

T. B. M. M.

(S. Sayısı : 85)

Hatay Milletvekili Ali Uyar'ın Öğrenci Affı ile İlgili Kanun Teklifi, Uşak Milletvekili Ural Köklü'nün 4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve Zonguldak Milletvekili Güneş Müftüoğlu'nun 4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve Millî Eğitim Komisyonu Raporu (2/109, 2/201, 2/202)

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğrenci Affı ile ilgili Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte ilişikte takdim edilmiştir. Gereğini saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Ali Uyar
Hatay

GEREKÇE

20 Ekim 1991 genel seçimlerinden sonra kurulan hükümet her alanda toplumun bütün katmanlarına kolaylık sağlamak halka refah ve huzur sağlamak için sosyal, ekonomik, kültürel ve eğitim alanında her türlü çabayı göstermektedir. Hükümet programı ve koalisyon protokolünde demokratikleşme, insan hakları önünde bulunan tüm engellerin ortadan kaldırılması için her çabanın gösterileceği kaydedilmiştir. Bu vaadlerin yerine getirileceğine dair öncü uygulamalar, kararlar da bir bir açıklanmaya, hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örneğin Bağ-Kur'luların ve küçük çiftçilerin borçlarının affı gibi.

Bütün bu iyi niyetli girişim ve uygulamalar arasında en verimli çağında değişik nedenlerle okulundan ilişkisi kesilen ve hayata, düzene karşı bir küskünlük içine itilen binlerce gencin de göz önüne alınması, onlara yeni olanaklar tanıyarak onların toplumumuza kazandırılması kanayan bir yaranın kapanmasına neden olacaktır.

Koalisyon hükümetinin toplumumuza kazandırdığı bahar ve barış havasından bu gençlerimizin de faydalanması yerinde ve isabetli bir karar olacak kanaatindeyim.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

4.11.1981 Tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Saygılarımla.

Ural Köklü
Uşak

GEREKÇE

1. Bu af taslağının hazırlanışındaki temel gerekçe, kurulduğundan bu yana YÖK'ün öğrenci ve öğretim görevlileri üzerinde yaptığı tahribatı düzeltmek ve mağdur durumdaki öğrencilerin mağduriyetini önlemek, YÖK'teki sorunların gündeme geldiği şu sıralarda ardında bıraktığı sorunlardan birini çözebilmek ve tahribattan en büyük payı almış öğrenci kesiminin bir nebze de olsa yararlarını sarmak için hazırlanmıştır.

2. Son on yıllık dönem içinde eğitim-öğretimde yapılan üst üste değişikliklerden yükseköğretim gençliği de payını almıştır. Bunun en büyük nedeni hükümetlerin yetersiz eğitim-öğretim programları ve bunların sorununu kökten çözmek yerine anlık birtakım önlemler şeklinde yapılmış olmasıdır. Her seçim öncesi Yükseköğretim Kurumlarından ilişiği kesilmiş olan öğrencilere sınav hakkı tanınması bunun en can alıcı örneğidir (1988 ve 1991 sınav hakları).

Yapılan bu uygulamalar okullardan ilişiği kesilmiş çok sayıda öğrenciye ne kadar yararlı olmuştur? Meclis tarafından ve ilişiği kesilmiş öğrencinin yeniden, önceden kayıtlı olduğu programa dönmesi amacıyla düzenlenen bu uygulama sonucunda gerek üniversitelerin tutumu, gerekse bu kanun hakkında yine üniversitelerin değişik yorumları sonucu öğrencilerin mağduriyet durumu tam olarak ortadan kaldırılamamıştır. Burada amaç ve uygulama ilişkisi çelişkili bir durum yaratmaktadır. Karar veren en büyük organ T.B.M.M.'nin öğrencinin mağduriyetini çözmek için bir takım kanunlar çıkarmış fakat uygulamada aksaklıklar görülmüştür. Bugüne kadar çıkarılmış olan öğrenci af kanunları ön şartlı (Sınav ve bütünleme hakkı) olarak uygulamaya sokulmuştur. Dolayısıyla bu sınavlarda başarısız olan öğrencilerin bağlı olduğu Yükseköğretim Kurumuna dönmeleri imkânsızlaştırılmıştır; bu durum ise çıkan affın içeriğindeki temel mantığa ters düşen bir uygulamadır. Şöyleki ön koşulu/koşulları yerine getiremeyen öğrencinin kazandığı öğrenim hakkını yitirmesine neden olmuştur. Oysa ki T.B.M.M.'nin çıkaracağı kanun idarenin (Yükseköğretim Kurumlarının) tasarruf alanında bırakılmayarak kanun ile belirlenen genel kurallara bağlı kılınması farklı uygulamaları ortadan kaldıracaktır. Bu da 2709 sayılı Türkiye Cumhuriyetinin Anayasasının eğitim ve öğretim hakkı ve ödevi başlıklı 42 nci maddesince kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz, öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir kuralı ile çakışmakta yukarıda konu edilen görüşlerle güvence altına alınmaktadır.

