

## Protokoll samrådsgruppen – Kyrkhults förskola/skola/fritidshem 2016-10-12

Närvarande:

Philipp Poley , förskola  
Rose-Marie Johansson, fritidshem  
Ulf Åman, skola  
Eva Johnsson, politiker  
Linda Salomonsson, skola  
Annica Clarin, rektor  
Markus Mörlund, skola  
Jessika Mörlund, förskola

Annika Svensson, lärare  
Ella Ekenberg, fsk  
Maarit Johansson, skola  
Emma Ekberg, skola  
Marika Strömberg, skola  
Gitana Bengtsson, fsk  
Anna-Karin Persson, skola  
Lotta Fristedt bitr. fsk. chef

**Välkomna**, rektor Annica Clarin började med att hälsa alla hjärtligt välkomna till samrådsmötet. Mötet inleddes med bifogad bild och rubriken ***Framtiden är redan här – Nu gäller det att vi kommer dit*** och med ett förtydligande om att förskolan, fritidshem och skola arbetar med kvalitetsutveckling utifrån ett brett uppdrag. Under samrådsmötet tas följande områden som bilden visar. Därefter lämnades ordet över till mötets ordförande Eva Johnsson.



### Information från politiker och utbildningsnämnden

Eva Johnsson fortsatte med att redogöra för innehållet på senaste nämndsmötet.

Eva Schelin, verksamhetschef för elevhälsan och Margareta Gabrielsson, Förvaltningschef ser över behovet av att utöka elevhälsan i kommunen med kuratorer, skolsköterskor, specialpedagoger. Rekrytering av skolpsykolog pågår.

Under senaste nämndsmötet redovisade Lejla Mundzic, följeforskare för Ifousprojektet "Digitalisering i skolan" resultat som Kyrkhults- och Brännaregården är medverkande i.

Konstenheten konstaterar att eleverna äter mer än man beräknat – maten är god.

Man tittar just nu över introduktionsprogram för nyanlända för att utveckla både generella och individuella behov.

Utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att räkna på avstånden för elever att vara berättigade till skolskjuts.

Resursfördelning grundar sig på tio elever per lärare.

Ny taxa för pedagogisk lunch för personal som äter tillsammans med eleverna i matsalen.

## **Förskola**

Nuläget är att en provisorisk avdelning "Femmorna" är igång på BK union och en sjätte avdelning är igång i mitten av förskolan i väntan på nya lokaler i form av modul. Den ska stå klar 1 februari och då kommer avdelningar att flytta in. Modulen kommer att placeras med kortsidan där sophuset/förråd står idag och in mot Drömgården. Balansbräda på Drömgården behöver flyttas in ett par meter och förskolegården kommer att utökas i anslutning till de nya avdelningarna.

Det finns också en långsiktig planering att ev kunna använda avdelningarna för skolans behov om ett par år när förskolans behov av platser ev minskar.

**Lotta Fristedt** lyfter och visar ett bildspel kring förskolans arbete med språkutveckling i tillsammans med dåvarande åk 5 och i samverkan med biblioteket som en viktig lärmiljö. Biblioteket öppnar igen och vi har invigning onsdagen v 45 tillsammans med förskola och skola. Förskolans stärker språket med att arbeta med olika tecken som stöd för språket. Arbetet utgår från att vi läser och berättar sagor och berättelser. Visionen är att utveckla det språkliga arbetet i samverkan med biblioteket och att förskolan ska bli Litteraturprofilerad.

Lotta berättade vidare om arbetet med hållbar utveckling och odlingsprojekt som varit aktuellt på förskolan. Barnen har varit aktivt delaktiga och tillför arbetet med många idéer och förslag från att frö planteras till färdig grönsak. Barnen har nu skördat, lagat mat och städat inför hösten och lagt en höstbädd i pallkragarna för nya fina skördar nästa år. Detta kan vi också på mötet följa via ett bildspel.

## **Skola – Elevers och personals digitala kompetens**

Kyrkhults skola har de senast tre åren varit med i ett forskningsprojekt för digitalisering i Skolan - Ifous. Det är ett fortbildningsprojekt för personalen på vetenskaplig grund, där lärarna tillsammans med eleverna får möjlighet att lära sig beprövade metoder med digitala verktyg. Till projektet finns också en följeforskare som studerar och följer vårt arbete och vi får feedback på vårt arbete.

Vi ska använda digitala verktyg när undervisningen blir bättre med hjälp av dem och samtidig hålla kvar den undervisning som är bättre utan digitala verktyg.

Nedan i de orange rutorna följer exempel på metoder som vi använder och vill utveckla, där undervisning blir bättre och eleverna lär mer, men får framförallt tillgång till verktyg och metoder som de inte haft tidigare. Helst ska vi mest använda digitala verktyg längst upp på nedanstående trappa.

## SAMR-MODELLEN



**Flippat klassrum**- lärare och elever spelar in film kring en undervisningssituation om kan ser före eller efter en lektion.  
**Facetime** – elever som inte är på plats kan vara delaktiga i undervisningen  
**Instagram/bloggar**- verksamheten synliggörs på ett annat sätt än tidigare varit möjligt.  
**Kompensatoriska verktyg** – elever i träningskola som inte kan uttrycka sig på annat sätt – kan med olika program göra det.  
**Programmering** - analysera problem, utvärdera olika lösningsmodeller, designa en lösning, skriva programkod.

