

Roma 17.9.04

Ai TECNICI F.I.B.S.-C.N.T.

Loro SEDI

Ogg.: PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE  
DEI TECNICI DI BASEBALL E SOFTBALL.

Il Consiglio Federale nella sua riunione dell'8 agosto u.s. ha approvato il documento di programmazione in oggetto rendendolo immediatamente operativo a tutti gli effetti.

Considerata l'importanza che tale strumento viene ad assumere nei confronti di tutti noi, sia dal punto di vista organizzativo che funzionale, ritengo necessario evidenziare alcuni dei punti salienti relativi ai contenuti nel nuovo "Piano di Formazione", di seguito indicato brevemente come "piano".

CONTENUTO - L'elemento di notevole interesse reintrodotta nelle carriere tecniche è l'obbligatorietà del possesso di un determinato livello di specializzazione per essere abilitati alle diverse funzioni nell'ambito delle attività federali.

A questo proposito si veda lo schema riportato a pag. 3 del documento.

I vari livelli di qualifica sono rapportati alle qualifiche europee così come indicato dal C.O.N.I. nazionale nel recepire le direttive comunitarie in materia.

APPLICAZIONE - Il piano (NORME TRANSITORIE pag.14), fissa come data ultima per l'adeguamento delle qualifiche personali il 31.12.2007. Entro tale periodo tutti tecnici che sono o saranno interessati potranno acquisire le relative abilitazioni frequentando i corsi predisposti dal CNT a livello nazionale o regionale.

Vale la pena di ricordare che dalla qualifica di ISTRUTTORE, la specializzazione Baseball o Softball è obbligatoria.

DIFFUSIONE.- I Comitati Regionali FIBS e i Responsabili Regionali del CNT sono già in possesso del documento definitivo approvato dal Consiglio Federale.

Una copia dello stesso è presente sul sito Internet della FIBS, Settore CNT.

Alla fine del mese di settembre saranno disponibili presso ogni Delegazione Provinciale CNT le copie necessarie per tutti i tecnici tesserati 2004.

Confidiamo nella lettura approfondita del documento in questione confermando fin da adesso la più ampia disponibilità alla illustrazione e commento del testo nelle sedi che vorranno essere indicate o segnalate per tempo dagli interessati. I membri del Consiglio Nazionale del CNT sono a tale scopo disponibili su segnalazione dei CCRR e PP sia FIBS sia CNT.

Cordiali saluti,

IL PRESIDENTE DEL C.N.T.



**Federazione Italiana Baseball Softball**

**COMITATO NAZIONALE TECNICI**



**PIANO NAZIONALE  
DI FORMAZIONE DEI TECNICI  
DI BASEBALL E SOFTBALL**

**Aprile 2004**

# PREMESSA

“La qualità dei tecnici è uno dei presupposti per lo sviluppo del livello tecnico del gioco e per la crescita del numero dei praticanti”

Il raggiungimento di un elevato tasso di qualità da parte dei tecnici è subordinato ad un processo di formazione altamente qualificato e specializzato.

Il processo formativo si evolve/sviluppa attraverso l'esperienza pratica, i corsi ad elevato contenuto tecnico (programmi e docenti), l'aggiornamento periodico e la specializzazione. Assume carattere di credibilità mediante la verifica del livello di conoscenza raggiunto dai tecnici con strumenti adeguati (esami, test, prove pratiche, colloqui, ecc...)

# OBIETTIVI

Lo scopo principale è quello di uniformare il modello formativo agli indirizzi generali di riferimento per la formazione dei quadri sportivi elaborati dal CONI con lo scopo di garantire la loro qualità e la compatibilità con il quadro di riferimento europeo.

Le finalità connesse con il Piano Nazionale di Formazione dei Quadri Sportivi sono così individuate:

- garantire un'elevata qualità del processo formativo;
- incentivare il raggiungimento di elevati volumi di formazione;
- favorire la specializzazione con particolare riguardo ai Settori Giovanili;
- integrare l'esperienza pratica nel processo formativo;
- articolare i livelli basandosi sui compiti effettivi svolti dagli allenatori e sulle capacità e le conoscenze acquisite;
- assicurare la continuità e la flessibilità della formazione

# LINEE GUIDA

Il raggiungimento degli obiettivi è subordinato a:

