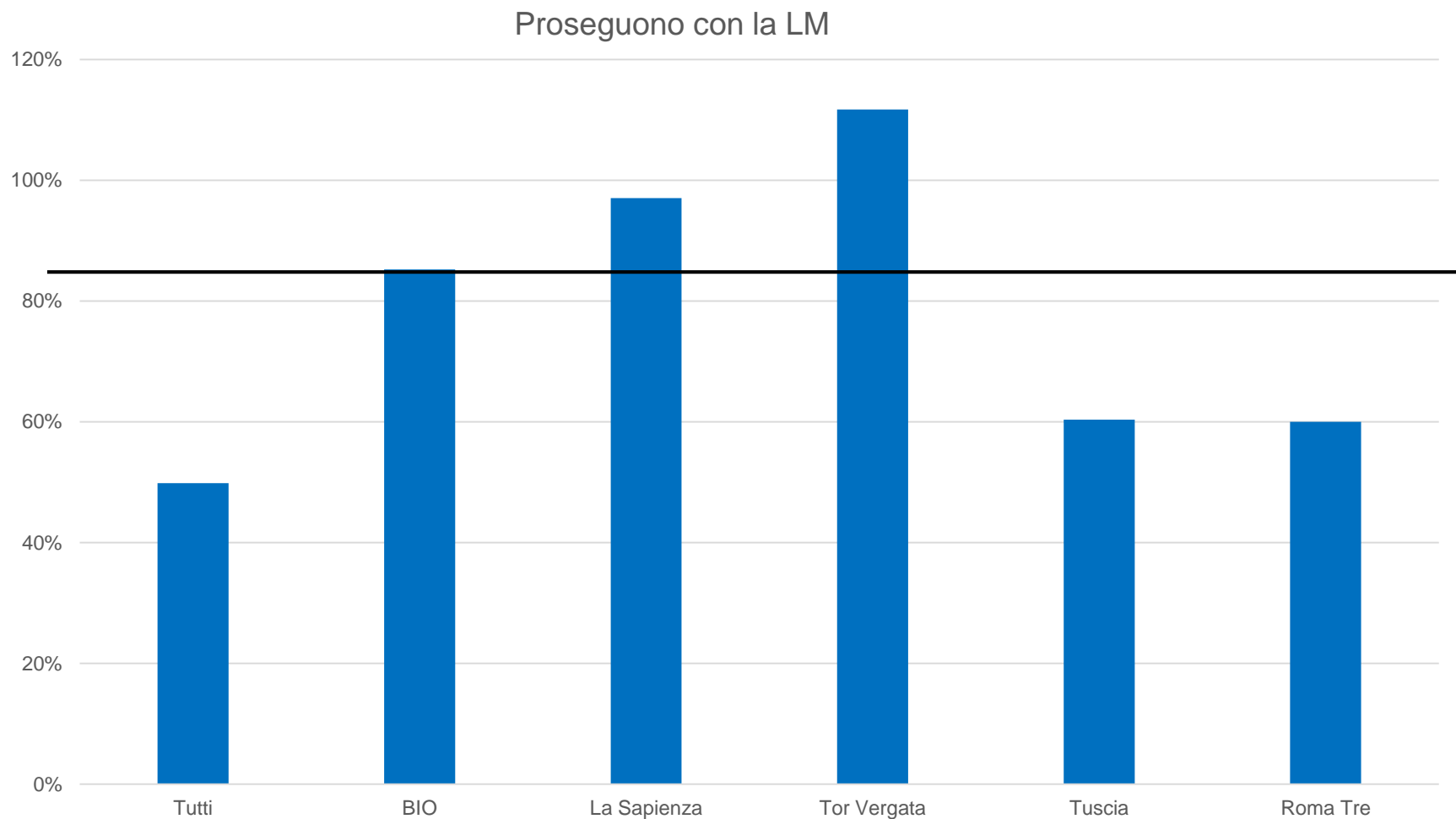
Dati 2013-2016 di Biologia a Roma Tre



Numero dei LT e LM



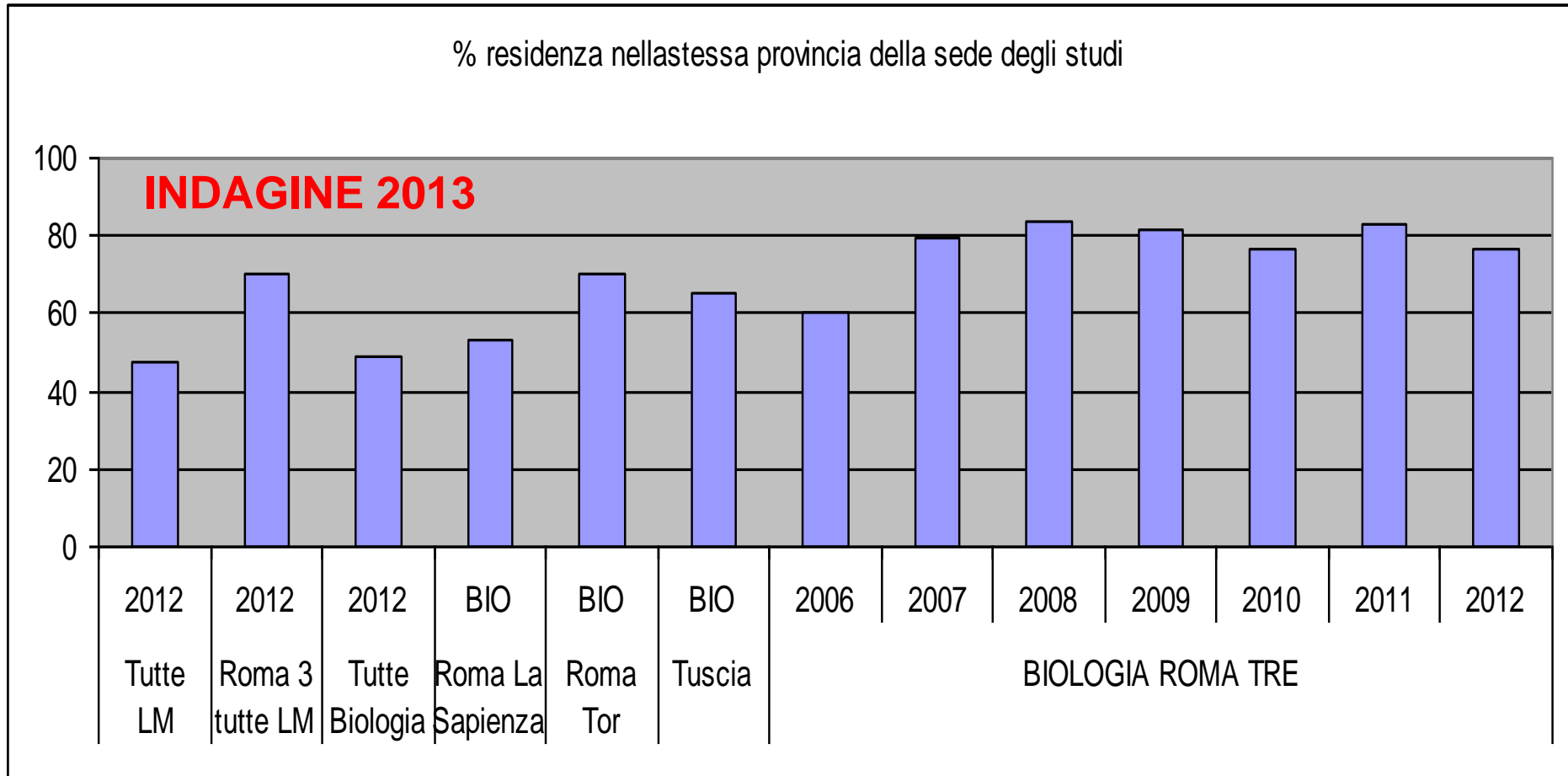
Laureati LM / LT nel 2015



Laurea Magistrale i “competitors” (LM-6)

1. Sapienza – 1) Ecobiologia; 2) Neurobiologia; 3) Biologia e Tecnologie Cellulari; 4) Genetica e Biologia Molecolare nella Ricerca di Base e Biomedica (corso con programmi di mobilità internazionale) (168 laureati nel 2012, il 91 % dei LT, 164 nel 2015, il **97%** dei LT)
2. Tor Vergata – 1) Biologia Evoluzionistica ed Ecologia; 2) Bioinformatica; 3) Biologia Cellulare e Molecolare; 4) Biologia ed Evoluzione Umana (131 laureati nel 2012, il 90 % dei LT, 143 nel 2015, il **112 %** dei LT)
3. Roma Tre – 1) Biodiversità e Gestione degli Ecosistemi; 2) Biologia per la Ricerca Molecolare, Cellulare e Fisiopatologica (43 laureati nel 2012, il 68 % dei LT, 55 nel 2015, il **73 %** dei LT)
4. Tuscia – 1) Biologia ed Ecologia Marina; 2) Biologia Cellulare e Molecolare; (29 laureati nel 2012, il 88 % dei LT, 35 nel 2015, il **60 %** dei LT) (N.B. I LT L-13 possono accedere anche alla classe [LM-70 Scienze e tecnologie alimentari])

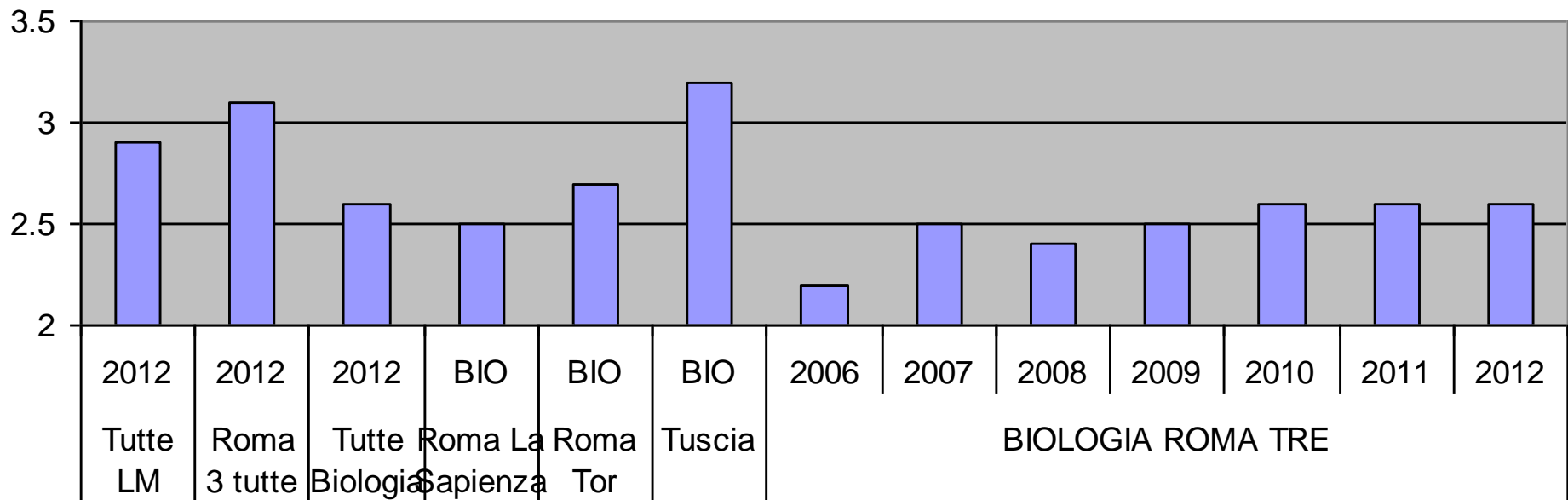
provenienza dei laureati M



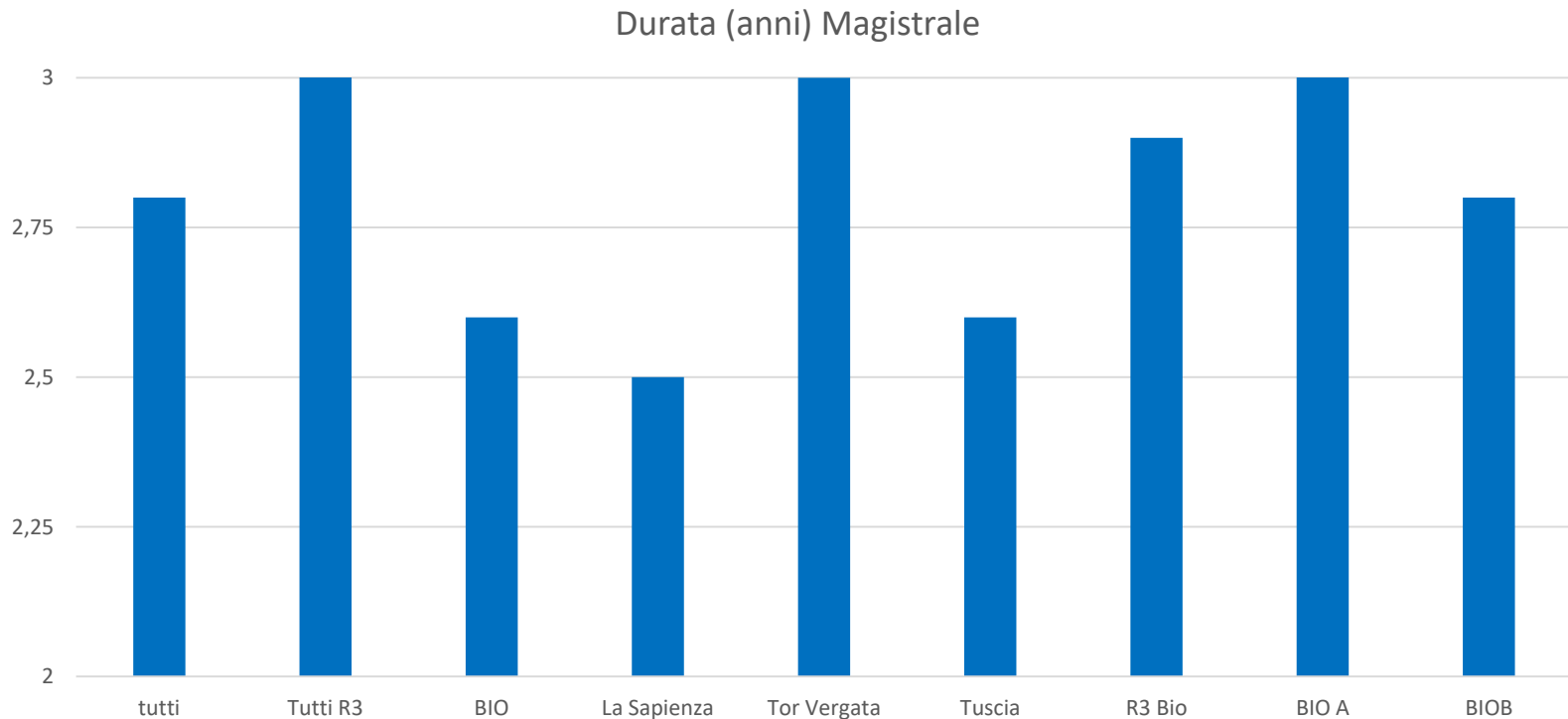
Dato Laureati Magistrali 2016= 80%

conseguono la Laurea Magistrale in 2.6 anni nel 2012

Durata degli studi LM (medie, in anni)

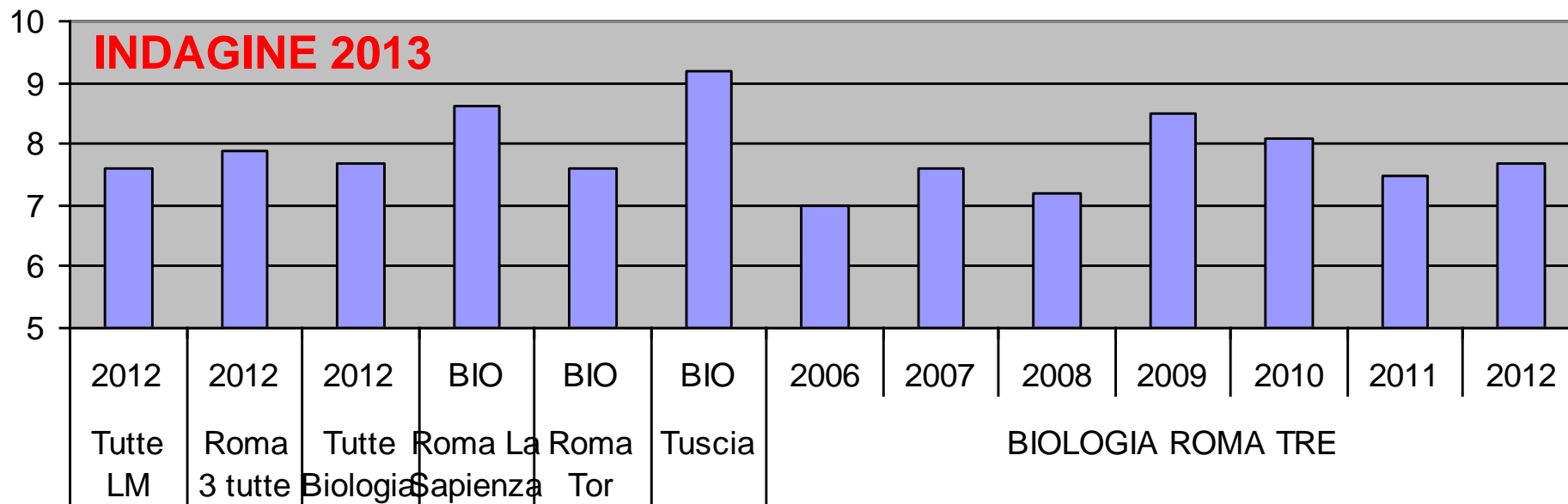


Che salgono a 2.9 anni nel 2015 per conseguire la Laurea Magistrale



ma il tempo totale degli studi è di quasi 8 anni

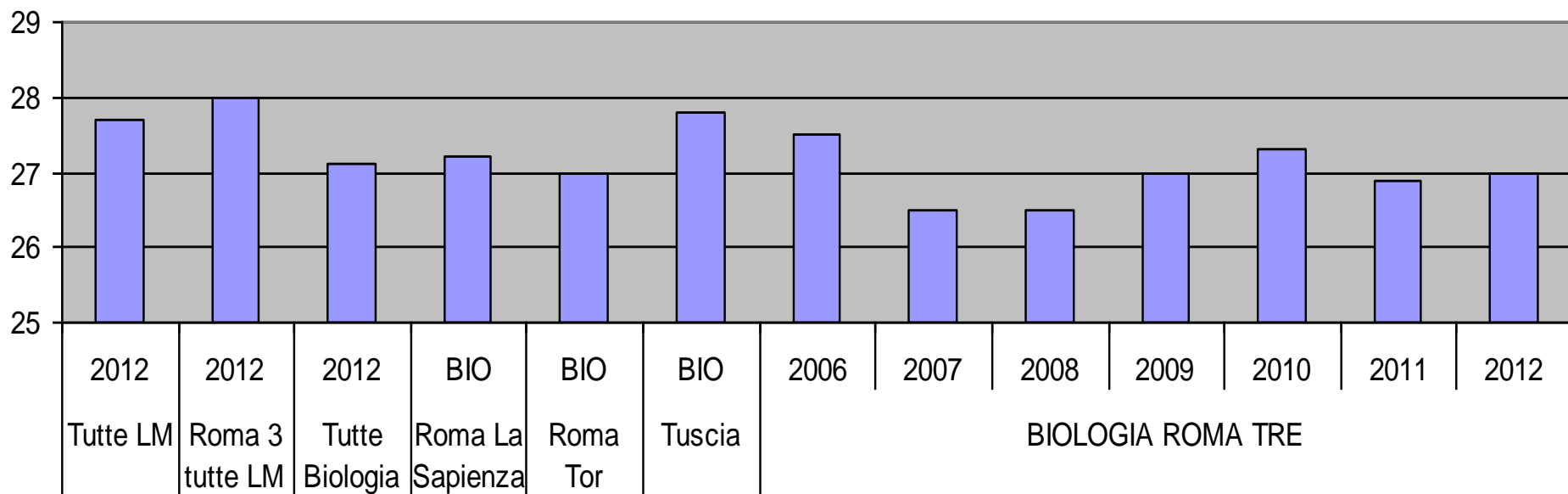
Durata totale degli studi (LT+LM)



