

Consiglio Didattico Plenario di Biologia dell'Università Roma Tre del 22 Febbraio 2018:

- Organizzazione delle Commissioni
- Attività svolte
- Illustrazione dei risultati
- Modifiche previste per il prossimo A.A. (piani didattici e Regolamento)

Commissioni attualmente operanti all'interno dei Corsi di Studio di Biologia (A.A. 2017-18):

Commissione Didattica Permanente dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof. G. Antonini; prof. A. Acosta, R. Angelini, A. Antoccia, V. Pallottini, G. Caneva, M. Marino, P. Mariottini, e dal seguente Personale TAB: dr. Guido Laj;

Commissione Programmi Didattici dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: prof. G. Antonini, R. Angelini, A. Antoccia, C. Meneghini;

Commissione Laboratori Didattici dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: prof. A. Di Masi, S. Ceschin, F. Acconcia, A. Di Giulio;

Commissione Orientamento dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof.ssa V. Pallottini; prof. M. Cervelli, S. Moreno, M.A. Bologna;

Commissione Erasmus e Programmi Europei per la Mobilità Studentesca, coordinata dal prof. A. Antoccia;

Commissione Stage dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: prof.sse G. Caneva, M. Marino;

Commissione Budget dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof. G. Antonini; prof. G. Caneva, M. Colasanti;

Commissione ASL (Alternanza Scuola Lavoro) dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof. G. Antonini; prof. A. Cona, M. Scali, e dal seguente Personale TAB: sig.ra S. Ceconi;

Commissione PLS (Progetto Lauree Scientifiche in Biologia e Biotecnologie) dei CdS di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof. G. Antonini; prof. A. Cona, M. Scali, e dal seguente Personale TAB: sig.ra S. Ceconi;

Commissione RAR e SUA-CdS, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof. G. Antonini; prof. A. Acosta, R. Angelini, A. Antoccia, V. Pallottini, G. Caneva, M. Marino, P. Mariottini, E. Affabris, S. Ceschin, dal seguente Personale TAB: sig.ra S. Ceconi e dal seguente Rappresentante Studenti: sig. L. Pedalino;

Commissione Paritetica di Biologia, costituita dai seguenti docenti: Coordinatore prof.ssa T. Persichini; prof. Di Masi, M. Cutini e dai seguenti Rappresentanti Studenti: S. Rea, S. Spagnoli e G. Cappelli.

La Commissione Didattica Permanente ha proposto che:

- La composizione delle Commissioni e le loro attività (che devono essere supportate da verbali delle riunioni e delle attività) vengano inviate Commissione Didattica di Ateneo ed alla Commissione di Ateneo che si occupa del Regolamento per l'assegnazione degli scatti al personale docente e ricercatore;
- le ore di insegnamento erogate dai docenti interessati nell'ambito dei Progetti di Alternanza Scuola Lavoro e del PLS (Progetto Lauree Scientifiche) vengano computate ai fini del monte ore di impegno istituzionale del personale docente e ricercatore.

Attività svolte nell'ambito del PLS (anno 2017):

AZIONE A: LAB. PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE DI BASE

AZIONE B: ATTIVITA' DIDATTICHE DI AUTOVALUTAZIONE

AZIONE C: FORMAZIONE INSEGNANTI

AZIONE D: RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO

Si prevede di continuare nel 2018 tutte le attività svolte nel 2017, aumentando i numeri di studenti e docenti delle scuole superiori.

AZIONE A: LAB. PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE DI BASE

• Alternanza Scuola Lavoro

Il Progetto si è rivolto principalmente agli studenti del 4° anno di corso di Scuola Superiore (30 studenti). L'attività progettata è stata strutturata in diversi momenti formativi per un totale di 90 ore, che hanno coinvolto 12 docenti Universitari e 3 insegnanti di scuola.