3. Ayrıca, yükseköğretim öncesi eğitimin yetersizliği yani meslek eğitiminin yaygınlaştırılamaması ve öğrencileri üniversite önünde yığılmadan hayata ve iş alanlarına hazırlayabilecek yönlendirici bir eğitim sisteminin kurulamamış olması nedeniyle Yükseköğretim Türkiye'de tek cazibe merkezi olmak özelliğini sürdürmektedir. Üniversiteler ise son dönemde YÖK'ün uygulamalarıyla biçimlenmiş, bilimsellikten uzak, araştırmacılığın göz ardı edildiği, başarı ya da başarısızlığın sadece bir iki sınavla belirlendiği bir konuma getirilmiştir. Bugün hayatın her alanında Yükseköğretim Kurumlarının yetersizliği geniş kabul görmekte bu durumun rahatsızlığını en yakıcı şekilde öğrenciler ve öğretim görevlileri hissetmektedirler. En açık örneği üniversitelerden ilişiği kesilmiş ve mağdur bırakılmış binlerce öğrencidir.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifim ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Saygılarımla.

Güneş Müftüoğlu
Zonguldak

GEREKÇE

Bu Kanun teklifinin hazırlanışındaki temel gerekçe, YÖK'ün öğrenci ve öğretim görevlileri üzerinde yaptığı tahribatı düzeltmek ve mağdur durumdaki öğrencilerin mağduriyetini önlemek için hazırlanmıştır.

Ayrıca TC Anayasasının eğitim ve öğretim hakkı ve ödevi başlıklı 42 nci maddesinde "Kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz" ibaresine yer vermektedir.

Bu açıklamalar doğrultusunda üniversitelerden ilişkisi kesilmiş ve mağdur bırakılmış binlerce öğrencilerimize yeni bir imkân verilmesi gerekmektedir.

Millî Eğitim Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim Komisyonu

14.5.1992

Esas No. : (2/109, 2/201, 2/202)

Karar No. : 10

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

"Hatay Milletvekili Ali Uyar'ın; Öğrenci Affı ile ilgili Kanun Teklifi, Uşak Milletvekili Ural Köklü'nün 4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve Zonguldağ Milletvekili Güneş Müftüoğlu'nun 4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi" Komisyonumuzun 9.3.1992 tarihli 6 ncı ve 7.5.1992 tarihli 8 inci Birleşiminde Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK temsilcileri ile Teklif sahiplerinin de iştirakiyle incelenip görüldü.

Komisyonumuz; konu ile ilgili olarak yaptığı 9.3.1992 tarihli 6 ncı toplantısında, her üç teklifin aynı mahiyette olması dolayısıyla tekliflerin birleştirilerek görüşülmesine karar vermiştir. Yapılan müzakereler neticesinde konunun kurulacak olan bir "Alt Komisyon"da değerlendirilerek, bir rapor hazırlaması kararlaştırılmıştır.

Kurulan Alt Komisyonun yaptığı çalışmalar sonucunda hazırladığı rapor, Komisyonumuzun 7.5.1992 tarihli 8 inci toplantısında ele alınarak incelenmiştir.