- migliore qualità dei programmi di formazione, dei sussidi didattici utilizzati e del corpo docente;
- maggiori opportunità di aggiornamento e formazione attraverso l'interazione con gli staff delle squadre nazionali e dell'accademia, la pubblicazione di testi e riviste;
- inquadramento rapportato alle capacità ed alle competenze tecniche;
- maggiori opportunità di partecipazione ai corsi attraverso utilizzo di moderni strumenti tecnologici e una più razionale dislocazione territoriale;
- individuazione di un adeguato sistema di crediti e di una loro affidabile certificazione
- migliore qualità dei processi di valutazione legati sia alle qualità didattiche che al possesso di abilità tecniche;
- attenta programmazione e diffusione dell'agenda di formazione nazionale e territoriale
- adeguamento delle risorse disponibili per il progetto;
- verifica annuale dell'attività di formazione e revisione pluriennale del Piano sulla base delle esigenze rilevate e dei nuovi obiettivi emergenti;
- istituzione e aggiornamento del Nuovo Albo dei Tecnici attraverso strumenti adeguati.

# ITER FORMATIVO

Livello CONI	1°	2°		3°
Livello FIBS	1° livello	1° grado	2° grado	3° livello
<b>QUALIFICA FIBS</b>	<b>Operatore Sportivo</b>	<b>Tecnico di Base</b> (Regionale)	<b>Istruttore BB Istruttore SB</b>	<b>Allenatore BB Allenatore SB</b>
ABILITAZIONE, RUOLO, FUNZIONI & COMPITI	Pag. 3	Pag. 3	Pag. 3	Pag. 3
PARTE GENERALE	6	16 ore	20 ore	20 ore
PARTE TECNICA	10	28 ore	28 ore	28 ore
REG.TEC.GIOCO	4	12 ore	Non previsto	Non previsto
Ore Lezione	20	56 ore	48 ore (56+48=104)	48 ore (104+48=152)
TIPO CORSO	TERRITORIALE	TERRITORIALE	RESIDENZIALE	RESIDENZIALE
CONTENUTI	Pag. 5	Pag. 5	Pag. 6	Pag. 7
CREDITI	20	30	50 (50+30=80)	80 (80+80 = 160)
<b>Totale Formazione</b>		<b>86 ore</b>	<b>184 ore</b>	<b>312 ore</b>
ACCESSO	18 anni	18 anni	Possesso della qualifica di Tecnico di Base	Possesso della qualifica di Istruttore
AGGIORNAMENTO	Non previsto	Suggerito Ultimo Triennio 30 crediti	Obbligatorio Ultimo Triennio 30 crediti	Obbligatorio Ultimo Biennio 30 crediti
ESAMI E VALUTAZIONI	Non previsti	Esame di idoneità	Esame di idoneità	Esame di idoneità

## SPECIALIZZAZIONI

1. Istruttore Giovanile
2. Tecnico Specialista (Pitching Coach, Hitting Coach, Scout, ecc.)
3. Formatore (Regionale, Nazionale)
4. Preparatore Fisico

## RUOLO SPECIALE Transitorio (Tecnici stranieri)

La qualifica di Tecnico in Ruolo Transitorio può essere riconosciuta:

- a) ai tecnici provenienti da federazione straniera.

Dietro richiesta alla Segreteria Generale della F.I.B.S. da parte delle Società interessate, il C.D. del C.N.T. interessato a tali richieste dalla Segreteria Generale, valutate le domande con i mezzi che ritiene più opportuni, ha facoltà di proporre al Consiglio Federale o al C.d.P. l'eventuale riconoscimento di tecnico nel Ruolo Speciale Transitorio. Il Consiglio Federale o il C.d.P. potranno, respingere, motivandola, la proposta di inserimento formulata dal C.N.T.. Tali tecnici, una volta inseriti nel ruolo, vi rimarranno solo per l'anno in corso, al termine del quale il C.D. del C.N.T., dopo un opportuno esame del loro operato, potrà riconoscere o meno l'inserimento nella qualifica più opportuna tra quelle esistenti.

- b) ai giocatori provenienti da federazione straniera.

