

## Séquence MSMITIC 2020 : Compétence – Utiliser les ressources numériques de son environnement de travail

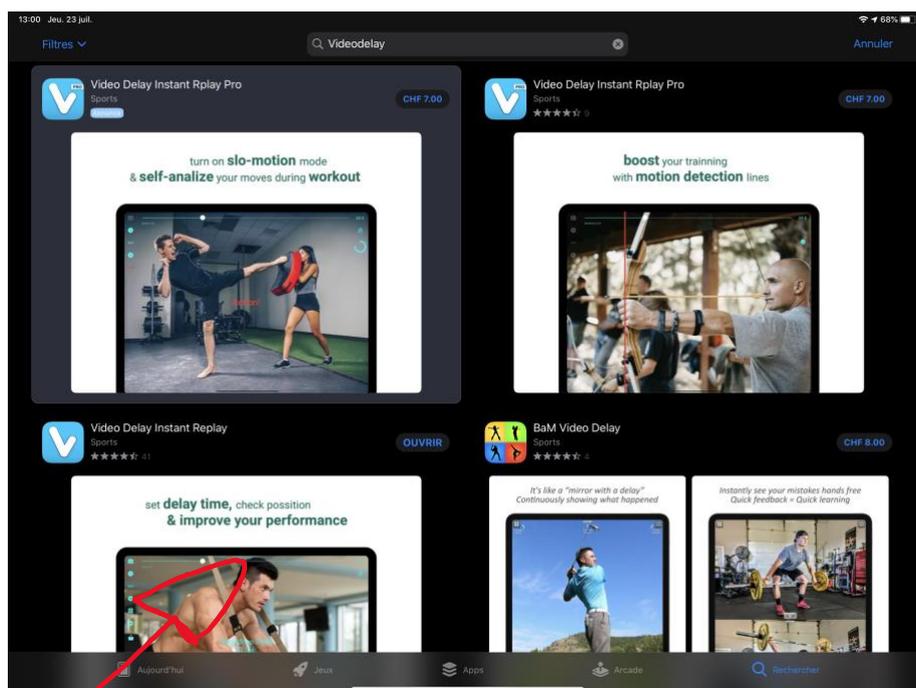
### Présentation de l'application Video Delay Instant Replay dans l'apprentissage de l'EPS

Cette ressource a pour but de vous présenter une application qui permet aux élèves visionner une action ou un mouvement instantanément après l'avoir effectué grâce à un délai de lecture.

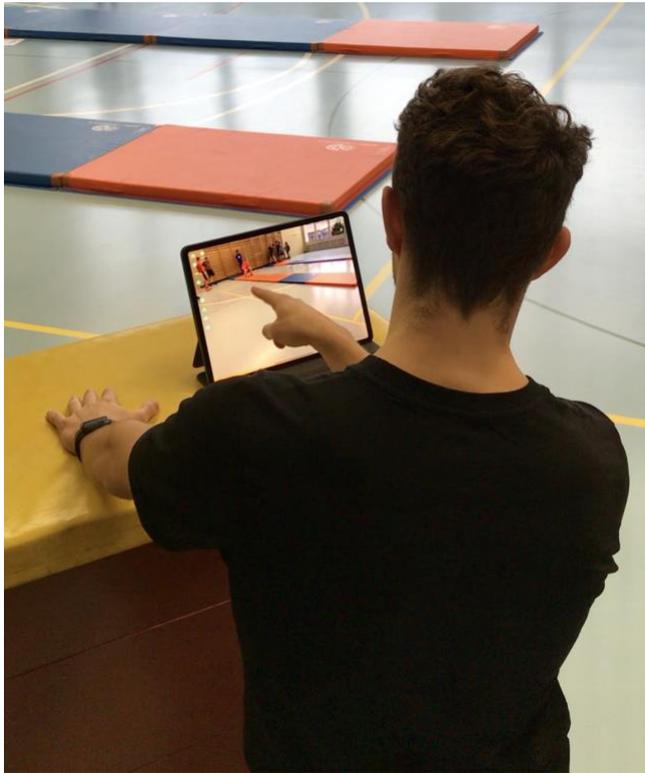
- **Matériel**

Réservez le matériel à l'avance. Assurez-vous d'avoir un écran suffisamment grand pour que les élèves puissent s'observer facilement. Si l'écran de la tablette est trop petit ou que vous filmez avec votre smartphone, je vous conseille de réserver un écran TV ou un projecteur avec un adaptateur et un câble HDMI.