• Settimana da ricercatore

Alcuni studenti hanno svolto il test elaborato da CusMiBio. 5 studenti nella graduatoria regionale hanno svolto uno stage gratuito di una settimana (40 ore) presso 5 laboratori di ricerca dell'Università Roma Tre, assistiti da 12 docenti universitari e 2 tutor.

• Attività di laboratorio nelle giornate di orientamento

Sono state svolte giornate di orientamento che hanno compreso attività di laboratorio rivolte a classi di scuola Superiore che hanno espresso tale desiderio. Hanno partecipato circa 100 studenti, 6 docenti dell'università, 2 tutor e 4 insegnanti.

Durante la giornata Orientarsi a Roma Tre che si è tenuta il 13 luglio, siamo stati presenti con un postazione di microscopia ottica e abbiamo mostrato a tutti gli studenti di scuola superiore interessati (circa 50), vetrini contenenti sezioni di tessuti animali. A tale attività hanno partecipato 2 docenti dell'università ed 1 tutor.

AZIONE B: ATTIVITA' DIDATTICHE DI AUTOVALUTAZIONE

• Open day di Febbraio

Durante la Giornata di vita universitaria che si tiene tutti gli anni nel mese di febbraio, sono stati effettuati test di autovalutazione a 290 studenti. A questo evento hanno partecipato 6 docenti dell'università e 4 tutor.

• Scuole partecipanti con giornate di orientamento

A tutti gli studenti di scuola superiore che hanno partecipato alle nostre giornate di Hanno partecipato a questa attività 8 docenti dell'università, 3 tutor e 2 insegnanti.

• Concorso CusMiBio

Il 19 maggio 2017 si è svolto il Concorso "Una settimana da Ricercatore 13° edizione" organizzato dal CusMiBio (Centro Università degli Studi di Milano-Scuola per la diffusione delle Bioscienze) in collaborazione con le Università che hanno aderito al Progetto Nazionale di Area Biologica "Piano Lauree Scientifiche (PLS) - Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie". Il test, con 14 partecipanti nella sede di Roma Tre. L'assistenza è stata fornita da 2 docenti univ. e 2 tutor.

• Revisione TEST CBUJ con insegnanti:

Nell'ambito delle attività svolte per l'aggiornamento di 19 insegnanti di scuola superiore, è stato discusso in 11 incontri, assieme a 16 docenti universitari, il documento per i test di autovalutazione redatto dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI).

AZIONE C: FORMAZIONE INSEGNANTI

- **Seminari di aggiornamento**

Sono state fornite nozioni didattiche aggiornate su varie discipline (Chimica Generale, Chimica Organica / Biochimica, Biologia Cellulare e dello Sviluppo, Genetica, Biologia Molecolare, Botanica, Zoologia / Anatomia Comparata, Ecologia, Microbiologia, Fisiologia Vegetale, Fisiologia Generale) agli Insegnanti delle scuole superiori. I seminari sono stati strutturati in modo che gli Insegnanti potessero riproporli ai propri studenti in classe ed allo scopo sono stati forniti agli insegnanti le presentazioni PowerPoint. Hanno partecipato agli incontri 19 insegnanti. Le attività didattiche sono state erogate da 16 Docenti Universitari e sono state divise in 11 incontri di 4 ore ciascuno nei mesi di Marzo, Aprile e Maggio.

- **Discussione su Syllabus e test di autovalutazione**

Sono stati discussi assieme ai docenti universitari il documento per i test di autovalutazione redatto dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Il documento CBUI comprende le conoscenze ritenute necessarie per l'accesso degli studenti ai corsi di laurea di ambito biologico (Syllabus) e le possibili domande per effettuare test di autovalutazione da parte degli studenti delle scuole superiori. Sono state anche esaminate e discusse le domande del Test nazionale CISIA degli anni precedenti. Questo ha avuto lo scopo di fornire un percorso per gli Studenti che faccia da continuum tra Scuole Superiori e Università.