In via del tutto eccezionale e straordinaria, dietro richiesta presentata dalla Società di appartenenza, il C.D. del C.N.T. interessato alla richiesta dalla Segreteria Generale, valutato sotto il profilo tecnico tramite un colloquio e/o l'esame di eventuali certificazioni rilasciate dalla Federazione di provenienza, ha facoltà di proporre al Consiglio Federale o al C.d.P. l'eventuale riconoscimento per tale giocatore ad operare come tecnico. Il Consiglio Federale o il C.d.P. potranno, respingere, motivandola, la proposta di inserimento formulata dal C.N.T.. Tale concessione può essere riconosciuta una sola volta. Se tali giocatori vorranno continuare ad operare da tecnici F.I.B.S., dovranno frequentare i corsi tecnici previsti e superare i relativi esami con le stesse modalità stabilite per i tecnici italiani.

# RUOLO, FUNZIONI E COMPITI

## • Operatore Sportivo - Aspirante Tecnico

Svolge attività di carattere promozionale, di reclutamento ed animazione nella scuola e nelle strutture di promozione sportiva organizzate da Comuni, Provincie e Regioni. Funge da assistente in campo durante la fase di tirocinio. Non è abilitato a condurre squadre partecipanti a campionati ufficiali F.I.B.S.

La qualifica è riservata anche a coloro che:

- a) Partecipando alla parte pratica del Corso di Formazione per Tecnico di Base debbano svolgere attività in campo come tecnici in tirocinio;
- b) Hanno frequentato il Corso di Formazione per Tecnico di Base, senza sostenere gli esami o sono risultati "non idoneo" all'esame stesso;
- c) Hanno frequentato corsi di aggiornamento per insegnanti di E.F. o corsi B&S dello IUSM.
- d) Hanno frequentato il corso di formazione per Operatore Sportivo.

## • Tecnico di Base (Regionale)

E' il primo livello operativo della carriera tecnica

Rappresenta, il tecnico di base per i settori giovanili e per le squadre sino alla Serie C1 Baseball e B softball.. Sarà a lui demandato soprattutto il compito di trasmettere, nella fase iniziale di apprendimento degli atleti, tutti i fondamentali tecnici di gioco di cui dovrà possedere una buona padronanza. Dovrà pertanto acquisire un primo livello di conoscenza sulle metodologie correlate all'attività giovanile che gli permetta in una fase successiva di qualificarsi come tecnico specialista dei Settori Giovanili al quale è demandato l'importante compito di elevare il tasso tecnico delle leve giovanili. In subordine dovrà essere in grado di svolgere compiti di carattere prevalentemente esecutivo e di assistenza affiancando i tecnici di livello superiore ed avrà il compito di condurre e organizzare sedute di allenamento.

## • Istruttore

E' affidato loro il compito di formare le leve giovanili (ragazzi e cadetti) per il raggiungimento di obiettivi tecnici avanzati. Per il grado di conoscenze ed esperienza acquisite potrà rivestire il ruolo di responsabile di squadre sino alla Serie A2 Baseball se Istruttore baseball e alla serie A2 Softball se Istruttore Softball

Questa figura è ritenuta determinante per favorire la specializzazione nell'attività giovanile con l'intento di rendere quanto più qualitativa la formazione delle giovani leve da parte di persone che abbiano una conoscenza specifica nel settore e sarà il punto di riferimento dell'Attività Giovanile nelle società. Considerata l'importanza del ruolo che sarà chiamato a ricoprire è prevista una fase formativa specifica oltre quella prevista per i vari livelli.

## • Allenatore

Prevalentemente sarà il responsabile di squadre sino alla Serie A1 e nazionali. Dovrà essere in grado di pianificare, condurre e valutare l'allenamento, determinerà gli obiettivi individuali e di squadra e pianificherà gli strumenti atti al loro raggiungimento. Sarà in grado di coordinare altri allenatori, sarà capace di attuare efficaci strategie di gioco, parteciperà alla formazione dei livelli inferiori e dovrà essere in grado di dibattere e trattare tutti gli argomenti tecnici. Dovrà essere in grado di gestire l'impatto di una grande varietà di conoscenze scientifiche e i rapporti con esperti e ricercatori.

Più in generale avrà un livello di conoscenza che gli permetterà di assumere responsabilità ai più alti livelli nel settore tecnico.

# COMPETENZE

## Operatore Sportivo

Competenze generali sul gioco e sui fondamentali.

## Tecnico di Base (Regionale)

Conoscenza dei fondamentali individuali, di ruolo e di squadra.

Elementi di Teoria dell'allenamento e didattica dell'insegnamento.

## Istruttore

Approfondita conoscenza dei fondamentali ed elementi delle tattiche e delle strategie di gioco.