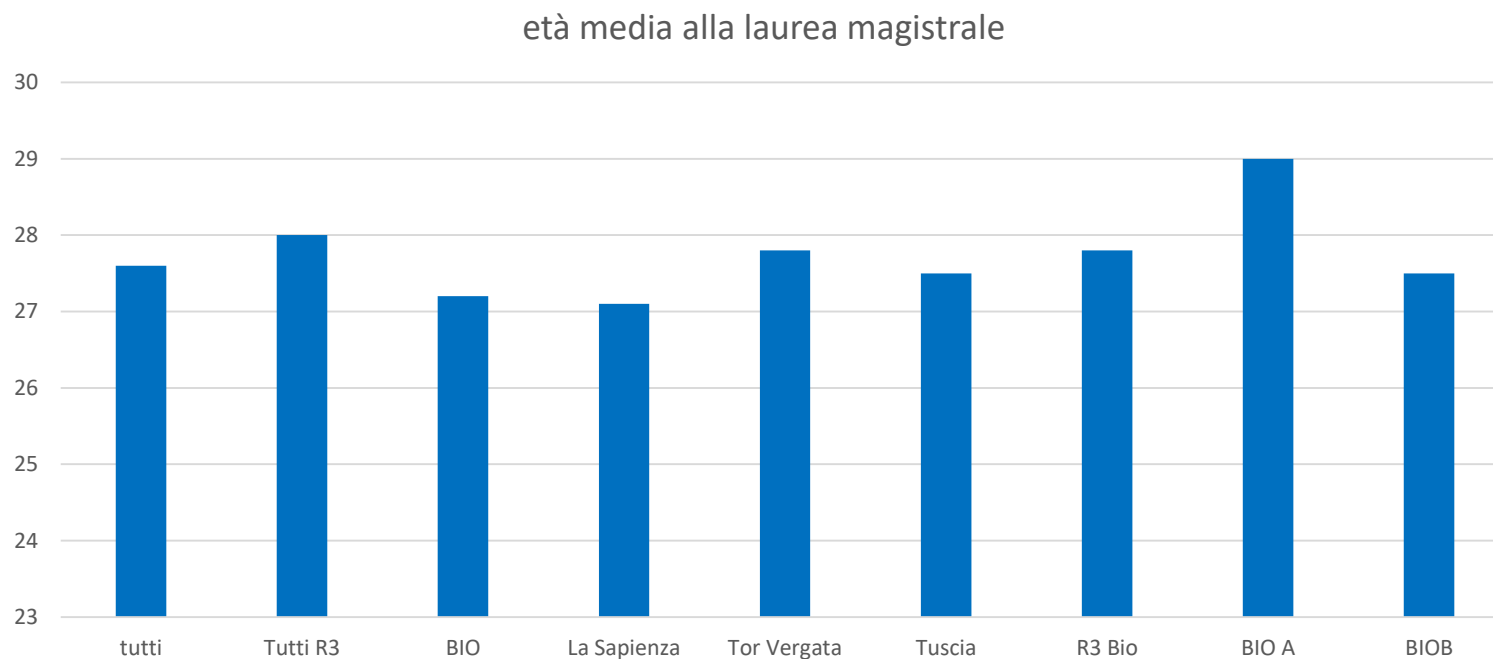
Dato Laureati Magistrali 2016= 7.9 anni

conseguono la LM a 27 anni nel 2012

età media alla laurea

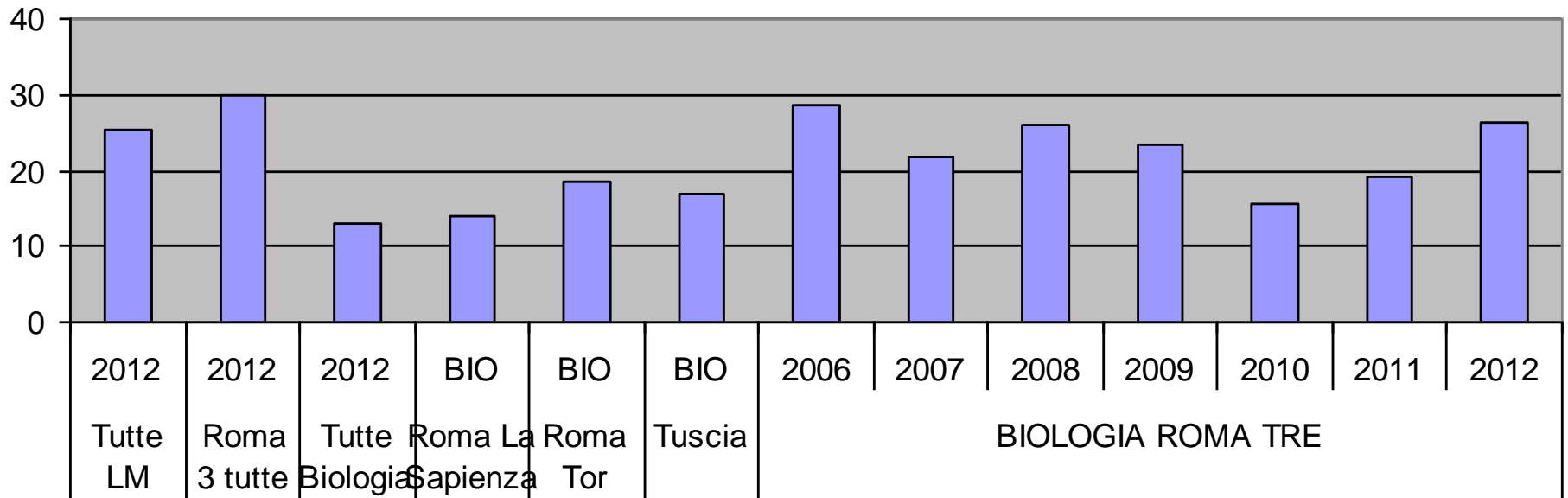


In aumento nel 2015 (27.9 anni)



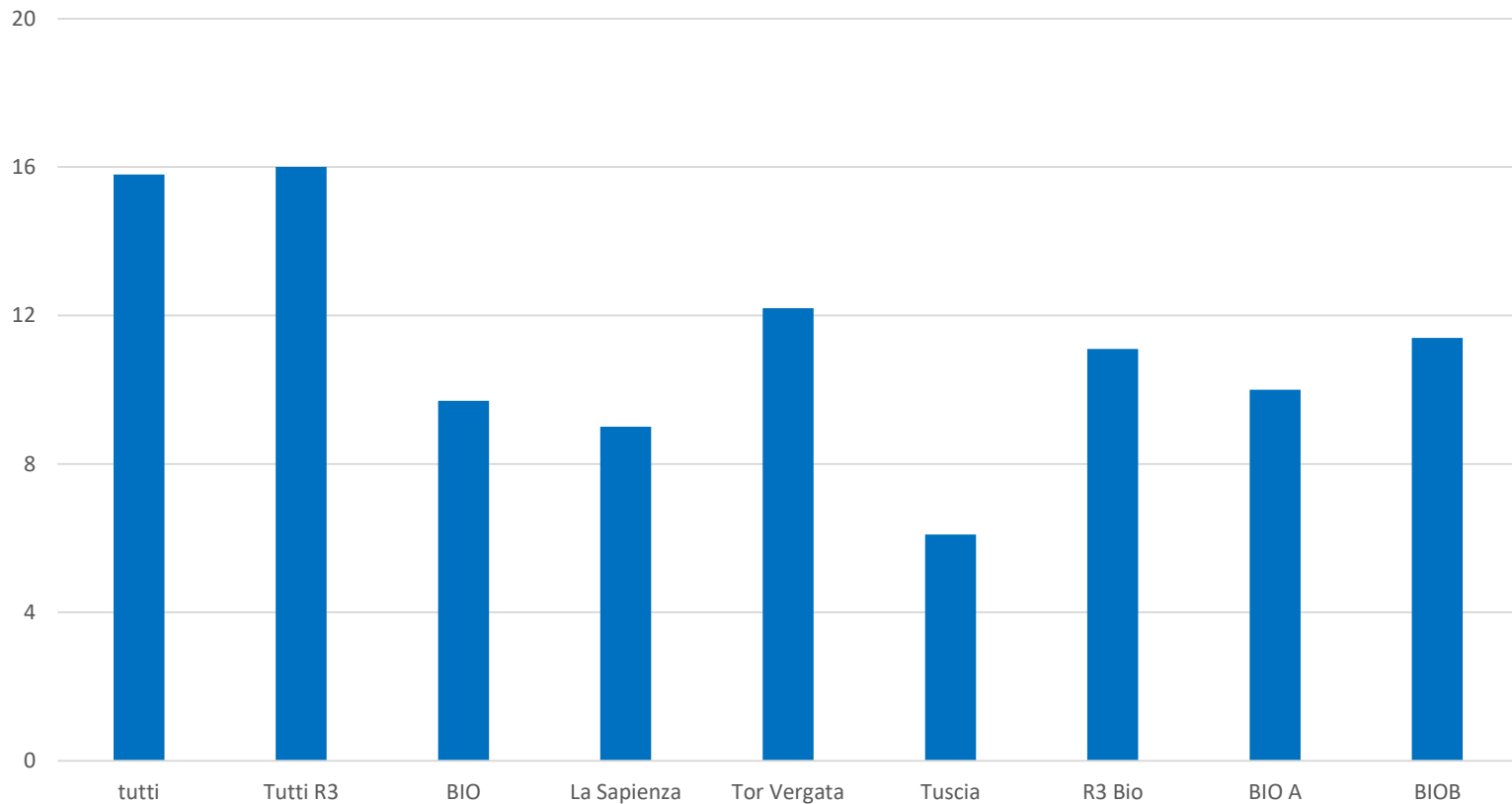
i LM vanno poco all'estero nel 2012

Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il periodo universitario

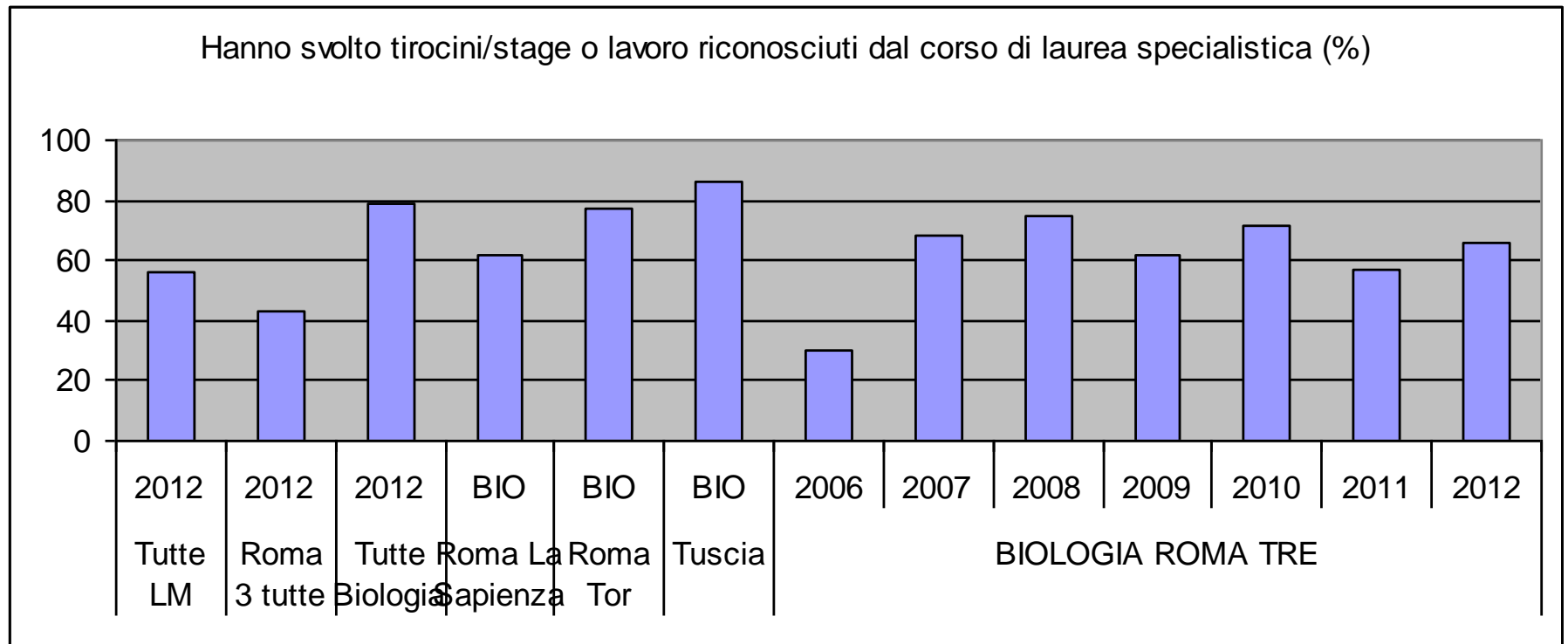


Ancora meno LM vanno all'estero nel 2015

% degli studenti magistrali con periodi di studio all'estero

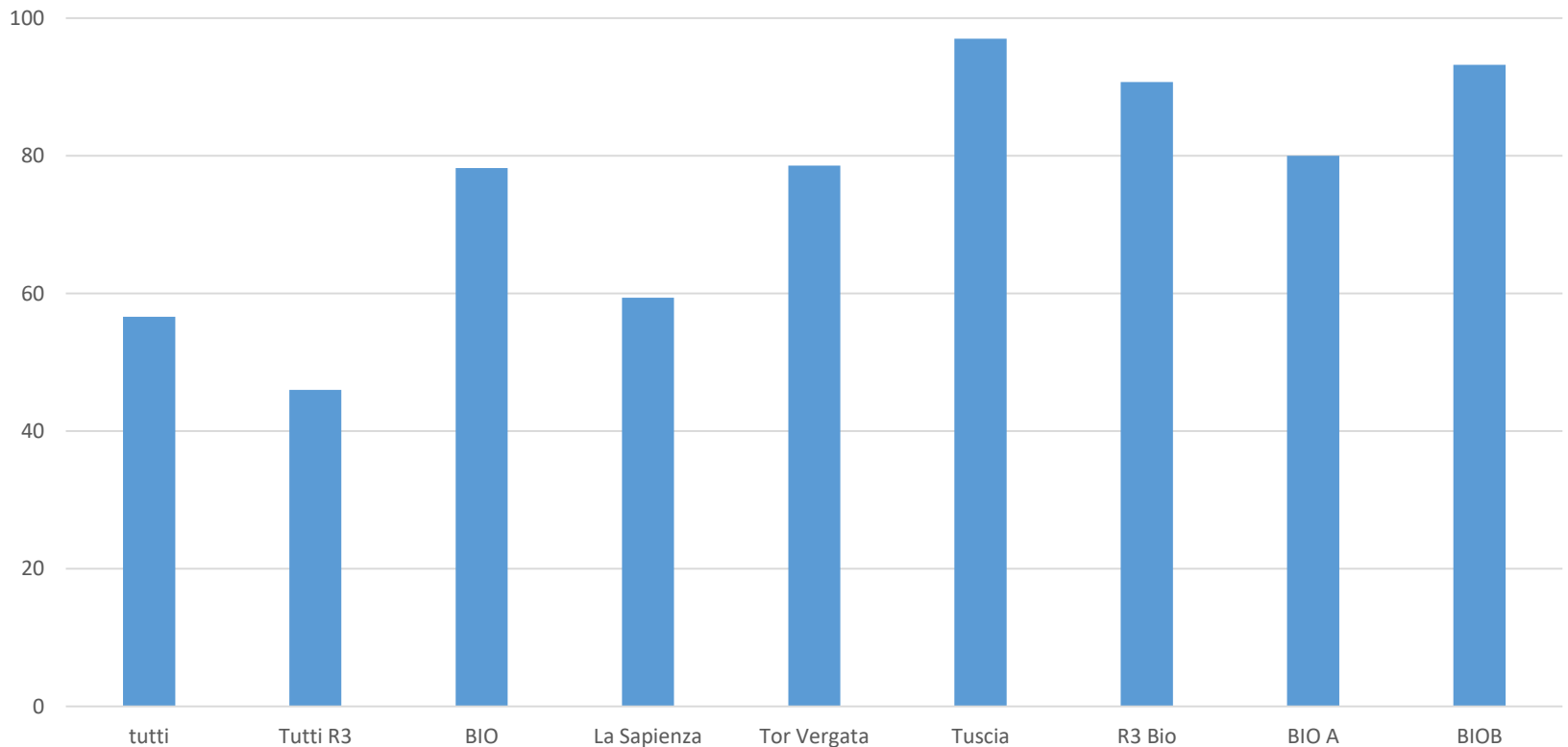


i LM facevano pochi tirocini nel 2012

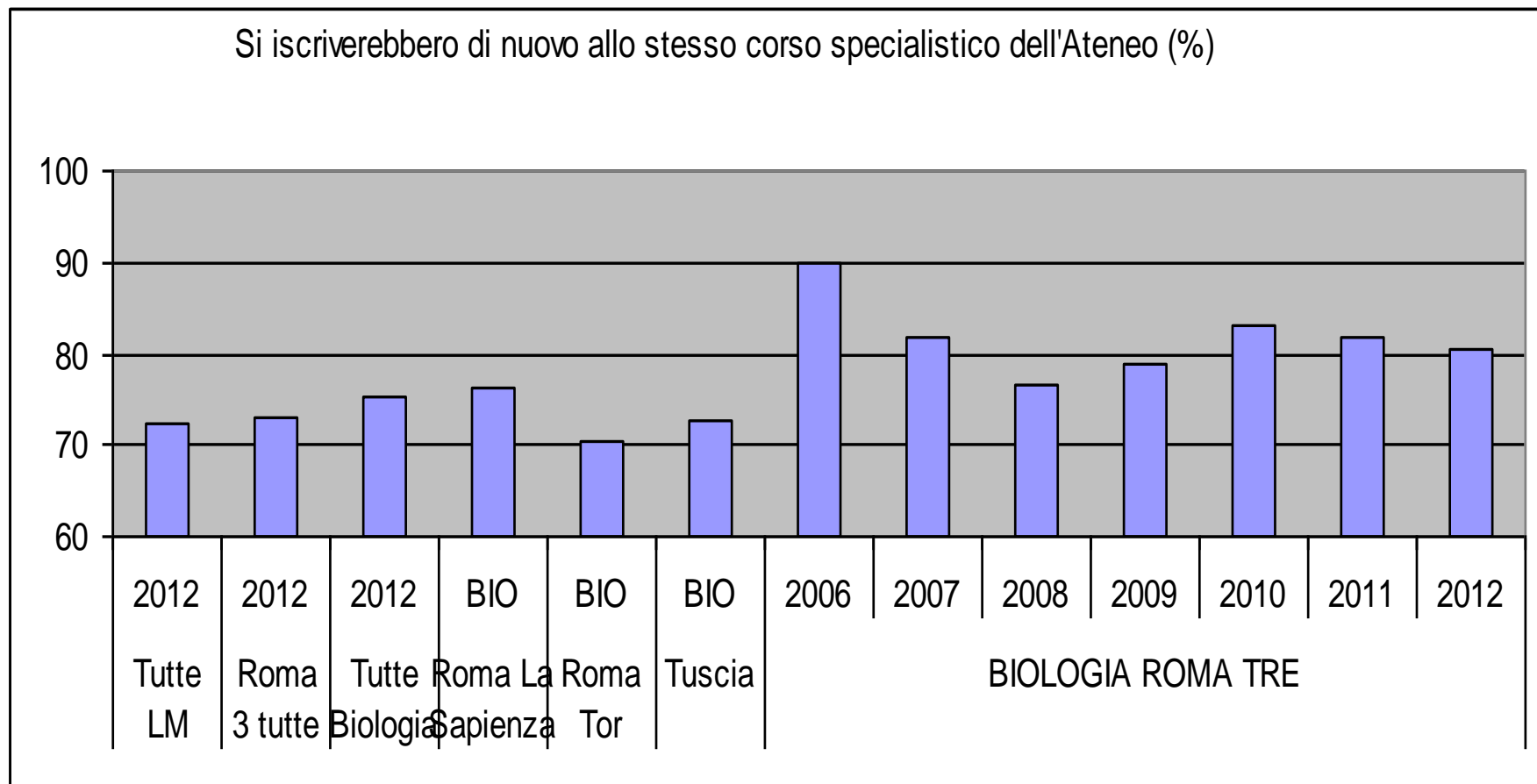


La % che fa tirocini è aumentata nel 2015

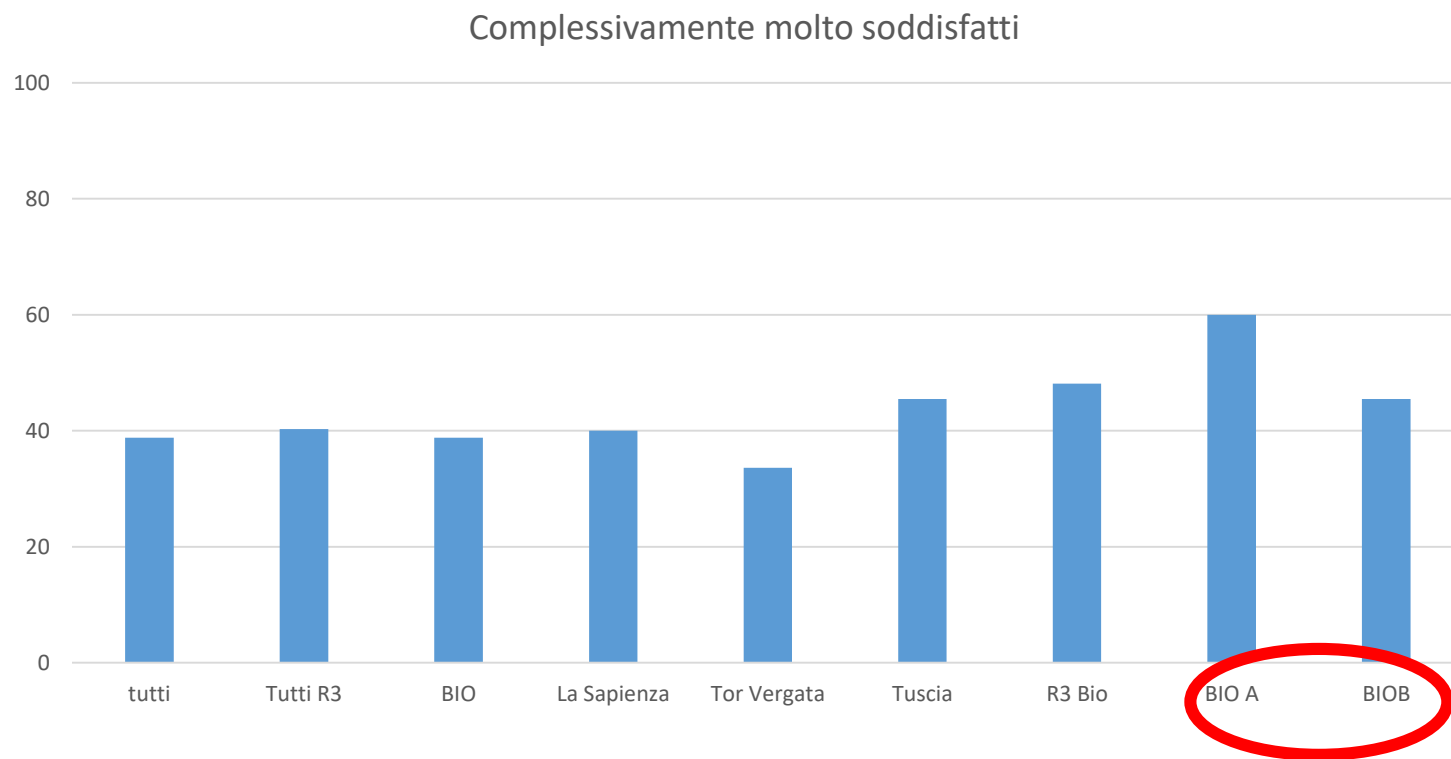
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)