AZIONE D: RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO

- **Corsi di preparazione al test di accesso nazionale CISIA:** sono stati attivati corsi di Chimica, Fisica e Matematica per un totale di 20 ore di lezioni frontali per tutti gli studenti iscritti al test di accesso presso la nostra sede (circa 100 studenti presenti), tesi al ripasso ed all'approfondimento degli argomenti oggetto della prova.

- **Corsi di azzeramento degli OFA:** sono stati attivati prima dell'inizio delle lezioni curriculari corsi di Fisica e Matematica per un totale di 20 ore di lezioni frontali obbligatori per tutti gli studenti che hanno contratto gli OFA a seguito della prova di accesso e facoltativi per tutti gli altri studenti (circa 80 studenti partecipanti).

- **Attivazione dell'insegnamento "Introduzione alla Biologia":** è stato istituito tale insegnamento curriculare di 6 CFU (48 ore di lezioni frontali), per tutti gli studenti del I anno e per gli studenti dei corsi singoli (circa 150 studenti in totale), strutturato in seminari interdisciplinari tenuti da relatori diversi, il cui filo conduttore era mostrare i vari ambiti della Biologia e le sue innumerevoli applicazioni.

- **Corsi di recupero primaverili:** sono stati attivati, nei mesi di marzo ed aprile, corsi di Fisica, Matematica e Chimica per un totale di 54 ore di lezioni frontali per tutti gli studenti che non fossero ancora riusciti a recuperare gli OFA ed aperto a tutti gli studenti che ancora non avevano sorpassato il relativo (circa 30 studenti partecipanti).

- **Tutorato** Per tutti gli insegnamenti del CdS e per la assistenza "generica" agli studenti, per un totale 26 tutor.

- **E-learning:** Sono iniziati i test di verifica (esoneri) su piattaforma informatica (Kahoot, Google, Moodle)

Compenso ai docenti per le attività svolte nell'ambito del PLS:

Nel budget PLS iniziale era previsto un compenso per i docenti universitari coinvolti nelle attività del progetto PLS.

Tuttavia, vista l'esiguità del compenso orario, dopo un breve sondaggio con gli interessati, la CD ha deliberato di ripartire 10'000 € tra tutti gli SSD/BIO del Dipartimento, aumentando il finanziamento per le attività didattiche relative ad esercitazioni didattiche e Tesi sperimentali

RISULTATI

il nostro Corso di Laurea in Scienze Biologiche
è risultato il migliore nel Lazio
(e tra i primi in Italia)

Studenti laureati:

Si iscriverebbero di nuovo alla stessa Università ?	Univ. Roma Tre	Univ. Tor Vergata	Univ. Sapienza	Univ. Tuscia
Sì, allo stesso corso	81 %	69 %	65 %	68 %

Rapporto "Alma Laurea" 2017 Laureati in Scienze Biologiche
La soddisfazione dei laureati e tutti i dati relativi a tutti i CdS sono accessibili alla pagina web www.almalaurea.it

Tasso di occupazione

Sono in cerca di lavoro	Univ. Roma Tre	Univ. Tor Vergata	Univ. Sapienza	Univ. Tuscia
A 3 anni dalla Laurea	18 %	25 %	25 %	15 %
A 5 anni dalla Laurea	19 %	27 %	28 %	26 %

Rapporto "Alma Laurea" 2017 Indagine occupazionale sui Laureati Magistrali in Biologia . I dati relativi a tutti i CdS sono accessibili alla pagina web www.almalaurea.it

L'Espresso

Valutazione Corsi di Laurea 2011-14	Univ. Roma Tre	Univ. Tor Vergata	Univ. Sapienza	Univ. Tuscia
Sc. Biologiche (100 media nazionale)	125	99	93	104

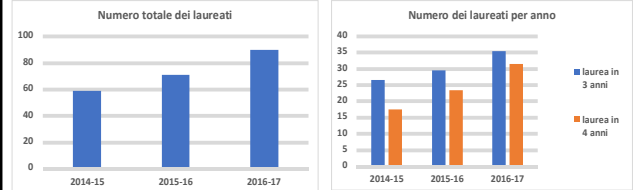
Università e ricerca, guida alle facoltà migliori in Italia

Da fisica a ingegneria, promossi e bocciati nei risultati dell'indagine Anvur, l'agenzia nazionale di valutazione

DI DAVIDE MANCINO

25 settembre 2017

Il miglioramento continua...