Komisyonumuzca;

Alt Komisyonun hazırladığı rapor üzerinde yapılan görüşmelerde; bir yandan eğitim ve öğretimde kalitenin düşmemesine dikkat edilmiş, diğer yandan çeşitli sebeplerle Yüksek Öğretim Kurumlarından ilişkisi kesilmiş veya kesilme durumuna gelmiş öğrencilere yeniden eğitime başlama ve okuma imkânının verilmesi prensip olarak uygun görülmüştür. Komisyonumuzca; daha önce çıkarılan "Öğrenci Affı ile ilgili kanunların" üniversitelerdeki eğitim-öğretim ile öğrencilere ne derece faydalı olduğu, bundan sonra çıkacak bir "Öğrenci Affı" niteliğindeki kanunun da ne derece yararlar sağlayabileceği, istatistikî rakamlar ve diğer veriler ışığında değerlendirilmiştir.

Komisyonumuzca; eğitimin temel ilkelerinin zedelenmemesine de özen gösterilerek, direkt olarak öğrenci kayıt hakkı yerine sınavlarda başarıyı teşvik etmek için, önce sınav hakkının verilmesi, neticesinde de öğrencilik kayıt hakkının tanınması prensip olarak benimsenmiştir.

Komisyonumuzca; yukarıda açıklanan fikirler doğrultusunda 2547 sayılı YÖK Kanununa çerçeve 1 inci madde ile geçici 40 ncı maddenin eklenmesi kabul edilmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

(S.Sayı : 85)

Komisyonumuzca kabul edilen geçici 40 ıncı madde ile;

a) 1985/1986 eğitim-öğretim yılından itibaren her ne sebeple olursa olsun kurumlarıyla ilişkisi kesilen öğrenciler ile, 1991-1992 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar ilişkisi kesilme durumuna gelenlere;

b) (a) bendindeki konuma sahip olan öğrencilerin bu haktan yararlanabilmeleri için, bu Kanunun yayımından itibaren iki aylık mühlet içinde ilgili Yüksek Öğretim Kurumlarına başvurmalarını,

c) Söz konusu bu öğrencilere ilişkilerinin kesilmesine sebep olan her ders için bir sınav ve bir bütünleme sınavı hakkının verilmesini,

d) Not ortalamalarını tutturamadıkları için kurumlarıyla ilişkisi kesilen öğrencilere de yine bir sınav ve bir bütünleme sınavı hakkının verilmesini,

e) Böylece yukarıdaki imtihanlarda başarılı olanların tekrar öğrencilik statüsü içine alınmasını temin etmek amacıyla bunlar hakkında da 2547 sayılı YÖK Kanununun 44 üncü maddesinin uygulanmasını,

Öngörmesi amaçlanmıştır.

Komisyonumuzca; 2547 sayılı YÖK Kanununa Geçici 40 ıncı maddenin eklenmesini düzenleyen çerçeve 1 inci madde ile yürürlük ve yürütmeye ilişkin 2 ve 3 üncü maddeler de oylanarak kabul edilmiştir.

Raporumuz Genel Kurulun tasviplerine arz edilmek üzere Başkanlığa saygı ile sunulur.

Başkan
Cahit Mentеше
Aydın
Sözcü
Süleyman Ayhan
Çanakkale

Üye
İbrahim Özdiş
Adana

Üye
Kâzım Ataoğlu
Bingöl
Üye
Nurettin Tokdemir
Hatay

Başkanvekili
Ural Köklü
Uşak
Kâtip
Ahmet Kabil
Rize

Geçici 40 ıncı maddedeki "her ne sebeple olursa olsun" ibaresinin kapsadığı şümüle karşıyım.

Üye
Mehmet Seven
Bilecik

Geçici 40 ıncı maddedeki "her ne sebeple olursa olsun" ibaresinin kapsadığı şümüle karşıyım.

Üye
Ayvaz Gökdemir
Gaziantep
Üye
Mustafa Baş
İstanbul

Üye

Osman Ceylan

İstanbul

Geçici 40 ıncı maddedeki “her ne sebeple olursa olsun” ibaresinin kapsadığı şümule karşıyım.

Üye

İsmail Kalkandelen

Kocaeli

Üye

Melike Tuğay Hasefe

İstanbul

Geçici 40 ıncı maddedeki “her ne sebeple olursa olsun” ibaresinin kapsadığı şümule karşıyım.