Capacità di individuazione degli errori tecnici e suggerimento delle correzioni.

Conoscenza della Teoria dell'allenamento e della didattica dell'insegnamento

Elementi di psicologia e di gestione del gruppo.

## Allenatore

Conoscenza delle metodiche di individuazione e valutazione del talento.

Elevata capacità di elaborare strategie e gestire situazioni di gioco.

Elevata capacità di gestione del gruppo e delle sue problematiche.

Conoscenza di tecniche della comunicazione

# FORMAZIONE - Programmi Didattici

## Operatore Sportivo

### **Parte Tecnica**

- Primi elementi del regolamento tecnico di gioco e dei fondamentali
- Giochi propedeutici al Baseball e Softball

## Tecnico di Base (Regionale)

### **Parte Generale**

<u>Area Biologica</u>	<u>4 ore</u>
<input type="checkbox"/> Le strutture e le funzioni Organiche	
<input type="checkbox"/> I meccanismi bioenergetici	
<u>Area Psicopedagogica</u>	<u>4 ore</u>
<input type="checkbox"/> Lo sviluppo della personalità	
<input type="checkbox"/> Motivazioni primarie al movimento: il gioco e l'agonismo	
<input type="checkbox"/> Motivazioni allo sport	
<u>Area Metodologica</u>	<u>8 ore</u>
<input type="checkbox"/> I fattori della prestazione	
<input type="checkbox"/> Le capacità e le abilità motorie	
<input type="checkbox"/> Il carico fisico	
<input type="checkbox"/> I principi generali dell'allenamento	

### **Parte Tecnica**

1. Presa e Tiro	Durata ore	2
2. Il Lancio Baseball	Durata ore	2
3. Il Lancio Softball	Durata ore	2
4. Il Ricevitore	Durata ore	1
5. La Battuta	Durata ore	3
6. Gli Interni	Durata ore	3
7. Gli Esterni	Durata ore	2
8. La Corsa sulle Basi	Durata ore	2
9. Schemi e Strategie di Base	Durata ore	2
10. L'Organizzazione degli Allenamenti	Durata ore	2
11. I Compiti del Tecnico	Durata ore	1
12. Nozioni di scouting	Durata ore	2
13. Sessione pratica sul campo sui fondamentali	Durata ore	3
14. Sessione pratica sull'uso del fungo	<u>Durata ore</u>	<u>1</u>
	Totale ore	28
Regolamento Tecnico di Gioco n. 6 lezioni da 2 ore	Totale ore	12

## Istruttore

### **Parte Generale**

Metodologia dell'insegnamento sportivo 8 ore

Comunicare con gli atleti

Come motivare gli atleti ·

La programmazione dell'insegnamento delle abilità tecniche

La valutazione del processo didattico ·

Metodi didattici e stili d'insegnamento

L'osservazione, l'uso del feedback e la correzione degli errori

Teoria dell'allenamento 4 ore

I fattori della prestazione: le capacità coordinative ·

I fattori della prestazione: le capacità condizionali ·

Il carico fisico

Psicologia dello sport 4 ore

Lo sviluppo della personalità

Modelli e leggi nell'apprendimento

Motivazioni intrinseche ed estrinseche

Fisiologia applicata allo sport 2 ore

Evoluzione e sviluppo dei fattori meccanico-muscolari in età evolutiva

Evoluzione e sviluppo dei fattori metabolici in età evolutiva

Auxologia 2 ore

La crescita

Curve di crescita

Maturazione somatica ed ossea

### **Parte Tecnica (sessioni separate Baseball e Softball)**

Fondamentali (Advanced) Tiro e Presa Ore 1

Fondamentali (Advanced) Battuta Ore 2

Fondamentali (Advanced) Interni Ore 2

Fondamentali (Advanced) Esterni Ore 1

Fondamentali (Advanced) Lancio Ore 4

Fondamentali (Advanced) Ricevitore Ore 2

Fondamentali (Advanced) Corsa sulle Basi Ore 1

Principi Generali di Scouting Ore 2

Organizzazione dell'allenamento Ore 2

Lezioni Pratiche sul Campo Ore 9

Totale ore 28



# Allenatore

## **Parte Generale**

Teoria dell'Allenamento 8 ore

La prestazione sportiva  
I principi generali dell'allenamento  
Le capacità motorie: coordinative e condizionali  
La tecnica e la tattica sportiva  
L'organizzazione dell'allenamento  
La valutazione ed il controllo dell'allenamento