Aumentano (sono quasi raddoppiati in tre anni) gli studenti che si laureano in 4 anni e appartenenti alla fascia intermedia di studenti che precedentemente abbandonavano il CdS in alta percentuale

Senza dimenticare che siamo un Dipartimento di Eccellenza

Area US - Scienze biologiche
Dipartimenti ammissibili a finanziamento: 13

n°	Ateneo	Dipartimento	Ispd	Fase1	Punti Ispd	Valutazione			Punteggio totale	Esito	
						C1	F1	F2 F3			
1	MILANO	Scienze farmaceutiche e biomolecolari	100	SI		6	6	6	30	Ammesso	
2	Politecnica delle MARCHE	SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE	100	SI		5	5	5	25	Ammesso	
3	SALENTO	Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali	93	SI		4	3	3	16	Ammesso	
4	FOGGIA	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	89	SI		4	4	3	2	16	Ammesso
5	MILANO-BICOCCA	BIOTECNOLOGIE E BIOSCENZE	100		70	6	5	6	5	28	Ammesso
6	PAVIA	MEDICINA MOLECOLARE	100		70	6	6	6	5	28	Ammesso
7	Napoli Federico II	Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	99,5		69,65	6	5	6	5	28	Ammesso
8	MILANO	Bioscienze	100		70	6	5	6	5	27	Ammesso
9	ROMA TRE	Scienze	99		69,3	6	5	6	5	27	Ammesso
10	PAVIA	BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "Lazzaro Spallanzani"	100		70	5	5	6	5	26	Ammesso
11	PADOVA	BIOLOGIA	100		70	6	5	5	5	26	Ammesso
12	FIRENZE	Biologia	94,5		66,15	6	6	6	6	29	Ammesso
13	MODENA e REGGIO EMILIA	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	100		70	5	4	5	5	24	Ammesso

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Visti gli ottimi risultati ottenuti, la Commissione Didattica Permanente ha proposto che per il prossimo A.A. **la struttura dei CdS in Biologia rimanga essenzialmente la stessa**, con minori aggiustamenti nelle attività didattiche che hanno fornito risultati ancora non ottimali. Tali modifiche verranno inserite nel Regolamento Didattico dell'A.A. 2018-19

CdL in Scienze Biologiche

I anno-I semestre

- Ist. di Matematiche 6 CFU
- Introduzione alla Biologia 6 CFU

- Ist. di Matematiche 6 CFU
- Citologia e Istologia 9 CFU**
- Introduzione alla Biologia 6 CFU**

II semestre

- Botanica 9 CFU
- Citologia e Istologia 9 CFU**

- Botanica 9 CFU
- Laboratorio di Analisi Dati per SB 9 CFU**

Corsi annuali

- Chimica Generale ed Inorganica 9 CFU
- Laboratorio di Analisi Dati per SB 9 CFU**

- Chimica Generale ed Inorganica 9 CFU

II anno-I semestre

- Chimica organica 9 CFU
- Fisica 9 CFU
- Genetica 9 CFU**

- Chimica organica 9 CFU
- Fisica 9 CFU
- Zoologia 9 CFU**
- Biologia dello Sviluppo (C.I.) 6 CFU**