**Inläsningstjänst**- eleverna kan lyssna på böcker, även med olika språk.  
 Eleverna kan **redovisa sina arbete på olika sätt**.  
**Google Classroom** –elever får uppgifter och lämnar arbete till lärare för snabb feedback.  
**ASL** – att skriva sig till läsning F-åk 1. Elever skriver i par texter som underlättar läsutvecklingen.

**Ordbehandlingsprogram** där eleverna kan skriva långa texter och lätt ändra i sina texter.  
**Ma-program** som ger statistik som lärare lättare kan använda i sin bedömning.

Program för att t ex öva glosor, tabeller i matematik.  
**Här behöver man egentligen inte digitala verktyg. Undervisningen blir inte bättre.**

**Mobilförbud eller inte?** Under mötet fanns också en punkt om mobilförbud på Kyrkhults skola eller inte. Samrådsrepresentanter framförde att det låter bra med mobilförbud på skolan, men samtidigt tyckte flera på mötet att frågan om barnens mobil också är ett föräldraansvar. Skolans linje är att vi inte har mobilförbud, men att mobiler inte ska störa undervisningen. Mobilen finns i elevens väska om föräldrar och barn anser att de ska ha med sig en mobil till skolan – inget krav om detta från skolan sida. Skolan arbetar med värdegrund i de forum eleven befinner sig i och begår eleven fel eller misstag arbetar vi med det, enligt vår handlingsplan. Skolan arbetar för en utveckling av ett ansvarsfullt förhållningssätt till digitala verktyg.

Elever på skolan är generellt aktiva på rasten och medverkar i olika rastaktiviteter med mycket rörelse. Vi vet enligt forskning att rörelse bidrar till ökat lärande. Mobilförbud kan bli aktuellt på skolan om vi bedömer att det finns ett behov av det.

### Skolan växer med många nya elever och utmaningar

Skolan växer med många elever och även elever med annat modersmål. Annika Svensson lärare i svenska som andra språk berättar om organisation för bästa inskolning "Slussen" och träffar de nya eleverna för extra stöd i undervisning med

SVA-undervisning på lågstadiet och på mellanstadiet undervisar Sara Henningsson med SVA. Elever får nu också hjälp och stöd av studiehandledare som kan stötta eleven i ordinarie med översättning på modersmålet.

Olofströms kommun är med i Skolverkets satsning till kommuner som tagit emot många nyanlända. Skolverket stöttar då utbildningsförvaltningen med fortbildning för kommunens pedagoger kring språkutvecklande arbetssätt i alla skolämnen.

## Fritids

RoseMarie Johansson, ny fritidspedagog på Kyrkhults skola berättar om rastaktiviteter som är igång på Kyrkhults skola många gånger i veckan – både på förmiddagsrasten och under lunchrasterna. Aktiviteterna är väl planerade och det kan vara lekar, spel, tävlingar och musik mm. Elever från åk 6 också med och arrangerar rastaktiviteter för de yngre eleverna.

På fritids har vi nya avdelningar Ugglan f-klass Gladan åk 1 och Örnen där RoseMarie arbetar med elever från åk 2 och uppåt. Detta möjliggör också olika planerade aktiviteter som barnen kan välja på mellan avdelningarna.

På Örnen har man strukturerat upp vad som händer på fritids med en stor tavla, där barnen placerar sig vid den aktivitet de håller på med. Bra också när föräldrar kommer och hämtar och kan se på tavlan vilken miljö och aktivitet barnet valt.



Aktuellt tema grundar sig på elevers intresse och arbete från skolan kring världen. På höstlovet blir det cirkustema – öva och cirkusuppträde under vecka. Det kommer även bli en liten utflykt.

Mycket rörelse i åk 2 och även på fritidshemmet.

**Reviderad likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling** – vårt arbete med planen ingår i vårt systematiska kvalitetsarbete och vi lägger mkt tid till att utvärdera och analysera elever, föräldrars och personals synpunkter kring fjolårets arbete. Vi lägger till nya förebyggande och främjande aktiviteter för de behov som är aktuella för läsåret. I år handlar det mkt om att arbete för ett fint gruppklimat i klasserna och att alla elever nya som gamla trivs tillsammans för att kunna lära. I år har också elever i åk 6 lyft årets HIGF FIVE beteende för att uppmuntra varandra, tillåtande och vara positiva förebilder.

Samrådsgruppen framförde att det är ett genomarbetat dokument som är levande i verksamheten.

## Övrigt

Elev lät hälsa till samrådsrepresentant att det är för lite med 7 köttbullar till lunch.

Samrådsrepresentant framförde fråga om bussrutten mellan Kyrkhults skola och Vilshult och undrar över lång resa över exempelvis Brödhult. Lisbeth Nygaard Karlsson, skolskjutsansvarig vet mer om bussresorna.

Det finns också önskemål om att en avdelning på Kyrkhults förskola kan vara öppen under sommarveckorna. Vi tar vidare denna fråga och återkommer.

Förskolan önskar också bättre distribution av protokollet från samrådsmötet, så att alla föräldrar kan ta del av vad som presenterats och diskuterats.

*Tack till alla samrådsrepresentanter som var med på mötet– fantastiskt att vi är så många som kan träffas. Vi från enhetens sida är så tacksamma för ert engagemang och frågor samt feedback vi fick till oss under mötet.*

**Nästa möte** – onsdagen den 15 februari kl 18.00

.....  
Ordförande – Eva Johnsson

.....  
Vid protokollet - Annica Clarin

.....  
Justerare, Charlotte Fristedt