

Continuité pédagogique en période de confinement

Exemples de travaux d'élèves et de retours faits aux élèves

Consignes distribuées aux élèves

Afin de bien comprendre la tâche demandée aux élèves et leurs travaux, voici une capture d'écran de la page des consignes. Les consignes sont situées dans le power-point distribué en début de semaine.

Devoir B : quels vestiges liés à ce mouvement de plaques peux-tu retrouver en Suisse ?

Consigne
Donne un exemple (un lieu) et détaille les mécanismes qui lui sont liés. Pour ce faire :

- donne le nom de ton exemple
- explique de quel type de mouvement il s'agit
- quelles plaques sont les plaques concernées
- comment ce mouvement se retranscrit dans le paysage. Pour cette étape, tu as plusieurs options. Tu peux soit décrire de manière détaillée le lieu, prendre une photo du paysage uniquement ou le dessiner. Tu peux ajouter ta photo ou ton dessin à la page suivante.

Ton texte doit faire minimum 10 lignes et grand maximum 15 lignes.

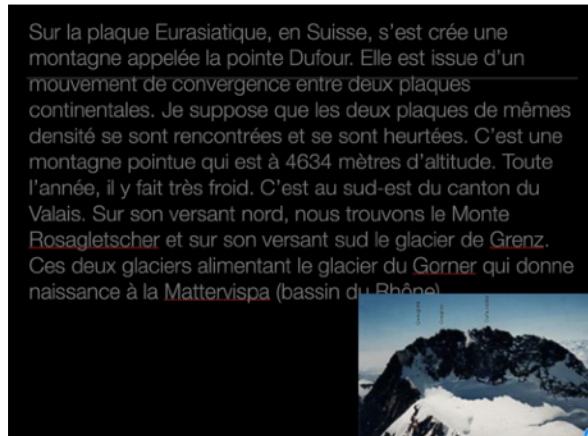
!! Un espace est laissé en blanc à la page suivante afin que tu puisses faire cet exercice et ajouter ta photo. Néanmoins, tu peux le faire à la main sur une page A4 blanche, le prendre en photo et nous l'envoyer directement. Vous avez le temps de le faire donc prenez votre temps et faites quelque chose de propre et de joli 😊 Je vous ferai un retour individualisé pour ce deuxième devoir 😊

Je vais maintenant vous proposer quatre productions faites par les élèves. Ces travaux sont représentatifs des contrastes que j'ai pu relever dans mon article : l'accessibilité aux supports numériques, la prise en main (utilisation) des outils informatiques ou encore de la compréhension de la consigne.

S'il est important d'analyser ce qui a été fait, il est aussi tout aussi primordial d'interpréter ce qui n'a pas été fait (taux de participation au devoir) et surtout d'essayer d'en comprendre le pourquoi (motivation, accessibilité etc.).

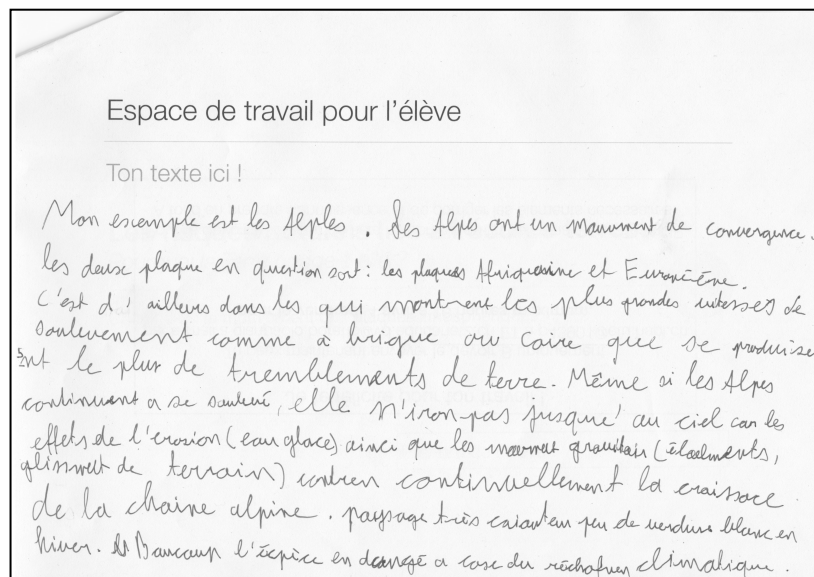
Exemple 1 : le travail de R. sur la pointe Dufour