II semestre

- Biochimica 9 CFU
- Zoologia 9 CFU**

- Biochimica 9 CFU
- Genetica 9 CFU**
- Anatomia comparata (C.I.) 6 CFU**

Corso annuale

- C.I. Anatomia comparata e biologia dello sviluppo 12 CFU**

III anno-I semestre

- Ecologia 9 CFU
- Fisiologia vegetale 9 CFU
- Biologia Molecolare 9 CFU

- Ecologia 9 CFU
- Fisiologia vegetale 9 CFU
- Biologia Molecolare 9 CFU

II semestre

- Fisiologia generale 9 CFU
- Microbiologia generale 9 CFU
- Attività a libera scelta dello studente 12 CFU

- Fisiologia generale 9 CFU
- Microbiologia generale 9 CFU
- Attività a libera scelta dello studente 12 CFU

CdL in Biodiversità e Gestione degli Ecosistemi**I anno-I semestre**

1. Analisi Statistica dei dati ecologici e sistemati 6 CFU
2. Biodiversità delle piante vascolari 6 CFU
3. Biodiversità dei vertebrati 6 CFU
4. Biologia della conservazione 6 CFU

1. Biodiversità delle piante vascolari 6 CFU
2. Biodiversità dei vertebrati 6 CFU
3. **Legislazione ambientale 6 CFU**

II semestre

5. Ecologia animale 6 CFU
6. Ecologia vegetale 6 CFU
7. Insegnamento opzionale 6 CFU
8. A scelta dello studente 6 CFU

4. **Biologia della conservazione 6 CFU**
5. Ecologia animale 6 CFU
6. Ecologia vegetale 6 CFU
7. Insegnamento opzionale 6 CFU

II anno-I semestre

9. **Legislazione ambientale 6 CFU**
10. Insegnamento opzionale 6 CFU

8. **Analisi Statistica dei dati ecologici e sistemati 6 CFU**
9. Insegnamento opzionale 6 CFU
10. A scelta dello studente 6 CFU

II semestre

11. Gestione degli ecosistemi 6 CFU
12. A scelta dello studente 6 CFU
13. Altro 6 CFU

11. Gestione degli ecosistemi 6 CFU
12. A scelta dello studente 3 CFU
13. Altro 6 CFU
14. **Sicurezza in Laboratorio (obbligatorio nei CFU a scelta per Tesi svolte in Laboratorio)**

CdL in Biologia per la Ricerca Molecolare, Cellulare e Fisiopatologica**I anno-I semestre**

1. Biologia molecolare della cellula 6 CFU
2. Neurofisiologia 6 CFU
3. Genetica umana 6 CFU

II semestre

4. Biologia Molecolare avanzata 6 CFU
5. Microbiologia speciale 6 CFU
6. Insegnamento opzionale 6 CFU
7. Insegnamento opzionale 6 CFU

II anno-I semestre

8. Biochimica di proteine e sistemi 6 CFU
9. Insegnamento opzionale 6 CFU
10. Insegnamento opzionale 6 CFU

II semestre

11. **Sicurezza in Laboratorio (obbligatorio nei CFU a scelta per Tesi svolte in Laboratorio)**
12. A scelta dello studente 6 CFU
13. A scelta dello studente 3 CFU
14. Altro 6 CFU