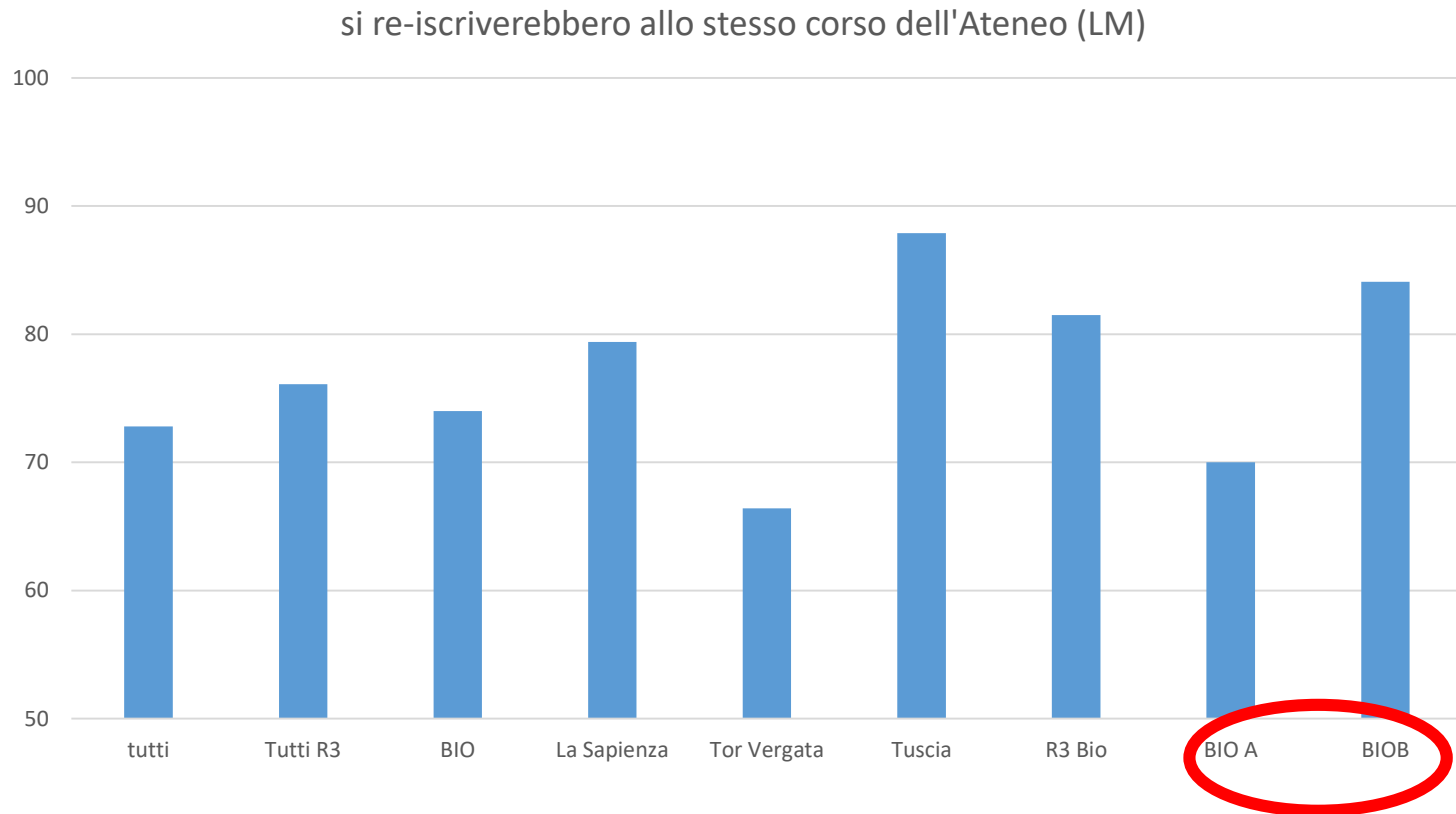
Nel 2012 i LM erano molto soddisfatti del CdLM



Anche nell 2015 i LM sono molto soddisfatti del CdLM

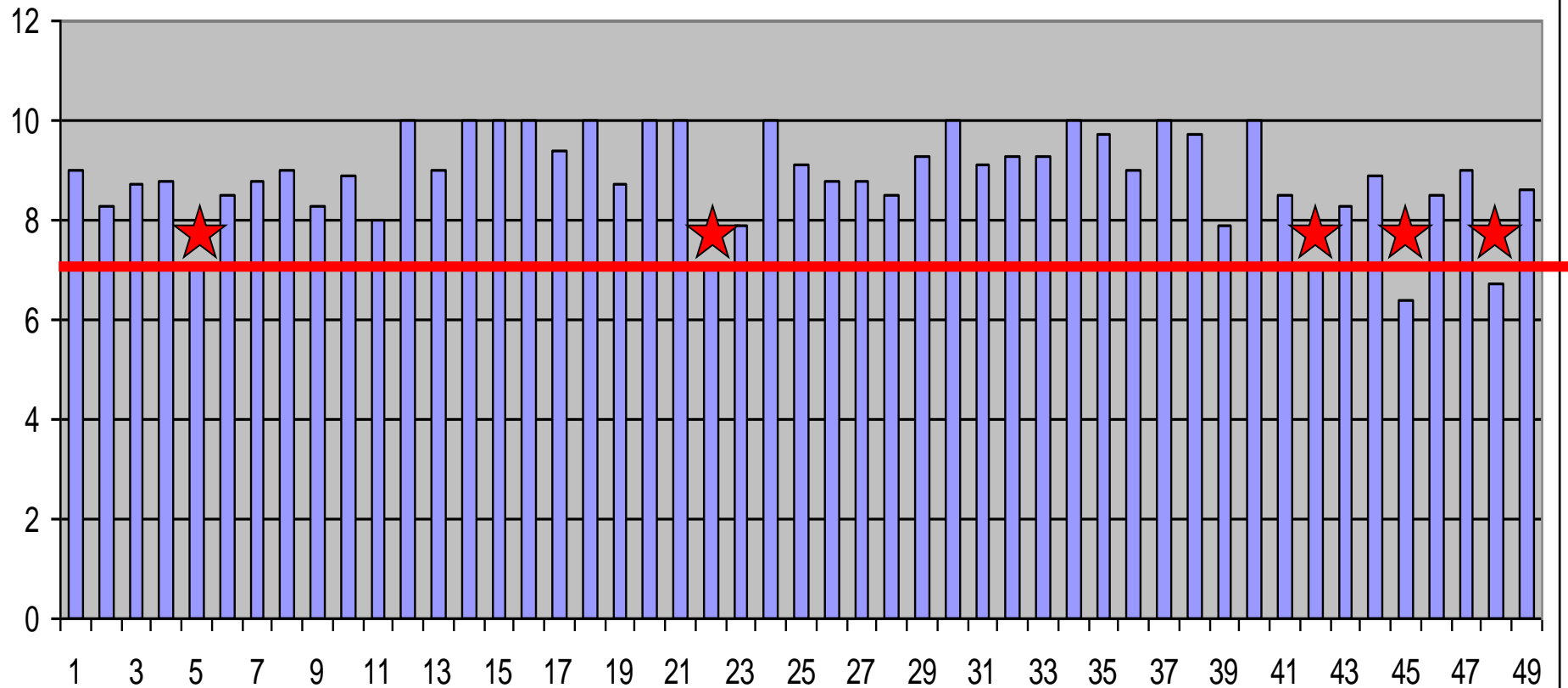


Si re-iscriverebbero ?



questionari studenti (LM)

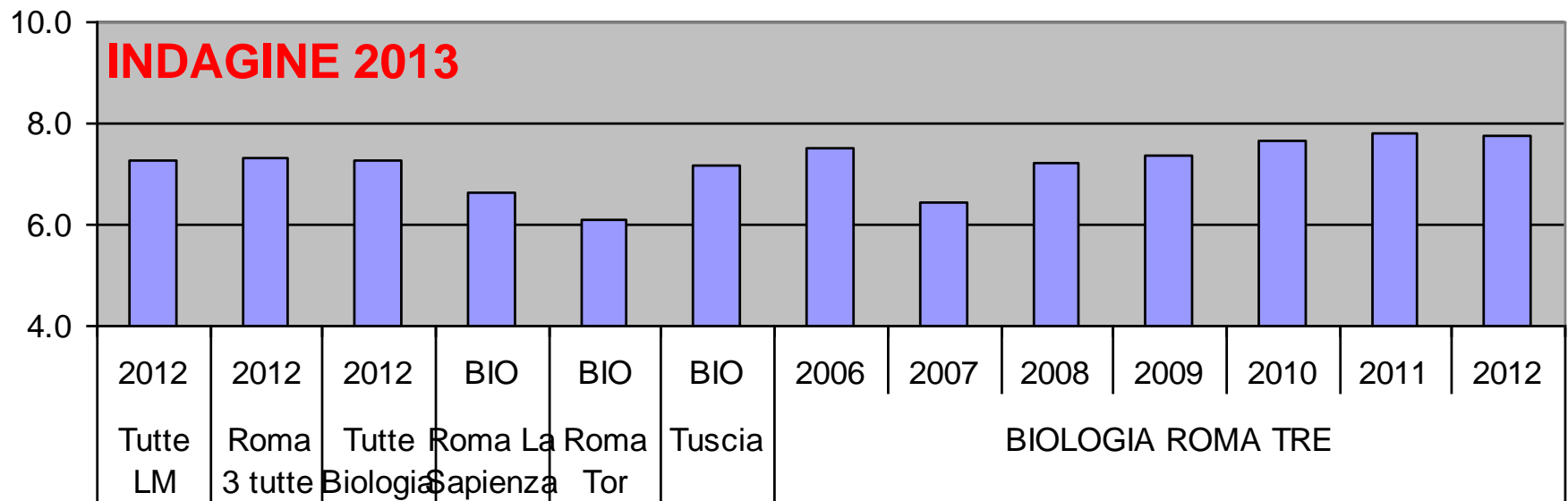
Valutazione dei corsi delle LM



Nel 2016 i questionari studenti (LT) non hanno più alcun valore perchè, per decisione del SA, non vengono distinti fra studenti frequentanti e non frequentanti e non vengono più forniti dati disaggregati

Nel 2012 i LM ritengono adeguato il carico

Voto sulla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti

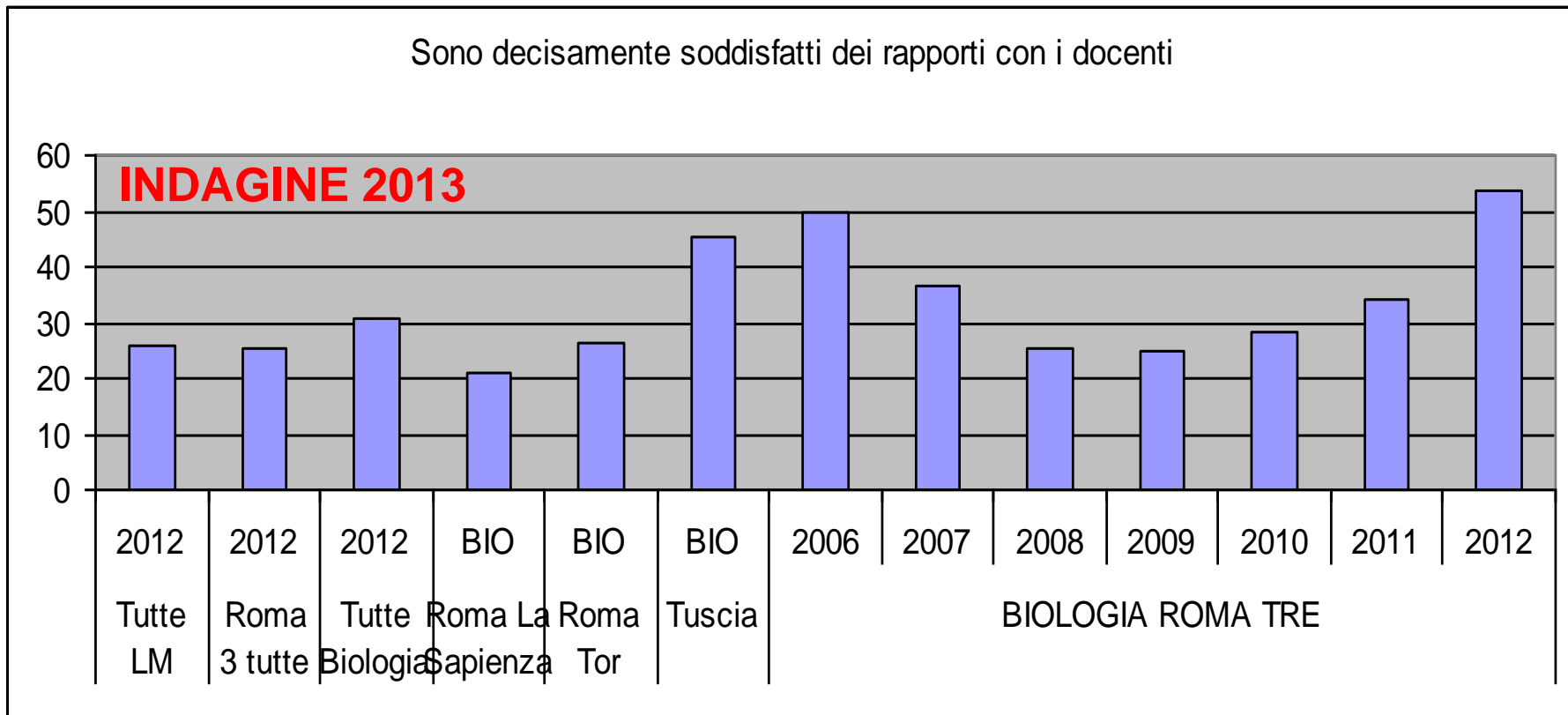


Dato Laureati Magistrali 2016 (%)

BIO A: 80 ; BIO B: 52.3

i LM sono molto soddisfatti dei docenti

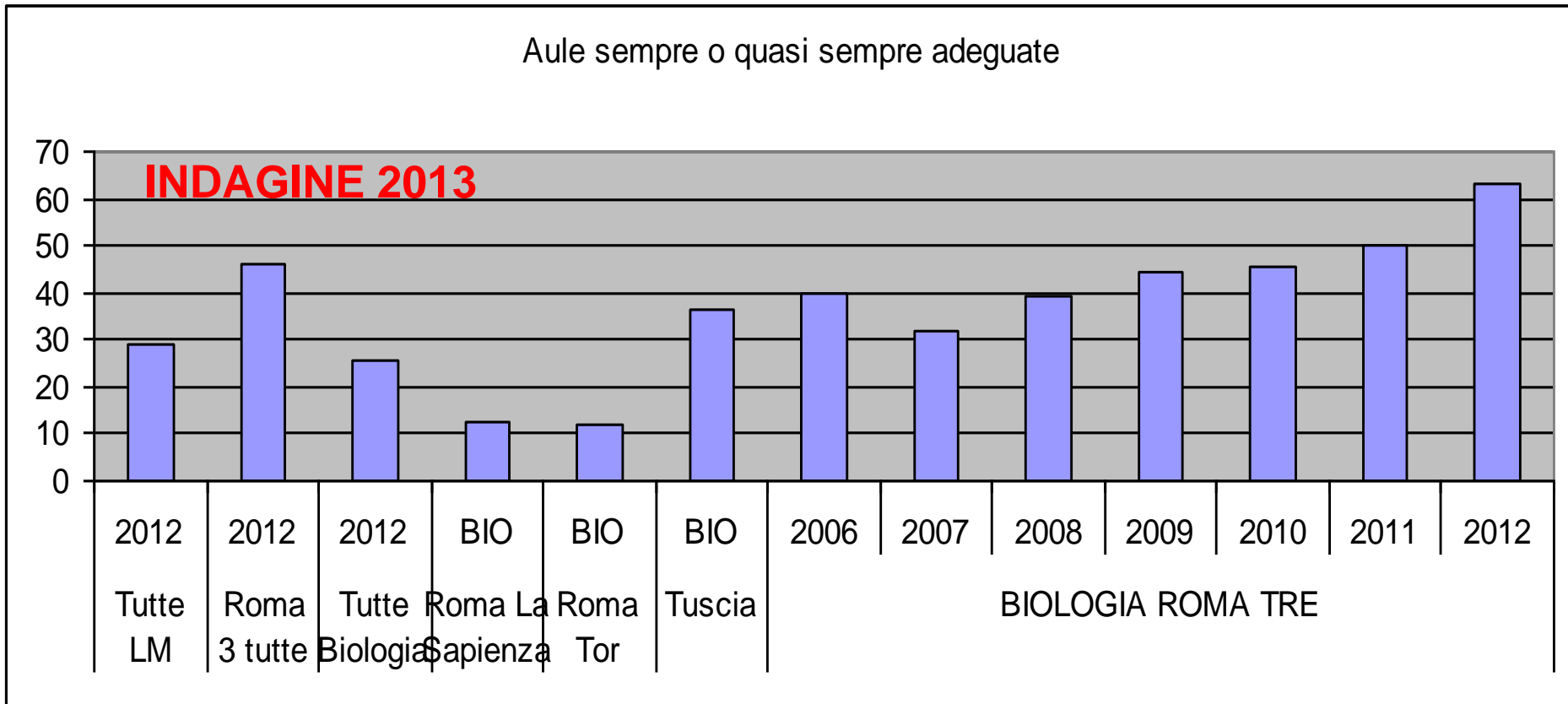
Sono decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti



Dato Laureati Magistrali 2016 (%)

BIO A: 60 ; BIO B: 40.9

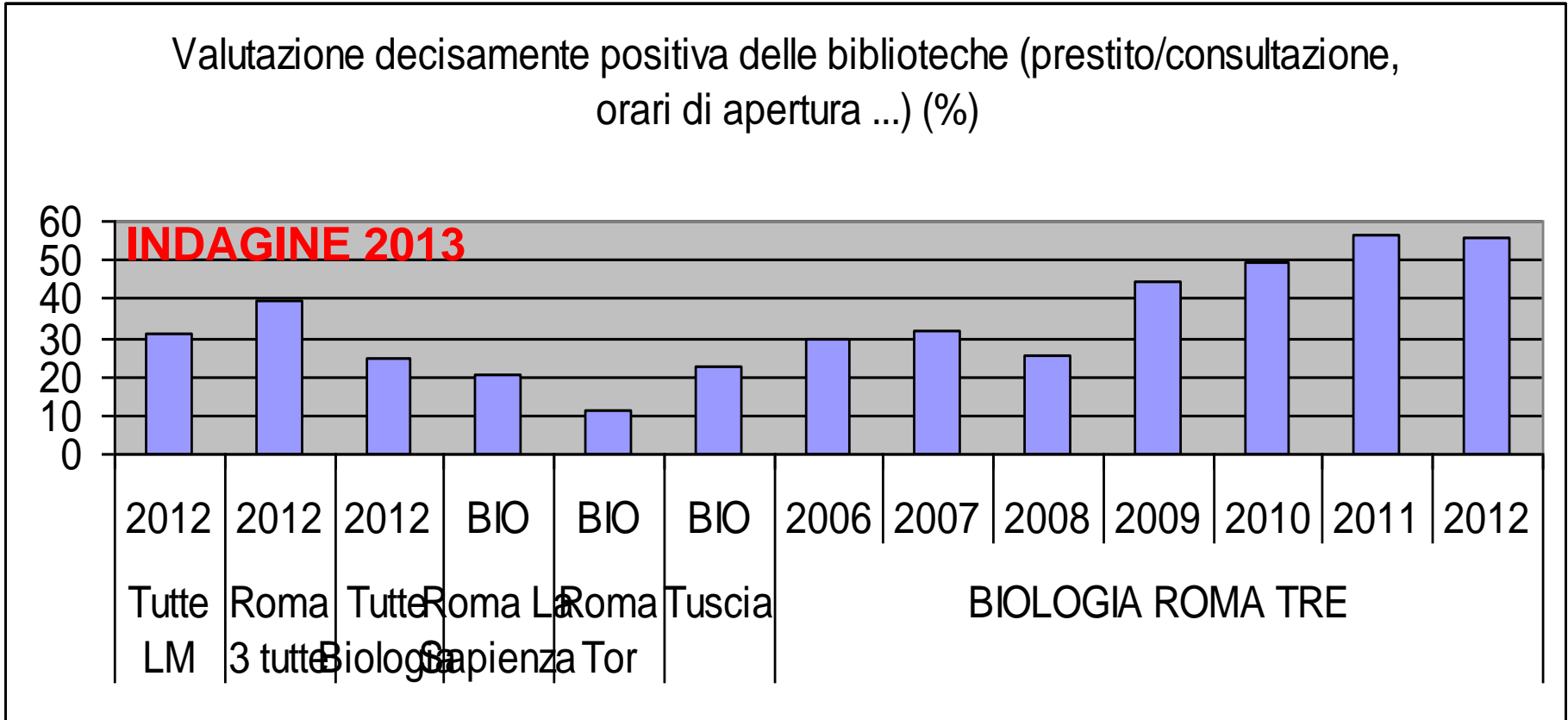
i LM sono molto soddisfatti delle aule/lab.