Metodologia dell'insegnamento sportivo 4 ore

Il ruolo ed il profilo dell'allenatore  
I metodi didattici e gli stili di insegnamento  
L'osservazione, l'uso del feedback e la correzione degli errori

Psicologia dello sport 4 ore

Relazioni tra livelli di attivazione a prestazione sportiva  
Le richieste attentive nel baseball e softball  
La struttura e l'evoluzione del gruppo

Fisiologia dello sport 2 ore

Fattori meccanico-muscolari  
Fattori metabolici: i meccanismi energetici  
Gli adattamenti indotti dall'allenamento

Traumatologia applicata alla sport 2 ore

Traumi cronici  
Traumi cronici  
Primo soccorso

## **Parte Tecnica**

Meccanica del lancio	1.30 ore
Aspetti Mentali del lancio	2.00 ore
Lanci Speciali	1.30 ore
Strategie di lancio	2.30 ore
Organizzazione allenamento lanciatori	1.30 ore
Sessione pratica sul lancio	1.00 ore
Il lanciatore come difensore	1.30 ore
Interni: fondamentali di ruolo	2.00 ore
Difesa di squadra	2.00 ore
Aspetti tecnici e meccanica di battuta	2.00 ore
Aspetti mentali e psicologici della battuta	2.00 ore
Strategia di battuta	2.00 ore
Strategie di attacco e rubate	2.00 ore
Ricevitore: aspetti tecnici e mentali	2.30 ore
Scouting	2.00 Ore

## Formatore

<b>1° Modulo</b> <b>24 ore</b>	La Formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iter formativo e ruolo dei formatori</li> <li>• I bisogni della formazione</li> <li>• Tecniche di insegnamento nella formazione degli adulti</li> <li>• Gli Obiettivi della Formazione</li> <li>• Linee guida e contenuti didattici</li> </ul>	10 ore
	La Comunicazione Didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La preparazione di un corso</li> <li>• L'analisi dei bisogni e delle aspettative</li> <li>• Il Reperimento di una documentazione didattica</li> <li>• La scelta e l'organizzazione dei contenuti</li> <li>• La conduzione delle lezioni</li> <li>• La valutazione dei risultati di un corso</li> </ul>	4 ore
	I Tirocini Didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni pratiche di conduzione di lezioni</li> <li>• Relazioni finali, discussione e conclusioni</li> </ul>	10 ore
<b>2° Modulo</b> <b>12 ore</b>	Il Lancio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impugnatura della palla</li> <li>• La meccanica</li> <li>• I vari tipi di lanci</li> <li>• I movimenti di pick-off</li> <li>• Il lanciatore come interno</li> </ul>	8 ore
	La Comunicazione Didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche della comunicazione didattica</li> <li>• La comunicazione efficace</li> <li>• Progettazione di un corso</li> <li>• Conduzione della lezione</li> <li>• Uso dei sussidi didattici</li> </ul>	4 ore
<b>3° Modulo</b> <b>12 ore</b>	La Battuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impugnatura della mazza</li> <li>• La meccanica dello swing</li> <li>• Il bunt, il batti e corri</li> </ul>	8 ore
	La Corsa sulle Basi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tecnica</li> <li>• I vari tipi di vantaggio</li> <li>• La scivolata</li> </ul>	4 ore
<b>4° Modulo</b> <b>12 ore</b>	La Difesa – Gli Interni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fondamentali</li> <li>• L'inizio ed il giro del doppio gioco</li> <li>• I ruoli</li> </ul>	6 ore
	La Difesa – Gli Esterni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fondamentali</li> </ul>	2 ore
	La Difesa – Il Ricevitore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fondamentali</li> </ul>	4 ore

# FORMAZIONE - Valutazione & Esami

## Valutazione Corso per Tecnico di Base (Regionale) (1° Grado)

<b>ARGOMENTO delle PROVE D'ESAME</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>Punteggio Minimo</b>
Parte Generale (domande a risposta multipla predisposte da parte dei Docenti C.O.N.I.)	100	60
Regolamento Tecnico di Gioco (domande a risposta multipla)	100	60
Colloquio con la Commissione d'esame con domande libere e dimostrazione di un fondamentale di gioco	100	60