Nome Insegnamento (ovvero esame da verbalizzare)	Unità didattica/Modulo	cfu	ore/studente	SSD
Biochimica cellulare		6		BIO/10
Biochimica dei Nutrienti		6	48	BIO/10
Biochimica e biologia molecolare clinica		6	48	BIO/12
Biologia Marina	DISATTIVATO	6	48	BIO/07
Interazioni piante-ambiente		6	50 (40 + 10)	BIO/04
Biochimica Fisica		6		BIO/11
Biodiversità ed ecologia della fauna del suolo	ANNO A	6	52 (32 + 20)	BIO/05
Biogeografia	ANNO A	6	48	BIO/05
Biodiversità e monitoraggio ambientale	ANNO A	6	49 (44 + 5)	BIO/02
Neurobiologia cellulare applicata	ANNO B	6	52 (32 + 20)	BIO/06
Biotecnologie microbiche applicate all'industria del farmaco e degli alimenti		6	52 (32 + 20)	CHIM/11
Biotecnologie molecolari		6	50 (40 + 10)	BIO/11
Biotecnologie per il miglioramento genetico delle piante		6	51 (36 + 15)	BIO/04
Chimica Fisica	ANNO A	6	48	CHIM/06
Chimica delle sostanze naturali e dell'ambiente		6	48	CHIM/06-CHIM/12
Ecologia e gestione degli ecosistemi costieri	ANNO B	4	36 (16 + 20)	BIO/03
Chimica Bioorganica		2	16	BIO/05
Ecologia delle acque continentali e marine		6	48	BIO/07
Economia e gestione delle imprese		6	48	
Entomologia		6	52 (32 + 20)	BIO/05
Fitobotanica ed Etnozoologia	ANNO B	4	34 (24 + 10)	BIO/03
Fisiologia		2	16	BIO/05
Farmacologia		6	48	BIO/14
Endocrinologia molecolare	ANNO A	6	49 (44 + 5)	BIO/09

Nome Insegnamento (ovvero esame da verbalizzare)	Unità didattica/Modulo	cfu	ore/studente	SSD
Fisiologia della Nutrizione	ANNO B	6	49 (44 + 5)	BIO/09
Genetica dei Microorganismi		6	48	BIO/19
Genetica dei sistemi complessi		6	50 (40 + 10)	BIO/18
Giardinaggio e pianificazione giardini storici ed aree archeologiche	ANNO A	6	50 (40 + 10)	BIO/03
Igiene		6	48	MED/42
Professione Biologo (ex il Biologo nel mondo del lavoro)		6	48	
Immunologia		6	48	MED/04
Laboratorio di Biotecnologie dei Microorganismi		6	54 (24 + 30)	CHIM/11
Laboratorio di microscopia elettronica	ANNO B	3	28 (8 + 20)	BIO/05
Neurobiologia dello sviluppo	ANNO A	3	28 (8 + 20)	BIO/06
Metodi e tecniche di educazione e divulgazione naturalistica ed ambientale	ANNO B	6	48	BIO/07
Genetica umana applicata		6	54 (24 + 30)	BIO/18
Metodologie molecolari in genetica e citogenetica	DISATTIVATO			
Microbiologia ambientale		6	49 (44 + 5)	BIO/19
Modelli sperimentali in biologia		6	49 (44 + 5)	BIO/09
Nutrienti di origine vegetale		6	48	BIO/04
Nutrigenomica		6	48	BIO/11
Parassitologia evoluzionistica	ANNO A	6	50 (40 + 10)	BIO/05
Parassitologia medica		6	48	MED/07
Patologia generale		6	48	MED/04
Fisiologia Cellulare e Molecolare		6	50 (40 + 10)	BIO/09
Metodi e tecniche in ecologia della vegetazione		6	52 (32 + 20)	BIO/03
Valutazione strategica di impatto ambientale (lez. e excurs)		3	24	
Tecniche cartografiche e GIS nelle applicazioni ecologiche (ex Tecniche cartografiche e GIS)	ANNO A	6	50 (40 + 10)	BIO/03
Tassonomia	ANNO B	6	48	BIO/14
Virologia animale generale ed applicata		6	50 (40 + 10)	BIO/19

PERCORSI DIDATTICI (CORSI OPZIONALI : 2 curricolari + 12 CFU a scelta)