Üye

İsmail Karakuyu

Kütahya

Üye

Rıfat Yüzbaşıoğlu

Niğde

HATAY MİLLETVEKİLİ ALİ UYAR'IN TEKLİFİ

Öğrenci Affı ile İlgili Kanun Teklifi

MADDE 1. — 12 Eylül 1980 öğretim, eğitim yılından bu yasanın yayımı tarihine kadar her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilen veya kesilme durumuna gelen öğrencilerle, 1991/92 eğitim öğretim yılı sonu itibari ile ilişkisi kesilme durumuna gelen öğrencilere, yasanın yayımı tarihinden itibaren ilgili öğretim kurumuna iki ay içinde başvurmaları koşulu ile, ilişkilerinin kesilmesine neden olan her dersten 5 sınav hakkı verilir.

MADDE 2. — Bu Yasa yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu yasayı Bakanlar Kurulu yürütür.

UŞAK MİLLETVEKİLİ URAL KÖKLÜ'NÜN TEKLİFİ

4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi

MADDE 1. — 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 40. — 1 Ocak 1985 tarihinden bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar kayıtlı buldukları Yükseköğretim Kurumlarının lisans veya ön lisans (Yüksekokul) eğitim-öğretim programlarının herhangi bir sınıfında (Hazırlık sınıfları dahil), hangi sebeple olursa olsun kaydı silinen öğrenciler, bu Kanunun yürürlüğe girmesinden başlayarak 3 ay içinde, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten 1991-1992 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar kaydı silinen veya silinme durumuna gelen öğrenciler ise bu durumun kendilerine tebliğini izleyen 2 ay içinde ilgili Yükseköğretim Kurumlarına başvurdukları takdirde aşağıdaki haklardan yararlanırlar.

a) İlişkisi kesilen öğrenciler Kanunda belirtilen süreler içinde ilişkileri kesildiği Yükseköğretim Kurumuna başvurdukları takdirde kayıtları yenilenir.

b) Bu madde hükmünden yararlanarak öğrenim hakkı elde eden öğrenciler intibak ettirildikleri dönemin normal öğrencileriyle eşit hak ve statülerine sahip olarak kurumlarına kayıt edilirler. İlişkileri kesilenlerin intibakları; kaybettikleri veya kaldıkları yıllar silinerek, üniversitelerin kendi yönetmelikleri çerçevesinde, başarısız sayılan not veya harfin genel not ortalamasından çıkartılması ve derslerin daha önce alınmamış gibi kabul edilmesi şeklinde yapılır. Bu öğrencilerin azami öğrenim süresi daha önceki öğrenim sürelerine bakılmaksızın intibak ettirildikleri yarı yılın normal öğrencilerinin öğrenim süresi kadardır. İntibak işlemi, öğrencinin daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslerin sayısı esas alınarak intibak dönemi tespit edilir.

c) Askerlik süresi gelmiş olanlar bu haklarını kullandığı takdirde tecilli sayılırlar. Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlarla, askerliğine karar aldıkları 3 aylık başvurma süresi terhisleri tarihinden, esasları Yükseköğretim Kurulunca tespit edilecek fiili ve hukukî mücbir sebepler yüzünden bu haklarını kullanamayacak durumda olanların 3 aylık başvurma süresi ise mücbir sebeplerin kalktığı tarihten başlar.

d) Bu maddede belirtilen sürede ilgili Yükseköğretim Kurumuna başvuran öğrencilere en geç 1991-1992 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar hangi eğitim - öğretim yılında kayıtlarını yenileyecekleri ve derslerine başlayacakları bildirilir. Kayıt yenileme ve derslere başlama tarihleri 1992 - 1993 ders yılı başından sonraya bırakılamaz.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

ZONGULDAK MİLLETVEKİLİ GÜNEŞ MÜFTÜOĞLU'NUN TEKLİFİ

4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklendiği Hakkında Kanun Teklifi

