



## Protokoll från samrådsmöte för Jämshög /Grännum

Tid: Torsdag, 9/2 2017 Kl. 18.00 - 20.00  
Plats: Jämshögs skola

Hans Jonsson hälsade välkommen och öppnade mötet.

1. Genomgång av föregående mötesprotokoll. Johan läste upp protokollet och det godkändes.
2. Lägesrapport från förskola, skola och fritids.

### Förskola:

JHG: Alla avdelningar fulla inga platser kvar för tillfället. 8 barn från JHG har börjat på avd. Humlan i OFM. Ytterligare två barn till under våren kommer att erbjudas plats där. Lamiia Hadid, barnskötare, är ny personal på avd. Smulan under våren 2017.

### GRÄ:

Snart 35 barn i verksamheten. Kö in under våren. Arbetas för att lösa detta på bästa sätt både vad gäller JHG barn och GRÄ barn.

Avdelningarna arbetar med sina prioriterade mål: Språket.

Qualis nyss avslutat första omgången. Verktyg på nätet där personal och arbetslag skattar sig själva för att lära och utvecklas som pedagog.

Skolinspektionens enkät klar. Hänger en på varje avdelning. Man kan även gå in på länken och läsa.

Utvecklingssamtal kommer att erbjudas alla föräldrar under våren.

Studiedag 8/3 2017 då alla förskolor är stängda förutom Vilbokens förskola som är öppen för de som inte kan ordna barnomsorg på annat sätt.

Sommarstängningen veckorna 29-32. Vilbokens förskola öppen även då.

### Skola:

Johan berättade att den planerade tillsynen från skolinspektionen blir nu i vår. Det är en inspektion som är återkommande var tredje år. I år har man valt att fokusera på grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Inför inspektionen har en enkät genomförts. Johan visade hur man kan ta del av resultatet från enkätundersökningen. Ni kan gå in på följande länk och sedan klicka er fram till det ni vill titta på <https://www.skolinspektionen.se/skolenkaten-ht2016>

Information om inspektionen kommer att läggas ut på Infomentor.

Johan berättade om den nystartade trygghetsgruppen som startats och att syftet med den är att få likabehandlingsplanen mer levande i vardagen. Trygghetsgruppen kommer att bjudas in till något samråd och presentera sitt arbete. Johan berättade att just nu tittar gruppen på en trivselledarutbildning. Detta handlar om att ha utbildade rastvakter som genomför rastaktiviteter.

Parkeringsfrågan; Johan berättade om hur parkeringen ska markeras upp och hur reglerna ska förtydligas. Några representanter berättade att det är för få parkeringar

och att detta är ett problem. Johan berättade att man kanske kan bygga till någon parkering och att det handlar också om att kursdeltagare från folkhögskolan använder skolans parkering. Johan informerar via folkhögskolans rektor övriga om att använda deras parkering.

Miljöprofil; Johan drog en liten lägesrapport om Gränum som miljöskola. Samordnare är utsedd och det blev Liz Pettersson. Liz kommer att jobba i Gränum till hösten 2017 och driva samordningsuppdraget på 20 %. Arbetet med att få *Grön flagg* har redan börjat. Under våren så handlar det mycket om att diskutera idéer och knyta kontakter. Johan berättade personalläget. Klass 4 B ska få en ny lärare och att det är klart med vem det blir och papper är skrivna. Johan berättade att specialpedagog Ann-Marie nu släpper Vilboken och att Rose-Marie tar över Vilboken. Vi har ytterligare en ny specialpedagog som har börjat och som heter Christina Göransson. Christina kommer även att vara samordnare i vårt samarbete med Skolverket. Johan informerade om den extrainsatta studiedagen som är den 18/4 och att detta beror på vår stora satsning på språk och kunskapsutvecklande arbetssätt. Johan berättade också om att mellanstadiet hade varit i Vångabacken. Vi pratade om *Vi i femman* som vi precis har varit med i. Jakobs mamma är en av representanterna och hon berättade också om den spännande tävlingen. Mathias som är klasslärare i åk 5 skulle berättat lite mer om detta men har blivit tyvärr sjuk.