Ambito Biomedico		Nuovo Percorso didattico	Ambito Biomolecolare		
Microbiologico	Fisiopatologico	Nutrizione, Sicurezza e Qualità alimentare	Biochimica molecolare	Genetica cellulare	Biotecnologico
Immunologia	Patologia generale	Biochimica dei nutrienti (BIO/10) Nuovo	Interazione piante-ambiente	Genetica dei sistemi complessi	Biotecnologie per il miglioramento genetico delle piante
Microbiologia ambientale	Endocrinologia molecolare	Fisiologia della Nutrizione (BIO/09) Nuovo	Biochimica fisica	Genetica dei microrganismi	Biotecnologie molecolari
Genetica dei Microorganismi	Farmacologia	Nutrienti di origine vegetale (BIO/04) Nuovo	Biochimica cellulare	Neurobiologia cellulare applicata	Biotecnologie microbiche applicate all'industria del farmaco e alimenti
Parassitologia medica	Fisiologia cellulare e molecolare	Nutrigenomica (BIO/11) Nuovo	Biochimica e biologia molecolare clinica	Genetica umana applicata	Laboratorio di Biotecnologie dei Microorganismi
Virologia animale, generale e applicata	Biochimica e biologia molecolare clinica	1 o 2 insegnamenti (mutuati da SCEG)		Laboratorio di microscopia elettronica	Chimica delle sostanze naturali e dell'ambiente

Insegnamenti del CdL in Scienze e culture enogastronomiche che i nostri studenti possono scegliere (tra gli insegnamenti a scelta dello studente) per completare il percorso didattico in «Nutrizione, Qualità e Sicurezza alimentare»:

- Scienza dell'Alimentazione (8 CFU);
- Conservazione e Sicurezza degli alimenti (12 CFU);
- La qualità e la certificazione dei prodotti alimentari (6 CFU);
- Metodologie biomolecolari per la sicurezza microbiologica degli alimenti (6 CFU);
- Tecnologie Gastronomiche (8 CFU).

Insegnamenti di **nuova attivazione per il CdLM in Biologia per la Ricerca MCF** per l'a.a. 18/19:

- Biochimica dei Nutrienti (BIO/10; 6 CFU);
- Fisiologia della Nutrizione (BIO/09; 6 CFU; ad anni alterni con Endocrinologia molecolare);
- Nutrienti di origine vegetale (BIO/04; 6 CFU);
- Nutrigenomica (BIO/11; 6 CFU).

Insegnamenti in **sostituzione per il CdLM in Biologia per la Ricerca MCF** per l'a.a. 18/19:

- Interazioni piante-ambiente (BIO/04; 6 CFU) sostituisce Basi molecolari dell'interazione piante-ambiente;
- Biotecnologie microbiche applicate all'industria del farmaco e degli alimenti (CHIM/11; 6 CFU) sostituisce Biotecnologie dei microrganismi;
- Genetica umana applicata (BIO/18; 6 CFU) sostituisce Metodologie molecolari in genetica e citogenetica;

Un insegnamento di **nuova istituzione (non attivato nell'a.a. 18/19) per il CdLM in Biodiversità e Gestione Ecosistemi**

- Biologia marina (BIO/07; 6 CFU).

ALTRE MODIFICHE AL REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 18/19

- cambio di SSD (Settore scientifico-disciplinare) per l'insegnamento di "Genetica dei Microrganismi", dal SSD BIO/18 al SSD BIO/19;
- dalla coorte studentesca a.a. 2018/2019 è inserita la propedeuticità formale dell'esame di Chimica Organica per sostenere l'esame di Biochimica.
- l'obbligatorietà del Corso "Sicurezza in Laboratorio" per tutti gli studenti della Laurea Magistrale che svolgono attività di laboratorio sia presso di noi che presso Laboratori esterni, in virtù del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Art. 2 comma 6
- eliminare dagli articoli del Regolamento Didattico relativi al "Voto di Laurea" (art. 32) e al "Voto di Laurea Magistrale" (art. 50), rispettivamente per la Laurea Triennale e per le due Lauree Magistrali, la seguente dicitura "ed eventuali esami svolti presso altri Corsi di Studio (attività a scelta degli studenti)".

Altro ?