MADDE 1. — 4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 40. — 1 Ocak 1985 Tarihinden Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar kayıtlı buldukları Yükseköğretim Kurumlarının lisans veya önlisans (Yükseköğretim) eğitim - öğretim programlarının herhangi bir sınıfında (Hazırlık sınıfları dahil), hangi sebeple olursa olsun kaydı silinen öğrenciler, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten başlayarak 3 ay içinde, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten 1991 - 1992 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar kaydı silinen veya silinme durumuna gelen öğrenciler ise bu durumun kendilerine tebliğini izleyen 2 ay içinde ilgili Yükseköğretim Kurumlarına başvurdukları takdirde aşağıdaki haklardan yararlanırlar.

a) İlişki kesilen öğrenciler Kanunda belirtilen süreler içinde ilişkileri kesildiği Yükseköğretim Kurumuna başvurdukları takdirde kayıtları yenilenir.

b) Bu madde hükmünden yararlanarak öğrenim hakkı elde eden öğrenciler intibak ettirildikleri dönemin normal öğrencileriyle eşit hak ve statülerine sahip olarak kurumlarına kayıt edilirler. İlişkileri kesilenlerin intibakları; kaybettikleri veya kaldıkları yıllar silinerek, üniversitelerin kendi yönetmelikleri çerçevesinde, başarısız sayılan not veya harfin genel not ortalamasından çıkartılması ve derslerin daha önce alınmamış gibi kabul edilmesi şeklinde yapılır. Bu öğrencilerin azami öğrenim süresi daha önceki öğrenim sürelerine bakılmaksızın intibak ettirildikleri yarıyılın normal öğrencilerinin öğrenim süresi kadardır. İntibak işlemi, öğrencinin daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslerin sayısı esas alınarak intibak dönemi tespit edilir.

c) Askerlik süresi gelmiş olanlar bu haklarını kullandığı takdirde tecilli sayılırlar. Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlarla, askerliğine karar aldıkları 3 aylık başvurma süresi terhisleri tarihinden, esasları Yükseköğretim Kurulunca tespit edilecek fiilî ve hukukî mücbir sebepler yüzünden bu haklarını kullanamayacak durumda olanların 3 aylık başvurma süresi ise mücbir sebeplerin kalktığı tarihten başlar.

d) Bu maddede belirtilen sürede ilgili Yükseköğretim Kurumuna başvuran öğrencilere en geç 1991-1992 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar hangi eğitim - öğretim yılında kayıtlarını yenileyecekleri ve derslerine başlayacakları bildirilir. Kayıt yenileme ve derslere başlama tarihleri 1992 - 1993 ders yılı başından sonraya bırakılamaz.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

MİLLÎ EĞİTİM KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

4.11.1981 Tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi

MADDE 1. — 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 40. — 1985 - 1986 eğitim - öğretim yılından bu Kanunun yayımı tarihine kadar her ne sebeple olursa olsun kurumlarıyla ilişkisi kesilmiş veya kesilme durumuna gelmiş olanlara bu Kanunun yayımı tarihinden, 1991 - 1992 eğitim - öğretim yılı sonunda ilişkisi kesilecek olanlara ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumlarına başvurmaları şartıyla ilişkilerinin kesilmesine sebep olan her ders için bir sınav hakkı verilir. Sınavlar başvuru tarihini izleyen iki ay içinde yapılacak şekilde ilgili yükseköğretim kurumunca ilan edilir ve uygulanır. Bu sınavlarda başarılı olamayanlara başarılı olamadıkları dersler için bir bütünleme sınavı hakkı verilir. Bütünleme sınavları ilk sınavı izleyen iki ay içinde yapılır. Yönetmeliklerinde başarılı sayılabilmeleri için öngörülen not ortalamalarını sağlamamaları sebebiyle kurumlarıyla ilişkileri kesilmiş veya 1991 - 1992 eğitim - öğretim yılında kesilecek olanlara, not ortalamasını yükseltmek üzere diledikleri dersler için bir sınav ve bir bütünleme sınavı hakkı verilir.

Bu sınavlarda başarılı olanlar, kayıtları yeniden açılmak suretiyle, 44 üncü maddedeki sınırlar içinde öğrenimlerine devam ederler. Durumları 44 üncü maddedeki sınırlara uymayanların öğrenciliğe intibakları ile ilgili esaslar Yükseköğretim kurulu tarafından tespit edilir.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.