R. a décidé de travailler sur la pointe Dufour, située dans les Alpes. C'est un très bon exemple de vestige issu du mouvement des plaques tectoniques et ses explications sont claires. Pour faire ce travail, il a utilisé la page laissée en blanc dans le power-point prévue pour les devoirs. Il en a changé la couleur du fond et celle de l'écriture. Il a d'ailleurs ajouté une image pour illustrer le lieu choisi mais n'a pas indiqué la source.



Exemple 2 : le travail d'A. sur les Alpes

Le travail d'A. se concentre sur les Alpes et a été rédigé à la main. Ses propos sont de qualité et il est attentif aux conditions environnementales actuelles des Alpes en la liant au réchauffement climatique. J'ai remarqué que les travaux d'A. rendus au cours des premières semaines sont tous faits à la main. Aucune image, dessin ou croquis n'est ajouté.



Exemple 3 : travail d'A.W.

Dans ce devoir, A.W. a élaboré une synthèse des différents mouvements des plaques tectoniques en les illustrant par des images. De manière générale, le rendu final est clair et très agréable à lire. Il montre une certaine maîtrise de logiciels de traitement de texte ou power-point. Il a ajouté une image pour illustrer le lieu choisi mais n'a pas indiqué la source. Les consignes n'ont pas été suivies ou comprises.

Espace de travail pour l'élève

 <ul style="list-style-type: none">• Thingvellir• Mouvements de convergence• Deux plaques tectoniques• Provoque des fissures où s'échappe le magma	 <ul style="list-style-type: none">• Cordillère des Andes• Mouvements de convergence• Deux plaques tectoniques• Produit des volcans d'où s'échappe le magma	 <ul style="list-style-type: none">• Grand Canyon en Californie• Deux plaques tectoniques• Mouvements de coulissage• Provoque des canyons et de violents séismes
 <ul style="list-style-type: none">• L'Himalaya• Deux plaques continentales• Mouvement de convergence	 <ul style="list-style-type: none">• Les Alpes• Deux plaques continentales• Mouvement de convergence	


Les mouvements tectoniques en Islande—
—devoir de géographie pour le 10.04

Somesco, le 06.04

L'Islande, cette île du nord de l'océan Atlantique, est au cœur des mouvements tectoniques les plus spectaculaires, et pour le moins assez spéciaux.

En effet, cette île s'est retrouvée pile à l'endroit où les plaques Eurasiennes et Nord-Américaines s'écartent. Ce mouvement est appelé « mouvement de divergence ». Le résultat est assez impressionnant, voir spectaculaire: la plus connue de ces failles, **Almannagjá**, s'étend sur plusieurs kilomètres, 7,7 pour être précise, et est profonde de 40 mètres par endroits. Elle se situe sur la dorsale **Médio-Atlantique**, ayant émergé à cet endroit sous la forme d'un rift.

Dans sa moitié méridionale, elle est traversée par le lit de l'**Öxará**, qui se déverse dans la faille par l'**Öxarárfoss** (il faut que j'arrête avec les mots islandais...). Elle ressort de cette dernière un peu plus au sud, pour s'étaler dans le parc naturel avant de se jeter dans un lac (mot islandais compliqué).



— la faille d'Almannagjá —

Exemple 3 : travail de S. sur l'Islande

S. a décidé d'aborder le cas de l'Islande. Elle s'est appliquée dans son travail et a fourni un devoir de qualité tant au niveau de la forme que du contenu. Elle montre une certaine maîtrise de logiciels de traitement de texte. Elle a ajouté une image pour illustrer le lieu choisi mais n'a pas indiqué la source. Les consignes n'ont pas été suivies ou comprises.