Dato Laureati Magistrali 2016 (%)

BIO A: 70 ; BIO B: 47.7

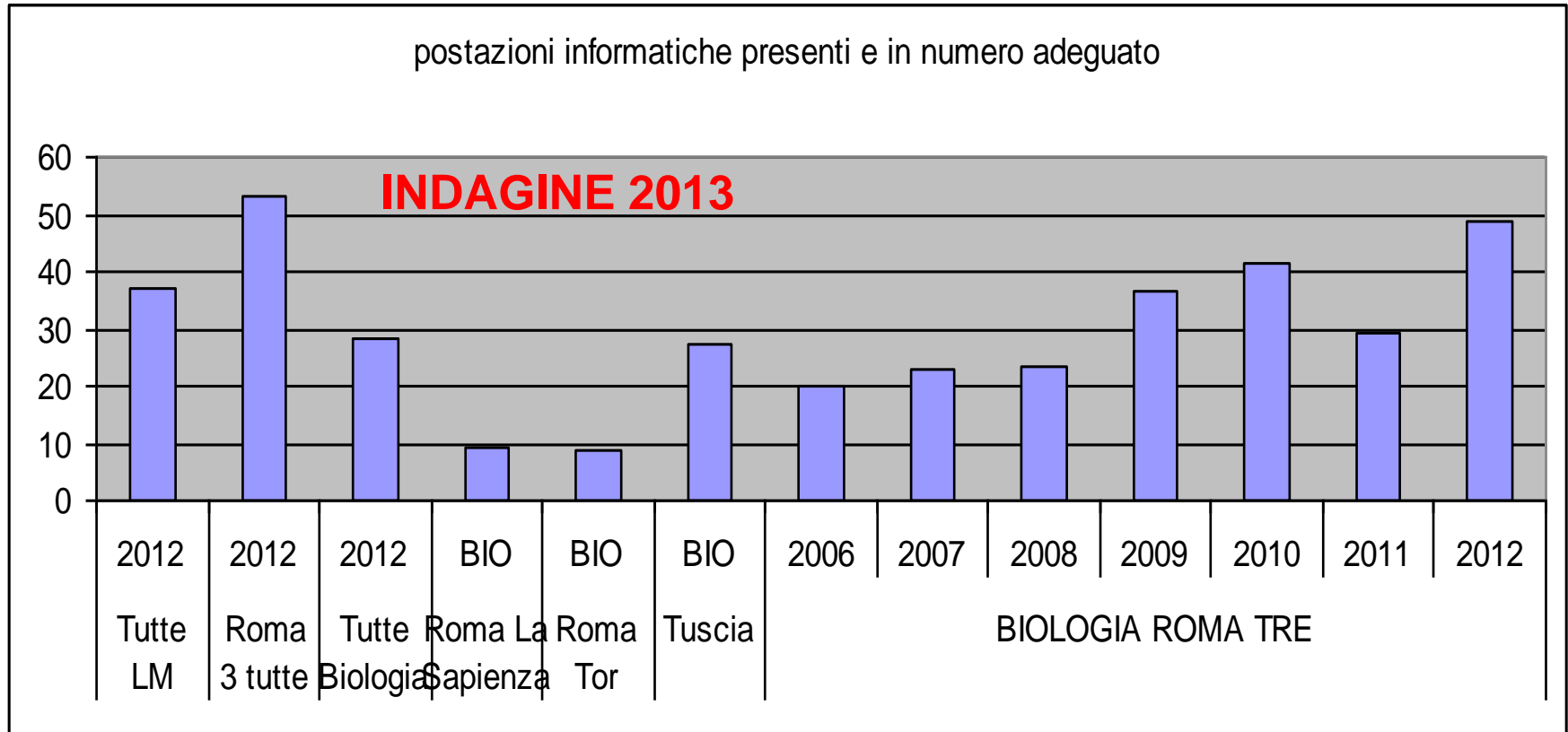
i LM sono molto soddisfatti delle biblioteche



Dato Laureati Magistrali 2016 (%)

BIO A: 70 ; BIO B: 34.1

i LM sono molto soddisfatti delle postazioni informatiche

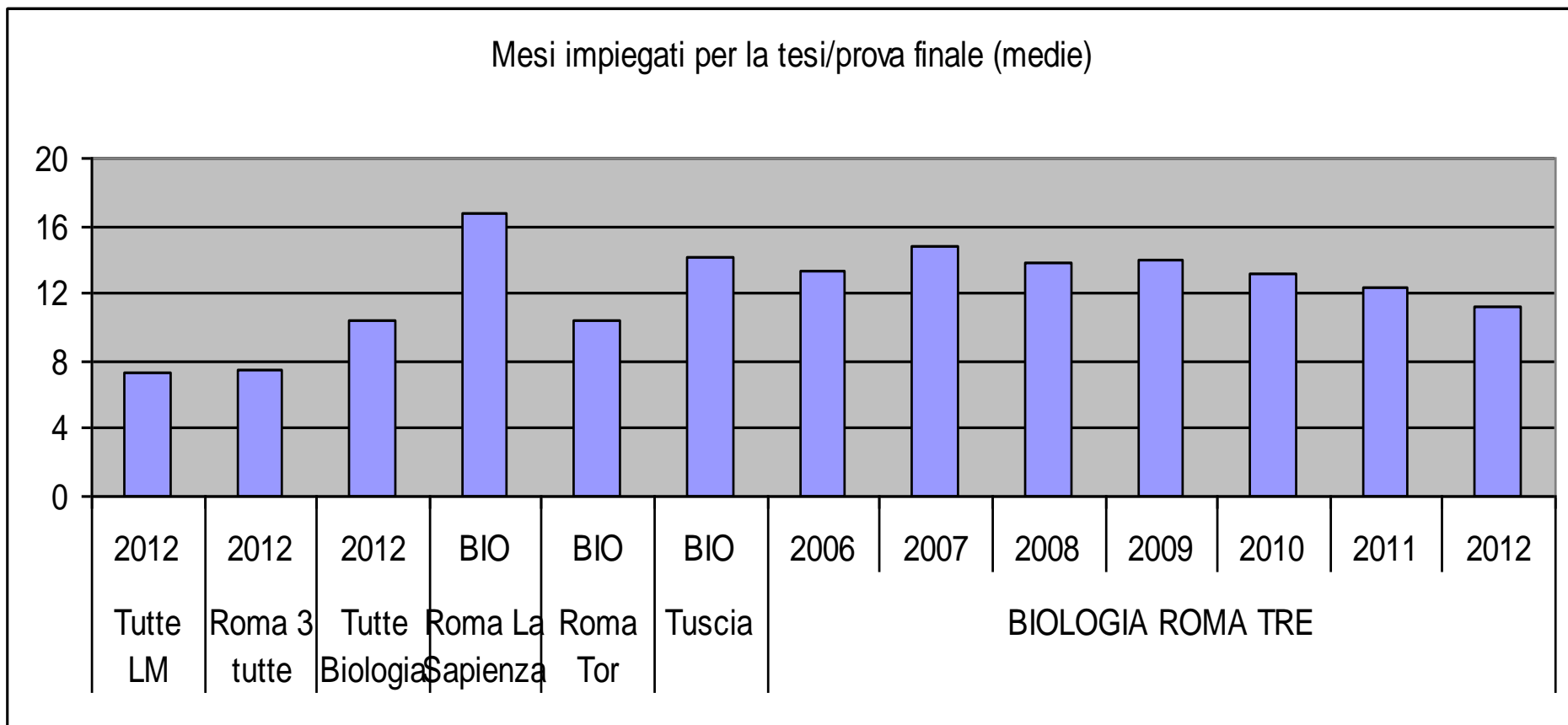


Dato Laureati Magistrali 2016 (%)

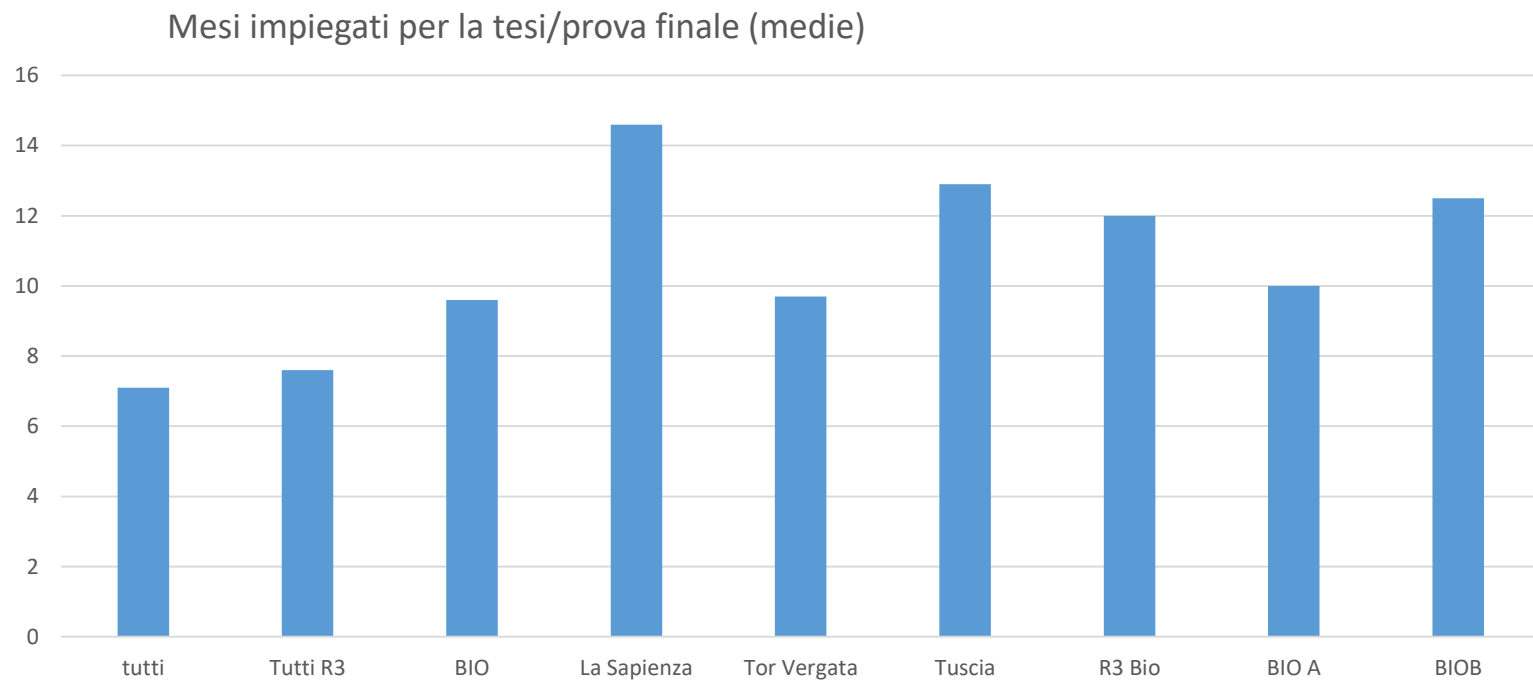
BIO A: 40 ; BIO B: 36.4

**I laureati magistrali 2015
forniscono tuttavia una
valutazione decisamente
positiva in misura inferiore dei
laureati magistrali 2012 per
quanto riguarda: docenti, aula,
biblioteche, postazioni
informatiche**

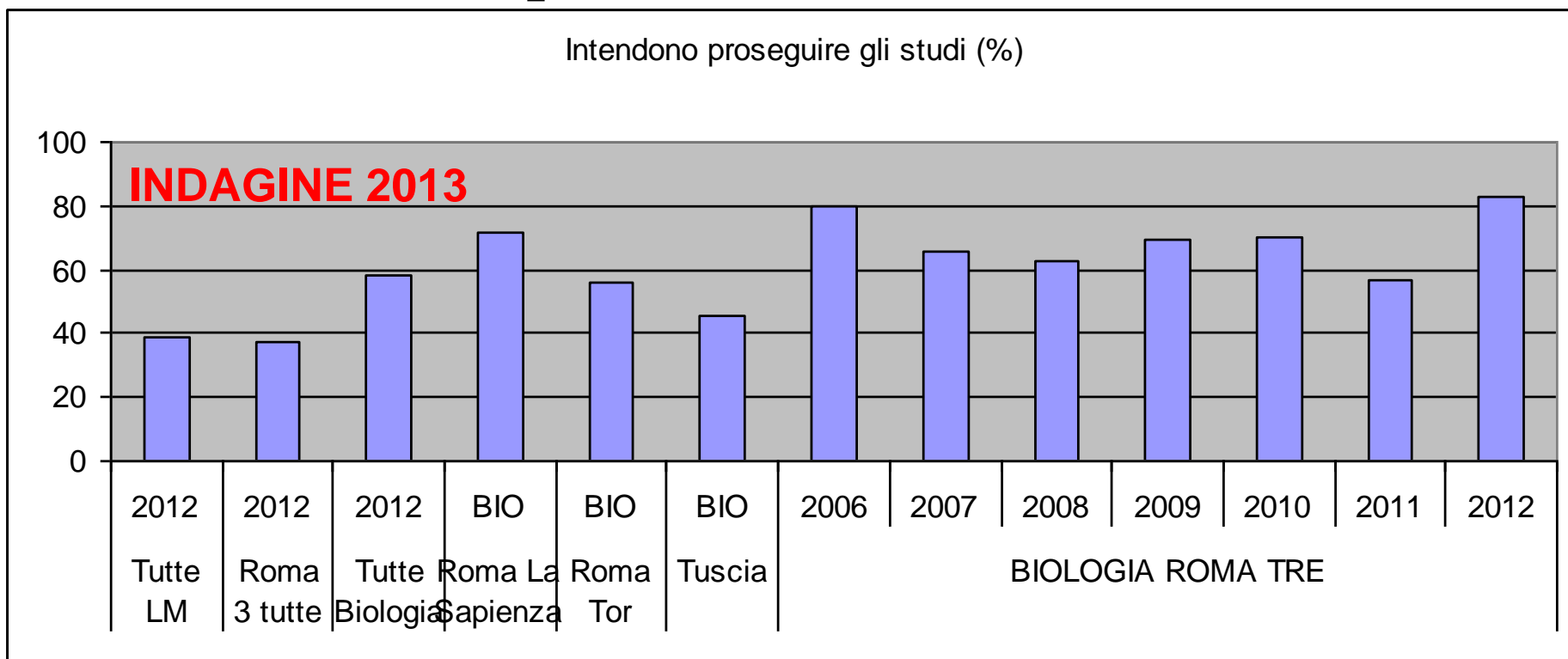
la Tesi (LM) dura 1 anno nel 2012 (come da regolamento)



la Tesi (LM) dura 1 anno anche nel 2015



intendono proseguire gli studi dopo la Laurea M.



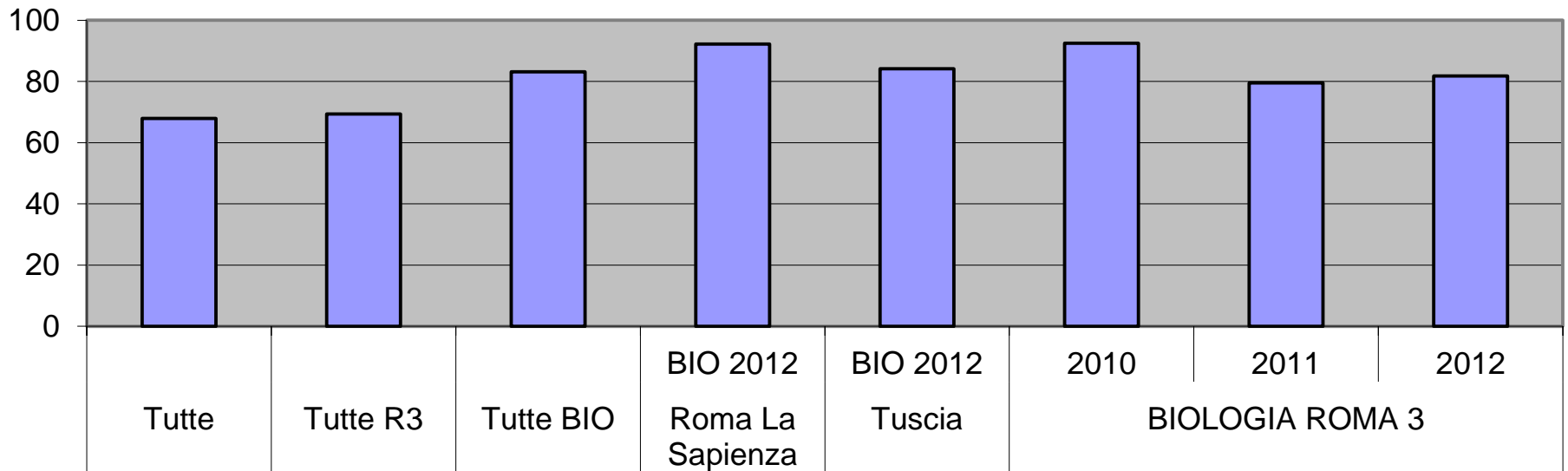
Dato Laureati Magistrali 2016 (%)
BIO A: 60 ; BIO B: 72.7

Indagine occupazione sui LM in Biologia

Paragone fra l'indagine
2013 e l'indagine 2016

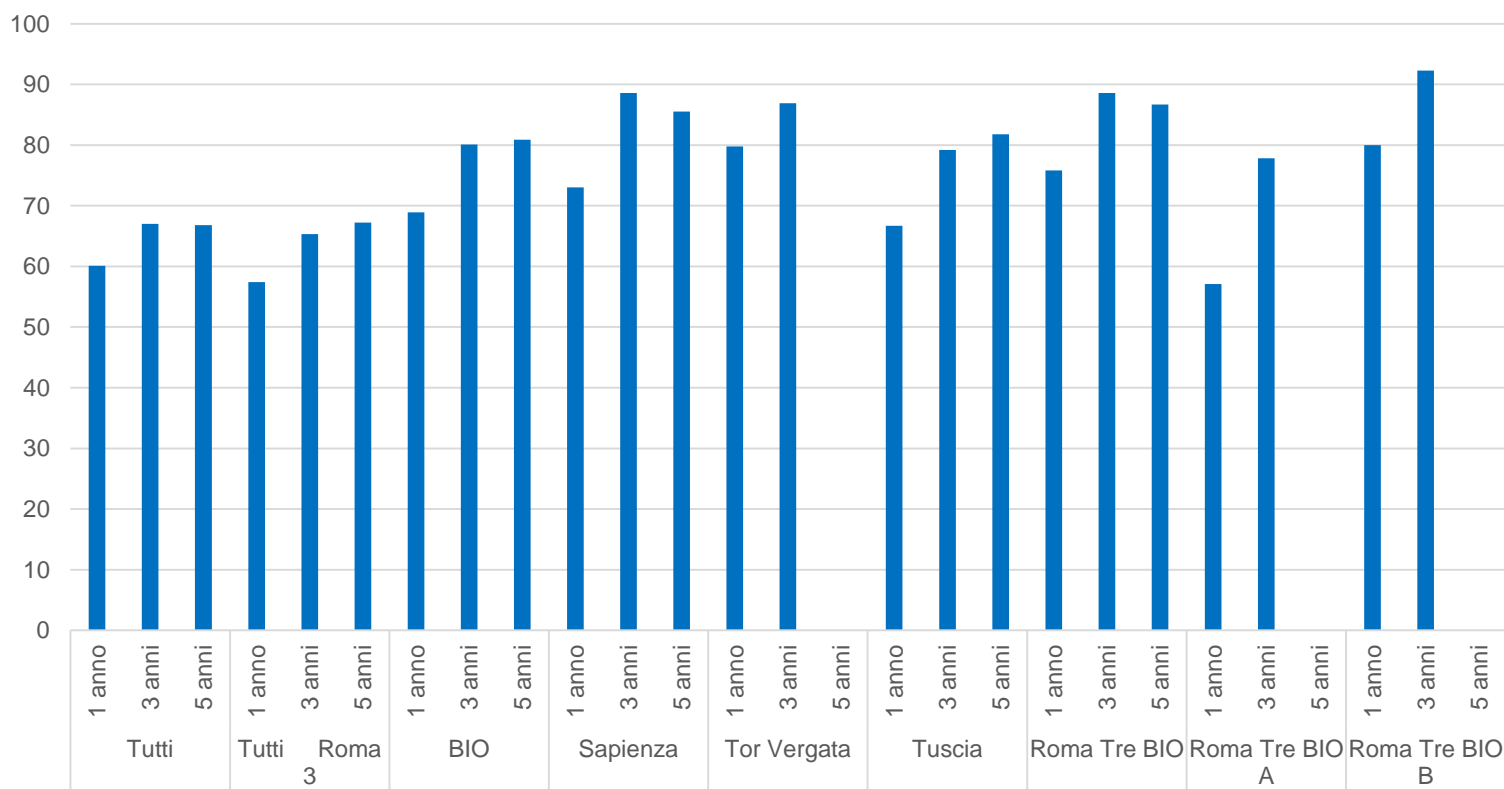
e infatti proseguono gli studi dopo la LM

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione Post Laurea (%) a 3 anni



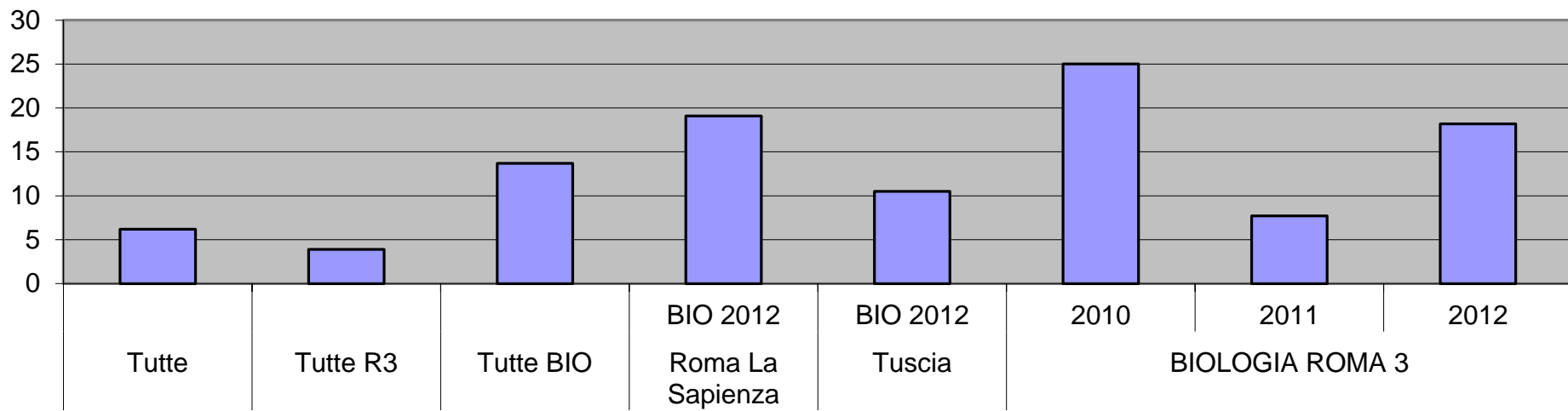
Attività di formazione post laurea magistrale (2016)

