

PRIMA SETTIMANA

INVERSE, luglio – settembre

Lezione 1 - Testo iniziale e introduzione

Esponete brevemente il paragrafo che si trova nella sezione InTro (Introduzione alla lezione). Fate in anticipo tante copie del testo introduttivo, (Matteo 28: 19, 20), quanti sono i gruppi intergenerazionali che si possono formare nella vostra chiesa e distribuitele ai gruppi. Si lavorerà insieme per sottolineare o cerchiare i verbi contenuti nel testo. Per concludere, i gruppi potrebbero restituire il loro lavoro e qualcuno potrebbe segnare le varie idee su un poster o cartellone, preparato in precedenza, su cui era stato copiato il testo introduttivo. Fate notare a cosa ci chiama il Signore.

SECONDA SETTIMANA

AMICO GESÙ – Manuale dell'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 2 - Attività introduttive B, «Seminare», p. 22.

Occorrente: Un contenitore grande che serva l'intera classe o uno piccolo per ogni bambino (una ciotola di plastica, o un cartone di latte vuoto, o il contenitore vuoto di uno yogurt), terreno molto umido o batuffoli di cotone bagnati, semi a crescita veloce.

In anticipo mettete nel contenitore unico o in quelli individuali la terra o il cotone bagnato. Date a ogni bambino dei semi a crescita veloce (semi di bieta, di lattuga o di fagiolini). Quando la settimana successiva controlleranno il loro contenitore, si accorgeranno di quanto rapida sia stata la crescita del seme. Se preferite, possono portare il contenitore a casa e inumidire la terra o il cotone quando serve.

Per riflettere

Dite: Vi è piaciuto piantare il seme? (Sì, speriamo che cresca). Ora che l'avete piantato chi lo farà crescere? (Gesù, grazie alle leggi che ha stabilito). Gesù ci chiede anche di servirlo parlando ad altri di lui. È come piantare un seme. Gesù farà il resto. Sabato prossimo vedremo che cosa è successo al seme. Ricordatevi:

GESÙ MI DÀ QUELLO DI CUI HO BISOGNO PER SERVIRLO.

TERZA SETTIMANA

FORTEMENTE – Manuale per l'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 3 - Attività introduttive A, «Il mio eroe», p. 30.

Occorrente: Grande foglio, colori, forbici, colla, giornali o foto, dizionario.

Distribuite il materiale occorrente: fogli, colori, forbici, colla, giornali o foto, dizionario. I ragazzi cercheranno e ritaglieranno foto o illustrazioni di persone che considerano eroi e le incolleranno sul foglio. Possono anche scrivere (o disegnare) le gesta di questi e di altri eroi che ammirano.

Per riflettere

Domandate: Perché avete scelto quelle particolari persone? Nel fra tempo qualcuno cercherà sul dizionario il significato delle parole «coraggio» ed «eroe». Che cosa fa di una persona un eroe? (Sicurezza di sé e delle proprie idee, superamento della paura per il forte senso del dovere, ecc.).

Pensate che anche un cristiano possa affrontare le difficoltà e i pericoli superando la paura? Come?

Dite: Il nostro messaggio è:

CONTIAMO SU DIO E SULLA SUA FORZA PER AFFRONTARE LE SFIDE DEL SERVIZIO.

QUARTA SETTIMANA

CORNERSTONE – Manuale dell'animatore

Anno A - 3° trimestre - Lezione 4 - Illustrazione, pp. 2,3.

Presentate questa illustrazione con parole vostre: Il nostro mondo è governato da leggi di ogni tipo: municipali, statali, nazionali, religiose, naturali, cerimoniali, economiche, ambientali, morali, ecc. Alcune di queste leggi ci appaiono veramente inutili. Altre, invece, sono essenziali alla nostra libertà e sicurezza. Per introdurre il tema delle leggi, proponete il quiz seguente; i ragazzi ascolteranno l'elenco di leggi assurde che sono in vigore negli Stati Uniti e, per ciascuna, dovranno fare una croce su V o F (se volete potete sostituirle con leggi apparentemente assurde in vigore nel vostro Paese).