### Composizione della Commissione d'esame

*Presidente:* Rappresentante del Consiglio Direttivo del C.N.T. nominato dallo stesso tra i suoi componenti ovvero tra i Tecnici Formatori

*Componenti:*

1. Rappresentante regionale dei tecnici nominato dal Consiglio Direttivo del C.N.T. su indicazione del Presidente della D.R. del C.N.T.;
2. Istruttore C.N.T. del Corso

## Valutazione Corso per Istruttori (2° Grado)

<b>ARGOMENTO delle PROVE D'ESAME</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>Punteggio Minimo</b>
Parte Generale (domande a risposta multipla predisposte da parte dei Docenti C.O.N.I.)	100	60
Prova pratica di fungo	100	60
Valutazione Role-Play (griglia formatori)	100	60
Test con domande (vero/falso; risposta multipla, ecc..)	100	60
Colloquio con la Commissione d'esame con domande libere	100	60

### Composizione della Commissione d'esame

Rappresentante dei tecnici (Tra i Fiduciari Regionali)

Rappresentante del Consiglio Direttivo del C.N.T.

Direttore C.N.T. del Corso

## Valutazione Corso per Allenatori (3° Livello)

<b>ARGOMENTO delle PROVE D'ESAME</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>Punteggio Minimo</b>
Parte Generale (domande a risposta multipla predisposte da parte dei Docenti C.O.N.I.)	100	60
Valutazione Role-Play (griglia formatori)	100	60
Test con domande (vero/falso; risposta multipla, ecc..)	100	60
Colloquio con la Commissione d'esame con domande libere	100	60

### Composizione della Commissione d'esame

Rappresentante dei tecnici (Tra i Fiduciari Regionali)

Rappresentante del Consiglio Direttivo del C.N.T.

Direttore C.N.T. del Corso

# SISTEMA DEI CREDITI

## TABELLA DI VALUTAZIONE

(crediti valutabili una sola volta nell'arco di tutto l'iter formativo)

<b>Titoli culturali</b>	<b>PUNTI</b>
- Diploma Isef o Laurea in Scienze Motorie	10
- Altre specializzazioni	5
<b>Attività come atleta</b>	
Ogni anno come giocatore categoria Seniores	2 (max 20)
Ogni anno come giocatore Nazionale categoria Seniores	2 (max 20)
<b>Attività come tecnico</b>	
Ogni anno di attività con qualifica di Tecnico di Base o superiori	10
Ogni anno di attività con qualifica di Operatore Sportivo	3
Ogni anno di attività come tecnico staff delle Nazionali	5
Ogni anno di attività come tecnico staff delle Regionali	3
Collaborazioni con CNT e Comitati Prov.li o regionali	2
<b>Altro</b>	
Pubblicazioni tecniche	3
Partecipazione Clinic di aggiornamento Regionali (Federali o CONI)	3
Partecipazione Clinic all'estero	3
Partecipazione Clinic di aggiornamento nazionali	5
Interventi come relatore ogni convegno o docenza corsi CNT	5
Partecipazione ai Camp Federali	4
Attività come docente corsi CNT o CSS territoriali	3
<b>Validi soltanto ai fini della qualifica di Operatore Sportivo</b>	
Lezioni dei Corsi Fibs per Educatore Scolastico	1 ogni lezione
Lezioni dei Corsi per Studenti IUSM	10 ogni corso

## Certificazione e valutazione dei crediti

La certificazione è rilasciata dalle società, dagli altri organi predisposti alla formazione e mediante autocertificazione.

Essa può essere autenticata dagli organismi riconosciuti dal C.N.T. e dagli organismi periferici del C.N.T.

Alla data di entrata in vigore del presente piano il C.N.T. istituirà una commissione che provvederà alla valutazione dei crediti presentati dal tecnico.

# ABILITAZIONE

Al fine del raggiungimento degli obiettivi di medio e lungo termine che si intendono perseguire con il presente piano di formazione e contenuti nella premessa, si ritiene indispensabile introdurre l'applicazione del sistema delle abilitazioni esposto nell'iter formativo e di seguito riassunte

TECNICO DI BASE	Giovanili e fino alla serie C1 Baseball e fino alla serie B Softball
ISTRUTTORE BASEBALL	Fino alla A2 Baseball
ISTRUTTORE SOFTBALL	Fino alla A2 Softball
ALLENATORE BASEBALL	Tutte le serie Baseball -
ALLENATORE SOFTBALL	Tutte le serie Softball -

## COMPATIBILITA'

Per abilitazione si intende la possibilità di condurre in campo in qualità di Manager le squadre nel rispetto delle norme emanate dal Consiglio Federale in materia di utilizzo dei tecnici tesserati.