- **Téléchargez l'application gratuitement**



- **Support d'utilisation et placement de l'appareil**



Installez la tablette ou le smartphone de façon à pouvoir filmer l'action des élèves en plan fixe. Le but de cette application est de limiter les manipulations afin de pouvoir se concentrer au maximum sur les élèves.

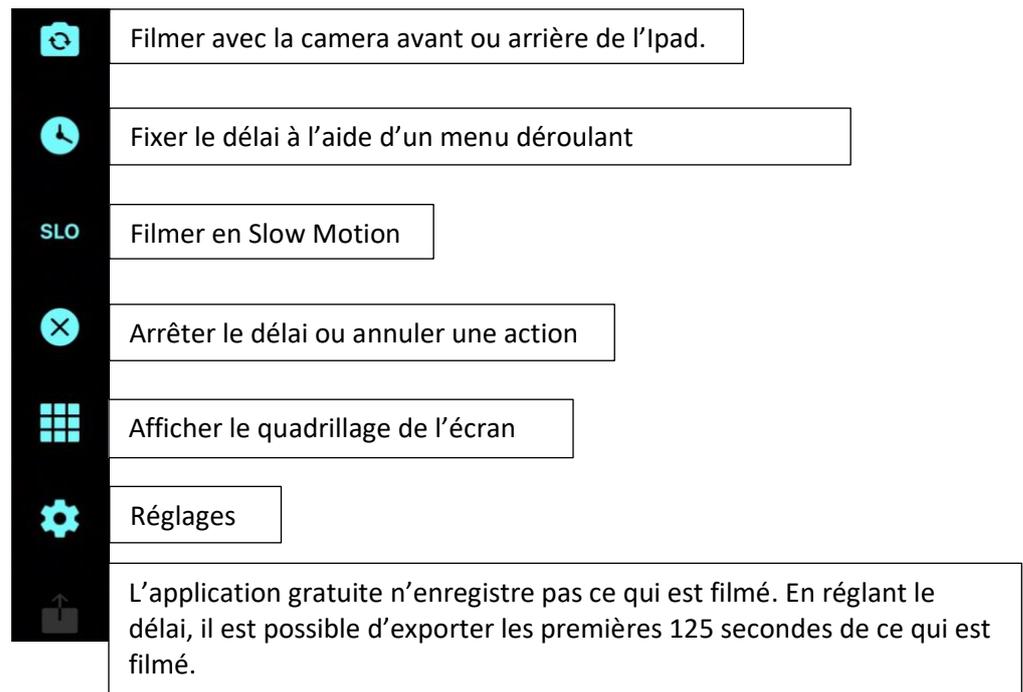
En EPS j'utilise un caisson. C'est une surface stable est facile à déplacer.