- 1. A Lawrence, in Kansas, è illegale camminare per strada con le api nel cappello.
- 2. In Michigan una legge proibisce di legare un cocodrillo a un idrante.
- 3. A Lebanon, nel Tennessee, è illegale che un marito cacci dal letto la moglie perché ha i piedi freddi, ma una moglie può cacciare dal letto il marito per qualsiasi ragione.
- 4. Ad Atlanta in Georgia, è illegale legare una giraffa a un cartellone stradale.
- 5. A Danville, in Pennsylvania, hanno approvato una legge che ordina che ogni idrante debba essere controllato un'ora prima che scoppi un incendio.
- 6. A Lexington, nel Kentucky, è illegale trasportare gelati nella tasca.
- 7. A Minneapolis potreste essere arrestati, se molestate un serpente.
- 8. In Arkansas c'è una legge che giudica illegale bendare una mucca nei pressi di un'autostrada.
- 9. A Topeka, nel Kansas, è illegale infastidire uno scoiattolo. (Sapreste farlo?)

Quando i ragazzi hanno risposto al quiz, date il punteggio, spiegando che la risposta a ogni domanda è «Vero».

QUINTA SETTIMANA

GIOCA GESÙ – Manuale dell'animatore

Anno A - 3° trimestre - Lezione 5 - Attività introduttive B, «Osservare le piante», p. 52.

Occorrente: Pianta vive o morte, cracker, bicchieri d'acqua.

Portate una pianta rigogliosa e una, al contrario, quasi secca (o un piccolo ramo con belle foglie verdi e uno secco). Sistemate i due esempi su due tavoli diversi. I bambini esamineranno prima l'uno e poi l'altro. Lasciate che tocchino le foglie, i rami, il terriccio, ecc. Chiedete poi che vi parlino dei due tipi di piante.

Per riflettere

Domandate: Di che cosa hanno bisogno le piante per crescere? E come fa Dio a darglielo? E noi di che cosa abbiamo bisogno per crescere? Se lo ritenete opportuno, date a ogni bambino un bicchierino d'acqua e dei cracker come simbolo dell'acqua e del pane di cui hanno bisogno per crescere. Chi vi dà quello di cui avete bisogno?

Dite: La storia di oggi ci parla di un periodo di siccità. Non c'era più acqua, e le piante avevano preso un brutto aspetto: assomigliavano alla nostra pianta morta. Vedremo che cosa fece Dio per dare acqua e pane al suo amico Elia. Il nostro messaggio oggi è:

Dio ci ama e ci dà tutto quello di cui abbiamo bisogno.

SESTA SETTIMANA

INVERSE, luglio – settembre

Lezione 6 - Testo iniziale e introduzione

Esponete brevemente il paragrafo che si trova nella sezione InTro (Introduzione alla lezione).

Scrivete su una lavagna o un cartellone, il testo introduttivo, (Luca 8: 5 - 15), e dividetelo in 4 parti.

Incaricate una persona, brava a disegnare di avvicinarsi alla lavagna/cartellone. Chiedete ai fratelli,

(uno alla volta, dando precedenza ai più piccoli), di suggerire una caratteristica di uno tipo di terreno elencati nel testo, in modo tale che il disegnatore possa piano piano disegnare i 4 terreni. ES. sul buon terreno vedo: un lombrico, un germoglio, goccioline di rugiada; sulla strada: asfalto, spazzatura, ecc. Chiede di riflettere in classe su come poter testimoniare alle varie categorie di persone.

SETTIMA SETTIMANA

AMICO GESÙ – Manuale dell'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 7 - Attività introduttive B, «Che cos'è una scure», p. 72.

Occorrente: Scure, un adulto che faccia vedere come funziona.

In anticipo chiedete a qualcuno di venire in classe e di dimostrare come si usa una scure, oppure portate la classe all'esterno per fare la dimostrazione davanti a un grosso pezzo di legno che un adulto intaccherà con la scure. Cercate di suscitare delle domande da parte dei bambini.

Per riflettere

Domandate: Che cosa avete imparato sulla scure? Qualcuno di voi ne ha mai usata una? Che cosa bisogna ricordare quando se ne usa una? (Bisogna fare molta attenzione perché nessuno si ferisca). Dite: La storia di oggi ci parla di qualcuno che ebbe un problema con una scure. Leggiamo Matteo 7:7 e cerchiamo di capire come il nostro versetto a memoria può incoraggiare chi è alle prese con difficoltà e problemi simili a quello della perdita della scure. Leggete insieme il testo. Ed ecco il messaggio di oggi: DIO S'INTERESSA A TUTTI I MIEI PROBLEMI.

OTTAVA SETTIMANA

FORTEMENTE – Manuale dell'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 8 - Attività introduttive C, «Uovo sodo», p. 76.

Occorrente: Bottiglia, due uova sode, acqua bollente, stoffa.