### 3. Representanternas frågor:

Johan fick frågan om modersmålsundervisning på finska. Man kan söka redan från förskoleklass men har rätt till det från åk 1. Förskolan i Olofströms kommun erbjuder ej modersmålsundervisning. Johan hänvisade till att söka hos Bertil Stenberg på modersmålsenheten. Det var mycket diskussion om att förskolorna i kommunen är fulla. Det arbetas på bred front med att lösa det problemet. Vi har många nyanlända men även många svenska familjer som kommer från andra kommuner och vill bosätta sig i Olofström. Frågan kom upp om det är klart med koststrateg Jens Stjernqvists efterträdare. Vi har inte fått veta om det är någon ny på gång. Förälder i JHG tog även upp att det varit positivt med bibliotekspersonal som gav info på föräldramöte i höstas. Hon tog även upp att vi gör så mycket positivt på förskolan, att man som förälder känner sig trygg med att lämna till kompetent personal. Barnen är trygga och har roligt.

### 4. Tema : Språk

Maria Johannisson skulle berättat om vår stora satsning på språk och kunskapsutvecklande arbetssätt men hon var tyvärr också sjuk.

Malin Sundgren språkpedagog för förskolan berättar om sitt uppdrag.

Hon samarbetar med förskolecheferna, specialpedagogerna och den andra språkpedagogen. Hennes huvudsakliga uppgift är att vara stöd åt arbetslagen i förskolan. Hon handleder pedagogerna och ser över språkmiljön. Malin deltar i barnkonferenser och t.ex. föräldramöten. Hon arbetar mycket med styrkor hos barn och personal. Hon ger språkstimulans i AKK och TAKK. Hon lyfter betydelsen av att läsa och berätta för barn både på förskolan och i hemmet.

Marianne personalrepresentant från JHG berättar om vad de olika avdelningarna gör med det prioriterade målet språket.

De yngre barnen på småbarnsavdelningarna Skorpan och Kringlan arbetar med Babblarna. De erbjuder en språkstimulerande miljö och språkstimulerande aktiviteter såsom berättarpåsar, sagor, sånger, rim och ramsor. De uppmuntrar till barns eget

berättande för varandra eller till någon vuxen. I detta förs föräldrasamverkan in på olika sätt.

De äldre barnen på syskonavdelningarna arbetar med språkglädje t.ex. Mazarinen genom temat Bockarna Bruse – skapande, byggteknik och berättande för varandra. Smulan genom upplevelse av saga med rekvisita, låter barnen återberätta, samtala om sagan, lyssna – berätta tränas och detta görs i olika miljöer under dagen. Semlan lägger stor vikt vid det viktiga vardagssamtalet, erbjuder rim, ramsor, sånger och en återkommande Igelkott som vill lära sig saker. Alla avdelningar använder sig av digitala verktyg som en naturlig del i arbetet.

Margareta som är personalrepresentant berättar vad GRÄ gör med det prioriterade målet Språket.

Klöverängen: Sagor och berättande dagligen. De arbetar mkt med Babblarna figurer som ger ljudträning. Lyssnar på musik. De använder Lärplattan och kanonen till sagor osv.

Äppellunden: De har tema Bondgården för att arbeta med språket. Diskussioner, tala med hela meningar, säga sin åsikt och lyfta kunskaper om djur gynnar språket. Tala – lyssna och vänta på sin tur är viktigt. Sagorummet uppmuntrar till läsning och berättande.

5. Aktuellt från utbildningsnämnden.

Den nya förskolan på Vilboken invigdes 1 febr. Under 2016 har många lokaler sanerats från fuktskador och samtidigt förnyats. Det gäller främst Villboksskolan. Brännaregårdsskolan och Kyrkhultsskolan har fått moduler föra att klara den stora tillströmningen av barn. Under våren står turen till renovering i Ekerydsskolan för att rymma ännu några förskoleavdelningar inkl. nattis. Brännaregårdens förskola och Villboksskolans idrottshall ska saneras från fuktskador och samtidigt förnyas under 2017. Investeringskostnaden för året beräknas till 12 mkr. Ny rektor efter Thomas Norman på Vilboksskolan blir Eva Areschoug. Ekonomiskt slutade 2016 med ett knappt minusresultat. Samtidigt har alla våra verksamheter tagit emot ett större antal elever/barn än budgeterat. Flera pedagogiska satsningar pågår; Skolverkets Dialogskola, en språksatsning för nyanlända elever, matematikprojekt, språksatsning samt satsning på IKT m.m.

6. Nästa möte: 4 Maj kl 18.00 - 20.00 i Jämshögs skolas matsal.

Johan Tornberg  
Rektor Jhg/Grä

Cecilia Lennartsson  
Bitr. förskolechef Jhg/Grä