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%) indagine 2016



spesso con una borsa di studio

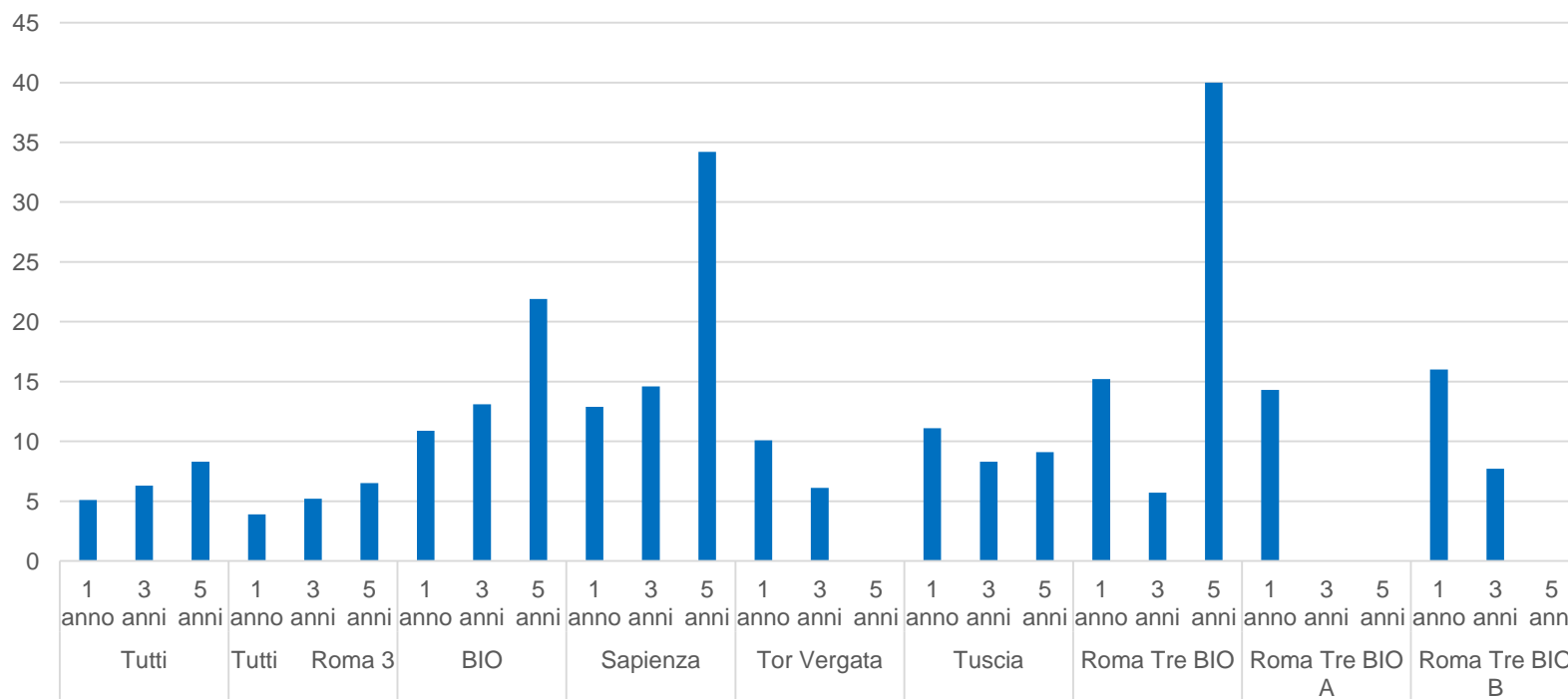
Attività sostenuta da borsa di studio



Positività: la quota di formazione con borsa di studio è maggiore nell'Ateneo

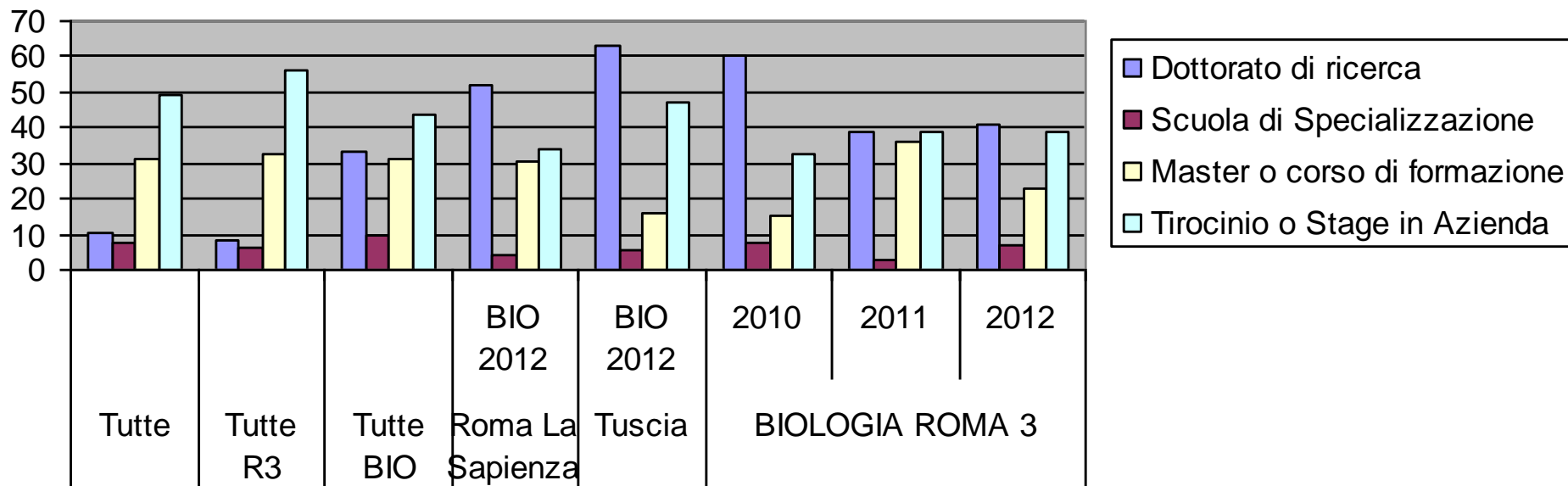
spesso con una borsa di studio (2016)

Borsa di studio indagine 2016



molti fanno il dottorato

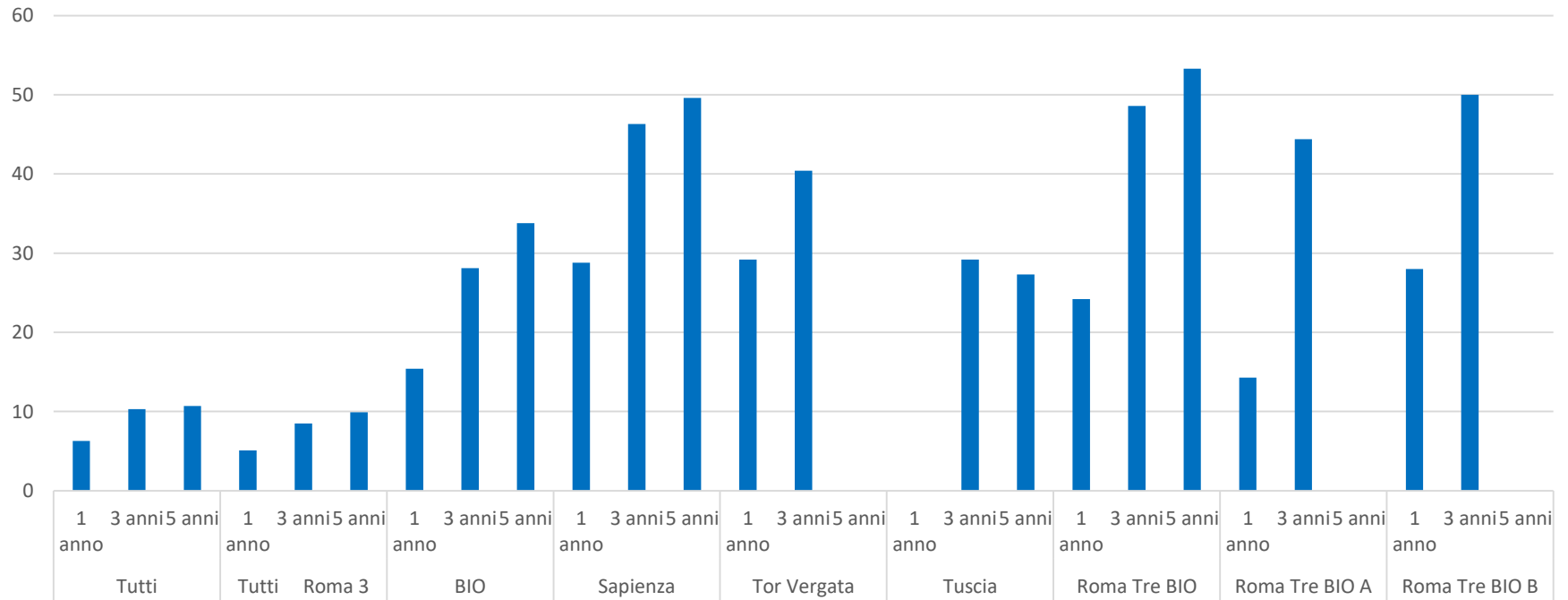
Attività di formazione svolta (%)



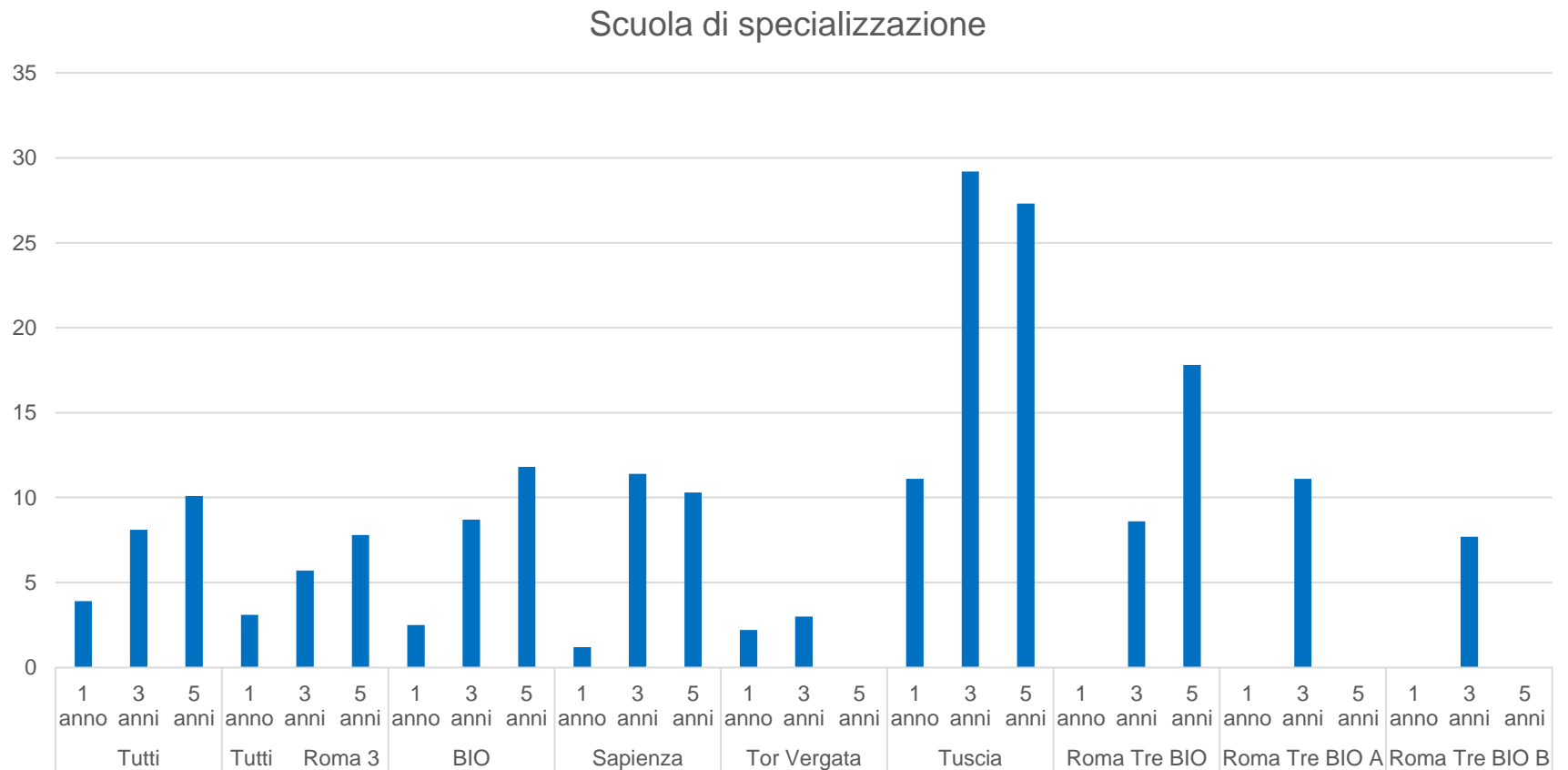
criticità: bassa la quota che fa master o corsi di formazione

Dottorato (2016)

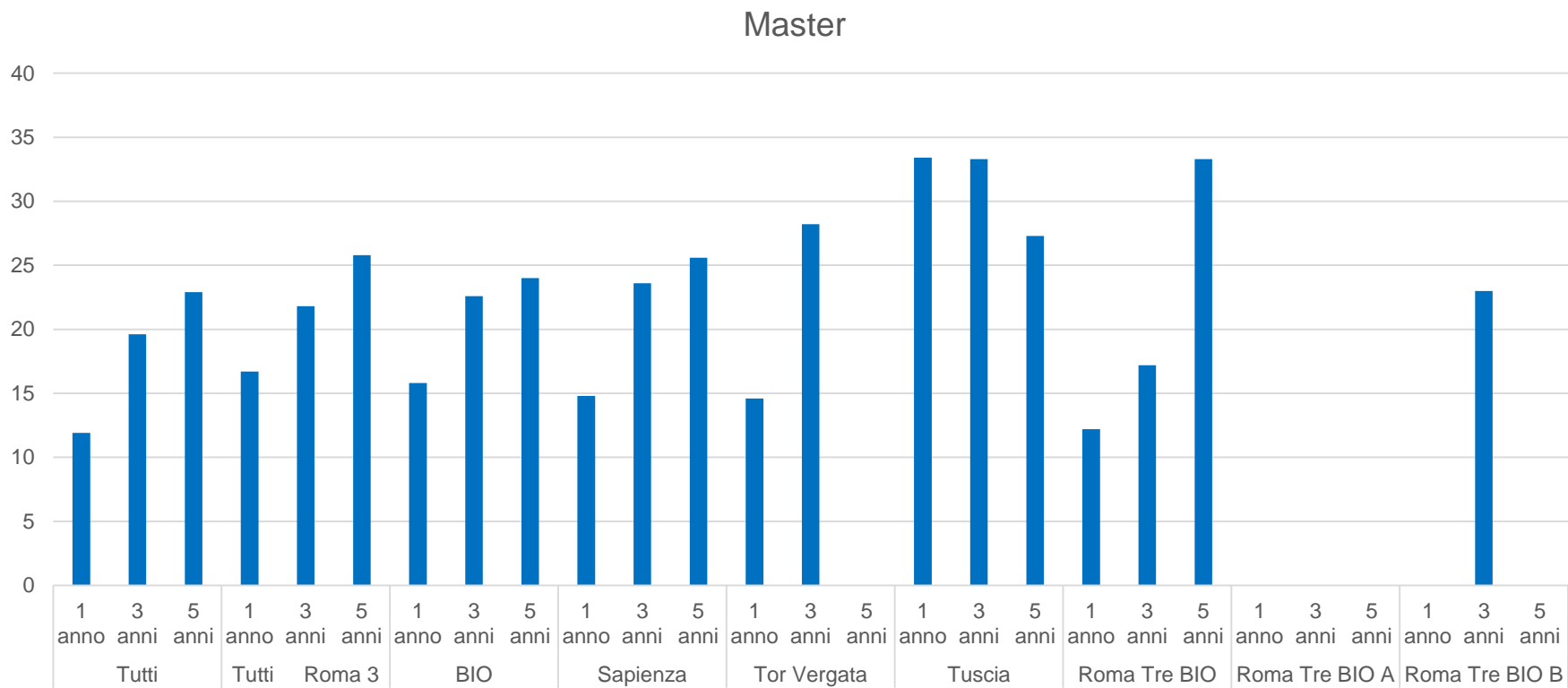
Dottorato di ricerca (%)



Scuola di specializzazione (2016)

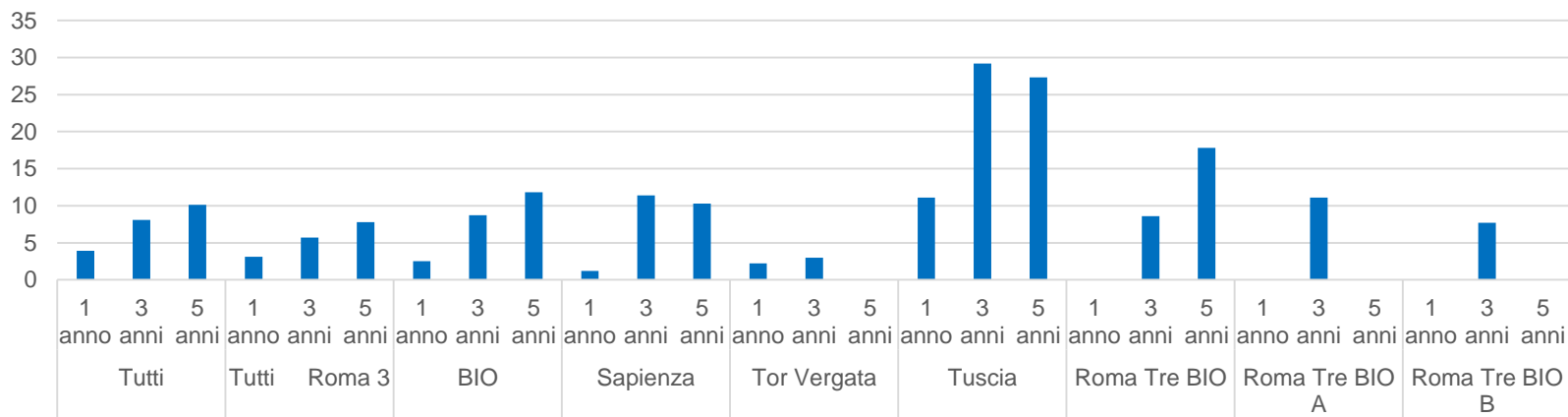


Master (2016)



Stage in azienda e/o formazione professionale (2016)

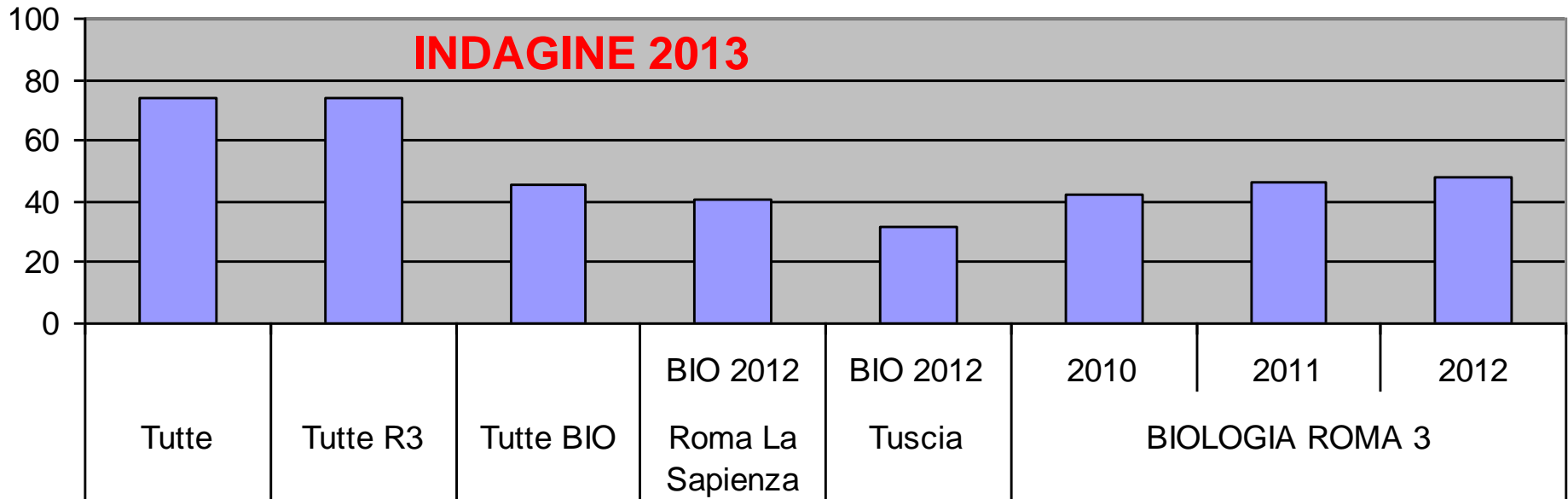
Stage in azienda e/o formazione professionale



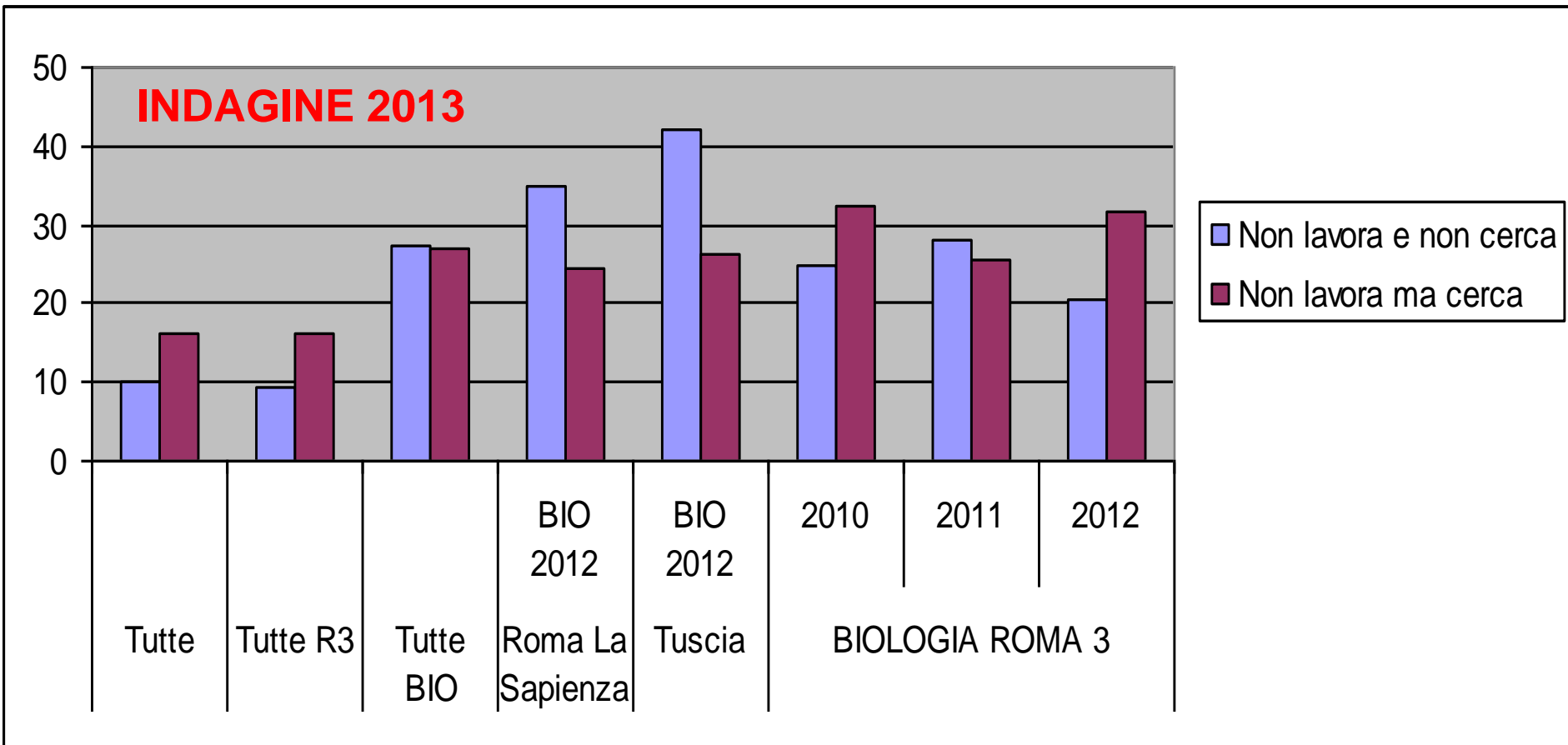
lavoro a 3 anni dalla LM

Lavora (%)