Procuratevi due uova sode (una di riserva) e una bottiglia che abbia un'apertura leggermente più piccola delle uova. Mettete un uovo sull'apertura della bottiglia e chiedete ai ragazzi di infilarlo nella bottiglia senza farlo rompere. Nessuno ci riuscirà. A questo punto prendete l'acqua bollente e mettetela nella bottiglia, scuotete la bottiglia e svuotatela. Velocemente rimettete l'uovo sull'apertura, la bottiglia lo inghiottirà. Ora chiedete quanti pensano di poter far uscire l'uovo dalla bottiglia intatto. Chiedete precisi suggerimenti; infine rovesciate la bottiglia, soffiategli dentro l'aria e l'uovo uscirà. Fate l'esperimento a casa per essere sicuri del risultato.

Domandate: Chi di voi ha dubitato che ci sarei riuscito? Avreste dubitato se ve lo avesse detto il pastore? In chi avreste avuto fiducia?

Dite: Nel testo di oggi Tommaso ha avuto una lezione che l'ha aiutato a capire il perché del suo dubbio. Il nostro messaggio è:

LA GRAZIA DI DIO CI DÀ TUTTO CIÒ DI CUI ABBIAMO BISOGNO PER CREDERE.

NONA SETTIMANA

CORNERSTONE – Manuale dell'animatore

Anno A - 3° trimestre - Lezione 9 - Illustrazione, pp. 2,3.

Presentate questa illustrazione con parole vostre:

Mentre quel lunedì notte Ascension Franco Gonzales si trovava, solo, alla fermata dell'autobus, vide passare un furgone portavalori dal quale cadde un pacco di plastica trasparente. Il furgone non si fermò. Le guardie all'interno non si erano

accorte che parte del loro carico era caduto. Gonzales si avvicinò al pacco e si accorse che conteneva parecchie banconote da 20 dollari. Il giovane, che aveva 22 anni, temette per la sua vita; forse qualcuno lo aveva visto con quel pacco prezioso, e avrebbe tentato di ucciderlo per appropriarsi del contenuto! Si mise subito a camminare in cerca di una scatola in cui poter nascondere il sacchetto. Trovatola, prese un taxi per andare a casa. Raccontò a otto dei suoi amici quello che era successo e tutti cercarono di consigliarlo sulla cosa migliore da fare. Gonzales, dopotutto, non era un uomo ricco. Faceva il lavapiatti per meno di 1.300 dollari al mese e mandava parte di questo stipendio (800 \$) in Messico, alla sua famiglia. Gonzales, infatti, è un immigrato clandestino che vive negli Stati Uniti. Il denaro che inviava alla famiglia è servito per costruire un bagno all'interno della casa e per i funerali di un cugino. Nel frattempo, la società proprietaria del furgone portavalori si era accorta di aver perso una parte dei soldi, per un totale di 203.000 \$. La polizia fece delle indagini ma non riuscì a risolvere il caso. Fu anche esaminata la possibilità che una delle guardie che scortavano il portavalori fosse corrotta, ma il fatto era che nessuno aveva delle prove, tantomeno qualche indizio che potesse dirottare le indagini verso il signor Gonzales. «Che hai deciso di fare? Li terrai per te?» gli chiesero gli amici. Gonzales non sapeva decidersi. Il martedì mattina la TV parlò del caso, e fu a questo punto che Gonzales udì una frase che lo colpì profondamente. L'annunciatrice chiese se c'era a Los Angeles qualcuno tanto onesto da riconsegnare quel denaro. Verso le 11 di quello stesso giorno, Gonzales chiamò la polizia. Arrivarono immediatamente i poliziotti e contarono il denaro. C'era ancora tutto. «Sono sorpreso e felice» disse un detective.

(Tratto da www.sermonillustrator.org/illustrator/sermon3/astounding_honesti.htm).

DECIMA SETTIMANA

GIOCA GESÙ – Manuale dell'animatore

Anno A - 3° trimestre - Lezione 10 - Attività introduttive B, «Un tocco speciale», p. 100.

Occorrente: Una grossa scatola, oggetti domestici.

Preparate in anticipo una grossa scatola nella quale porrete vari oggetti di impiego domestico quali farina, sale, o altri generi alimentari, scopa, cencio per la polvere, piatto, ecc. Lasciate che i bambini prendano dalla scatola un oggetto alla volta e spieghino come possono utilizzare ognuno di questi oggetti per preparare la casa ad accogliere l'ospite.