# AGGIORNAMENTO

L'aggiornamento è ritenuto fondamentale per non essere posti in aspettativa. L'acquisizione di crediti attraverso l'attività pratica è ritenuto comunque sufficiente in questa fase a soddisfare l'obiettivo. In futuro si auspica però che l'aggiornamento venga legato anche al raggiungimento di un volume di formazione adeguato. A tale scopo il C.N.T. dovrà predisporre sul territorio i corsi e le iniziative necessarie.

# ASPETTATIVA

Il tecnico che nel periodo prefissato non raggiungerà i limiti di crediti o volume di formazione necessari al mantenimento della qualifica, sarà posto in aspettativa. I tecnici in aspettativa sono abilitati alla conduzione di squadre fino alla serie C.

# Sanatorie e Deroghe

I tecnici inquadrati al 1° livello precedente l'entrata in vigore della presente normativa (ex Ruolo Unico o Ruolo Transitorio) che saranno in grado di certificare 5 anni di attività negli ultimi 10 con mansioni che comporterebbero per loro una qualifica superiore, avranno diritto, su loro richiesta, all'ammissione agli esami per la qualifica di Istruttore se in regola con il tesseramento negli ultimi 10 anni.

I tecnici delle squadre che maturano il diritto ad una serie superiore per la quale è previsto l'obbligo di una qualifica superiore godranno della deroga per l'anno in corso a condizione che si iscrivano e frequentino il corso relativo anche senza aver maturato i crediti.

In via del tutto eccezionale il Consiglio Direttivo del CNT potrà rilasciare la qualifica di Allenatore a coloro che si siano distinti in modo particolare nel settore tecnico, dopo un accurato esame della documentazione che sarà ritenuta opportuna.

## PIANO DI ATTUAZIONE

Il CNT dovrà predisporre il piano di attuazione relativa al presente iter formativo entro il 31-12-2004 e successivamente entro la fine di ogni quadriennio olimpico.

Sulla base di un'indagine più approfondita il CNT, di concerto con il Consiglio Federale, e recependo le eventuali indicazioni provenienti dalle altre Commissioni Federali potrà rivedere la normativa relativa alle sanatorie e le deroghe ritenute necessarie e provvederà a fissare le nuove norme transitorie da applicare.

Il piano sarà soggetto a revisione almeno quadriennale dei contenuti.

All'atto dell'entrata in vigore del presente Piano Nazionale di Formazione dei Quadri Tecnici il Consiglio Federale, su proposta del Consiglio Direttivo del CNT, provvederà alle modifiche necessarie per adeguare il Regolamento di Settore nell'ambito del Regolamento Organico Federale.

## Norme Transitorie

Con l'approvazione da parte del Consiglio Federale del nuovo Iter Formativo e la sua conseguente entrata in vigore, i tecnici inquadrati nei diversi livelli previsti dal precedente Regolamento di Settore saranno ricollocati secondo la seguente tabella:

Vecchia Qualifica	Nuova Qualifica
Tecnico di 1° livello ante 1992	Tecnico di Base (Regionale)
Tecnico di 2° livello ante 1992	Istruttore
Tecnico di 3° livello ante 1992	Allenatore
Tecnico Ruolo di Ruolo Unico	Tecnico di Base (Regionale)
Tecnico Specializzato Settori Giovanili (*)	Saranno inquadrati secondo il livello raggiunto mantenendo la specializzazione

**(\*)** Sono i tecnici (ex Ruolo Unico o 1° livello ante 1992) che hanno frequentato i Corsi Nazionali organizzati dal CNT per la Specializzazione nei Settori Giovanili.

I tecnici che all'entrata in vigore del presente Piano non siano in possesso della qualifica necessaria per ricoprire il ruolo di Manager nelle rispettive società, potranno regolarizzare la loro posizione entro il termine del 31-12-2007. Dopo tale data non sarà concessa nessuna deroga in materia di utilizzo dei tecnici tesserati.

Nelle more di approvazione del Nuovo Regolamento Organico da parte del Consiglio Federale valgono le norme previste dal vecchio Regolamento di Settore del CNT.