INDAGINE 2013

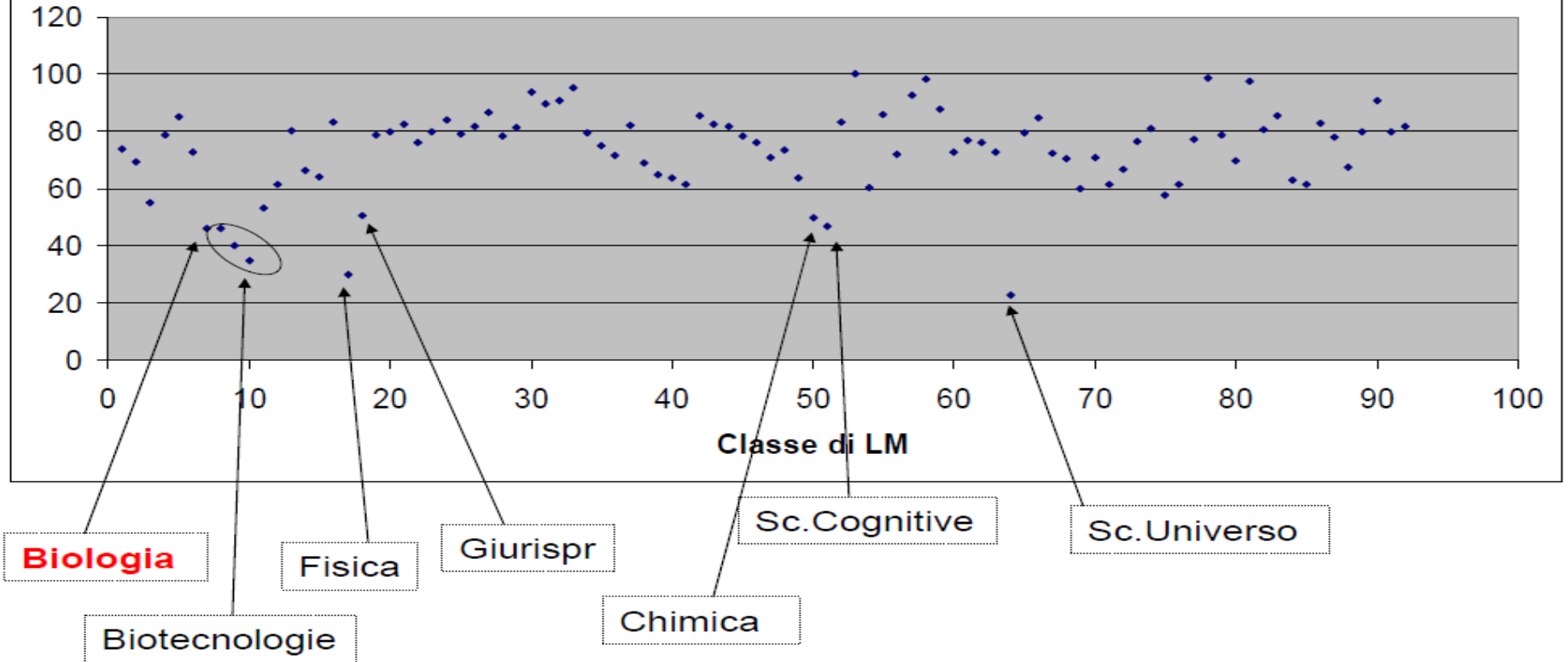


in cerca di occupazione a 3 anni dalla LM

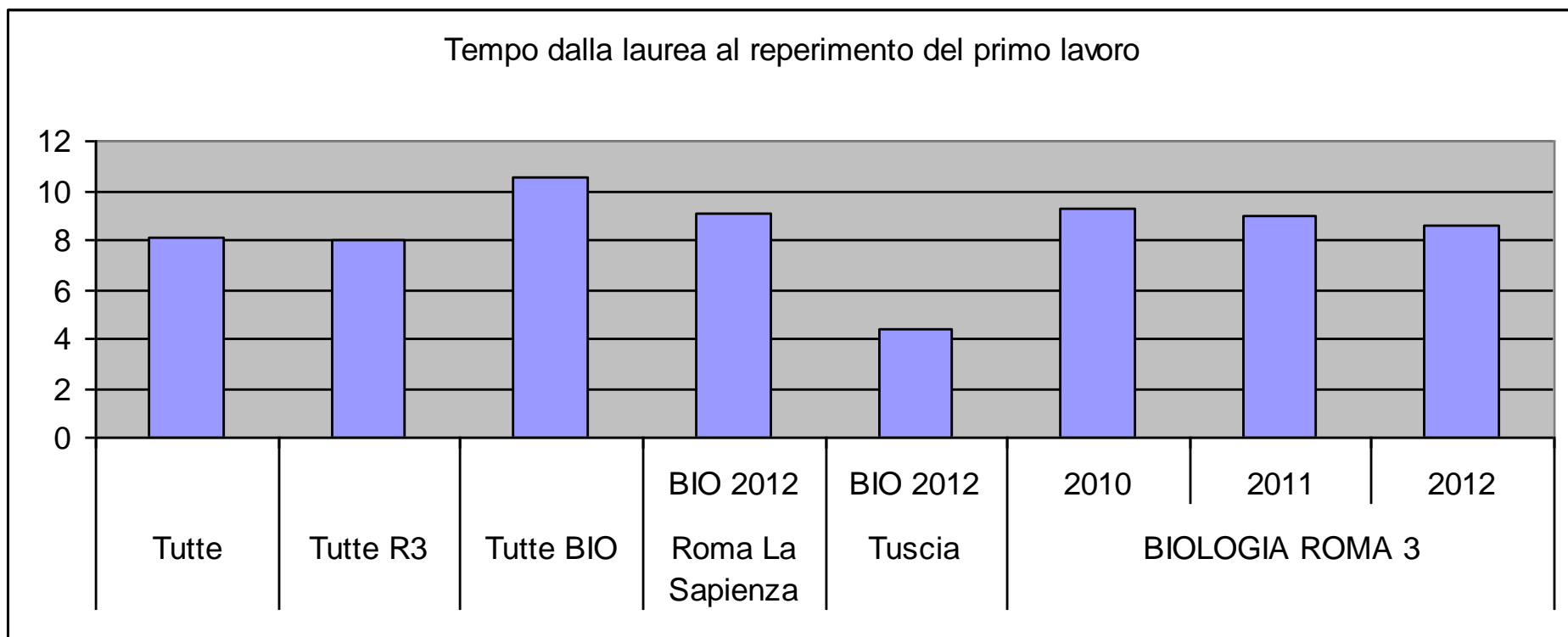


anche se i Biologi sono in buona compagnia (dato nazionale):

Laurea Magistrale occupazione a 3 anni (%)

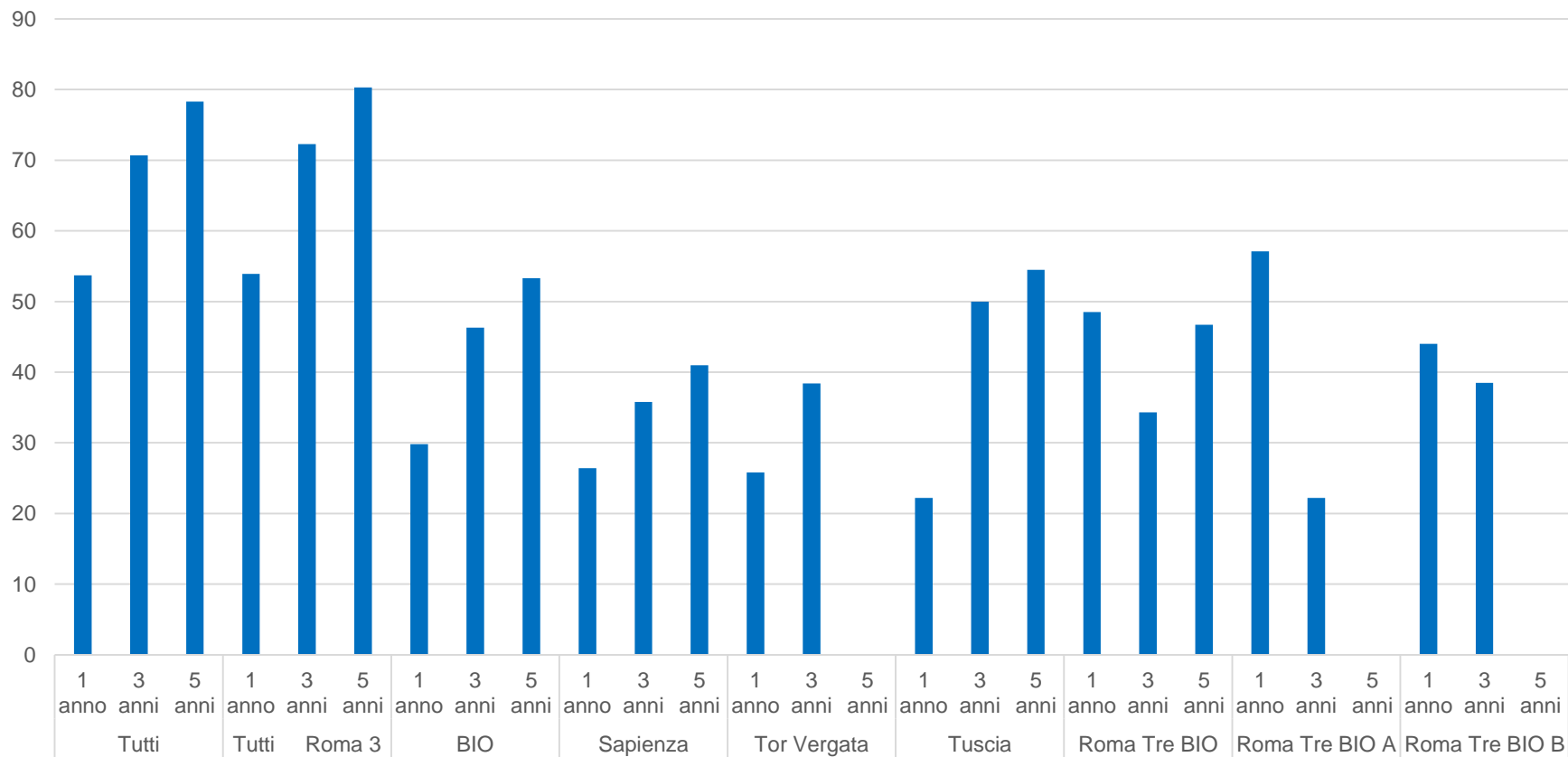


Nel 2012 ci mettono 8 mesi a trovare lavoro



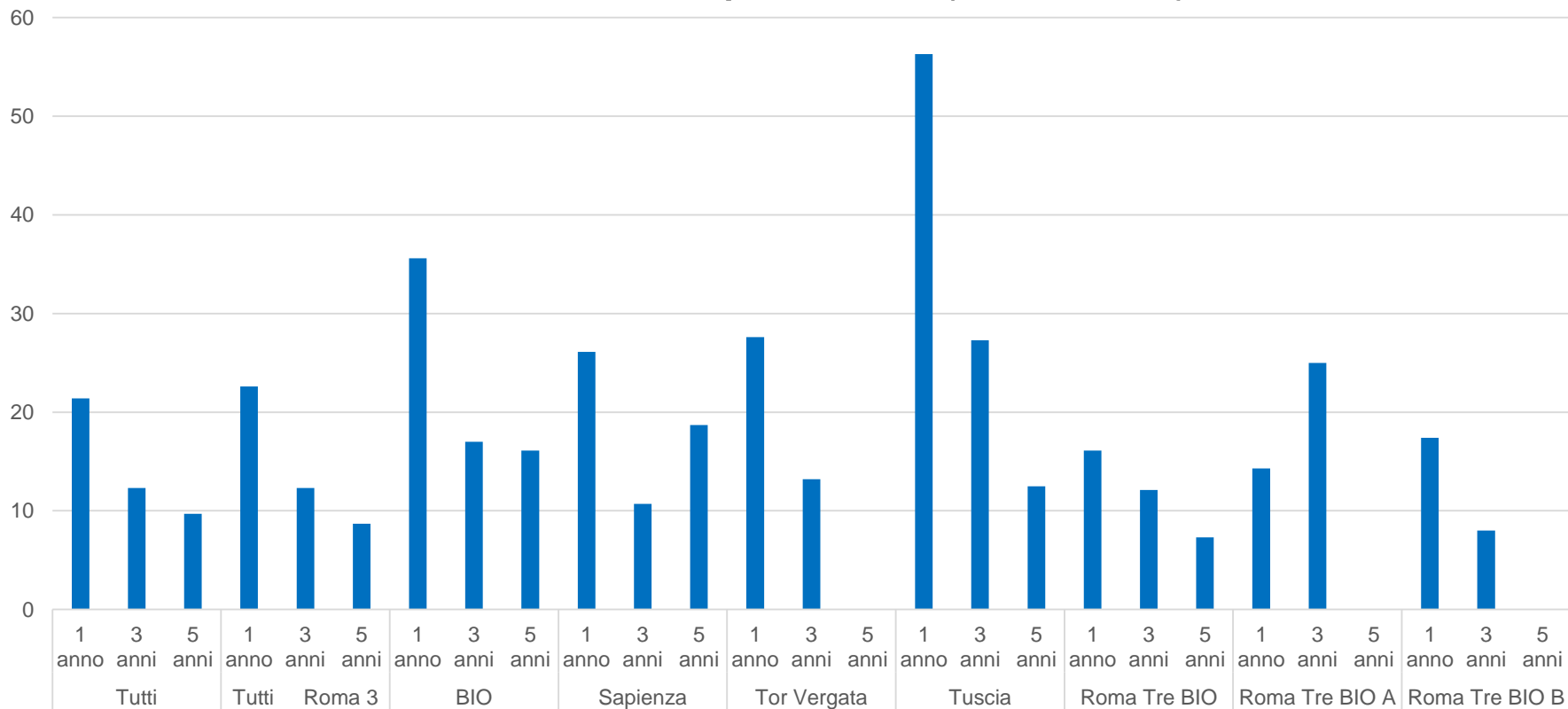
INDAGINE 2016

Lavora def. ISTAT



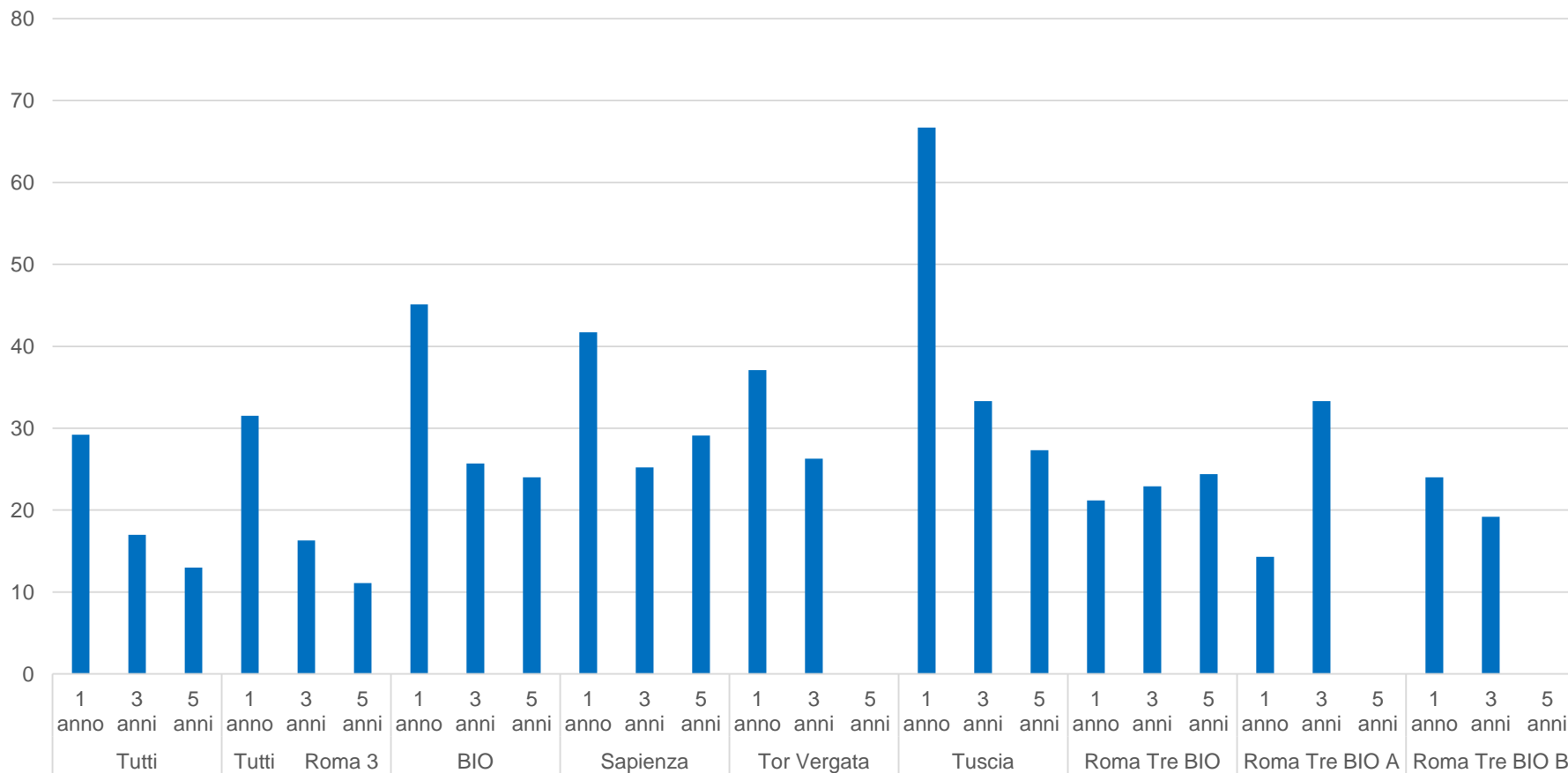
INDAGINE 2016

Tasso di disoccupazione (def. Istat)



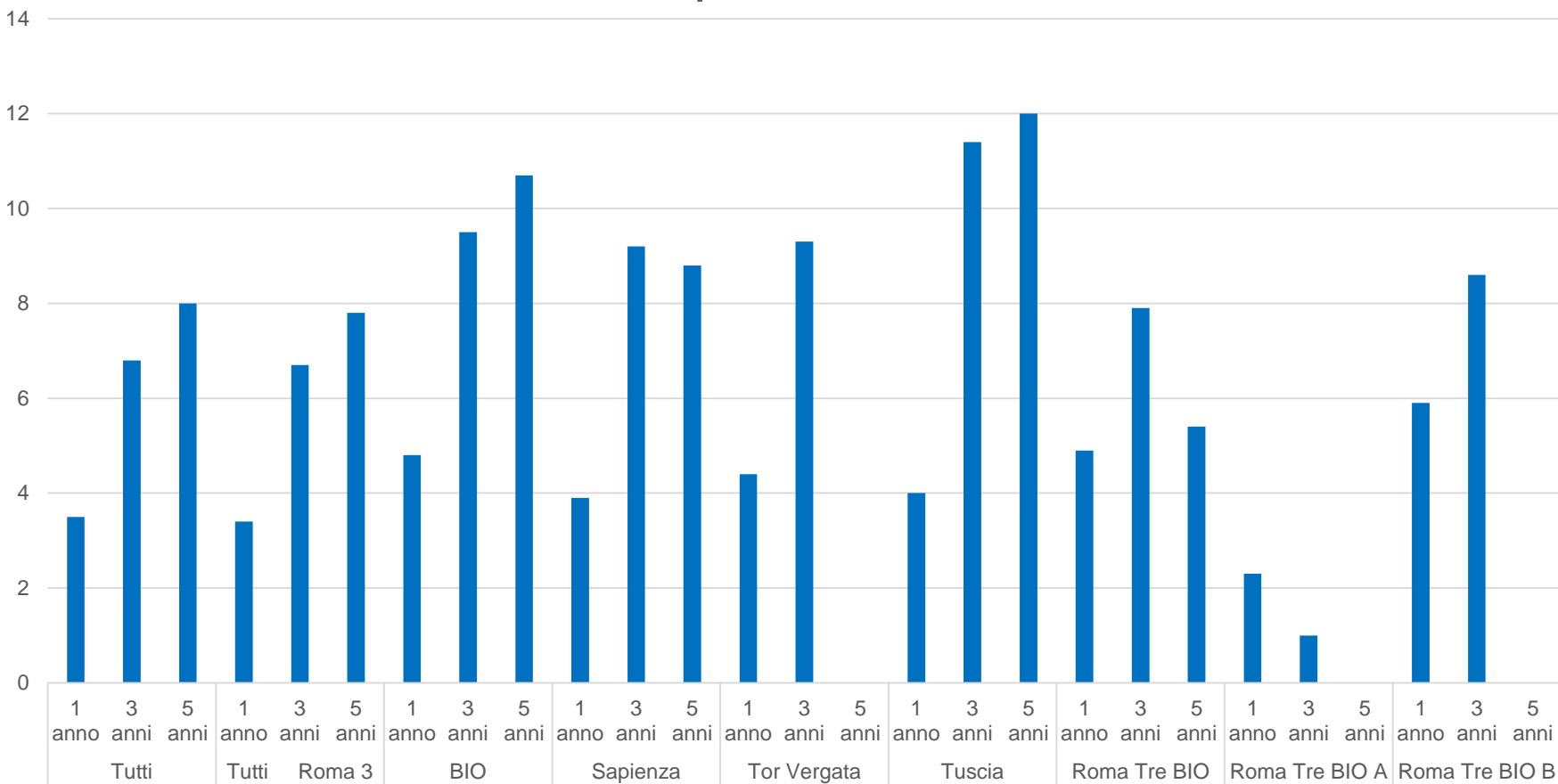
INDAGINE 2016

Non lavora ma cerca (%)