- **L'écran d'accueil de VideoDelay et son utilisation**

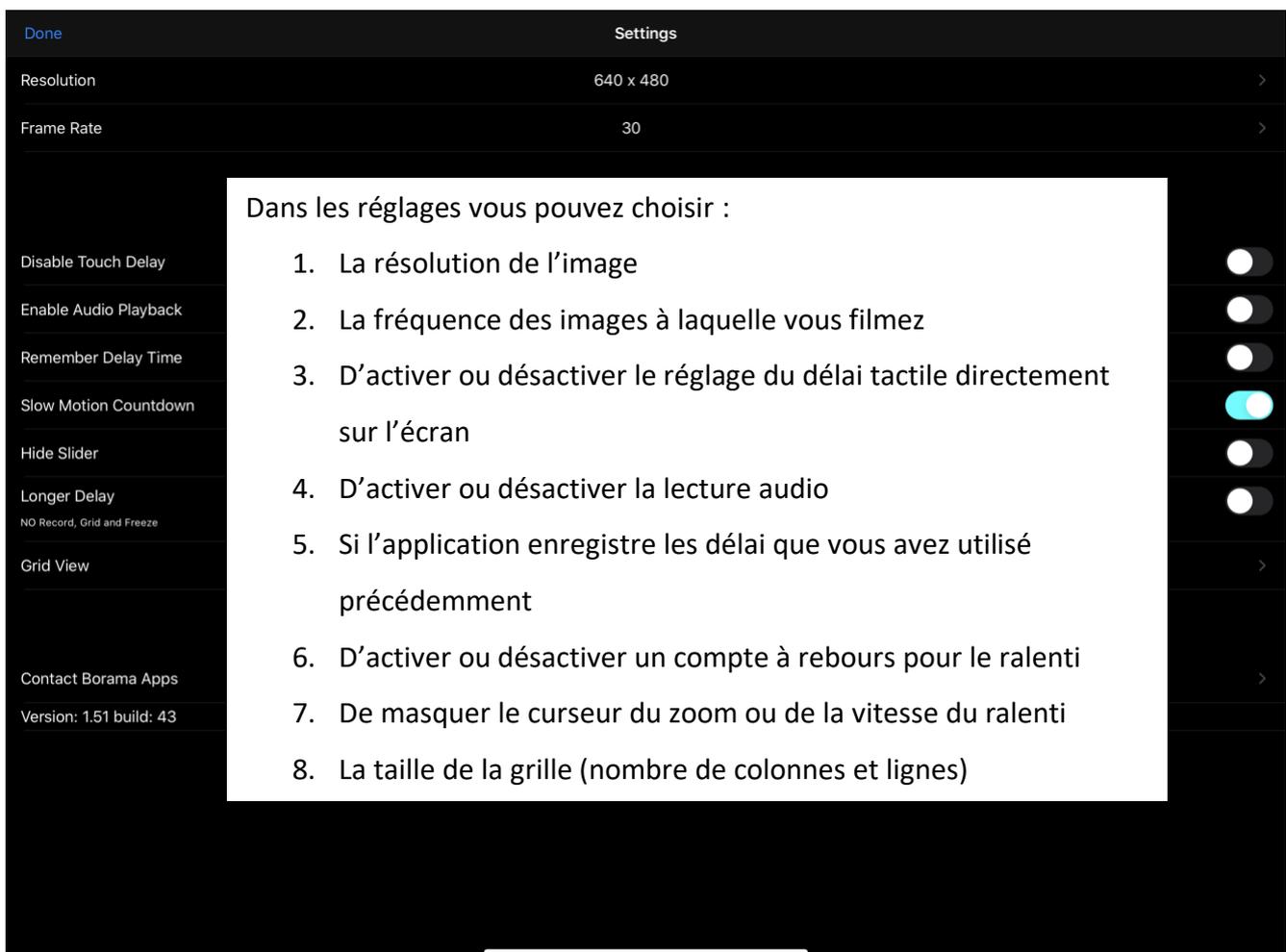


En ouvrant l'application vous allez arriver sur cet écran d'accueil. Dans la version gratuite, une publicité s'affiche lors de chaque retour sur l'écran

- Outils de l'écran d'accueil



- Réglages



- **Visualisation des élèves**



Comme vous pouvez le constater, VideoDelay est un outils très simple et facile à utiliser. La difficulté ne se trouve pas dans l'outils mais la façon dont il est utilisé. Il est important que son utilisation apporte une plus-value pour l'apprentissage des élèves. En effet, Roure et ses collègues (2019) précisent bien que l'utilisation des technologies numériques ne suffit pas pour développer l'intérêt en situation (IS) des élèves. Il est important que ces nouvelles technologies soient couplées à un style d'enseignement qui permet de développer l'IS des élèves, et plus largement leur engagement en EPS. Comme vous pouvez le voir dans la photo ci-dessus. Il est important d'apprendre aux élèves à utiliser l'application en les guidant et en analysant leurs mouvements avec eux afin de les aider à repérer les éléments à corriger.

**Sources :**

- C. Roure, J. Méard, V. Lentillon-Kaestner, X. Flamme, Y. Devillers & J-P. Dupont (2019) The effects of video feedback on students' situational interest in gymnastics, *Technology, Pedagogy and Education*, 28:5, 563-574, DOI: 10.1080/1475939X.2019.1682652
- Video Delay Instant replay : Développeure Michael Bojanowicz, copyright Borama©