Per riflettere

Domandate: Che cosa fate perché un ospite si senta ben accolto a casa vostra? Come si sentono i vostri ospiti quando fate qualcosa di particolare per loro? Oggi ascolteremo la storia di una donna e di suo marito che fecero qualcosa di speciale per un loro ospite. Volevano essere gentili con lui, ed essere per lui una benedizione. E questo mi porta al messaggio di oggi:

Chi appartiene al popolo di Dio è gentile con tutti. Ditelo con me.

UNDICESIMA SETTIMANA

INVERSE, luglio – settembre

Lezione 11 - Testo iniziale e introduzione

Esponete brevemente il paragrafo che si trova nella sezione InTro (Introduzione alla lezione). Fate in anticipo tante copie del testo introduttivo, (Giovanni 21: 2 - 14), quanti sono i gruppi intergenerazionali che si possono formare nella vostra chiesa e distribuitele ai gruppi. Si lavorerà insieme immaginando che la barca sia la nostra chiesa. Chiedete ai gruppi di elencare gli aspetti positive e negativi della convivenza sull'imbarcazione/chiesa e annotatele sulla lavagna o cartellone. Sottolineate alla fine che comunque vale la pena rimanere sull'imbarcazione.

DODICESIMA SETTIMANA

AMICO GESÙ – Manuale dell'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 12 - Attività introduttive A, «Perché non ti perdono», p. 124.

Occorrente: Fogli, matite, elenco di giustificazioni per ogni bambino.

Preparate in anticipo un elenco di giustificazioni che facilmente possono impedirvi di perdonare chi ci ha fatto soffrire, semplici motivazioni (sbagliate!) nelle quali i bambini si possono identificare.

Fate di questo elenco una copia per ogni bambino. Qualche esempio:

Non la perdono perché... è stata egoista.

Non lo perdono perché... non mi ha chiesto scusa.

Non lo perdono perché... non era colpa mia.

Non lo perdono perché... ha cominciato lui!

Non lo/la perdono perché... è solo mio fratello/mia sorella.

Distribuite gli elenchi. Chiedete ai bambini di fare una croce accanto alle motivazioni che rendono loro più difficile perdonare chi si è comportato male nei loro confronti.

Per riflettere

Domandate: Quali sono le cose che più vi impediscono di perdonare qualcuno? Accettate le risposte. Come vi sentite quando decidete di non perdonare qualcuno? (Arrabbiato, forte, egoista).

Qual è l'unico modo per liberarsi di quelle cose che ci trattengono dal perdonare gli altri? (Chiedere l'aiuto di Gesù). Che cosa accade quando finalmente ci sentiamo pronti a perdonare?

Cerchiamo e leggiamo il versetto a memoria, in Luca 6:37. Leggete a voce alta.

Il messaggio di oggi è: DIO MI AIUTA A PERDONARE.

TREDICESIMA SETTIMANA

FORTEMENTE – Manuale dell'animatore

Anno C - 3° trimestre - Lezione 13 - Attività introduttiva B, «L'aiuto invisibile», p. 118.

Occorrente: Tovagliolo di carta, bicchiere o piccolo barattolo di vetro, ciotola, acqua.

Prendete un tovagliolo di carta, appallottolatelo e mettetelo sul fondo di un bicchiere stretto o di un piccolo barattolo di vetro. Assicuratevi che il tovagliolo vi entri per bene in modo che, rovesciando il bicchiere, rimanga sul fondo senza cadere. Riempite una ciotola (preferibilmente di vetro) d'acqua, che sia piena almeno quanto l'altezza del bicchiere. Rovesciate il bicchiere e, tenendolo dritto, abbassatelo fino a toccare il fondo della ciotola. Poi, sempre tenendolo dritto, sollevatelo. Sempre tenendolo a testa in giù asciugate i bordi interni. Togliete la carta, che risulterà asciutta.

Per riflettere

Domandate: Perché la carta è rimasta asciutta? Che cosa ha trattenuto l'acqua dal riempire il bicchiere e bagnare la carta? (L'aria nel bicchiere ha formato una barriera e ha protetto il tovagliolino di carta).

Dite: È proprio quello che è successo. L'aria nel bicchiere ha formato una barriera e ha protetto il tovagliolino. Lo Spirito Santo è la nostra barriera. Ci aiuta a capire la parola di Dio, ci guida, ci conforta e ci protegge. Come possiamo scorgere l'effetto dell'aria solo quando mettiamo il bicchiere nell'acqua, così possiamo vedere lo Spirito Santo quando esso opera nella nostra vita.

Il nostro messaggio questa settimana è:

DIO MANDA LO SPIRITO SANTO AD AIUTARCI.