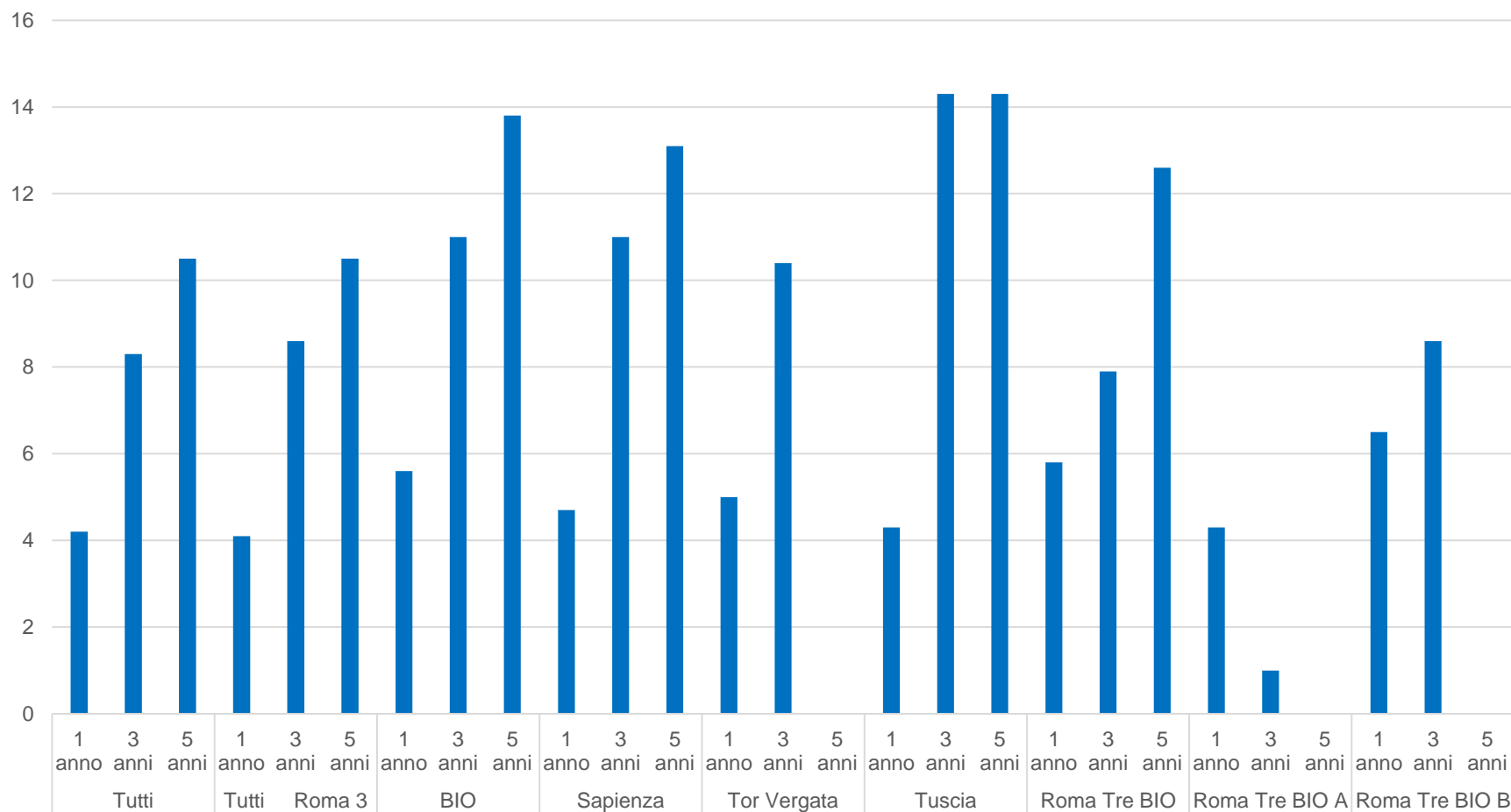
INDAGINE 2016

Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro

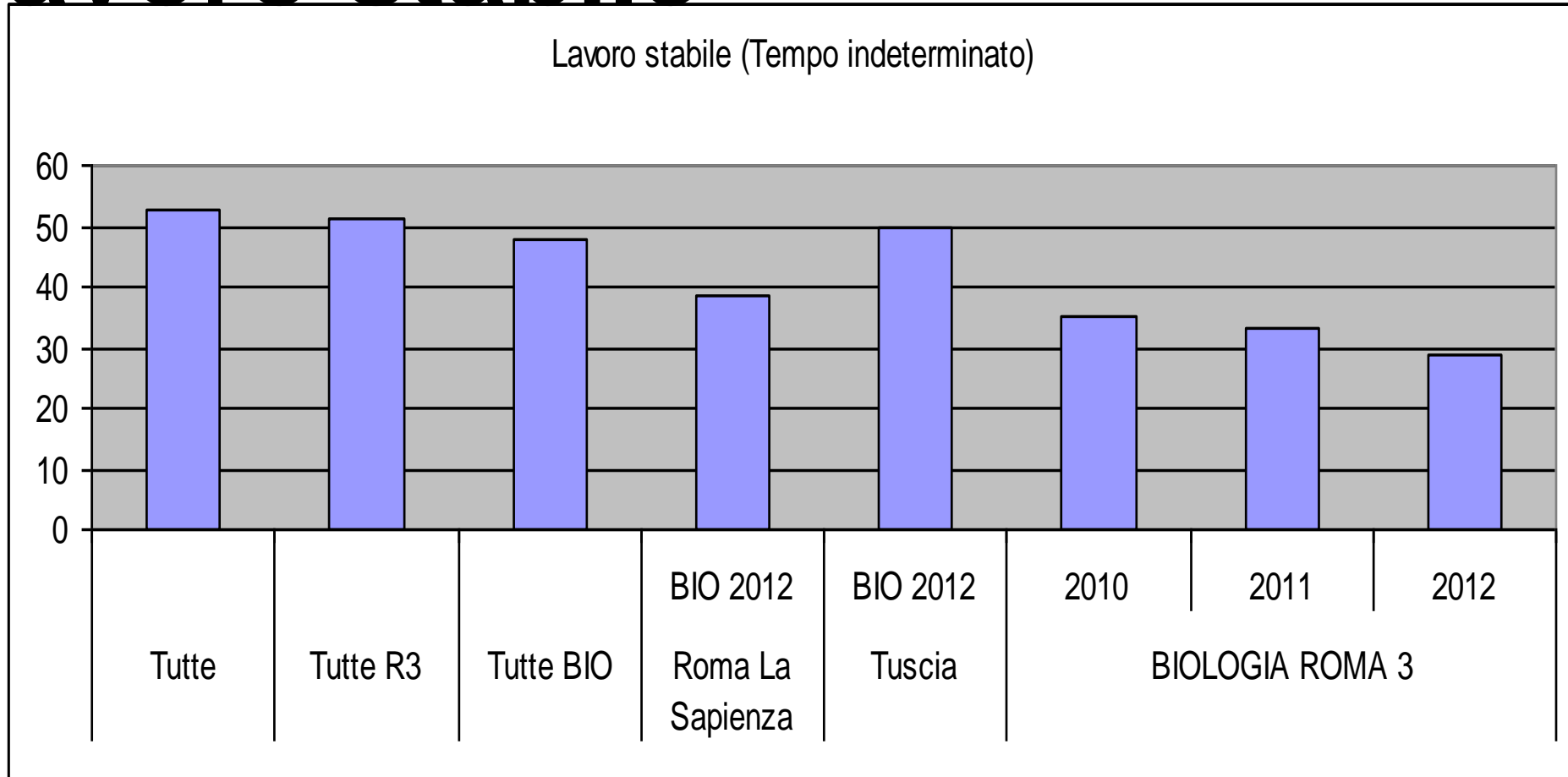


INDAGINE 2016

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro

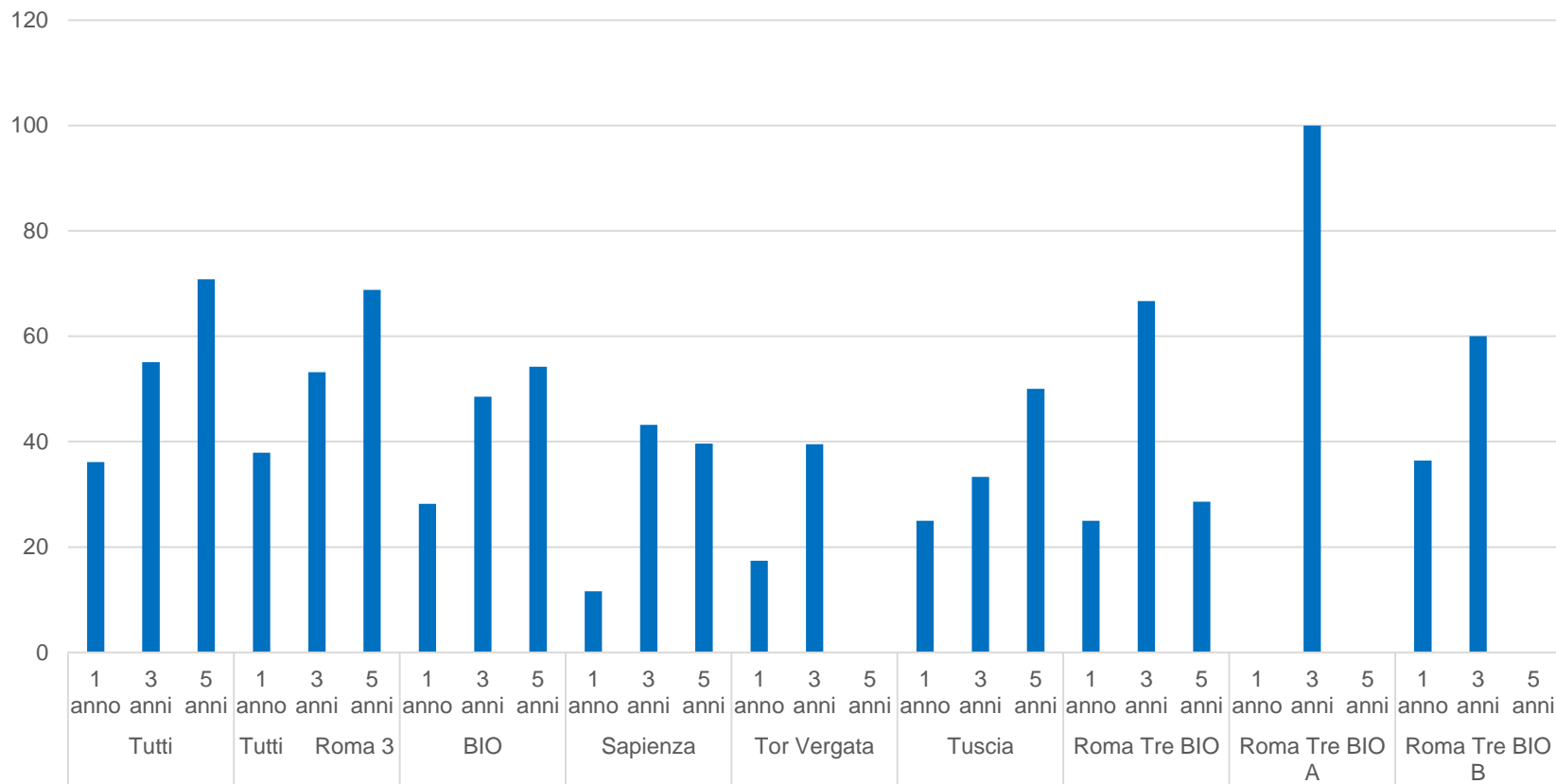


Nel 2012 in pochi hanno lavoro stabile



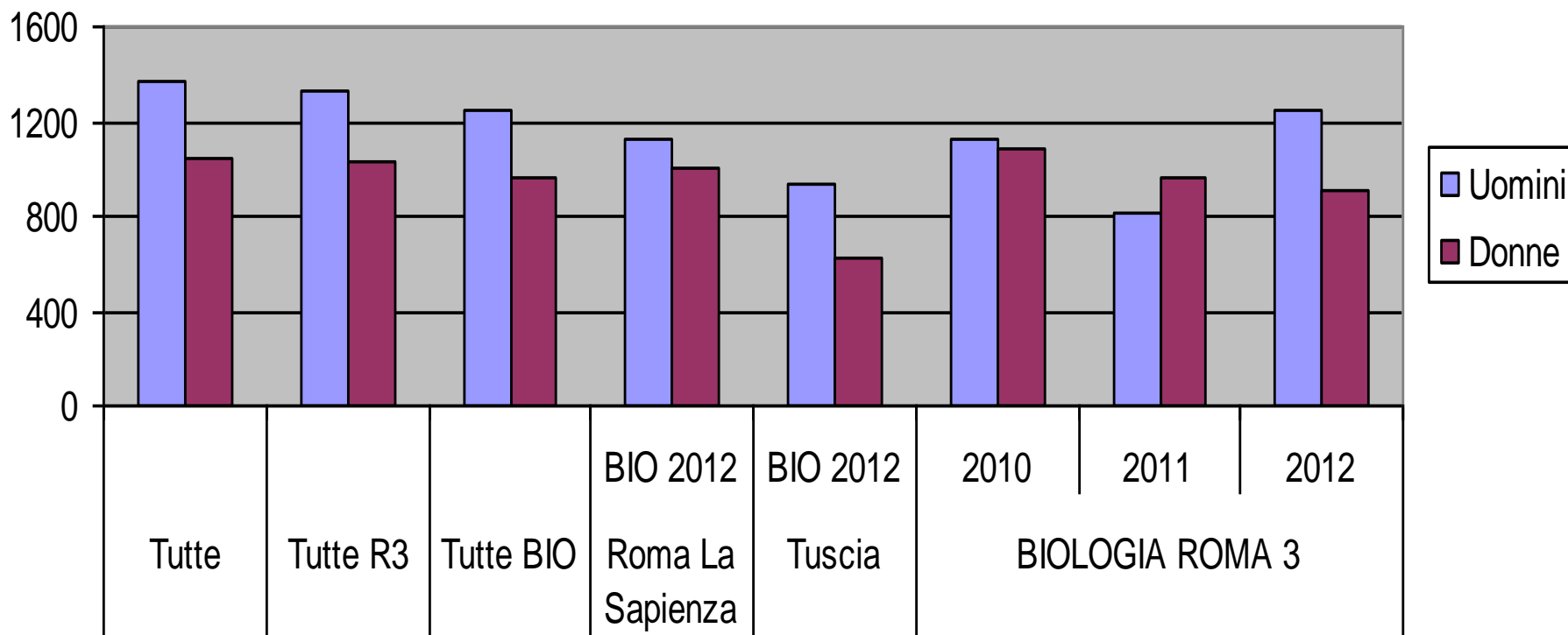
INDAGINE 2016

Totale stabile



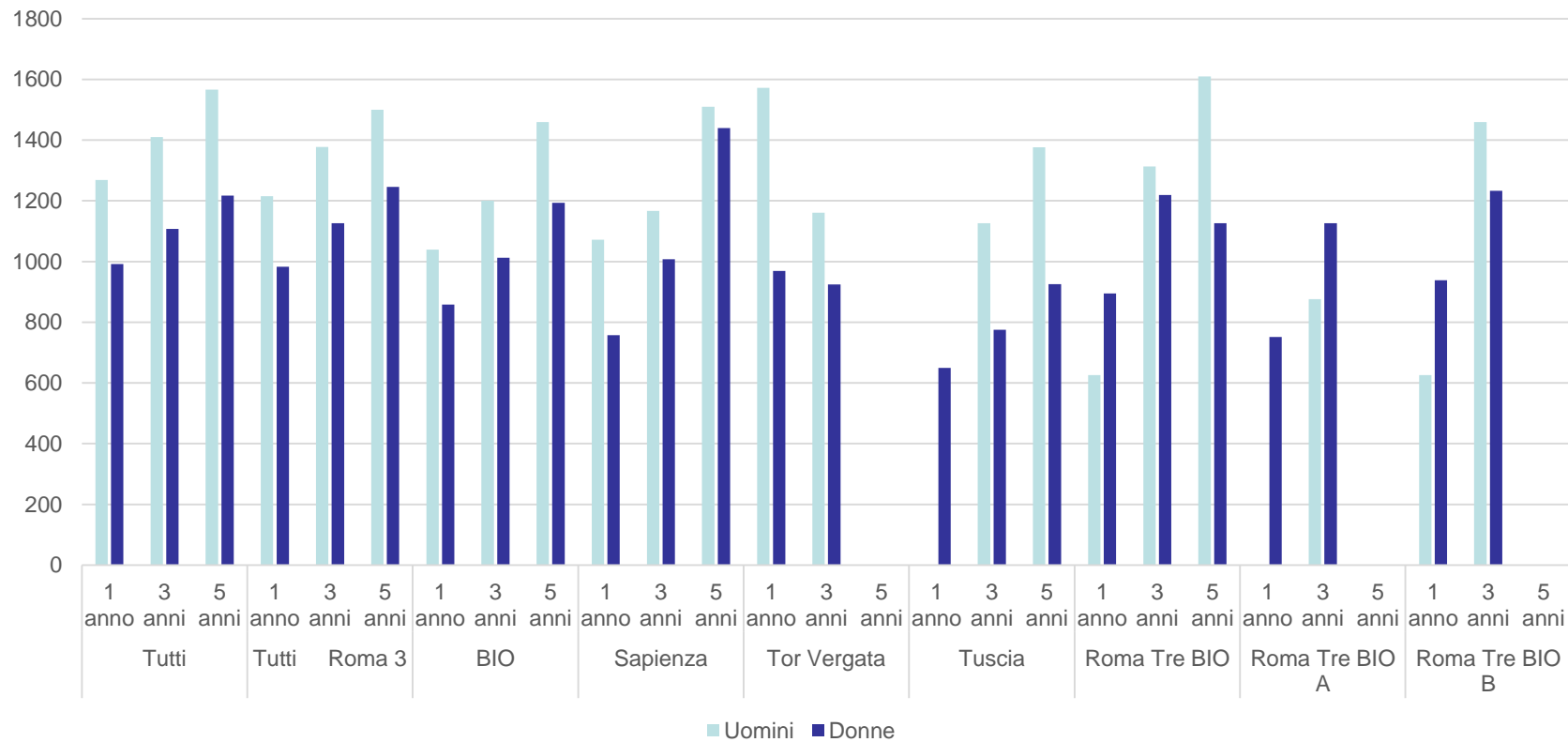
Nel 2012 a 3 anni dalla LM guadagnano poco

Guadagno mensile netto



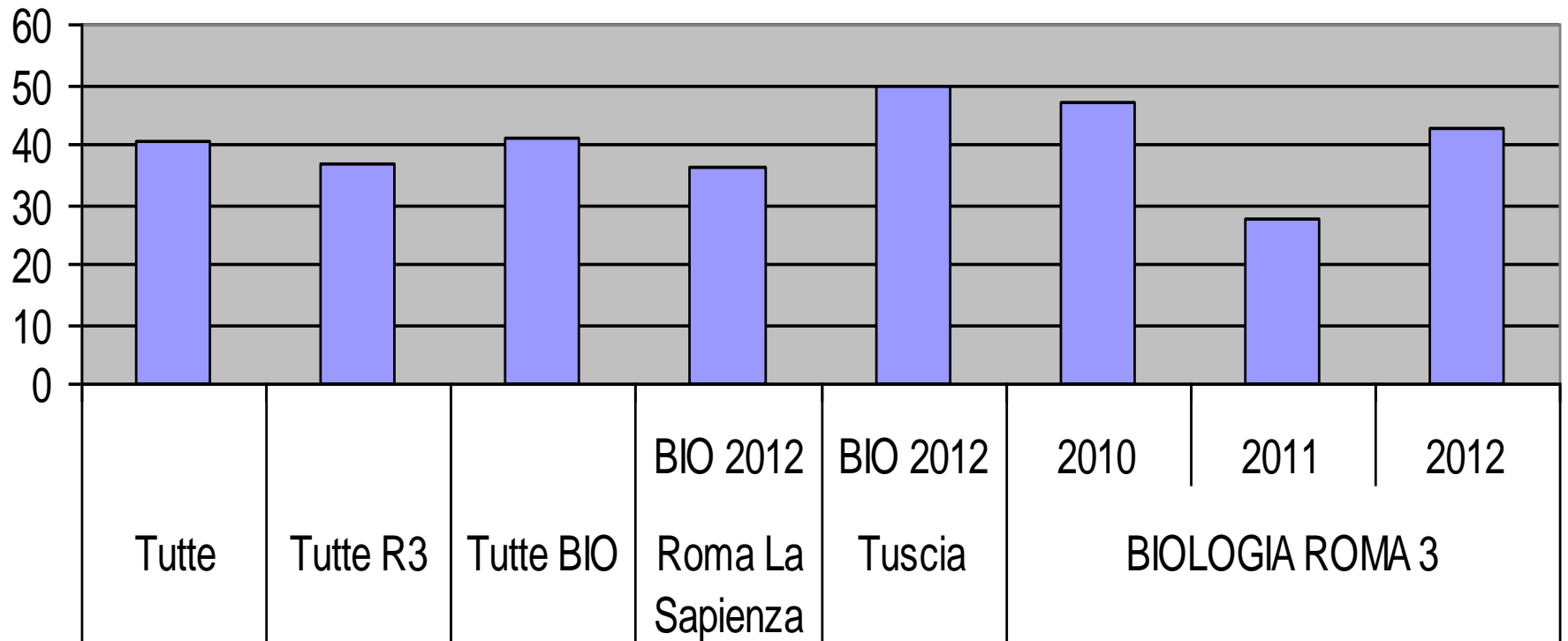
INDAGINE 2016

Guadagno mensile netto



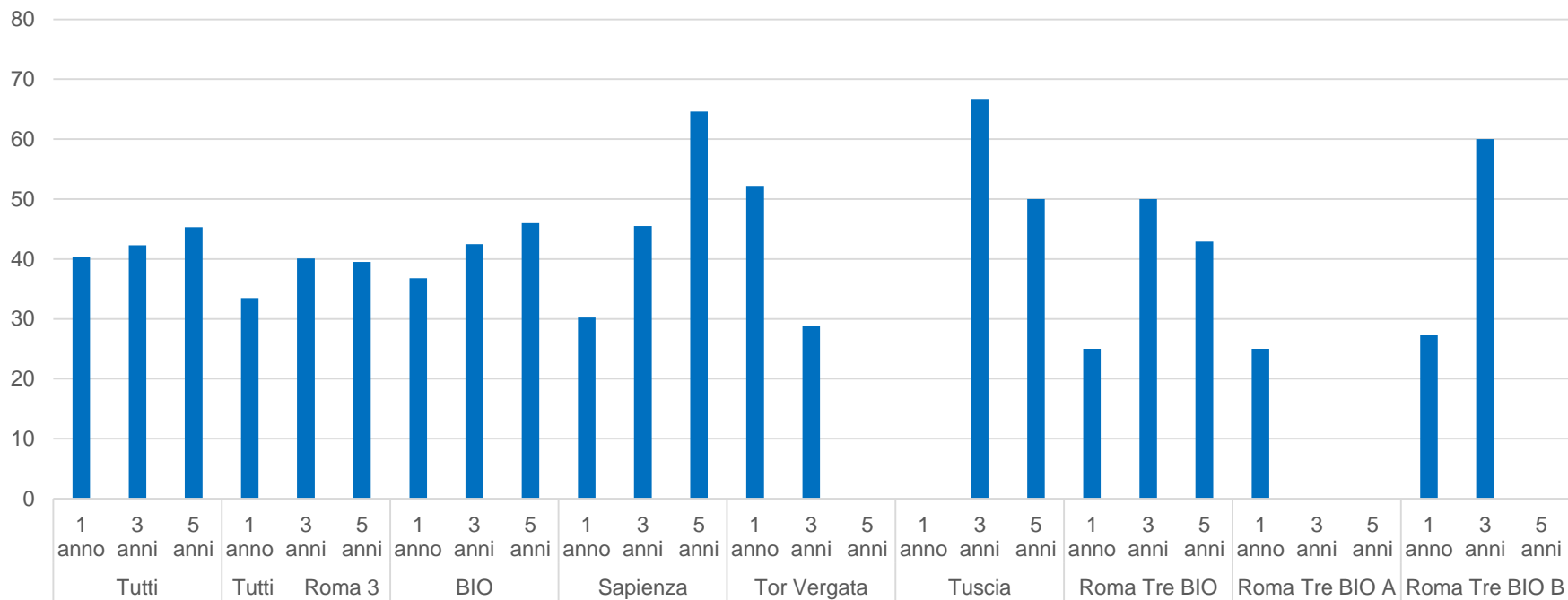
Nel 2012 utilizzano molto le competenze

Utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite con la laurea (%)



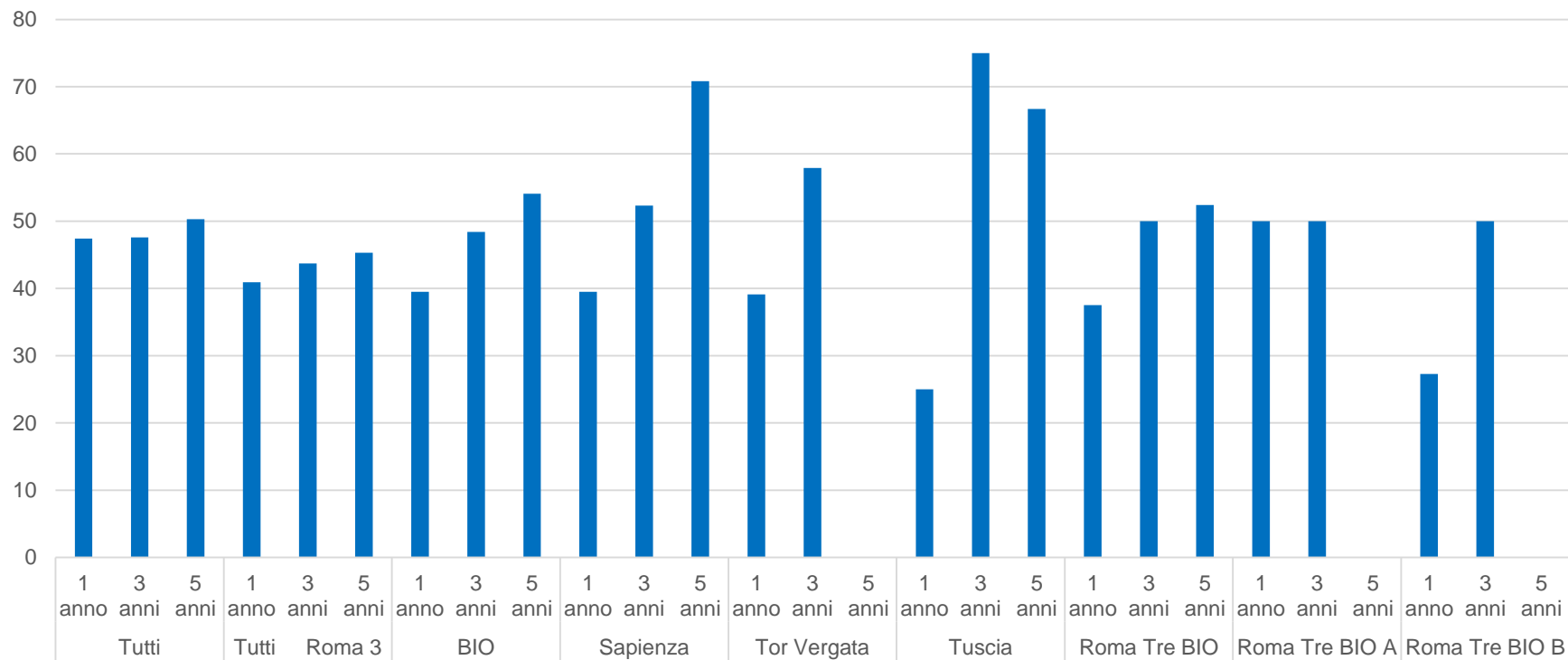
INDAGINE 2016

Utilizzo in misura elevata delle competenze
acquisite con la Laurea



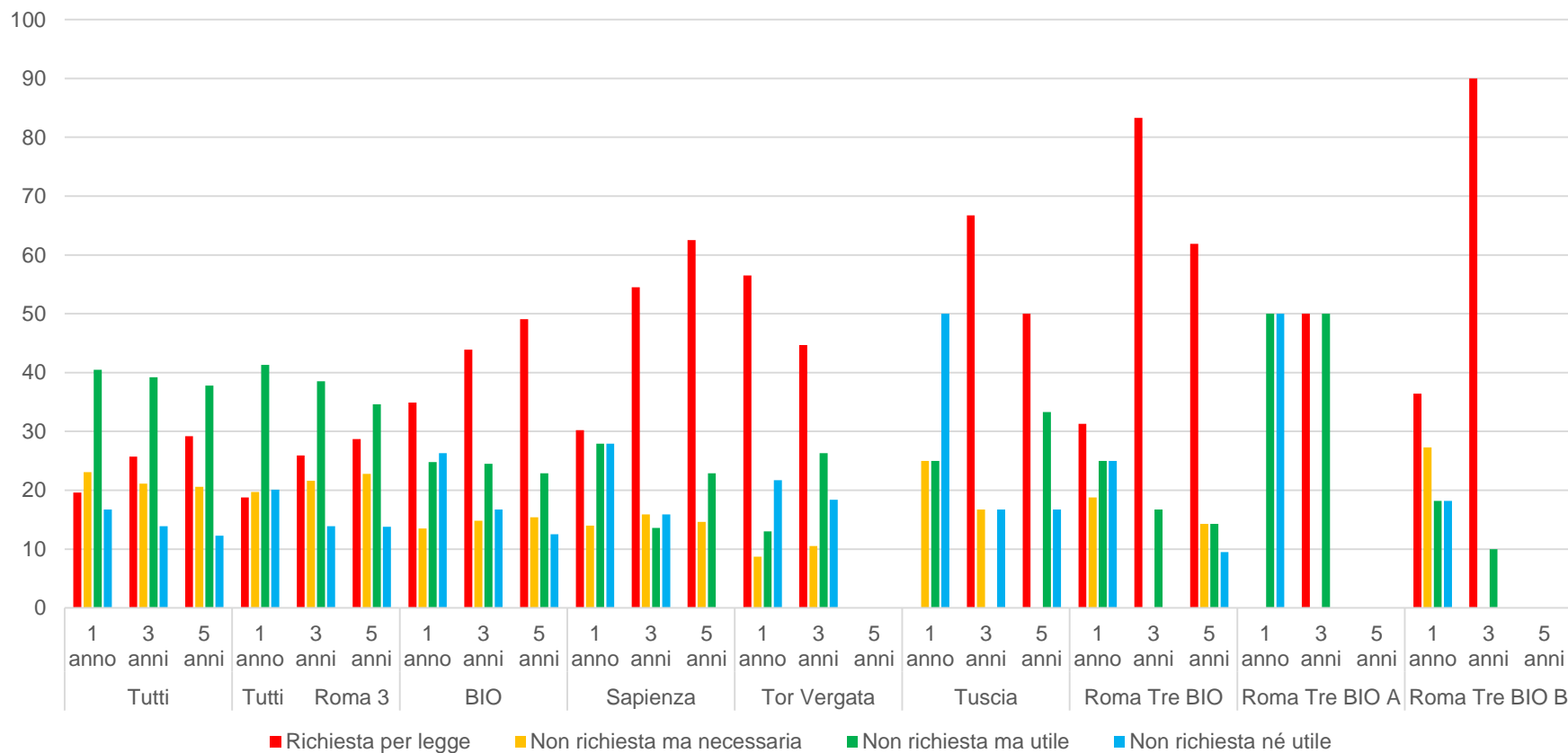
INDAGINE 2016

Adeguatezza (molta) della formazione professionale acquisita all'università (%)



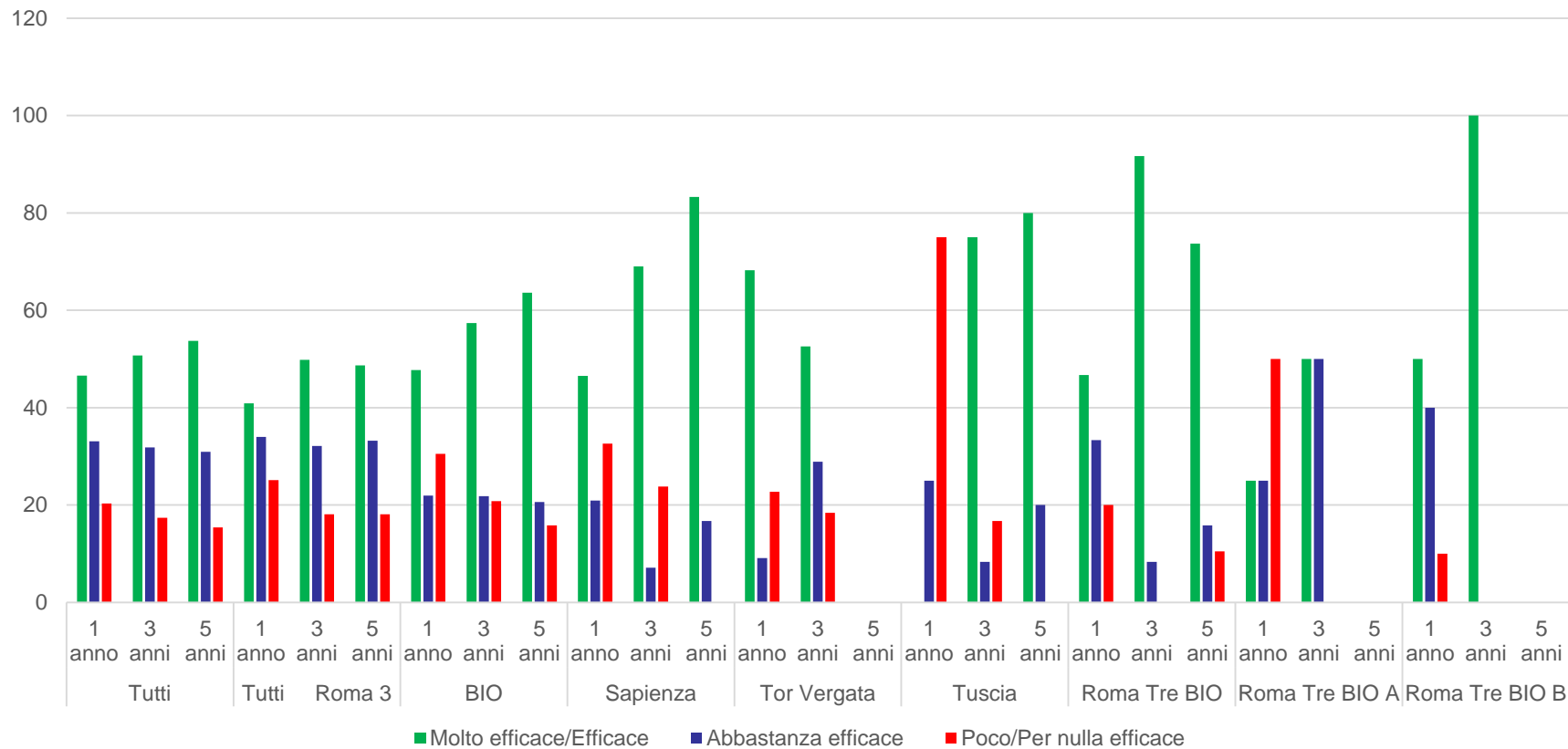
INDAGINE 2016

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)

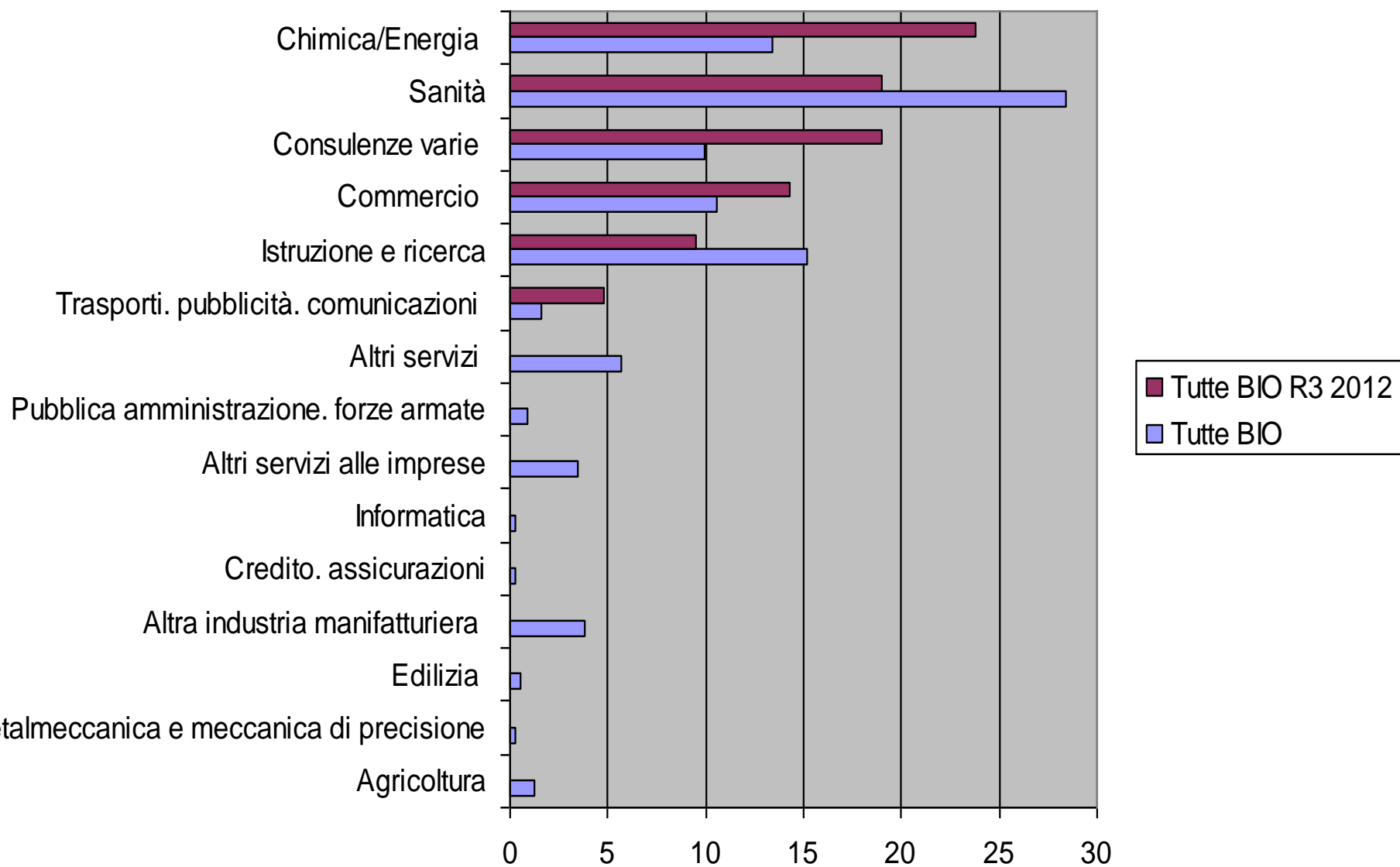


INDAGINE 2016

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

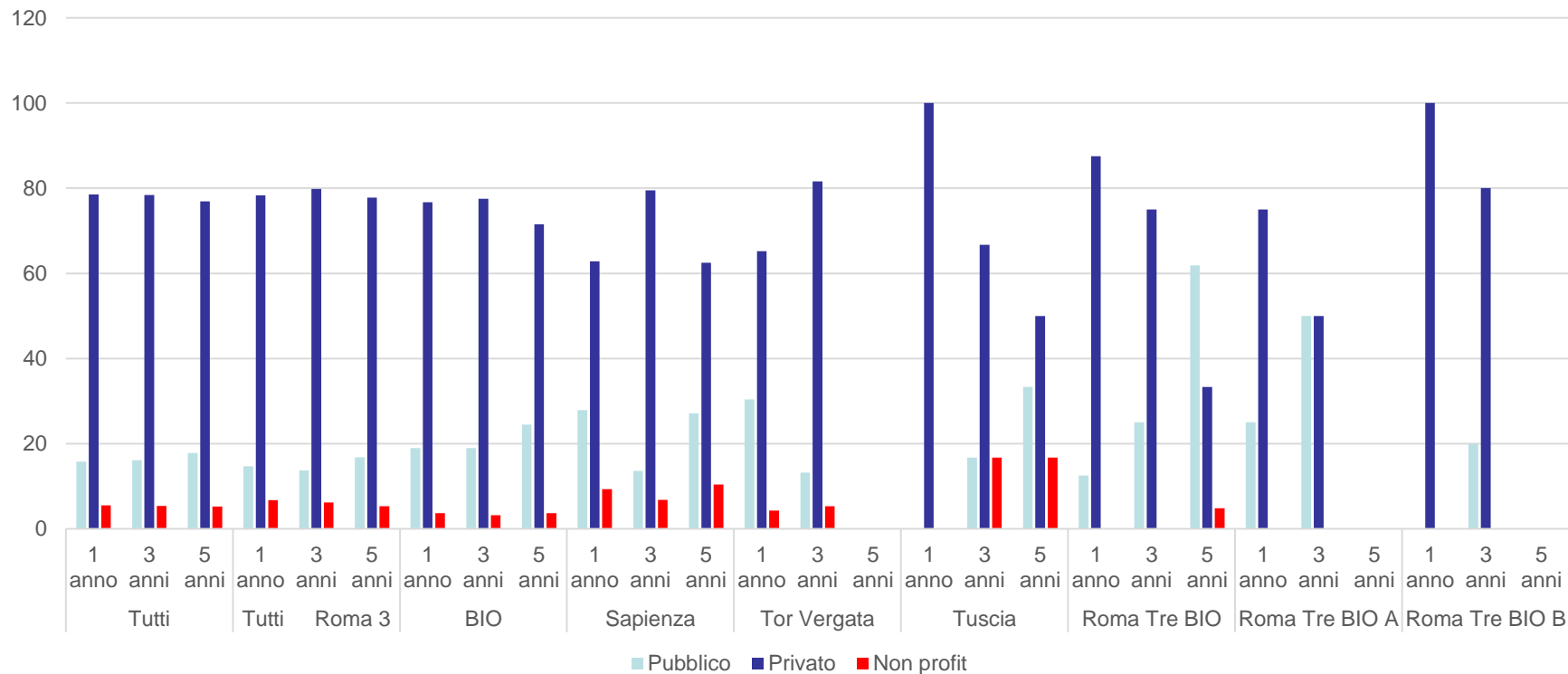


a 3 anni da LM lavorano in:



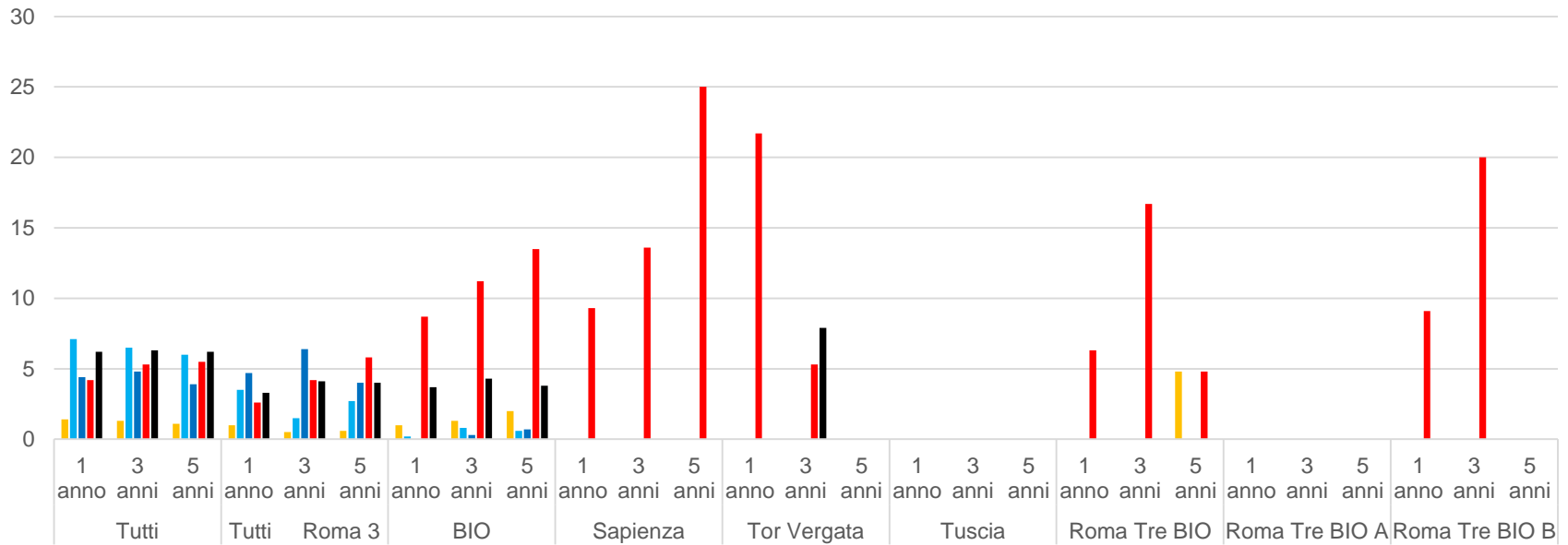
INDAGINE 2016

Ramo attività (%)



INDAGINE 2016

Industria



■ Agricoltura

■ Metalmeccanica e meccanica di precisione

■ Edilizia

■ Chimica/Energia

■ Altra industria manifatturiera

